继续教育网络园区工作简报

2020年第13期

安徽继续教育网络园区管理中心

2020年12月2日

"十三五"期间安徽继续教育网络园区建设发展 亮点频出

习近平总书记指出:"努力发展全民教育、终身教育,建设学习型社会,努力让13亿人民享有更好更公平的教育"。新时代下,教育作为最大的民生,对于增强人民获得感幸福感有着非常重要的意义。近年来,在省教育厅指导下,安徽高校继续教育立足快速变化的社会对教育的需求,持续推动适应新时代、新要求、新变化的全民学习终身学习教育体系建设,坚持用全民终身学习的理念指导改革和发展教育事业,全力补齐教育发展短板、抬高教育底部,助推学习型社会建设,努力探索出全民教育终身教育的新路径。

"十三五"以来,在省教育厅指导下,安徽继续教育网络园区始终秉承政府引导、高校联动、开放共享理念,革新管理与服务方式,逐步探索出一条"全国首创、政府主导,合作共享,信息技术支撑,全省高校继续教育抱团发展与质量提升和谐统一"的创新发展之路,为继续教育高质量发展和我省终身教育体系构建及全民学习的学习型社会建设提供有力支撑。近期,安徽教育网推出的:增强教育自信——"十三五"安徽教育发展巡礼、"十三五"安徽教育发展巡礼之专题篇安徽省全力推动学习型社会建设和美好安徽"十三五"成就巡礼安徽省"十三五"教

育事业改革发展成就新闻发布会等专题中,安徽继续教育网络园区特色鲜明,亮点频出。

抓体系, 推动终身教育全面发展



省政协副主席、省教育厅厅长李和平在"美好安徽'十三五'成就巡礼"系列新闻发布会上发布了"十三五"时期全省教育事业改革发展情况。他指出,五年来,我们始终坚持立足本省、放眼全国,教育水平迈上新台阶。抓扩容,推动学前教育普惠发展。抓改善,推动普通高中多样化有特色发展。抓改革,推动职业教育高质量发展。抓创新,推动高等教育内涵式发展。抓体系,推动终身教育全面发展。现有开展学历继续教育高校84所,探索建立学分制和学分银行,积极推进学历继续教育与非学历教育、校内教育与校际教育之间学习成果互认,服务全民终身学习"立交桥"初步建成。目前,安徽继续教育网络园区入驻高校及其他教育机构突破100所,上线学习者累计超过45万人。(摘自美好安徽"十三五"成就巡礼安徽省"十三五"教育事

业改革发展成就新闻发布会)

关注服务:面向全社会的继续教育网络园区和公共支持服务体系初步建成

"十三五"以来,全省教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,深入落实立德树人根本任务,教育规模实现新发展,教育质量迈上新台阶,教育改革取得新突破,服务发展作出新贡献,条件保障得到新强化,党的领导得到新加强。

"十三五"安徽教育发展巡礼

教育质量迈上新台阶

推动高等教育内涵式发展,在全国率先建设现代应用性高等教育体系,分类建设特色、应用型和技能型三类高水平大学。积极发挥高校和职业院校的继续教育和培训服务功能,举办成人高等教育高校80余所,年培养学历教育毕业生7万余人,教育教学改革持续深化,面向全社会的继续教育网络园区和公共支持服务体系初步建成,搭建"立交桥",教育供给能力进一步提升,为构建服务全民终身学习的教育体系提供有力支撑。



推动高等教育内涵式发展,在全国率先建设现代应用性高等教育体系,分类建设特色、应用型和技能型三类高水平大学。积极发挥高校和职业院校的继续教育和培训服务功能,举办成人高等教育高校80余所,年培养学历教育毕业生7万余人,教育教学改革持续深化,面向全社会的继续教育网络园区和公共支持服务体系初步建成,搭建"立交桥",教育供给能力进一步提升,为构建服务全民终身学习的教育体系提供有力支撑。(摘自"增强教育自信——"十三五"安徽教育发展巡礼")

紧盯需求: 打造更规范更有内涵的继续教育

作为终身学习体系的重要组成部分,安徽省继续教育朝着规范化、内涵式方向发展。各级学校根据自身定位,围绕社会经济发展需求,优化专业结构,完善培养方案,将人才培养质量和办学水平放在首位,打造多层次、多站点、多模式、校企合作等人才培养模式。目前,我省继续教育呈现规范稳定的发展态势,2019年,开展学历继续教育高校84所,全省高校学历继续教育在校生342788人、毕业生103961人、招生163096人,办学规模较2018年有不同幅度提升。全省共设置继续教育函授站点(数字化学习支持服务中心)176个。2019年高校学历继续教育招生专业统筹调整涉及学科门类达29个,其中本科专业学科门类11个,专科专业大类18个,涉及拟招生专业点共892个。

高校继续教育远程化教学模式改革与信息化建设取得良好效果, 思政元素融入人才培养方案, 打造出安徽特有的继续教育思政课。继续教育公共英语联盟的建立, 实现了优质师资、教

材、视频等资源的共建共享。高校继续教育数字化学习支持服务中心建设标准和教学标准逐步明确,确立了高校继续教育函授站点(数化中心)年检制度,高校继续教育服务能力显著提升。



农民工学历继续教育工作颇受好评,为广大农民工学历与能力提升提供便利的"求学圆梦行动"持续推进,"互联网+"农民工继续教育工程围绕提升农民工技能与综合素养,为培养新时代产业工人提供着智慧服务,形成了助力求学圆梦行动的安徽模式。目前,省内已有26所具有特色的本专科高校专项招生农民工群体,涉及农学、电子商务等20多个专业,共招收各类农民工近2万人。(摘自"十三五"安徽教育发展巡礼之专题篇安徽省全力推动学习型社会建设)

线上线下:建设更扎实更全面的学习型城市



◎ 首页 > 新闻中心 > 數育要闻

【"十三五"安徽教育发展巡礼之专题篇】安徽省全力推动学习型社会建设

阅读次数: 1118 来源: 厅职成处、教宣中心 发布时间: 2020-11-25 14:56 [字体: 大中小] 🦠 🚳 🙋

线上线下:建设更扎实更全面的学习型城市

建设学习型社会是实现"两个一百年"奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的重要内容和有力支撑。建设学习型城市是实现学习型社会的重要基石。

"十三五"期间,安徽省各地根据规划,广泛开展学习型城市创建,形成一批终身教育体系基本完善、各级各类教育协调发展、学习机会开放多样、学习资源丰富共享的学习型城市。合肥、马鞍山、芜湖等13个市加入全国学习型城市建设联盟。2017年全国"全民学习活动周"总开幕式在合肥举办,标志着安徽全民学习、终身教育进入新的发展时期。全民终身学习活动周已连续11年举办,累计产生29名全国"百姓学习之星"、94名省级"百姓学习之星",涌现出一批享誉首内外、特色鲜明的"终身学习品牌"和"社区教育大讲堂"等精品项目。2020年,围绕学习型城区建设项目监测工作,以评促建,各地键全工作机制,加大投入力度,探索创建终身教育共同体,全方位打造终身教育核心支柱,建设开放灵活。协同融合的终身教育治理体系、学习型城市建设质量和水平不断提高。创新推动学习型城市建设发展。

"十三五"期间,安徽省各地根据规划,广泛开展学习型城市创建,形成一批终身教育体系基本完善、各级各类教育协调发展、学习机会开放多样、学习资源丰富共享的学习型城市。今年以来,结合疫情防控常态化要求,根据各类学习者的不同需求,"职继协同""院校融入",充分利用开放数字化学习资源,发挥设备设施、教学资源、师资优势,开展"网课送到家""微课到手机"的教育培训和学习服务活动,建立健全服务基层百姓的继续教育学校的云端学习资源库,打通建设学习型城市的绿色通道,做到了"学习不'打烊',教育不设限"。真正贯彻十九届四中全会提出的"构建服务全民终身学习的教育体系:发挥网络教育和人工智能优势,创新教育和学习方式,加快发展面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系,建设学习

型社会"的要求。依托"安徽全民终身学习网""安徽老年远程教育网"和"安徽继续教育网络园区"的建设,实现安徽全民终身教育网、安徽社区教育网、安徽老年开放大学网及安徽老年开放大学微信学习平台"三网一平台"资源共享,为建设学习型城市提供了线上支持。(摘自"十三五"安徽教育发展巡礼之专题篇安徽省全力推动学习型社会建设)

"十四五"期间,安徽继续教育网络园区将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和《中国教育现代化 2035》《安徽省职业教育改革实施方案》,特别是《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》提出的构建高质量教育体系,把握省政府要加强安徽继续教育在线等平台建设,提高线上服务供给能力这一重大机遇,全面提升平台支撑能力、资源整合能力、支持服务能力、园区拓展能力,更好的满足和服务高校继续教育规范、创新和发展。积极探索构建灵活多元、四通八达、链接各地、各校、各类高等教育的综合性园区,汇聚更加优质的教育资源,服务继续教育高质量发展,服务人力资源强省建设和长三角地区一体化建设进程,在我省终身教育体系、学习型社会建设中发挥引领作用,服务人力资源强省、教育强省战略和现代化五大发展美好安徽建设。

(指导: 省教育厅高等教育处; 编辑: 园区管理中心)