



## 省委党史学习教育第十一巡回指导组来校调研督导

**本报讯** 12月17日下午，省委党史学习教育第十一巡回指导组副组长、省纪委监委驻省生态环境厅纪检监察组组长、党组成员张翔，指导组成员、省委教育工委语管处一级调研员夏业柱以及省文化和旅游厅人事处四级调研员李光松来校调研督导党史学习教育进展情况。党委书记、校长、校党史学习教育领导小组组长郑汉华主持会议并做汇报，党委副书记张敏，党委委员、纪委书记、监察专员王道和，党委委员、副校长孙枝娟、朱彤，党总支（直属党支部）和相关部门负责同志参加会议。

张翔充分肯定了我校党史学习教育的做法、成效，并就做好下一步工作提出明确要求。她指出，学校党委以党的十九届六中全会精神为重点，深化拓展党史学习教育，工作有力度、有举措、有特色，在运用党史学习教育成果推进学校事业改革发展上取得了新的成绩。她强调，要进一步深化全会精神学习宣传贯彻，充分发挥办学特色优势，广泛开展形式多样的学习研讨、培训宣讲和研究阐释，推动学习贯彻全会精神走深走实；要不断巩固深化“我为师生办实事”实践活动，落实项目化清单化管理要求，健全“闭环”管理机制和常态长效机制，用心用情用力解决师生关切的困难事、烦心事，切实增强师生的获得感、幸福感、安全感；要以良好精神状态谋划推进下一步工作，把深入学习宣传贯彻全会精神同贯彻落实省第十一次党代会精神相结合，同推动学校事业发展相结合，加强评估问效，注重总结提升，把党史学习教育不断引向深入。

郑汉华从把握重大任务、抓紧抓实党的十九届六中全会精神学习宣传贯彻，坚守初心使命、推深做实

“我为师生办实事”实践活动，履行职责使命、努力推动学校各项事业开创新局，凝练特色典型、推动学校党史学习教育走深走实等方面介绍了学校近期党史学习教育工作开展情况，并提出了下一步工作思路。他表示，学校党委将认真落实巡回指导组要求，进一步抓好党的十九届六中全会精神和安徽省第十一次党代会精神的学习宣传贯彻，扎实开展“我为师生办实事”实践活动，科学谋划学校事业改革发展，不断推动党史学习教育取得新进展新成效，为现代化美好安徽建设作出新的贡献。

会后，指导组一行还现场查阅了学校学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神、推进“我为师生办实事”实践活动等相关档案材料，并到安徽终身教育学分银行管理中心、老年远程教育示范基地进行了实地调研。

(宣传部程炉威)

### 党史学习教育

## 我校举办学习贯彻党的十九届六中全会精神专题辅导报告会

**本报讯** 为深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，准确把握全会的重大意义和精神实质，切实把思想和行动统一到全会精神上来，12月30日上午，安徽开放大学举办处科级干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题辅导报告会，邀请省委宣讲团成员、安徽中医药大学党委书记王先俊教授作专题辅导。报告会由党委书记、校长郑汉华主持。校领导、处级干部和专兼职思政课教师聆听了报告。

报告会上，王先俊运用生动的案例、丰富的史实，重点围绕“深刻认识总结党的百年奋斗重大成就和历史经验的重大意义”“深刻认识党的百年奋斗的初心使命和重大成就”“深刻认识中国特色社会主义新时代的历史性成就和历史性变革”“深刻认识党的百年奋斗的历史意义和历史经验”“深刻认识以史为鉴、开创未来的重要要求”“从党的百年奋斗历程中汲取智慧和力量”等六个方面，对全会精神作了系统全面、深入浅出的解读和辅导。报告主题鲜明，内容丰富，阐释深刻，对深入理解和把握党的十九届六中全会精神，更好地推动各项任务落地落实，具有重要指导作用。

郑汉华在主持报告会时指出，学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神是当前和今后一个时期的重大政治任务。全校上下要认真抓好全会精神学习贯彻，全面领会全会精神的丰富内涵。要带着政治责任感，带着信仰信念学，带着使命担当学，以学习贯彻全会精神为契机，深化拓展党史学习教育，从百年党史中汲取智慧和力量，切实把学习成果转化成为立德树人、干事创业的强大动力，转化为办好人民满意的开放大学的实际行动，以史为鉴、开创未来，奋力走好新时代的赶考之路。

(王月竹/文 王娅/图)



## 我校处科级干部学习贯彻

### 党的十九届六中全会精神专题培训班开班

**本报讯** 12月21日下午，安徽开放大学举办处科级干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题培训班开班式。党委书记、校长郑汉华作动员讲话并主讲开班第一课，党委副书记张敏主持开班式，党委班子成员出席开班式，全体处科级干部、思政课专兼职教师等参加培训。

郑汉华指出，本次培训班是在全国上下深入学习贯彻党的十九届六中全会精神和安徽省第十一次党代会精神，进一步深化党史学习教育，聚焦培训主题，提高培训实效，注重工作结合，切实提升干部队伍能力素质。

第二，确认对青霉素没有过敏史或过敏性休

务。全校上下要认真抓好全会精神学习贯彻，全面领会全会精神的丰富内涵。要带着政治责任感，带着信仰信念学，带着使命担当学，以学习贯彻全会精神为契机，深化拓展党史学习教育，从百年党史中汲取智慧和力量，切实把学习成果转化成为立德树人、干事创业的强大动力，转化为办好人民满意的开放大学的实际行动，以史为鉴、开创未来，奋力走好新时代的赶考之路。

(王月竹/文 王娅/图)

开班式上，郑汉华作了党的十九届六中全会精神宣讲报告。报告深刻阐述了党的十九届六中全会的重大意义，系统讲解了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的重要意义、丰富内容和精神要义，提出要抓好全会精神的学习、宣传、培训和贯彻落实，紧密联系实际，高质量推进学校党的建设和事业发展。报告站位高、落点实，内容系统全面，讲解深入浅出，对于学习贯彻好全会精神具有重要的指导意义。

本次培训班将围绕学习贯彻党的十九届六中全会精神和省第十一次党代会精神、推进党史学习教育等内容，采取专题辅导、视频教学、交流研讨等形式开展。

(组织部丁秀秀)

## 我校举行党委中心组集中学习（扩大）会

**本报讯** 12月22日上午，学校召开党委理论学习中心组集中学习（扩大）会，党委书记、校长郑汉华主持会议。校党委中心组全体成员、各党总支（直属党支部）书记、各部门主要负责人等参加学习研讨。

会议学习了习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上的重要讲话精神，在中共中央政治局第三十五次集体学习时的重要讲话精神，在中央经济工作会议、全国宗教工作会议、党外人士座谈会上的重要讲话精神以及对全国老干部工作作出的重要指示精神和传达了学习了省委人才工作会议精神和省教育厅印发的《安徽开放大学综合改革方案》等文件精神，并开展了研讨交流。

会议指出，要深入学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神，把学习宣传贯彻全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，开展形式多样的学习研讨、培训宣讲，推动学习贯彻全会精神走深走实；要扎实推进党史学习教育，深入开展“我为师生办实事”实践活动，凝练特色典型、总结经验做法，确保党史学习教育走深走实、取得实效；要认真学习《中国共产党章程》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，做好筹备召开中共安徽开放大学换届选举党员大会工作；要全面落实立德树人根本任务，严格落实意识形态工作责任制，加强网络意识形态工作，建好马克思主义学院，办好思想政治理论课，推进全省开放大学办学体系校园文化建设，切实增强师生的文化自信和文化自信；要做好学校人才队伍建设工作，关心关爱离退休老同志，发挥好老同志的作用，用心用情做好老干部工作。

会议强调，要认真贯彻落实《安徽开放大学综合改革方案》，扎实推进市、县级广播电视大学更名转型，推进构建服务全民终身学习教育体系；要强化责任落实，持续做好疫情防控、校园安全等工作，扎实做好岁末年初收官开局工作，汇聚推进学校事业发展的强大动力，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

(宣传部王娅)

## 消炎就用阿莫西林？

很多人只要是发烧了或者发炎了，第一反应就是吃点消炎药。而常见的消炎药之一，就是阿莫西林。

阿莫西林是比较常用的消炎药（更专业的说法叫抗菌药物或抗生素）。虽然阿莫西林是大家常用的药品，但阿莫西林究竟是该吃还是不该吃？消炎药应该怎样吃才对？今天我们就来了解一下。

### 消炎就用阿莫西林吗？

常见的感染不光是由细菌引起，还可能是病毒，或者真菌。细菌还包括需氧菌和厌氧菌。

阿莫西林作为一个“青霉素类”的抗菌药物，只能干掉一部分细菌，对真菌、病毒则束手无策，如皮肤、黏膜的真菌感染以及带状疱疹、流感等由各种病毒引起的感染。

同时，在厌氧菌面前，阿莫西林的作用也很微弱。如牙龈炎、牙周炎一般是口腔中的厌氧菌在作用，这时就不能选择阿莫西林。

如果出现上述情况还非要用阿莫西林，不仅不治病，还能让某些敏感的寄殖菌出现耐药性，而这些细菌再发生感染时，阿莫西林就不管用了。

### 阿莫西林该怎么用？

第一，在医生或药师指导下使用。阿莫西林属于抗生素，吃得不对会导致病原菌耐药，一旦耐药菌越来越多，治疗就越发困难。

第二，确认对青霉素没有过敏史或过敏性休

(下转2、3版中缝)



## 岁月静好

□ 王道和

一切的早晨  
从新开始  
不管是喜是忧  
只要是淡定和拼搏  
定能跨越坎坷

一切的早晨  
从心开始  
心若静  
自然一切都是美好  
定能静待花开

一切的早晨  
从零开始  
不管是成功还是失败  
只要不懈努力无所畏惧  
定能物随人愿

声，再退回老街，看着悠长悠长的小巷空无一人，那个老街上高中男孩羞涩的笑容却在脑海里再次清晰起来。

城南马上就要拆了，赶紧拍个照，留作纪念。

(泾县电大)



锦鲤 许炎\画

## 《榜样6》观后

□ 江骏

是初心谱写的诗句，从平凡中开出花朵，汇聚成时代波澜壮阔的画卷。

一百年来，中国共产党团结带领中国人民，“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”，以一往无前的大无畏精神，谱写出中华民族历史上最恢宏的诗篇。共产党人是披荆斩棘的开路者，在绝望中开出花朵，为人们指明了前进的道路；共产党人是不辱使命的冲锋者，在困苦中一往无前，穿透迷雾带来光明；共产党人是默默奉献的耕耘者，用自己的臂膀，托举起一个时代；他们是风雨中的守护者，发出自己的光和热，温暖庇佑了人间。

北斗仰之千古事，泰山所集一毫芒。习近平总书记说：“祖国是人民最坚实的依靠，英雄是民族最闪亮的坐标。”风雨百年路，正是有这些榜样典型，才给民族带来了希望，为国家和人民幸福保驾护航。

“以人为镜，可以明得失”，榜样不仅是一面镜子，也是一面旗帜。学习榜样，就是要在平凡的岗位上，不忘初心、牢记使命，用精益求精的态度对待自己的工作，贡献自己的青春和力量，用脚踏实地的步伐成就最好的年华。

(教师教育学院)

## 学习，永远在路上

□ 张义文

矛盾的能力不够，为了做到一专多能，让执法工作更加顺利地展开，我选择来到电大继续深造。

来电大学习之后，每学期我都认真听老师授课，认真完成老师布置的作业，从不耽误一节课。在两年的学习时间里，我努力协调好工作和学习之间的矛盾，按照学校提供的教学计划制定了个人学习计划，坚持面授辅导、网上学习、自主学习相结合，熟练掌握国开学习网的应用方法，我按时出勤、及时跟进学习进度、准时完成学习任务，门门课程在考核中都取得了良好的成绩。与此同时不忘网络平台上获取更多丰富的学习资源，不断拓展知识广度，提高自主学习能力。

兴趣是最好的老师。在学习期间，我一次次品味了法律条款的魅力，领略了法律语言的严谨，感悟了古今中外法律之间的差异和变迁……“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”我不仅自己认真学习，享受学习的乐趣，还用这样一种乐学心态感染身边的同学。比如，我经常在班

## 城南旧事

□ 李冬荣

的，还有裁缝铺子、弹棉花的铺子，也有不少只居住并不经商，颇为热闹。那时除了自家居住，还有就是出租，因为离泾县中学很近，走路三五分钟时间，租客主要是学生，那时基本上没有父母陪读，多是三两学生合租。

一转眼到了第二年六月，月底的一个日子，天气非常闷热，我们班的一位陈姓同学就是从悠长的小巷走到青弋江游泳，却再也没有回来。多年来我一直记得他的样子，浓眉大眼，皮肤黝黑，戴着眼镜，经常穿西服和当时非常流行的登云皮鞋。一次在城南的巷子偶遇，礼节上相视一笑，他似乎还有点害羞的模样，但没说一句话。平常我们在学校更不会说话，我坐在第二排，而他也许是倒数的第二排吧。陈同学出事了，我们都无比痛心，班长通知我让我也去他家看望他的父母。那时年轻不懂事，事后无意中问起他最好的王同学为什么叫我去，因为我是一个在班里默

默无闻的女孩，既不是班长也不是课代表，和他也不太熟，毕竟是复读班的学生，大家各忙各的学习，况且我性格内向，很少和班上男生说话。王同学小声地说：“陈某某非常喜欢你，听说你的压力非常大，不敢打扰，远远地关注。”我说怪不得呢，好像每次在南门老街偶遇或课间偶尔相见的时候他都那么害羞。也许喜欢只是喜欢吧，少男少女的天真与淳朴而已。不给他人造造成不必要的麻烦，这才是为他人着想的善良。感谢他的不打扰，然而斯人已逝啊！

高考的压力让全班很快地恢复了平静，但那个座位却空了，城南悠长的老街再也不见他迎面走来时羞涩的笑容！

如今南门就要拆了，特地寻了一个空来到我曾租住的房子前。布满灰尘的绿色旧纱窗里那个当年时尚的女孩呢？我仿佛看见玻璃窗还开着，窗内有两个女孩读书的身影，仿佛听得见她们聊天时甜美的笑



风景 芳菲\摄

最近听说城南要拆迁。城南是泾县现存最古老的地段之一，城南的西北边紧邻青弋江，这里曾是水运码头，青弋江水运发达的时候，也是泾县当年最繁华的地方。随着时代的变迁，城南低矮的平房与周边现代化的高楼大厦相比显得尤为破旧，墙上斑驳的印迹，木质门窗落满灰尘，泛着陈旧的棕色。城南仿佛是一位老掉牙的祖母，衣衫襤褸，满脸皱纹。

于我，城南就是我依恋的老祖母。记得1991年高考失利之后去泾县中学补习，为了学习生活的方便，我和同学许金梅合租了城南一户殷姓人家的房子。九月中旬许金梅被录取走了，我为她高兴。之后，她还写信鼓励我好好复习。当我正觉得孤单时，房东高阿姨领着一位女孩来和我合租。女孩皮肤白白净净，穿着也很时尚。

补习生活很单调，两点一线。去城南老街打开水是难得的放松机会，我至今还记得一毛钱两瓶开水。傍晚时分，打开水的人比较多，有时竟然会排着长长的队。城南老街两米多宽，对面人家相互可以看得见，也方便交流。九十年代初期，老街有卖杂货的、卖豆腐的、理发的、打铁

## 校领导班子集体赴太和县定点帮扶村走访慰问

**本报讯** 为进一步做好定点帮扶工作，12月24日至25日，校领导班子集体赴太和和县草北村和刘庙村开展调研走访慰问活动，学校相关部门负责同志随行。

校领导一行走访慰问了草北村和刘庙村困难群众，每到一户，都与困难群众交谈，详细了解他们的家庭和生产生活情况，鼓励他们巩固脱贫攻坚成果、进一步走上致富道路。

在草北村召开的座谈会上，校领导一行与草北村驻村工作队、村“两委”就如何推进巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接进行了交流，表示将一如既往地做好定点帮扶工作，为乡村振兴做出积极贡献。

校领导一行还慰问了学校驻村干部，勉励他们扑下身子、扎根基层，履职尽责、为民服务，立足实际，积极主动作为，助力乡村振兴。

(经济与管理学院李如)

## 我省能力提升工程案例获评国家优秀案例

**本报讯** 近日，全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0典型案例评选结果公布，共评选出优秀案例78个，我省2个区县组织实施案例和4个整校推进案例榜上有名。全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0典型案例评选是根据教育部教师工作司有关文件开展的一项工作，旨在通过评选，推动各省总结能力提升工程2.0实践探索，加强经验交流，发挥典型案例示范作用，深化能力提升工程2.0组织实施工作。

设于我校的安徽省中小学教师信息技术应用能力提升工程执行办公室，在省教育厅的领导下，主动谋划，积极作为，扎实推进我省能力提升工程2.0各项工作，带领各市实践探索，总结经验，并组织专家对相关经验成果进行了多轮打磨，逐步在能力提升工程2.0中形成了安徽特色，总结了安徽经验，为推进教育信息化进程贡献了“安徽智慧”和“安徽力量”。

(教师教育学院梁靖)

- ◆近日，我校在国家开放大学第二届“学习进取 服务患者”护理病例评选活动中荣获佳绩。
- ◆近日，我校在国家开放大学首届工学科类专业课程思政示范课评选中荣获佳绩。
- ◆12月29日，学校召开全省2021年秋季学期开放教育考试工作视频会。
- ◆12月20日，省校学院党总支举办“党史微课大赛”，推动党史学习教育走深走实。
- ◆12月23日，六安分校汉语言文学实践教学基地在六安市广电中心揭牌。
- ◆12月23日，亳州分校联合亳州市红十字会开展急救知识培训活动。
- ◆12月22日，黄山分校祁门工作站组织“一村一”学生开展“红色基因绿色产业”思政教育实践活动。

## 安徽开放大学全面开展体系办学评估工作

**本报讯** 12月9日至18日，安徽开放大学组成9个评估专家组对全省各市级电大及部分县级电大开展了实地办学评估。校领导分别带队深入部分市、县级电大，实地指导评估工作。

学校高度重视办学评估工作，整体谋划、统筹推进，依据国家开放大学分部办学评估总体部署和评估指标，结合我省开放教育办学实际，制定了安徽开放大学体系办学评估指标，印发了评估工作实施方案，组建了评估专家组，并多次召开评估工作推进会和专题会，营造良好氛围，推动评估工作落实落地。

根据国家开放大学相关文件精神和省校关于办学评估工作的统一部署，今年7月以来，安徽分部各分校均高度重视评估工作，坚持“促规范、促建设、促改革、创特色”的原则，及时成立领导机构，召开专题会议，解读评估指标，开展自查自评，各项工作有序进行。

8月25日，六安分校召开全上市电大系统办学评估迎评工作推进会。10月26日，六安分校党组书记张敬一行赴霍邱电大开展办学评估检查。

9月17日，芜湖分校召开开放大学办学评估推进工作会议，传达安徽开放大学办学评估相关文件精神，并做详细部署。

9月18日，池州分校召开全上市电大系统迎接办学评估工作会议。迎评领导小组成员，各工作站相关负责人同参会。

9月28日，淮南分校召开全上市电大系统办学评估工作推进会。淮南联合大学党委副书记、校长李辉出席会议，迎评工作领导

12月9日至12月18日，学校组织评估专家组对全省各分校进行实地办学评估。在肯定办学成绩的同时也指出了不足，并提出整改意见。下一步，各分校将以此次系统内自评为契机，补短板、强弱项、抓落实、促整改。

**黄山分校：**学校将以此次评估为契机，不断提升办学质量和水平，为服务全民终身学习，构建学习型社会做出新的更大的贡献。

**安庆分校：**学校将以办学评估为契机，在转型中做好“质量管理”“系统建设”和“创新发展”三篇文章，不断提高学校人才培养质量和水平，为构建学习型社会贡献力量。

**池州分校：**学校将以“创优提质”为目标，以精细化管理为抓手，狠抓内涵建设，提升教学质量，在构建全民终身教育体系中发挥更大作用。

**宿州分校：**要全力配合评估、主动接受评估，对评估组指出的不足照单全收、积极整改，进而推动学校各项工作再上新台阶。

动评估工作落实落地。

实地评估前，各专家组审看了市级电大自评报告、质量因子数据，进行了远程评估。实地评估期间，专家组通过实地考察、听取汇报、查阅资料、核实数据、座谈访谈、听课评课等形式全面了解市级电大在办学定位、体系办学、条件保障、教学运行与效果、质量管理、创新与服务等方面工作情况，并延伸考核其所属的部分县级电大工作。专家组在肯定成绩的同时，也指出了存在问题，提出整改要求。

开展办学评估是安徽开放大学体

(上接1、4版中缝)克。阿莫西林对青霉素过敏的患者是禁用的。贸然使用可能诱发皮肤过敏(如严重的剥脱性皮炎)，甚至休克死亡。尤其是家长不要随便给孩子使用阿莫西林，一旦发生过敏性休克，在家中根本来不及抢救。

第三，疗程要足够。任何一种抗生素干掉微生物都需要一个过程，“斩草除根”之后才能停用。必须遵医嘱服用足够疗程，切不可看症状减轻了就不吃了。

左氧氟沙星也被看成是“万能消炎药”。其实每种消炎药都有它的短处，如左氧氟沙星会影响青少年的软骨发育。如果家长真的给孩子用了，可能导致孩子骨发育异常，影响身高，影响骨健康。

**使用消炎药要注意什么？**

第一，要对症。确保选择的消炎药正好能对付引起炎症的病菌。

第二，疗程要足。如果疗程不足，被杀得半死不活的病菌可能顽强生存下来并获得耐药性，再碰到同一种消炎药，这些病菌就像有了“金钟罩”一样，感染得不到彻底治疗，病一直治不好。

第三，不滥用抗菌药物。很多人不自觉滥用抗菌药，如感冒了就自己吃抗菌药，不光不能干掉病毒，还增加了细菌耐药风险。综上所述，所谓消炎药就是抗菌药物，合理使用需要很高的专业水准，如果需要一定要找专业的医务人员，千万不要自己乱吃。

(来源：科普中国)

## 办学体系在行动

小组成员、继续教育学院全体人员、各县工作站站长及相关工作人员参加了会议。

11月12日，合肥分校在双向视频会议室召开办学体系评估工作领导小组(扩大)会议，传达办学评估工作相关文件精神，解读评估指标，并作详细工作部署。

11月18日，铜陵分校召开办学评估迎评工作推进会，介绍办学评估工作的基本情况，传达了安徽开放大学体系办学评估工作文件精神，就迎评工作展开交流研讨。

11月24日，宿州分校召开办学评估迎评工作推进会，了解各县站评估工作开展情况以及存在的问题，并统一安排了下一步工作。

12月1日，淮北分校校长周宗芳一行

## 整改落实再发力

**芜湖分校：**学校将对对照评估指标体系抓好整改，彰显办学特色与亮点，健全质量保证体系，提升学校教学质量和办学水平，优化人才培养模式，充分发挥学校在构建终身教育体系和建设学习型社会中的重要作用。

**亳州分校：**学校将以评估为契机进一步强化质量意识，严抓严改，围绕作风建设、能力提升、系统服务打好创优提质“组合拳”，以决心、信心和诚心打好质量保卫战。

**马鞍山分校：**学校将根据评估组反馈意见，科学制订整改方案，在加强体系建设、完善体制机制、突出内涵建设、提升办学特色等方面，细化工作措施，全面落实立德树人根本任务，全面提升学校教育教学质量，圆满完成开放大学高质量转型发展各项任务。

**省直分校：**学校将进一步健全质量保证体系，强化开放教育品牌意识，强化教学过程管理，做好开放教育工作的全局谋划，落实闭环式管理，全面提升教学质量和管理水平。

- ◆《“坚持敢于斗争”的重大现实意义》——《新华日报》12月28日
- ◆《传承和弘扬中华优秀传统文化》——《人民日报》12月30日
- ◆《增强文化自信 坚定文化自信》——《人民日报》12月29日
- ◆《在红色文化沃土深耕》——《光明日报》12月30日
- ◆《在法治轨道上建设高素质专业化教师队伍》——《学习时报》12月29日
- ◆《人民教育家陶行知》——《学习时报》12月24日
- ◆《最北讲台 守护花开》——《人民日报》12月28日

## 为您推荐

## 砥砺奋进的五年——喜迎换届选举党员大会

五年来，政治建设不断强化。始终把党的政治建设摆在首位，坚决贯彻《中共中央关于加强党的政治建设的意见》及省委贯彻落实意见，严格遵守政治纪律和政治规矩，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。纵深推进全面从严治党，持续推动政治生态净化优化。严格落实党委领导下的校长负责制，党委统揽全局作用充分发挥，为学校改革发展提供了坚强有力的政治保障。

五年来，理论武装走深走实。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深入学习贯彻党的十八大、十九大及历次全会精神，认真学习习近平总书记关于教育的重要论述和考察安徽重要讲话指示精神。积极推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，推深做实党史学习教育，党员理想信

## 服务社会持续增效

五年来，服务高校继续教育、网络教育卓有成效。安徽继续教育网络园区入驻高校和机构突破100家，上线学习者64万人，平台总访问量超过4亿人次，建设成果获安徽省教学成果一等奖、安徽省线上教学成果一等奖。顺利完成教育部职成司委托项目，形成高等学历继续教育的安徽方案、安徽经验和安徽建议。牵头组建安徽继续教育公共英语联盟、安徽高校继续教育合作联盟，获批成立高等教育自学考试助学服务中心。奥鹏网络教育五年累计招生107922人，承办网络教育考试14场、342115人次，荣获“教育部全国试点高校网络教育考试(2006—2020)优秀考务管理单位”称号。



五年来，服务中小学教师信息技术能力持续提升。连续5年每年培训中小学教师超10万人次，截至目前，已承担教师培训规模达170万人次。将教师培训业务从安徽省内拓展至甘肃、黑龙江、河南、河北等地，为各类项目提供课程资源年均2000余门，与数十家企业、高校、中小学、幼儿园建立合作。2019年培训案例获得安徽省“国培计划”省级优秀案例一等奖。2020年我校开展的中小学教师培训项目被评为全国“终身学习品牌项目”和安徽省“终身学习品牌项目”。

五年来，专业技术人员继续教育需求深度聚焦。截至目前，国家专业技术人员继续教育基地(安徽)平台已建成20门公需课、32个专业门类、30个转岗培训门类以及650门面向社会免费开放的课程，各类网络课程共计1.5万余

## 党建与思想政治工作全面加强

念更加坚定、践行“两个维护”更加自觉。

五年来，基层组织建设不断夯实。深化基层党组织标准化规范化建设，基层党组织设置持续优化，党内组织生活和党员教育管理更加规范。五年来，连续5次在高校党委书记抓党建工作述职评议考核中获得“好”等次；2个党支部入选全省高校党建“样板支部”培育创建名单；1个党支部被授予“安徽省高校先进基层党组织”称号；2人分别被授予“安徽省高校优秀共产党员”“安徽省高校优秀党务工作者”称号；表彰先进基层党组织29个、优秀共产党员197人次、优秀党务工作者62人次，向18名老党员颁发“光荣在党50年”纪念章。

五年来，思想政治工作成效显著。推

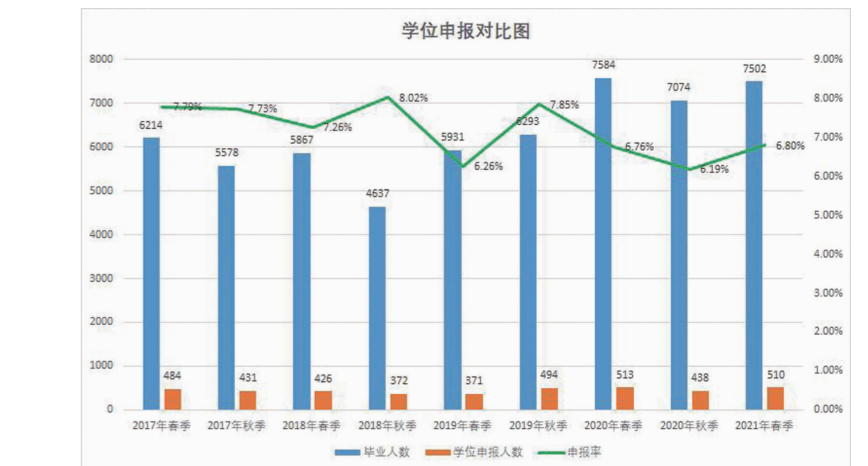
进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，大力弘扬社会主义核心价值观。成立马克思主义学院，加强思想政治理论课教师队伍建设，深化思政课改革创新，思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性不断提高。加强课程思政建设，开展课程思政大赛和多个专业类课程思政教学案例大赛。组织全省办学体系师生同上疫情防控、“四史”教育等思政大课10余次，建设“安徽开放大学思想政治优秀共产党员”“安徽省高校优秀党务工作者”称号；表彰先进基层党组织29个、优秀共产党员197人次、优秀党务工作者62人次，向18名老党员颁发“光荣在党50年”纪念章。

五年来，思想政治工作成效显著。推

## 人才培养创优提质



五年来，教学改革不断深化。持续开展“教学质量年”活动，出台教学管理一系列规章制度，规范全省办学体系教学、考试、学习支持服务全过程管理。持续优化专业结构，做强优势专业，论证开设新兴专业。持续推进国家开放大学学习网应用，深化线上教学改革，大规模开展直播课教学、全覆盖改革省开课程考试。持续完善质量保障机制，常态化开展实地教学检查、网上教学专项检查，编制学校年度质量报告，开展毕业生及用人单位满意度调查。持续深化教学内涵建设，抓实“双基”标准化、网络教学团队、校企合作实践基地、线上线下教学活动、教材、教学赛事等工作。持续优化支持服务，在图像采集、学籍异动、学位申报、毕业审核等方面简化流程、方便基层。



五年来，质量建设成效明显。学校开展“教学质量年”活动，出台教学管理一系列规章制度，规范全省办学体系教学、考试、学习支持服务全过程管理。持续优化专业结构，做强优势专业，论证开设新兴专业。持续推进国家开放大学学习网应用，深化线上教学改革，大规模开展直播课教学、全覆盖改革省开课程考试。持续完善质量保障机制，常态化开展实地教学检查、网上教学专项检查，编制学校年度质量报告，开展毕业生及用人单位满意度调查。持续深化教学内涵建设，抓实“双基”标准化、网络教学团队、校企合作实践基地、线上线下教学活动、教材、教学赛事等工作。持续优化支持服务，在图像采集、学籍异动、学位申报、毕业审核等方面简化流程、方便基层。

五年来，质量建设成效明显。学校开展“教学质量年”活动，出台教学管理一系列规章制度，规范全省办学体系教学、考试、学习支持服务全过程管理。持续优化专业结构，做强优势专业，论证开设新兴专业。持续推进国家开放大学学习网应用，深化线上教学改革，大规模开展直播课教学、全覆盖改革省开课程考试。持续完善质量保障机制，常态化开展实地教学检查、网上教学专项检查，编制学校年度质量报告，开展毕业生及用人单位满意度调查。持续深化教学内涵建设，抓实“双基”标准化、网络教学团队、校企合作实践基地、线上线下教学活动、教材、教学赛事等工作。持续优化支持服务，在图像采集、学籍异动、学位申报、毕业审核等方面简化流程、方便基层。