



国内统一连续出版物号 CN 34-0839/(G)

中共安徽开放大学委员会主管主办

《安徽开放大学学报》编辑部出版

Email:ahtvuxb@126.com

# 安徽开放大学办学体系基层党组织书记及党务工作者专题研修班成功举办



**本报讯** 近日, 为进一步深化党史学习教育, 加强办学体系建设, 提升党务干部的党性修养, 学校在安庆市举办全省开放大学办学体系基层党组织书记及党务工作者专题研修班。党委书记、校长郑汉华, 党委委员、纪委书记、监察专员王道和, 党委委员、副校长朱彤, 全省开放大学办学体系基层党组织书记及党务工作者等参加专题研修活动。

10月16日上午, 研修班举行了开班和授旗仪式。党委书记、校长郑汉华作开班讲话, 延安干部培训学院院长王延兴致欢迎辞。郑汉华强调, 一要学好光辉历史, 增强使命自觉, 用党在延安时期的奋斗历程和经验智慧坚定方向、

鼓舞斗志、激发动力, 进一步牢记红色江山是怎么来的、新中国是怎么来的、今天的幸福生活是怎么来的, 切实增强把先辈们开办的革命事业发扬光大的使命感、责任感, 切实增强实现第二个百年奋斗目标的使命感、责任感; 二要弘扬延安精神, 赓续红色血脉, 用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、指引方向, 用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量, 用党的历史经验和实践创造启迪智慧、砥砺品格, 在加快建设一流开放大学、服务构建学习型社会建设的新征程上再立新功; 三要专心学习研讨, 努力学以致用, 要把握学习重点、提高学习效果、锤炼优良学风, 不断强化责任担当、增强能力本领, 严格遵守疫情防控各项规定以及学习培训、安全保密和廉洁自律等方面的要求, 树立良好形象。

培训期间, 全体学员聆听了专题辅导报告, 先后到中国人民抗日军政大学纪念馆、凤凰山革命旧址、宝塔山、延安革命纪念馆、王家坪革命旧址、杨家岭革命旧址、南泥湾大生产展览馆等接受现场教育, 并开展学唱陕北红歌音乐党课活动。学习参观中, 一幅幅珍贵的

照片、一件件历史文物、一段段感人的故事, 让大家感受了延安时期那惊心动魄、艰苦卓绝的革命历程, 深刻领悟了延安精神和老一辈革命家不屈不挠、艰苦奋斗的革命精神和高尚情操。在宝塔山上, 全体学员在郑汉华的领誓下, 面对鲜红的党旗, 重温了入党誓词, 思想得到进一步升华、精神再一次接受洗礼。全体学员还来到延川县梁家河村, 沿着习近平总书记走过的足迹, 实地探寻和感悟梁家河的“大学问”。

本次研修活动内容丰富、内涵深刻、安排紧凑, 全体学员在做好疫情防控的前提下, 沿着革命先辈的足迹, 穿梭时空、升华思想、涤荡灵魂, 真切感悟中国共产党人在延安时期留下的宝贵精神财富, 做到了学有所思、学有所悟、学有所得、学有所用。大家纷纷表示, 在今后的学习和工作中, 要更加坚定理想信念, 继承和弘扬延安精神, 牢固树立艰苦奋斗的优良作风, 强化为人民服务的宗旨意识, 不忘初心、牢记使命, 进一步激发履职尽责、干事创业的激情和干劲, 为学校“十四五”发展和新阶段现代化美好安徽建设贡献智慧和力量。

(宣传部长王娅)



## 我校举行党委中心组集中学习(扩大)会

**本报讯** 10月9日上午, 学校召开党委理论学习中心组学习(扩大)会, 党委书记、校长郑汉华主持会议。校党委中心组委员、党委部门处级以上干部、专职思政课教师等参加学习研讨。

与会人员收看了习近平总书记“七一”重要讲话精神, 深入学习了习近平总书记在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话精神, 扎实推进党史学习教育。要高度重视、认真做好意识形态工作, 加强马克思主义学院建设, 发挥好马克思主义学院的作用。要始终抓好安全稳定和疫情防控工作, 为学校事业发展营造良好氛围。

(宣传部程玕成)

## 国家开放大学质量监控部来校考察调研

**本报讯** 9月26日, 国家开放大学质量监控部副部长胡泊一行来我校就教学质量管理工作进行考察调研。校党委委员、副校长诸咸斌汇报了学校办学基本情况, 教务处负责人汇报了教学质量管理工作、毕业生满意度调查工作情况, 相关单位、处室负责人参加了调研座谈。

调研组充分肯定了安徽开放大学及铜陵分校、泾县工作站的教学质量管理和毕业生满意度调查工作, 并就毕业生满意度调查工作优化改进、教学过程组织、形成性考核实施、线上教学等方面工作提出了指导建议。

(教学质量监控与评价中心罗娟)

## 校领导赴定点帮扶村调研走访

**本报讯** 9月27日至28日, 党委书记、校长郑汉华, 党委副书记张敏赴太和县草北村和刘庙村调研, 校相关部门同志随行。

通过实地走访、召开座谈会等方式, 郑汉华一行调研了学校定点帮扶村草北村和刘庙村巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接情况, 并慰问了草北村和刘庙村老党员、脱贫户、贫困边缘户。学校帮扶干部深入草北村结对帮扶户60余户, 详细询问和了解脱贫以后的生产情况、生活情况、健康状况和存在困难, 鼓励他们在党委、政府的关怀和政策扶持下, 不断激发内生发展动力, 通过辛勤劳动致富, 继续巩固脱贫攻坚成果。

郑汉华还代表学校慰问了驻村帮扶干部, 勉励他们加强学习、扑下身子、扎根基层, 在当地党委、政府领导下, 巩固脱贫攻坚成果, 积极谋划脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接, 全面完成年度工作任务。

(经济与管理学院李如)

## 高血压七大常见误区

10月8日是“全国高血压日”, 今年的宣传主题是“血压要知晓, 降压要达标”。

在漫长的血压控制、达标过程中, 总有一些患者基于认识误区。一起来了解一下高血压常见的误区。

### 误区一 血压正常就停药

有高血压患者认为, 吃了降压药把血压降至正常, 就意味着治好了, 就可以停药。殊不知, 血压在停药后, 会再次升高, 而间歇用药更易引起血压波动, 对心脏、大脑、肾脏等器官的损害愈发严重。

目前, 医学界尚未找到根治高血压的良方, 因此高血压患者通常需要终生服用降压药。一般只有能通过改善生活方式而使血压下降的轻症患者, 在严密监测血压的情况下, 才有可能减少用药量。

### 误区二 血压降得越快、越低越好

除高血压危象外, 降压治疗应缓慢进行, 使血压在4-12周达标。降压速度过快, 反而可能使已经适应长期高灌注压的高血压患者因为不适应而出现头晕, 引发对降压治疗的怀疑。

如果血压降得太低, 会导致大脑血流灌注不足, 甚至诱发脑卒中。因此, 降压治疗不能过急、过度。

### 误区三 老年人血压高没关系

有人会觉得老年人血压高是正常的。这一错误认知在老年人群中尤其突出, 导致部分患者无法得到正确的诊断和有效的治疗。事实上, 高血压的诊断标准并无年龄划分。推荐65-80岁的健康老年人只要能够耐受治疗, 收缩压超过140毫米汞柱, 就应该开始药物治疗。

### 误区四 无需改变生活方式

(下转2、3版中缝)

## 感恩遇见

□ 王道和

人生就是一旅途  
有风有雨有逆行  
笑着沉鱼落雁  
坐赏风花雪月  
眼花缭乱  
精彩纷呈

懂知足  
才能其乐无穷  
会欣赏  
生活多姿多彩  
常淡定  
处处闪耀光芒

感恩遇见  
就是修得的一种缘分  
懂珍惜  
才会有美好  
能释怀  
才能无怨无悔

(泾县电大)

## 我家的小土豆

□ 朱佳明

时间教他呀! 这些都是“智慧宝宝”里面的内容。”小土豆喜欢看电视, 每次都是吵着要看他的专属节目“智慧宝宝”。

土豆的成长让我们一家人感到高兴。现在小土豆上幼儿园了, 一家人又开始担心他在幼儿园的适应情况和与小朋友相处的情况。好不容易才等到幼儿园老师的反馈。老师说: “小土豆在幼儿园喜欢乱丢玩具, 还无缘无故地打小朋友。”土豆妈妈接小土豆回来以后对他进行了教育, 小土豆点头说: “知道了, 下次不犯错误了。”第二天老师又反馈了小土豆的表现: “今天小土豆没有乱丢玩具, 也没有打小朋友, 但是他喜欢爬上高下, 还把鼻子碰出血了。”土豆妈妈抱着小土豆又是一番教育, 小土豆又是点头说: “知道了, 下次不犯错误了。”第三天老师接着反馈小土豆在幼儿园里的表现: “小土豆有进步,

没有丢玩具, 没有打小朋友, 也没有爬上高下, 但是他自己玩门, 把手夹了一下。”土豆妈妈很是心疼, 同时对小土豆能改正不好的习惯给予表扬, 亲了小土豆一大口, 对小土豆说: “在幼儿园里一定要听老师的话, 做一个乖宝宝好不好?”小土豆点点头说: “我要做个听老师话的乖宝宝”。

小土豆在幼儿园的表现一天天在进步, 我们家长看在眼里记在心里, 小家伙已经慢慢地适应了幼儿园的生活, 回家还会给我们分享他在幼儿园的故事, 土豆爸爸妈妈和我都感到很欣慰。他已经不光是家里的小宝宝了, 他正在学着做一名合格的幼儿园小朋友。

我家土豆在一天天长大, 愿他迈过人生的第一道门槛, 健康快乐地成长。做一个听话、学会关心他人、懂得分享的好孩子。(离退休工作处)



芦苇 许炎\画

(安徽老年开放大学)

幸福的力量, 与热爱长跑却被命运捉弄的朋友互相鼓励。最终找到了一条新的道路, 在写作中重新实现发光, 从此不再消沉。

史铁生历经磨难仍旧可以重拾生活的信心, 并且在新的领域有所作为。相比而言, 我又有什么理由不好好地面对生活, 积极地拥抱世界呢? 以前的我, 偶尔会为生活的平淡无奇感到烦恼, 为工作中日复一日的单调节奏感到乏味, 总是认为只有旅游才能让心情愉悦。现在想来, 我所拥有的生活已十分幸福的了。如果真的对现状不够满意, 不应该逃避或者抱怨, 而应当提高修养, 努力丰富精神世界, 主动探索这广阔天地, 去看看不同的风景、体验不同的人生。

## 青春恰自来

□ 李冬荣

新学期, 校园里又多了1000多个新生。每年的新生军训, 照例要进行军训汇报表演。汇报表演的第一项就是分列式, 学生按班数列成方阵进入运动场, 他们步伐整齐, 雄赳赳、气昂昂地喊着口号。经过主席台时, 我们给每个方队鼓掌鼓励。一个方队有一个特别矮小的孩子, 是个小男孩。后来又有一个方队经过时, 一个小女孩在队伍里, 同样显得特别的小。

新生军训结束后的一天中午, 放学后孩子们都奔向了食堂。我和他们迎面而走, 在众多的孩子中我一眼便看到了那个特别的男孩, 当走到四、五米远, 我把目光避开了, 我怕我过多的注意会伤了孩子, 孩子具体的身形并未看清, 只是感觉比正常十六七岁的孩子矮不少。

此后, 校园里又见那个特殊的小女孩, 她和同学有说有笑的样子很可爱。只是他们并未引起我过多的关注, 直到一次无意中看到一个视频。

那个视频是关于一个坐在轮椅上的袖



共同的家园 陶有云\摄

我的外孙小土豆上幼儿园了。小土豆三年来的成长历程, 真是趣味横生。

小土豆的每一个细小变化都让我们惊喜。一周岁以后成天担心他不会讲话。都两岁了, 还只是用肢体语言与我们交流, 除了点头摇头就是“啊啊啊、嗯嗯嗯”。我们采取不同方式与他交流, 结果都是以他的哭闹而妥协告终。

过了两周岁后, 他突然就张开了他的小“金口”, 进而成了“小话唠”, 小嘴不停地唠叨。每次乘坐土豆妈妈的车时, 把他绑在安全小椅子上, 他都会说“妈妈, 安全第一!”每次乘坐电梯时, 他也能准确地把电梯里的楼层数字读出来; 和他玩数字游戏, 他能一直数到30, 可以把“6”和“9”分得清清楚楚。他特别喜欢的游戏就是搭积木, 他可以把积木单个搭到20层不倒; 搭积木的时候还不停念叨“方形、长方形、圆柱形、锥形、三角形……”有一天突然发现他能说出不同颜色的英语单词“红、黄、绿、黑……”颠来倒去都不会混淆。这让我们一家人都感到吃惊。是不是爸爸妈妈教的呀? 土豆妈妈说: “我哪有

## 假期随记

□ 甄蓓蓓

每逢长假, 我都会选择出去旅游一趟。在旅途中除了可以放松心情, 还能让自己徜徉在祖国的山川河岳之中, 尽情地享受着这个世界的美好。

这两年已经很久不曾出过远门了。平日里忙起来倒也充实, 可一旦到了假期, 在家里呆久了难免有一些无聊。翻一翻以前的旧书, 找出史铁生的《我与地坛》, 想起很久以前在语文课本里学过的片段, 于是决定完整地读一遍。

读完这部作品, 了解了史铁生的生平经历, 知道他承受了怎样的苦难后, 对他积极的生活态度和探索生命真谛的勇气感到十分敬佩。我一直相信好的文字有打动人心的力量, 它能让完全不相干的人穿越时间和空间的

界限, 去体验另一段人生, 与作者悲欢相通。透过这篇文章, 我仿佛能感受到作者当初的郁闷苦楚, 感受到母亲对他隐忍又强大的爱, 感受到他对母亲源源不断的思念。

史铁生曾经说, 他最爱的是田径, 其次才是文学。当年在田径赛场上正要扬帆起航时, 突逢变故, 从此与运动无缘。但是他并没有被打倒, 他找到了自己灵魂的栖息地——地坛, 在那里, 他沉静下来, 一遍又一遍地审视自己, 从每天都一起散步的那对夫妻身上汲取了

## 学校组织开展“智慧助老”志愿服务活动



**本报讯** 在2021年重阳节来临之际，为深入学习贯彻习近平总书记关于老龄工作的重要指示精神，进一步弘扬中华民族孝亲敬老传统美德，10月14日，学校组织赴包河区太湖新村社区开展“智慧助老”志愿服务活动。校团委、老年开放大学等部门同志、青年志愿者参加活动。

活动中，青年志愿者详细介绍了安徽老年远程教育网、安徽老年开放大学微信公众号的主要功能和操作流程，并手把手地辅导老年人掌握智能手机使用技巧，掌握出示健康码、扫码支付、出行、就医等生活

便利化技能，助力老年人解决“数字鸿沟”问题。同时还结合网络安全宣传周活动，帮助老年人掌握防范网络诈骗的知识和技能。

本次活动弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，践行了社会主义核心价值观，受到了街道社区和老年朋友的一致好评。大家表示要更加关心、爱护、理解、帮助老年人，提升为老年人办实事、做好事、解难事的能力，共同守护最美“夕阳红”，切实增强老年人的获得感和幸福感。

（校团委王姘）

## 马克思主义学院开展“送理论走基层”社会实践活动

**本报讯** 为推深做实党史学习教育，发挥学院服务基层作用，日前，马克思主义学院赴包公街道青年社区开展“送理论走基层”社会实践活动，面向社区在职党员、辖区非公党组织以及社会组织开展习近平总书记“七一”重要讲话精神专题宣讲。马克思主义学院全体教师参加活动。

马克思主义学院教师围绕学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，从充分认识习近平总书记“七一”重要讲话的重大意义、深入领会习近平总书记“七一”重要讲话的主要内容和丰富内涵、着

力推动习近平总书记“七一”重要讲话精神走深走实走心三个方面进行了深入解读和生动诠释。

包公街道青年社区党委负责人认为，本次专题宣讲既有理论高度，又能结合社区基层工作特点，生动翔实、贴近实际，听后深受教育和启发，希望有更多的机会和学校开展结对共建活动。

马克思主义学院全体教师表示，走进社区开展社会实践活动，有助于在思想政治理论课教学中做到理论与实践有机结合。大家将继续讲好党史故事、讲好江淮英烈故事，打造立体生动、入脑入心的党史学习教育思政课堂，将党史学习教育转化为干事创业的精气神。

（马克思主义学院陈俊）

## 蚌埠分校开展“好家风好家训”宣讲活动

**本报讯** 为充分发挥老干部、老党员的独特优势，蚌埠老年开放大学积极组建“金秋志愿者”服务队。近日，服务队深入基层开展了“好家风好家训”系列宣讲活动。服务队到龙子湖区延安街道开展以“身教重于言教”的主题宣讲，受到了社区群众的欢迎和好评。

服务队的老干部、老党员们不仅把“家是最小国，国是千万家”的朴素道理娓娓道来，还深度剖析了“家风正，则民风淳、政风清、党风端”的内在逻辑，更是身体力行、不断发挥余热，用“老有所为”谱写生命新乐章。

（蚌埠分校王辉）

## 宿州分校积极开展爱国主义教育

**本报讯** 9月30日，为进一步厚植爱国主义情怀，推进党史学习教育走深走实，宿州分校组织全体党员观看《致敬英烈魂魂，赓续红色血脉》微电影，以纪念为民族独立、人民解放和祖国富强、人民幸福而英勇献身的革命烈士。随后开展“我和国旗合个影、我对祖国说句话”活动，让广大师生表达对新中国成立72周年的美

好祝福，抒发对伟大祖国繁荣昌盛的诚挚祝愿。

本次活动旨在进一步激发全体师生学党史爱党爱国爱社会主义的热情，增强投身新时代中国特色社会主义伟大事业的积极性和自觉性，坚定走中国特色社会主义道路的信心。

（宿州分校戴奇）

## 黄山分校开展实践教学

**本报讯** 10月17日，黄山分校组织土木工程专业的新生开展实践教学，近50位师生参加活动。

在黄山市科元工程质检公司实验楼，同学们兴致勃勃地参观了公司质检检测实验室，听取技术人员讲解，认真学习工程质检设备、设施及样品取样、保管、运输、

检测、数据上传等流程，学习各项工程质检的数据标准量。实验室里，师生积极互动，气氛活跃。

大家表示，经过实践教学丰富了知识，拓宽了视野。

（黄山分校程艳）

- 微新闻**
- ◆近日，省校文法与教育学院教师张秋婵获“第三届安徽最美教师”称号。
  - ◆近日，省校经济与管理学院教师黄彩虹获“安徽省教科文卫体系统师德先进个人”称号。
  - ◆10月11日至12日，省校教学检查组分别赴宿州分校、滁州分校、六安分校、安庆分校、淮南分校、阜阳分校、省直分校等开展2021年秋季学期教学检查工作。
  - ◆10月14日，省校顺利承办全国计算机应用水平考试安徽省考务培训班。
  - ◆近日，为深化党史学习教育，持续推进结对共建工作，省校机关党总支与青年社区党委成功举行第五届“我为党旗添光彩”主题演讲比赛。
  - ◆10月14日，六安分校组织重阳节座谈会，邀请退休老同志共度佳节。
  - ◆10月15日，安庆分校举行2021秋季开放教育新生线上开学典礼。

## 为您推荐

- ◆《**扎实推动共同富裕**》——《求是》2021年20期
- ◆《**共同构建地球生命共同体**》——《人民日报》10月13日
- ◆《**全面小康，全面解码**》——国家行政管理出版社
- ◆《**中国共产党100年100事**》——中共党史出版社
- ◆《**团结合作才能让希望照亮未来**》——《人民日报》10月18日
- ◆《**血战长津湖**》——中国出版集团现代出版社
- ◆《**你好！中国空间站**》——学习强国
- ◆《**皓首丹青映初心**》——《安徽日报》10月18日

（上接1、4版中缝）

部分高血压患者认为，得了高血压后，只要遵从医嘱，坚持长期规律服药即可，无需改变生活方式。事实上，高血压的发生是多种因素综合作用的结果，例如吸烟、酗酒、肥胖、高钠低钾饮食、体力活动不足、长期精神压力大等因素可能诱发和加重高血压病情。因此，改善生活方式和服用降压药对控制血压都很重要。单纯靠吃药而忽视生活方式的改变，难以长期稳定控制血压，或者说要额外多吃药物对抗不良嗜好带来的血压增高。

### 误区五 频繁更换降压药物

有些患者在服药后，几天内没有看到效果，就会要求医生更换降压药物，使血压无法得到有效控制。实际上，大多数长效降压药物需要连续服用2~4周才能充分发挥降压效果，达到最大疗效。因此，要遵从医嘱，服药一段时间后再评估降压效果。

本次活动切实增强了部门职工对学校历史文化的认同感、归属感和自豪感。大家表示，要进一步增强责任感、使命感，强化担当作为、奋力创先争优，为建设一流开放大学贡献力量。

（科研处许炎）

## 分校之窗

### 淮南分校开展乡村振兴调研活动

**本报讯** 10月1日至5日，在淮南八公山区乡村振兴局的支持下，淮南分校乡村振兴研究院利用国庆假期，分成两个调研小分队，对八公山区的21个自然村进行逐一走访调研。

调研团队座谈走访了村干部、家庭农场主、村民合作社负责人等，并在村舍院落、田间地头、山间林地、水面池塘等地进行了踏勘，搜集了多方面一手资料。

通过本次调研，研究团队较好地掌握了八公山区各乡村的空间分布、村情村貌、人口结构、自然资源、产业发展以及文化传承等现状，为下一步八公山区乡村振兴规划的编制打下了良好基础。

（淮南分校尹建设）

**误区七 没有症状就没有问题**  
血压升高会导致头痛、头晕、头胀等不适症状，但有些患者高血压病程长，身体已经耐受不适，因此可能并没有什么感觉。需要强调的是，没有不适不代表升高的血压对身体没有危害，等到发生了心肌梗死、脑梗死、脑溢血等并发症的时候已经为时已晚。因此，只要血压升高，具备用药指征，无论有没有症状都应该用药。

（来源：健康中国微博）

2021年10月20日

## 打好组合拳 弹好协奏曲 安徽开放大学扎实做好学位工作

□ 王永智 房金环

日前，国家开放大学召开了第三届学位评定委员会第五次会议，决定授予2171名毕业生国家开放大学学士学位，其中安徽开放大学共466名毕业生获得学士学位，占本学期全国总授予人数的21.46%，学位获取人数连续九个学期位列全国各分部首位。

自2016年国家开放大学自主授予学士学位以来，安徽开放大学高度重视学位工作，多年来全省办学体系通力合作，始终如一地做到坚持标准不动摇，保质保量创“双高”，以营造良好学风、落实关键环节、创新工作方法，打好狠抓教学等一系列扎实举措，让人才培养出实绩、见实效。

**体系通力合作，营造良好学风。**安徽开放大学坚持落实立德树人根本任务，牢固树立教学中心地位，坚持将学位管理工作贯穿于本科教育教学各环节，在招生宣传、入学教育等环节，学校就注重做好宣传，鼓励新生勇于挑战自我，树立申请学位的学习目标。在学生的学习过程中，不同部门不同岗位的教师通力协作，打好狠抓教学质量的“组合拳”，即班主任耐心解释学位政策，关注学生在学习过程，帮助克服畏难心理；课程责任教师主动优化教学设计，积极开展在线直播、在线答疑；教学管理部门科学推进考核改革，实时督促学习行为；信息资源部门顺畅网络平台运行，

丰富学习资源建设。省校和各分校常态化举办开学典礼和学位授予仪式，公开表彰学位获得者，共同营造积极向上的良好学风。

**狠抓关键环节，助力目标达成。**本科生获取学位路径中，学位英语考试和学位论文写作是两个“拦路虎”。为帮助学生提高学位英语考试成绩，全省英语学科中心教研部和英语课程教学团队教师们从2019年起，坚持每学期开展专题学位英语辅导教学，通过腾讯课堂等平台上直播辅导课，通过课程学习群开展实时在线答疑，帮助学生提高英语学习的针对性和学习效果。在学位论文写作环节，各专业教师结合本专业特点创新论文指导工作方法，例如：汉语言文学专业实施“3541工作法”，即“抓好毕业论文前期工作三环节”“落实好毕业论文五阶段”“严格答辩工作四流程”“一个实践环节总结不能少”；法学专业教师参加校内外学术交流互动，追踪学科前沿，拓宽科研视野，提升指导能力；会计专业结合“双基”标准化建设和教学团队建设，每学期都组织召开综合实践环节教学经验交流网上研讨活动，分享经验、补短补缺。

**严格审核过程，做好支持服务。**学校成立了学位审核委员会，统筹指导和规范全省办学体系开放教育学位申报工作。省校教务处对学位申报材料审核、学位论文

查重等关键环节制定了工作规范，针对论文指导教师、答辩教师、分校教务管理人员分别提出详细的工作要求，在学位材料审核操作过程中，不厌其烦地做好流程告知、细节提醒，通过召开全省业务培训会、组织送培上门的方式详细指导分校学位申报工作。省校各教学学院及时督促老师明确论文指导、答辩工作的原则、条件、程序、纪律要求，很多教师以学生方便为准，调整自己工作时间，帮助他们克服工学矛盾，高质量完成学位论文。各分校也通过期初、期中、期末的班主任培训会、教学工作布置会、学期教学总结会等方式优化改进学位申报工作。

成绩来之不易，努力终有回报。安徽开放大学学位获取人数屡创佳绩是学校党委、行政落实国开“创优提质”战略、加强办学内涵建设的成果，是办学体系上下全体教师和教学管理工作者无私奉献、真情付出的结果，也是广大开放教育学生胸怀理想，努力学习，积极进取的结果。当前，安徽开放大学正处于战略转型期，学校将继续认真落实立德树人根本任务，不断创新人才培养模式，为建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会，培养担当民族复兴大任的时代新人谱写开放大学体系的安徽篇章。

（教务处 文法与教育学院）

## 国家开放大学标识与校训



**标识释义：**国家

开放大学标识整体造型由“OUC”组成。五星元素通过大小的渐变变化与正负形的转换巧妙地融入OUC造型中，五星

星代表国家开放大学的五个办学理念“开放、责任、质量、多样性、国际化”。在颜色方面也选择了最能代表“中国”的中国红，从而突出了“国家开放大学”在中国教育领域的地位与代表性。“e”是信息化时代最有代表性的符号之一。图形巧妙地将“e”的概念融合到整体造型中，诠释了“信息化”理念。logo所用到的基础元素“c”造型，是由“原电大logo”演变而来，在颜色和形状上最大程度保留了原logo的识别特征。

## 教学广惠有教无类

**校训释义：**国家开放大学以服务全民终身学习为使命，承担社会责任，促进教育公平。

“敬学”是传统文化对学习者的诚勉与企望。语出《礼记学记》：“凡学之道，严师为难，师来而后道尊，道尊而后民知敬学。”

“广惠”语出《逸周书文解解》：“厚德广惠，忠信爱人，君子立行。”该语是讲君子“厚其德于内，文其思于外，厚德心存诚实，广惠志在爱人”，能很好地体现国家开放大学泛受众、广施惠的精神境界和价值追求。

“有教无类”出自于《论语卫灵公》：“子曰：有教无类”教，教育；类，类别。有两种解释：解释一，不管什么人都可以受到教育；解释二，人原本是“有类”的，比如有的智、有的愚，有的贤、有的不肖，但通过教育可以消除这些差别。国家开放大学实施开放教育，有教无类，打破时空，让一切学习者共享优质教育资源，努力满足多样化学习需求。

