

学党史 强信念

□ 王傲斐

支撑；一个国家的繁荣，离不开人民的奋斗。鲁迅先生说过：“我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人。”中国共产党带领全国人民取得了抗击疫情的胜利。其中孕育出的伟大的抗疫精神已经写进了中国人民的基因与血脉。

百年恰是风华正茂，未来仍需风雨兼程。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，我们要不忘“来时路”，走好“脚下路”，坚定“未来路”。不断从党百年奋斗历程中感悟信

仰的力量，努力保持顽强意志，勇敢战胜各种困难和挑战。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”我们要把党史学习好、总结好，也把党的成功经验传承好、发扬好。在实践中厚植爱党爱国情怀，在学习中汲取奋斗力量，把“四个意识”融于血脉，把“四个自信”植于心田，把“两个维护”践于行动。牢记初心使命、增强必胜信心，坚信我们一定能够实现中华民族伟大复兴，努力创造属于我们这一代人、无愧新时代的崭新业绩。

(网络园区管理中心)



希望

——写在建党一百周年

□ 李冲

游乐场，木马上
看人人来人往
满面春光，笑容荡漾

忽热泪盈眶
止不住回想
过雪地跨湘江
革命点燃希望

想想百年过往
看看今日辉煌
数不尽峥嵘岁月的痛和伤
道不完新时代的富与强

是人民是党
是伟大的力量
想想就眉梢喜上

看着孩子快乐模样
天真脸庞，未经过风浪
等他长大，了解百年风霜
就会接力接棒

继承革命的遗志
追寻先辈的足迹
朝着远方
那光明的方向
踏上征途，扬帆起航



胜利塔 陶有云\摄

新冠病毒疫苗接种认识误区解读

误区一：国内新冠肺炎疫情已经平息，接种疫苗意义不大。

有必要接种。在全球新冠肺炎疫情仍在流行的背景下，我国新冠肺炎疫情防控措施得力，国内感染风险较低，但疫情输入传播把风险依然存在。当前，我国绝大多数人都没有针对新冠病毒的免疫力，对新的病毒感染是易感的，有的还会发展为危重症，甚至造成死亡。接种新冠疫苗后，一方面绝大部分人可以获得免疫力，从而有效降低发病、重症和死亡的风险；另一方面，通过有序接种新冠病毒疫苗，可在人群中逐步建立免疫屏障，阻断新冠肺炎的流行，尽快恢复我国社会经济、居民生活正常运转。

误区二：新冠病毒疫苗对变异的病毒没有效果。

从全球对新病毒变异的监测情况来看，目前尚无证据证明病毒变异会使现有的新冠病毒疫苗失效。病毒是最简单的生物之一，靠增殖来繁殖，增殖过程中，病毒会发生变异。世界卫生组织、各国研究机构、疫苗生产企业等都在密切关注新冠病毒变异情况，也在开展相关疫苗的研发及科学分析依据。

误区三：现阶段接种疫苗后就不需要再继续戴口罩了。

对于个人来说，接种新冠病毒疫苗不是100%并且产生保护性的时间也需要一定的时间；对于群体来说，在没有形成免疫屏障的情况下，新冠病毒依然容易传播。所以，要防止新冠肺炎疫情反弹，现阶段一些防控措施仍然要坚持，包括戴口罩、保

安徽電大報

国内统一连续出版物号 CN 34-0808/G 中共安徽广播电视大学委员会主管主办 安徽电大报编辑部出版
2021年5月15日 第3期(总第385期) 本期4版 Email:ahtvxb@126.com

省委党史学习教育第十一巡回指导组来校指导工作

本报讯 4月29日，以安徽工业大学党委书记刘新跃为组长，省纪委监委驻省生态环境厅纪检监察组组长、党组成员张翔为副组长的省委党史学习教育第十一巡回指导组到校检查指导党史学习教育开展情况。党委书记、校长、校党史学习教育领导小组组长郑汉华主持会议并做学校党史学习教育工作情况汇报，党委副书记张敏，党委书记、副校长孙枝娟、诸成斌、朱彤，相关部门主要负责人和基层党组织代表参加见面会。

刘新跃作巡回指导讲话，传达了省委开展党史学习教育巡回指导有关文件精神 and 会议精神，对下一步开展党史学习教育提出了明确要求。他指出，要在深刻领会党史学习教育的重大意义中充分认识做好巡回指导工作的重要意义，以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉，推进党史学习教育高标准高质量开展并取得扎实成效；要从落实要求、纠正偏差、总结经验、推进创新、务求实效等方面准确把握巡回指导的职责定位，紧盯工作目标、强化过程管理、突出结果导向，让党员干部受洗礼、有提升，让群众受教育、得实惠；要聚焦党史学习教育的目标要求和重点内容，着力指导加强抓实抓好学习、加强宣讲工作、加强红色资源运用、加强为民办事实事、加强营造浓厚社会氛围等方面的工作；要充分认识到省委巡回指导组

奋斗百年路 启航新征程

我校召开第四届教代会暨第六届工代会第三次会议通过“十四五”规划

本报讯 4月28日，我校召开第四届教职工代表大会暨第六届工会会员代表大会第三次会议。校领导郑汉华、张敏、孙枝娟、诸成斌、朱彤等大会主席团成员出席会议并在主席台就座，“两代会”正式代表出席会议，非正式代表的处级干部和党外人士代表列席会议。大会在雄壮的国歌声中拉开序幕。党委书记、校长郑汉华向大会作工作报告。

报告回顾了学校2020年工作 and “十三五”期间的发展成绩及经验，同时指出了存在的困难和面临的挑战，提出了“十四五”时期的奋斗目标和任务以及2021年主要工作任务。

郑汉华强调，2021年是中国共产党成立一百周年，是“十四五”开局之年，也是学校更名后全面开启一流开放大学建设新征程的起步之年。要坚持党对学校的全面领导，全面落实立德树人根本任务，深入推进学历教育创优提质，巩固拓展非学历继续教育，全面提升公共支持服务能力，着力提升办学支撑能力，加快推进治理体系和治理能力现代化，奋力开启一流开放大学建设，为“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会建设和新阶段现代化美好安徽建设作出新的更大贡献。

与会代表书面审阅了教代会执委会、工会委员会工作报告，学校财务工作报告，教代会提案工作报告以及安徽开放大学“十四五”发展规划。

和学校党委承担着共同的使命任务，学校各级党组织和党员领导干部要进一步提高政治站位、强化责任担当，积极支持配合指导组工作，共同完成好省委交给的工作任务。

郑汉华代表学校党委对指导组一行的到来表示欢迎。他指出，党史学习教育开展以来，学校高度重视、迅速行动、精心谋划、周密安排，扎实推进党史学习教育，引导党员干部和广大师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，确保党史学习教育实现高标准高质量起步开局。他从加强组织领导、及时动员部署，发挥“头雁效应”、带头深入学习、创新方式方法、丰富载体形式，凝聚青年力量、推进铸魂育人，践行初心使命、注重知行合一，强化宣传引领、营造浓厚氛围六个方面详细汇报了学校党史学习教育开展情况。他表示，学校将持续深入推进党史学习教育各项工作任务，继续扎实推进“我为师生办实事”实践活动，牢记为党育人、为国育才使命，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以新时代新担当新作为，推动一流开放大学建设、推动高质量发展、为新阶段现代化美好安徽建设作出新的贡献。

会上，基层党组织负责人代表和有关部门负责同志围绕党史学习教育开展情况及特色工作作了交流发言。

会后，巡回指导组一行到安徽继续教育网络园区、安徽老年开放大学等地对党史学习教育进行现场指导。(宣传部王娅)



会议期间，各代表团进行了深入讨论。代表们对校长工作报告、教代会执委会和工会委员会工作报告、学校财务工作报告、教代会提案工作报告以及安徽开放大学“十四五”发展规划进行了认真审议和讨论。

大会一致通过了《关于校长工作报告的决议》《关于教代会执委会、工会委员会工作报告的决议》《关于学校财务工作报告的决议》《关于学校“十四五”发展规划的决议》。

会议号召，全校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高质量党建引领学校高质量发展；要全面加强党的领导，坚定建设一流开放大学的信心决心；要全面加强民主管理，为学校改革发展凝聚更多智慧力量，以奋斗者的姿态笃定前行，以改革者的担当破旧立新，奋力开创国内一流开放大学建设新局面。(宣传部王娅)

在新时代，坚定信仰信念，最重要的就是要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

——习近平总书记2021年2月20日
在党史学习教育动员大会上的重要讲话

学校党委中心组开展党史学习教育专题学习研讨

本报讯 5月7日上午，我校党委理论学习中心组围绕“学史增信”开展党史学习教育专题学习研讨，党委书记、校长郑汉华主持会议。省委党史学习教育第十一巡回指导组成员、省委教育工委语管处一级调研员夏业柱，省文化和旅游厅人事处四级调研员李光松到会指导。校党委委员、各党总支、直属党支部书记，相关部门负责人参加学习研讨。

会议认真学习了习近平总书记在广西考察时在清华大学考察时的重要讲话精神、习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神，集中研读了习近平《论中国共产党历史》《习近平新时代中国特色社会主义思想中国化问答》部分篇章，与会人员提前自学《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》和《中国共产党简史》有关内容。

会议指出，学史增信，就是要增强信仰、信念、信心。通过学习党史，增强对马克思主义、共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴的信心。要深入学习贯彻习近平总书记党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，在学史增信中不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要深刻领会开展党史学习教育是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的要求，是坚定信仰信念、在新阶段坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。

会议强调，要进一步提高认识，认真贯彻落实中央及省委的决策部署，注重加强“六学”、健全“三项机制”，深入推进党史学习教育。要高标准高质量开展党史学习教育，结合学校实际，创新方式方法，开展好党史专题宣讲、“我为师生办实事”实践活动，创建特色品牌，切实提高学习效果。坚持统筹推进，将党史学习教育与各项工作相结合，切实把学习成效转化为高质量发展的强大动力，确保学校“十四五”开好局、起好步。要紧扣建党一百周年关键节点，强化责任意识，主动担当作为，切实增强党史学习教育的思想自觉、政治自觉和行动自觉，把党的成功经验讲授好，把党的优良传统发扬好，营造党史学习教育的浓厚氛围。(宣传部王娅)

我校举办党史学习教育专题宣讲会

本报讯 5月8日下午，安徽开放大学举办党史学习教育专题宣讲会，党委书记、校长郑汉华作党史学习教育专题宣讲报告。省委党史学习教育第十一巡回指导组成员、省委教育工委语管处一级调研员夏业柱，省文化和旅游厅人事处四级调研员李光松到会指导。校党委委员、处级干部、党务工作者、思政课教师、学生代表等参加专题宣讲会。

宣讲报告围绕深入学习领会习近平总书记关于党的历史的重要论述、全面了解中国共产党百年奋斗光辉历程和历史性贡献、深刻把握党史学习教育的重点以及学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想等方面进行了系统阐述。会上，还通报了学校党史学习教育开展情况，并就进一步深入推进党史学习教育进行了安排。

会议指出，党的历史是最生动、最有说服力的教科书。要深入学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论，切实增强政治自觉、思想自觉和行动自觉，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。要认真落实中央及省委的决策部署，按照学校党史学习教育的总体安排，高标准高质量推进党史学习教育。要做好结合文章，把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，推进内容、形式、方法的创新，不断增强针对性和实效性。要围绕落实立德树人根本任务，将党史学习教育成果转化为推动学校党建与事业发展的强大动力，奋力推进国内一流开放大学建设，为学习型社会建设和新阶段现代化美好安徽建设作出积极贡献。(宣传部王娅)

走过花海云崖

□ 李冬荣

我工作的学校在县城北郊，离家有十几里的路程，其间要穿过青弋江，路过狮子山。狮子山是泾县的北大门，泾县旧县志记载：狮子山原名响山，在县城五里，石壁兀立，行道呼啸，空谷辄应，有响山洞。溪东(青弋江)为暮山，隔岸相望。两山若狮若象。民间素有“青狮白象拱大门”之说。旧志中还记载了明代嘉靖年间宁国府知府罗汝芳曾建响山亭于此，题字曰“山鸣谷应”，响山亭现在叫望江亭。狮子山早在明时已是游人络绎不绝的风景名胜之地。

“阳春三月，江南草长，杂花生树，群莺乱飞。”日日年年走过狮子山下，那百十来亩油菜花此时亦是我上班途中最美的期待，若待狮山花似锦，

出门俱是看花人。

三月初，狮子山下的油菜花慢慢地开了。天晴的日子，狮子山下游人如织，人与花共好。浓浓的花香引来无数蜂蝶，“东风碧酒意留连，花间蝶梦想翩翩。”不知是花儿因蜂蝶而妩媚，还是蜂蝶因花儿而沉醉，“花香蝶自来”，或许是相互成就吧。

记得去年此时，在油菜地中间恰有一二亩空地，当下眼前呈现的景象是则：四周大片黄色的油菜花海，中间绿色的草地上，大人们三三两两围坐，孩子们手持风筝线奔跑着。各式各样色彩明艳的风筝飘扬在蓝色澄澈的天空中，年轻姑娘们服饰艳丽摆着各种姿势拍照……

上周六微雨，下班路过狮子山下，

那日，我被公园裡一棵长着“眼睛”的树震住了。

灰色的树干，从上至下，布满了“眼睛”。或大，或小；或圆，或椭圆，或三角；或好奇，或淡然，或热情，或冷漠。它们打量着，沉思着。它们是大大小小的同色节疤。我望着它们，它们也就一齐溜溜溜地看着我。

“如果有来生，要做一棵树，站成永恒，没有悲欢的姿势。一半在尘土里安详，一半在风里飞扬，一半洒落阴凉，一半沐浴阳光。非常沉默，



我所在的校园里有很多树。操场边有几棵柳树，前天还是绿中泛黄，昨日就突然清灰了，瘦成细线似的柳叶在寒风中丝丝摇曳，缕缕分明。一排柳就像一大幅工笔，简净，清淡。一旁的银杏经不起几番风雨，落了满头的金发，只挺直着躯干，在云天里与风为友。玉兰仅存的数枚阔大叶片，如盘似碟，似乎想盛放更多的时光。梧桐依然是士大夫的模样，水杉则是身着灰袍的隐士。梅树的劲枝铁骨，是志士仁人的铮铮铁骨。紫薇惟余光溜溜的树身，但我知道树干里正编织着苞蕾，春风才暖，它的秃枝上便发出“喳喳”地绽开千万片绿叶，很快就有一团团五颜六色的火焰，跳跃在明媚的枝头。我最关注的还是龙爪槐。相较于春夏的翠叶纷披、绿意可人，我更喜欢它此刻的模样：浑身上下叶片不存，墨色枝干屈曲伸展，遒劲有力，宛若飞龙在天，搏击风云。

这一棵棵树，在冬日空旷辽远的

校长工作报告（摘要）

——2021年4月28日在四届教代会、六届工代会第三次会议上

□ 郑汉华

一、2020年工作和“十三五”时期发展回顾

（一）顺利推进更名工作，学校发展进入新阶段

认真学习贯彻《教育部关于办好开放大学的意见》《教育部关于印发〈国家开放大学综合改革方案〉的通知》和国家开放大学2020年工作推进会精神，修订完善《安徽开放大学建设方案》，制定《安徽开放大学章程》《安徽开放大学校务委员会章程》等。在省委、省政府的坚强领导和省委教育工委、省教育厅及国家开放大学的具体指导下，积极推进学校更名转型工作。2020年12月25日，安徽省人民政府批复同意安徽广播电视大学更名为安徽开放大学。

（二）招生工作稳步推进，办学规模不断扩大

2020年，面对新冠肺炎疫情冲击等严峻挑战，全省办学体系同心同行、共克时艰，多措并举，激发办学体系招生积极性，线上线下相结合，拓宽招生渠道，较好地完成招生任务。全省电大各类学历教育录取注册新生近5万人，其中开放教育42857人、高等学历继续教育5197人、中等职业教育1639人。

专业技术人员培训项目全年在线培训32万多人次，累计培训总量突破100万人次，入选国家开放大学办学体系非学历工作典型案例，首次以共享平台专业课资源的形式在山东省开展网络培训。教师培训“国培”“省培”项目全年培训10.7万人次，累计培训总量超过170万人次。不断优化线上线下相融合、省内省外双发展模式，扩大对外合作，教师研修共同体基本形成。新获批省住建厅二级建造师继续教育培训项目，举办培训班6期。

（三）服务领域不断拓宽，品牌效应日益凸显

持续推进安徽继续教育网络园区建设，2020年入驻高校和机构新增15家，上线学习者新增15万人，平台总访问量超过2.3亿人次。积极服务高职扩招线上教学，荣获安徽省线上教学成果一等奖。加强安徽继续教育公共英语联盟建设，获批成立安徽高校继续教育合作联盟、高等教育自学考试助学服务中心。

为省外重点高校网络教育提供支持服务，2020年全省57个奥鹏学习中心招生16305人，学校荣获“教育部全国试点高校网络教育统考（2006—2020）优秀考务管理单位”称号。

加强安徽全民终身学习网建设，协办2020年安徽“全民终身学习宣传周”，承办全省社区教育培训班，受省教育厅委托开展我省“十三五”时期社区教育总结统计工作。积极参与推动长三角地区社区教育一体化发展。

安徽老年开放大学、安徽老年教育研究院获省编办批复成立，中国老年大学协会老年教育研究基地落户学校。覆盖省、市、县、乡的老年远程教育网络初步形成，建成老年教育课程资源12100余讲，安徽老年远程教育网注册学员26.7万余人。

认真履行安徽省终身教育学分银行管理中心职责，积极承担学分银行建设任务。承担国家开放大学学习成果认证分中心工作，参与长三角地区开放教育学分银行建设。

全年承担中央直属机关公务员遴选等各类招聘、资格（水平）考试14520人次，承担2020年度全国计算机等级考试工作，考务工作受到省直有关部门充分肯定。

（四）教学改革持续深化，科研能力逐步提升

牢固树立教学中心地位。推进学科专业建设，根据市场需求调整专业结构。目前拥有省级一流本科人才示范引领基地1个、一流品牌（特色）专业4个、省级专业综合改革试点项目3个、省级校企合作实践教育基地9个。9门课程被确定为安徽省“双基”教学示范课。

深化教学改革，获批“安徽省线上教学示范高校”项目。2020年面向全国开放大学体系开展网络直播课25门次。持续开展省开课程随学随考、统设课程形成性考核改革。举办课程思政教学比赛等活动。大力加强毕业论文远程答辩力度，完善虚拟实验实训平台，推进实践教学环节改革。开放教育关键质量因子数据稳居全国省级开放大学前列。

进一步完善科研管理制度，自主研发科研管理信息平台并上线运行。2020年，获批省部级课题2项、省教育厅重点课题

19项，立项校级课题37项。与企业对接积极争取横向课题，赴定点帮扶村开展科技扶贫专题调研。举办“学术沙龙”系列活动。学报影响因子提高20%。

（五）体系建设不断加强，办学实力稳步提高

开展基层办学现状调研，召开办学体系建设专题会、合并分校所属学校分管领导座谈会。启动全省办学体系云教室建设、老年开放大学教学点共建项目并给予经费扶持。开展2020年度办学和招生先进集体、优秀个人等评选表彰活动。

加强教师队伍建设。获批安徽省高校优秀拔尖人才培养项目7项。参加国家开放大学网络教学核心团队100人次，19个自建课程网络教学团队和99个网络教学实施团队同步运行。

落实智慧校园建设试点任务，开展虚拟实验平台和资源项目、安徽继续教育在线CDN加速服务项目以及云教室项目建设。组织开展开放教育移动端APP应用技术培训、直播课平台技术培训，加强线上教学支持服务。

加强学习资源建设与共享，2020年采购和自建学习资源4225讲，免费向社会开放优质学习资源1万余讲。加强国家数字化学习资源中心安徽分中心、安徽研发基地建设与管理。保障全省办学体系访问省高校数字图书馆总馆、国家开放大学数字图书馆。

（六）内部管理不断强化，依法治校成效明显

科学编制“十四五”发展规划，认真

总结自评学校“十三五”规划执行情况，进一步明确“十四五”时期重点任务。多次召开党委会、党委中心组学习会、专题会、座谈会等，广泛研讨征求意见，形成“十四五”规划初稿并报送省教育厅审核。

加强民主管理，全年新建制度32项、修订14项、废止5项。教代会、工代会、教学工作委员会和学术委员会等工作机制运行良好，成立质量保证委员会。及时向民主党派和离退休老同志通报学校发展建设情况。

规范财务、审计工作。开展2019年度预算执行和财务收支情况专项审计及整改工作。

开展资产管理问题排查及专项整改。组织开展教学科研仪器设备使用绩效考核。

及时研究部署安全稳定工作，开展重大风险隐患排查。开展校园安全专项整治三年行动。

（七）学生工作得到加强，文明创建

理、定期消毒、师生健康监测、环境卫生整治、联防联控、值班值守和“日报告、零报告”等措施。积极奉献爱心，向湖北电大、武汉电大捐款捐物、免费开放优质课程资源。

（九）始终坚持党的领导，政治生态风清气正

坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为办学治校的根本遵循，严格执行党委领导下的校长负责制。认真落实全面从严治党主体责任，加强党风廉政建设。做好配合省委巡视及反馈意见整改工作。落实意识形态工作责任制。加强思想政治队伍建设，不断提升思政工作水平。严格落实中央八项规定精神，集中整治形式主义官僚主义突出问题。进一步精简会议文件、简化优化办事流程。加强和改进调查研究，校领导带队赴兄弟开放大学和分校、工作站调研。严格“三公”经费管理。

2020年各项目标任务的完成，标志着学校“十三五”规划顺利收官。过去五年，在省委、省政府的坚强领导下，在省委教育工委、省教育厅的具体指导下，学校积极应对形势变化，坚持稳中求进，深化改革创新，学校事业发展迈上新台阶、取得新成就。

五年来，我们抢抓发展机遇，积极争取政策支持，办学条件明显改善。省政府先后将安徽开放大学建设纳入“双一流”五年行动计划、“十三五”高校设置规划，并批复同意学校更名。“十三五”期间，顺利完成主校区搬迁，建筑面积近5万平方米的安徽远程教育大厦投入使用，校园网出口带宽1.91G，网络存储能力达400T，实现了学校办学空间、网络系统、运行模式的切换升级。

五年来，我们发挥自身优势，提高办学服务能力，社会影响不断扩大。“十三五”期间，各类学历教育招生超过33万人，组织各类课程考试、学位英语考试等500多万人次。国家开放大学学士学位获取人数连续8个学期位列全国省级开放大学第一。高等学历继续教育改革作为“安徽方案”受到教育部职成司肯定，课程资源共享取得良好社会效益和经济效益。非学历继续教育教育培训214万人次，其中教师培训成功拓展到省外。安徽继续教育网络园区入驻高校和机构突破100所，上线学习者超过45万人，建设成果获省级教学成果一等奖。获批长三角地区开放教育学分银行（安徽）、安徽省终身教育学分银行管理中心等。社区教育办学体系日益完善，老年开放大学从无到有、发展迅速。

五年来，我们全面深化改革，着力提升治理能力，办学活力显著增强。积极推进依法治校，落实学校章程，加强制度体系建设，不断完善内部治理结构。根据事业发展需要及时调整机构设置，实行干部竞聘上岗、教职工全员聘用、教师工作量考核管理、办学实体目标管理。规范开展职称评聘、专技分级聘任。积极稳妥推进公车制度改革。加强财务、资产管理。创新体制机制，推进全省办学体系协同发展，体系运行效率和办学服务质量不断提升。

五年来，我们坚持以人为本，共享改革发展成果，师生获得感幸福感明显提升。加强校园基础设施建设，为师生提供舒适的学习工作环境。关心青年教师成长，提供良好的教学、科研和进修条件。落实教职工困难补助等制度。推进“两代会”提案工作常态化，关注和回应师生诉求。持续开展“育人”先进个人、学生奖学金、优秀毕业生等评选（下转3版）

（上接1、4版中缝）

持社交距离、勤洗手、勤通风等防护措施。针对人群的新冠肺炎疫情防控措施，将随着新冠病毒疫苗人群覆盖率外疾病的流行形势变化，适时作出调整。

误区四：接种新冠病毒疫苗后，抗体的有效期只有半年。

目前只有半年的观察数据，不是代表只能保护半年。专家新还继续在新冠病毒疫苗的持久性、相关数据将随着时间的延伸进一步更新。

误区五：别人都接种了新冠疫苗，我就不必接种了。

接种新冠病毒疫苗后，绝大多数人可以获得免疫力，从而有效降低发病、重症和死亡的风险。接种新冠病毒疫苗的人越多，就可以在人群中建立起高水平的免疫屏障，这样保护自己、保护家人、保护他人、共同努力实现控制新冠病毒疫情的流行和传播。建议大家在接到新冠病毒疫苗接种预约通知时，如果没有接种禁忌等特殊情况，都积极去接种，利人利己。

误区六：接种新冠病毒疫苗期间，一定不能同时接种其他疫苗/流感疫苗/人乳头瘤病毒（HPV）疫苗/狂犬病疫苗/破伤风疫苗。

新冠病毒疫苗是新疫苗，为了便于识别或区别可能出现疑似疫苗不良反应，目前不建议新冠病毒疫苗与其他疫苗同时接种。但是，不是说接种新冠病毒疫苗就不能接种其他疫苗了，只是建议新冠病毒疫苗和其他疫苗间隔两周以上接种。必须注意的

是，当因动物致伤、外伤等原因需紧急接种狂犬病疫苗、破伤风疫苗时，可考虑与新冠病毒疫苗的接种间隔。

（来源：健康中国微博）

2021年5月15日

校长工作报告（摘要）

（上接2版）

围绕40周年校庆、学校更名揭牌等主题，开展丰富多彩的文体活动，营造师生共同成长的精神家园。

“十三五”期间，学校的社会知名度、美誉度和软实力不断提升，连续四年在省委综合考核中获得“好”等次，连续多次获得安徽省文明单位、合肥市文明单位、合肥市双拥合格单位等称号，获评全省教育系统先进单位、全国和省终身学习品牌项目、全国优秀成人继续教育院校、国家数字化学习资源中心优秀分中心等等，光明日报、学习强国、人民网、新华网、安徽日报、安徽广播电视台等主流媒体报道学校事业发展500余次。

五年的发展充分证明，必须坚持党对学校的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。必须坚持质量是办学的生命线，不断加大办学投入，改善办学条件，注重高质量内涵式发展，全面提高人才培养质量。必须坚持体系办学这一优势，以办学体系积聚智慧、凝聚情感、形成合力，巩固和拓展全省一体化办学的制度优势。必须坚持紧紧依靠师生员工，注重激发师生主人翁意识，实现学校发展、教师成长和学生成才的互融互促。必须坚持文化兴校，秉持“乐学、厚德、力行、日新”的校训，弘扬“敢试敢闯、敢为人先”的优良传统，坚定开放大学文化自信，努力办好受人尊重的大学。

二、“十四五”时期奋斗目标

（一）总体目标

到2025年，学校办学定位更加清晰，办学模式更加开放，运行机制更加高效，现代信息技术支撑更加强大，数字化学习环境更加智能，优质教育资源更加丰富，学习方式更加便捷灵活，办学体系更加完善，人才培养质量明显提高，社会影响力明显提升，建成特色鲜明、品牌知名的国内一流开放大学，成为服务安徽全民终身学习的重要力量和有力支撑。

（二）主要任务

“十四五”时期的主要任务是：一是加快推进一流开放大学建设；二是全面推进学历教育创优提质；三是做大做强非学历继续教育；四是持续提升服务全民终身学习能力。

（三）重点任务

“十四五”时期的重点是：一是人才培养质量提升；二是学科专业建设；三是师资队伍建设；四是智慧校园建设；五是学习资源建设；六是科研能力建设；七是学分银行建设；八是办学体系建设；九是校园文化建设。

三、2021年主要工作

（一）坚持党对学校的全面领导

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。紧扣庆祝建党一百周年重大主线，扎实开展党史学习教育。一体推进中央巡视安徽省反馈意见整改和新一轮深化“三个以案”警示教育，持续做好省委巡视反馈意见整改及成效评估反馈意见整改工作。持续加强作风建设，坚决破除形式主义、官僚主义。巩固脱贫攻坚成果，探索脱贫攻坚与乡村振兴有机衔接。

（二）全面落实立德树人根本任务

构建思想政治工作体系。构建具有开放大学特色的“三全育人”工作格局。加强马克思主义学院建设，深化思政治理理论课改革创新，推进思政课程与课程思政同向同行。建好用好安徽开放大学思想政

（三）奋力开启一流开放大学建设

进一步争取省委、省政府和省委教育工委、省教育厅对安徽开放大学建设的重视支持，持续加强学校内涵建设和办学条件建设。启动国家开放大学分部办学评估准备工作。

（四）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。发挥学校安徽奥鹏管理中心作用，加强全省奥鹏学习中心管理，继续做好全国高校网络教育部分公共基础课统考组织工作。

（五）巩固拓展非学历继续教育

持续加强国家级专业技术人员继续教育

（六）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（七）着力提升办学支撑能力

加快智慧校园建设，进一步完善信息化基础设施，持续推进云机房和云教室建设，推进虚拟实验资源应用。加快各类网络平台升级改造，推进数字化学习资源提质扩容、开放共享。

（八）加快推进治理体系和治理能力现代化

修订完善《安徽开放大学章程》，制定学校“八五”普法规划和年度普法计划。完善内部治理结构和决策机制，严格执行“三重一大”决策制度。持续推进制度“立改废”，进一步推进信息公开。

（九）巩固拓展非学历继续教育

持续加强国家级专业技术人员继续教育

（十）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（十一）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（十二）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（十三）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（十四）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（十五）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（十六）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（十七）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（十八）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（十九）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（二十）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（二十一）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（二十二）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（二十三）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（二十四）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（二十五）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（二十六）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（二十七）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（二十八）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（二十九）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（三十）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（三十一）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（三十二）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（三十三）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（三十四）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（三十五）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

（三十六）全面提升公共支持服务能力

加强安徽继续教育网络园区建设。继续做好平台开发与维护，进一步提升资源供给和支持服务能力。巩固安徽继续教育公共英语联盟建设成果，做好安徽高校继续教育合作联盟工作，稳步推进高等教育自学考试助学服务中心建设。

