光阴渐瘦，春日迟迟

□ 管莎莎

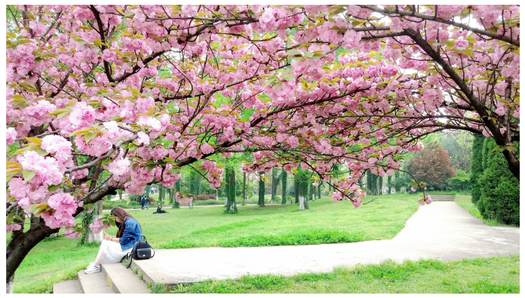
日子虽已到三月，温度却依然在低处，阳光的温暖甚为可贵，藏在云朵中，偶见笑颜。空气中湿度渐大，一切都阴蒙蒙，望着窗外，地面湿漉漉。转眼一阵微风过，春雨朦胧中，一朵朵伞花微倾，三五成簇，悄然绽放。

雨滴初歇，走在下班的路上。路边的草地似乎有了这场春雨的滋润，已有隐隐的绿色，彰显着春的气息。想到办公室书桌上的文竹，恰也发了新枝。也许，路边的株草和屋内的文竹，并不知晓彼此，但都在这个季节、这般时候舒展了生命。春天啊，真是个神奇的季节，每年或早或迟，万物都在此刻复苏。没有人会不喜欢春天，一抹桃红或者新绿，一阵微风或者花香，足以使一个姑娘掀开围房的帷幔，着新衣，化淡妆，打开久闭的窗扉，欢喜入园赏景。正如《牡丹亭》中的唱词“不到园林，怎知春色如许”。

春色就像一剂良药，滋润着少年的心性。还记得小学时，我和弟弟总会在晴朗有风的日子，奔向草地放风筝。看着风筝在一片蔚蓝中慢慢变小，闻着周边淡淡的青草香，心情莫名就好了起来。烦躁的情绪被风筝带走，身体像是被注入绿色的活力，欢笑着追着风奔跑。QQ的新功能提示6年前的今天我发了一条动态：“听花开的声音”，思绪被拉到无忧无虑的大学时光。光阴渐瘦，日子是一分一秒慢慢地度过，怎么一回首就已经过去好几年了呢？那些笑靥如花的姑娘们，如今可还会记起我们人生的春日时光？可还会记起我们留在校园上空的欢声笑语？她们或像樱花，或如丁香，或似梨花，或像雏菊；她们似粉红、似淡紫、似梨白、似鹅黄；她们有的奔赴他乡，有的追梦路上，有的落地安家。人生路漫漫，几处聚散。花似的人儿，告诉我春天是美好的，虽然时而阴雨时而晴朗，贵在生机勃勃、欣欣向荣。我们始终相信只要遇见，都是人间最好的事，不论是人还是季节。

春日里，花香如你。纵使春日迟迟，也终究会来。纵使春日短暂，也会有所停留。

（教师教育学院）



樱花季　　嗣珈丶摄

庐州城事

□ 张飞

真是不曾想到，老城丁家巷竟然就是“合肥四姐妹”的故居所在地，确切地说是四姐妹中的老幺张充和的故居（1915-1930），因为她从11个月大时被叔祖母（肥东人）从上海带到合肥这座内陆小城，从此开始了长达16年的合肥生活，而这16年她就生活在丁家巷张家祖屋，离我现在的住所不过二十余米。距离如此之近，以至于我常有些恍惚，不知今夕何夕。

至于张充和为何会被从繁华的上海带至彼时闭塞的小城合肥，《合肥四姊妹》中详细记载道，“充和出生的那天，陆英一言不发，产房里也听不到贺喜之声。”因为之前充和的母亲陆英已经连续生了三个女儿，刚刚出生的儿子又夭折了，而充和的降生无疑又增添了陆英没有能够诞下儿子的失望，这一切都看在叔祖母的眼里。随后当“充和刚满八个月，她的叔祖母听到两人的哭声。第二天，叔祖母问陆英她能不能正式过继这个孩子，把她带回合肥去，当做自己的亲孙女养。陆英同意了……充和就此离开家人，来到合肥，开始了自己的生活。”

民国时期，与“宋氏三姐妹”齐名的“合肥四姐妹”：张元和、张允和、张兆和、张充和，深谙中国古典传统文化，琴棋书画无一不精，良好的家庭环境成就了她们极高的文化艺术修养，堪称大家闺秀，她们平和温润、知书达理、才情斐然，世之谓才女。叶圣陶就曾经说过，“（苏州）九如巷张家的四个女孩，谁娶了她们都会幸福一辈子。”后来的事实证明，诚哉斯言！

著名的历史学家史景迁的夫人、耶鲁大学历史学者金安平所著《合肥四姊妹》一书阅于十一年前，抵把定居之后，一直以来，我都有意无意寻找四姐妹在合肥的居所，但苦寻不获，查阅很多资料都无法确切地说出具体位置。除了张氏故居之外，合肥四大家族“龚、张、李、段”中的段氏、龚氏家族故居也都历经漫长历史的变迁而在社会动荡中损毁殆尽。现如今，即便是“合肥四姐妹”故居，其所在地丁家巷也仅剩下了故事和传说，故居遗址荡然无存，现在这里是皖省卫生厅机关宿舍区。当我站在这条两百余米的小巷中，仰望两边高大挺拔的水杉树时，寂静的巷内深处仿佛迎面而来一位民国大家闺秀，穿越时代的沧桑巨变，走向巷口。

充和叔祖母的佛教法名是“识修”，其父李蕴章是李鸿章的四弟，出身于这样一个声名显赫的政治家庭，可以想见其叔祖母的学养和品性也绝非一般人。叔祖母给充和延聘了最优秀的教师，在教育上非常谨慎。被充和视为第一个恩师的是来自山东的考古学家朱谟钦先生，他在张家待了五年，从充和十一岁一直教到她年满十六岁离开合肥。充和自幼酷爱诗书，与这位老先生的教诲不无关系。她在自述中写道：“我跟着弄祖母住在合肥老宅，楼上的大库房里，有一间是弄祖父母的私人藏书室……小时候，我可以去楼上书室随便翻阅书籍。不管我找什么戏曲小说来看，祖母从不加阻挠。”在张家祖屋的深宅大院里，充和孜孜不倦地汲取着中国古典文学的营养，成绩斐然。

张家老宅占地面积很大，现有资料表明，很可能整条巷子都是她家，张宅“长宽各占一条街，四周高墙环绕……里面三个院子一字排开，由两条长长的小径分隔开来。中间的院落是居家所在，共有五进，每一进都有自己的院子、正厅、起居室、独立的正门和侧门。”张家老宅所在的丁家巷全长260余米，西起桐城路，南至红星路，虽然建国后经历了大规模的城市改造，但合肥内城的这几条道路小巷的基本格局并没有大的变化，由此可见，其宅邸占地面积之广，要知道当时的合肥县城内仅有寥寥数条街道而已。

充和小时候的玩伴很少，有一个是失明的小尼姑长生，充和经常带她到城墙上去“看风景”。她在文章中留下了民国时期合肥城墙一瞥——“太阳这时正照在塔尖上，护城河中行过的小船，船上有孩子，孩子赤着脚，正在啃一块西瓜皮。”建国后，合肥城墙被拆除，在原城墙墙基的基础上修建了环城马路，两侧广植树木，形成了今天美丽的内城绿荫道，犹如翡翠项链一般。

清嘉庆《合肥县志》（1803年）中的合肥城图上记载标注的一些地名：月潭庵、府城隍庙、赤阑桥、明教寺、升仙桥、贡院、南熏门、包公祠等，充和在合肥生活的时期这些古迹都还存在，但她是否都去这些地方游玩过，没有文字可以佐证，因为当时她的功课甚是紧张，“一天中的大部分时间都是和先生在书房度过的，从早上八点到下午五点，中间有一个小时的午餐时间。除了重要节庆日外，每十天仅有半天的休息时间。一年到头，这样的学习从不间断，一直持续了十年之久。”在丁家巷张家老宅里，张充和跟着考古学家朱谟钦先生系统研习了《汉书》、《左传》、《史记》、唐诗宋词、四书五经等中国古典文学，为她以后的人生道路奠定了坚实的基础。

冯唐在《真正的故乡》中写到：“一个人在二十岁之前待过十年的地方，就是他真正的故乡。之后无论他活多久，去过多少地方，故乡都在骨头和血液里，挥之不去。”把童年和少年时期留在这里十六年的合肥，俨然是张充和挥之不去的故乡，即便游走美国半个多世纪，合肥话依旧未改。

很幸运的是，张充和生活过的两处地方：合肥丁家巷、昆明呈贡，我都居住过。然而遗憾的是呈贡如今保存修缮了冰心的故居“默庐”、费孝通写《江村经济》的魁阁，却找寻不到张充和的故居旧迹。即便在她的故乡合肥，张家老宅也荡然无存，仅剩下文字中流传至今的故事。

我很希望能寻找到更多张充和在合肥留下的印迹，可惜的是留下的文字资料只言片语、零碎散乱，只能从这些文字中努力拼凑勾勒出她的合肥生活轨迹。

张充和在《寻幽》一诗中曾用幽婉的笔触写道：“十分冷淡存知己，一曲微茫度此生。”也许是她一生的真实写照。

一座城因一个人而伟大，一个人因一座城而不朽。

（文法与教育学院）

弄潮时代

□ 曹士东

琅琊苍苍，清流汤汤。
应物咏诗，欧阳醉章。
同步改革，终身开放。
莘莘学子，学历补偿。

金陵锁钥，江淮保障。
司马跸驻，太祖鞭扬。
弄潮时代，沐浴春光。
继续教育，社区茁壮。

（滁州电大）

夏游千岛湖

□ 王有卫

上个世纪80年代，我们学校曾组织教职工游千岛湖。我被千岛湖的水中有山，山中有水所震撼，又被千岛湖山清水秀所倾倒。便得一联：

湖生树树生湖，湖湖树树，万林一色；
水抱山山抱水，水水山山，千岛百湾。

自己总觉得不满意。近来在撰写《对联赏析》这本小书时，又将这30多年前的不成熟联句翻出来反复琢磨，仍不得佳句，于是将这个不成熟的联句晒在“省电大老干群”里，承蒙周先宁在群里提出将“万林”改为“万株”。2019年3月31日思绪来潮，改为：

波吞岭岭吞波，波波岭岭，万顷一色；
水抱山山抱水，水水山山，千岛百湾。

又一次在老干群里晒出后，陶醒老师提出用“含”字换“吞”字，确实值得斟酌。

今天，又改成如下一联：

岩孕树树孕岩，岩岩树树，万株皆碧；
水抱山山抱水，水水山山，千岛一湖。

其中上联“万株皆碧”的“株”字与前面的“树”字，偏旁都是“木”；“碧”字与其前面的“岩”字，偏旁都是“石”。这与下联“千岛一湖”的“岛”字是“山”字旁；“湖”字是“水”字旁。与它们前面的“山山水水”偏旁一致。又生别趣。

再次晒出来，请教大家，并切盼大家凑趣。

注：水抱山山抱水，来自杭州西冷社四照阁对联：

面面有情，环水抱山山抱水；
心心相印，因人传地地传人。

（离退休办公室）

描写四月的优美诗句

1.你是人间四月天的画，我将深情慎重地写在叶页脚下。

2.他日若得见，愿你如这人间四月天，灿若桃花，春风拂面。

3.原来，烟花三月过后，还有人间四月天。

4.你是那一树一树的花开。你是人间四月天。

5.一身诗意千秋远，不敌人间四月天。

6.人间四月天，清丽典雅的涉水而来，婷婷婷婷、清清浅浅、翩跹而至，让你尽展笑颜。

7.徐志摩对林徽因说，你是人间四月天。也许徐志摩想说的是，四月，是个滥情的季节。

8.终于熬到人间四月。

9.长风万里，星空寂寥，花瓣纷落如雨，依稀是人间最柔美的四月天气。

10.枉自人间四月天，昨夜风雨今相连。多少残红催满地，香枝不见蝶蹁跹。

11.三月情然而去，四月翩然而来，带着春天灿烂的气息，叙述你心中的那一抹春天。

12.终于熬到人间四月。季节如斯，草木将绿未绿，花朵将绽未绽，阳光未至毒辣，冷风不再酷寒。

13.只想在四月里的江湖悠悠，品一壶老酒。

14.四月美在花开，也美在花落。

（下转2、3版中缝）

安徽電大報

国内统一刊号:CN34-0808/G　安徽广播电视大学主办　《安徽电大报》编辑部编辑出版
2019年4月20日　第2期　（总第364期）　Email:ahtvuxb@126.com

安徽电大召开2019年全面从严治党工作会议

本报讯 4月2日下午，安徽电大在远程教育大厦5楼多功能厅召开2019年全面从严治党工作会议。校党委委员、纪委委员，各党总支、直属党支部和党支部委员，全体科级以上干部，教研室主任，党务秘书，教学秘书参加会议。党委书记、校长郑汉华作动员部署讲话，纪委书记王道和主持会议。

郑汉华总结学校2018年全面从严治党工作，部署2019年全面从严治党主要工作任务。他指出，2018年，在省委、省委教育工委坚强领导下，学校党的领导、党的建设、全面从严治党工作不断加强，干部职工真抓实干，各项事业取得可喜成绩，学校政治生态风清气正。在肯定成绩的同时，也要清醒地认识到，学校全面从严治党工作面临新形势新任务，还存在一些差距和不足。全面从严治党永远在路上，只有进行时，没有完成时。必须一以贯之、坚定不移、长期坚持。

郑汉华强调，2019年学校全面从严治党工作要着力做好六个方面的工作：一要坚持以政治建设为统领，强化理论武装；二要大力夯实基层党建工作，加强党的全面领导；三要认真开展“严、强、转”专项行动，整治形式主义官僚主义；四要坚持底线思维防范化解重大风险，规范办学行为；五要持续强化正风肃纪，运用“四种形态”加强监督管理；六要认真接受省委巡视，切实抓好省委巡视整改工作。

郑汉华要求，学校各级党组织书记和各单位、处室主要负责人要履行好第一责任人责任，真抓实干，真管真严。领导干部作为关键少数，要以上率下，当好表率，落实“一岗双责”。学校纪委要强化政治意识，提升政治站位，抓好自身建设，充分发挥监督执纪问责职能。全校要努力取得全面从严治党更大成果，为把学校建设成为现代化远程开放大学、实现电大事业稳定健康快速发展作出新的更大贡献。

王道和在总结会议时就如何贯彻落实本次会议精神提出四点要求：一要提高思想认识，深刻理解推进全面从严治党的重要意义；二要抓好任务落实，按照2019年全面从严治党重点工作任务清单要求做好工作；三要强化责任担当，切实担起主体责任；四要严肃监督执纪，做到无禁区、全覆盖、零容忍。他要求全校干部职工深入学习贯彻党委的决策部署，把思想和行动统一到本次会议的具体要求上来，推进全面从严治党向纵深发展。

（徐世民/文　姜磊磊/图）

中央新闻媒体聚焦
安徽高校继续教育的“供给侧改革”

4月14日，光明日报以《政府主导高校唱戏学生受益　安徽高校继续教育的“供给侧改革”》为题聚焦安徽继续教育网络园区改革发展情况，详细解读了安徽高校继续教育“供给侧改革”的转型发展之路。人民网、光明网等也进行了转载。

2013年8月，安徽省教育厅和财政厅启动了“高校继续教育远程化教学模式改革与信息化建设”项目，全国首个政府主导的“继续教育网络园区”——安徽继续教育网络园区开始建设，由安徽省教育厅主管，安徽广播电视大学负责承建、运营，搭建了为高校继续教育远程化教学模式改革提供支持服务的统一的网络大平台，并由入驻园区的各高校建设课程网络教学资源，推动开放与共建共享，协同推进高等学历继续教育远程化教学模式改革。

2016年，安徽省成立了以省教育厅分管厅长为主任、安徽广播电视大学校长为副主任的园区管理委员会，设立了园区建设专家委员会与管理中心。园区管理委员会是建设安徽继续教育网络园区的决策机构，园区建设专家委员会是业务指导机构，园区管理委员会日常工作机构是园区管理中心，设在安徽广播电视大学。

安徽省教育厅以园区平台为依托建设了全国首个区域性继续教育学分银行，通过共享课程超市为学习者提供个性化学习需求，初步实现学分的认定、积累、转换。共享课程超市与学分银行系统实现数据互联互通，学生在课程超市选课学习后，可以在学分银行系统实现学分存储与积累，高校可以对学生在课程超市学习的课程进行自主认定或互认。

安徽继续教育网络园区通过创新课程模式改革、利用网络技术手段改革传统教学模式，推进高等学历继续教育学分认定和转换，构建多种教育形式协调发展的“立交桥”，促进各级各类教育纵向衔接、横向沟通，畅通不同类型层次高等学历继续教育与非学历教育、校内教育与校际教育之间转换通道，促进优质教育资源开放与共享。

经过五年建设，园区平台运行效能、入驻高校规模、远程化教学模式改革等成效显著。目前，园区入驻高校74所，学习者25万余人，总访问量1.1亿多人次，拥有各类教学资源17万多条，课程超市不断丰富，高校间共建共享课程有2000多门次。园区已成为安徽高校继续教育教学模式改革的试验区、资源建设的开发区、合作共享的创新区、供给侧改革的示范区。

（宣传部姜磊磊）

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培
——习近平

全省电大主要负责人会议在合肥召开

本报讯 4月12日，全省电大主要负责人会议在合肥召开，省电大党委书记、校长郑汉华，党委委员、副校长杜爱玉，党委委员、纪委书记王道和出席会议，各分校、广德学院、宿松学院主要负责人和省校有关部门负责人参加会议。

会议就着力防范化解重大风险、落实“严规矩、强监督、转作风”专项行动、40周年校庆活动、推进开放大学建设等进行研讨和部署。

郑汉华主持会议并讲话。他要求，全省电大各级领导干部必须讲政治，必须坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，坚决贯彻落实中央决策部署和省委工作要求。他强调，一要坚持底线思维，坚决防范化解重大风险，确保全省电大系统安全稳定；二要认真开展“严规矩、强监督、转作风”专项行动，切实转变工作作风，确保专项行动取得实效；三要认真筹备40周年校庆，总结办学成就，进一步增强自信，明确发展方向、发展思路；四要扎实推进电大战略转型，努力建成一流开放大学。

杜爱玉就教务管理的风险防范工作做了具体部署，王道和就开展“严规矩、强监督、转作风”专项行动提出了具体要求。会议还传达了国家开放大学有关会议精神，并就40周年校庆活动和开放大学建设进行了具体部署。

（教务处魏海林）

我校召开智慧校园建设试点项目交流推进会

本报讯 为进一步推进智慧校园建设，强化信息技术与教育教学的深度融合，4月10日，学校召开智慧校园建设试点项目交流推进会。会议由党委委员、副校长杜爱玉主持，学校智慧校园建设相关部门负责人参加会议。

会上，信息技术与网络管理中心负责人汇报学校智慧校园建设工作，主要报告了我校智慧校园建设规划（讨论稿）的主要内容，并就智慧校园试点项目开展以来的工作进行介绍；学习资源中心、图书馆负责人就学校数字化资源建设以及数字图书馆建设等工作进行了汇报。

教务处、财务处、总务保卫处、资产管理处、培训学院、教师教育学院、社区教育学院等部门负责人就学校智慧校园和数字化资源建设开展交流研讨。大家一致认为，智慧校园和数字化资源建设是学校信息化建设的重要内容，学校各部门要加强沟通，密切合作，推动建设工作有序开展。

杜爱玉作总结讲话，就做好智慧校园和数字化资源建设工作提出以下要求：要统筹规划，做好顶层设计，有所为有所不为；要明确需求，职能部门需加大与学校各部门的沟通，做到服务融合；要加强信息化队伍建设和培养，加强校企合作，把握前沿动态；学校各部门都应树立信息化思维，为智慧校园建设贡献一份力量。

（信息技术与网络管理中心王伟捷）

省校召开省开课程考核改革与题库建设推进会

本报讯 日前，我校召开省开课程考核改革与题库建设推进研讨会，教务处、相关教学学院等部门负责人、教学秘书等参加了会议。

教务处首先介绍了推行省开课程考核改革的工作进展和近期工作安排，强调考核方式改革和题库建设工作的重要意义，并结合具体课程梳理了课程考核改革中需要重点解决的问题。会上，各教学学院就考核方式改革展开了充分讨论，对建好省管课程试题库提出很多有益的建议。

本次研讨会是深化教学改革，促进教学创新，提升教学质量，完善支持服务的重要举措，为今年全省电大系统省开课程考核改革的顺利推进提供了有力保障。

（教务处李莎莎）

安徽电大招生工作业务培训会暨2019年春季第二批次招生试点入学资格审核工作会召开

本报讯 3月27日至28日，全省电大招生工作业务培训会暨2019年春季第二批次招生试点入学资格审核工作会在泾县顺利召开。省校党委委员、副校长杜爱玉，招生与系统建设办公室、开放教育学院等部门负责人，泾县职业与成人教育中心分管负责人等出席会议。来自全省电大系统的招生负责同志近50人参加了会议。

杜爱玉对全省电大系统招生工作人员的辛勤付出给予了充分的肯定，指出2019年春季招生成绩喜人，得益于我们有一支能走千山万水、访千家万户、说千言万语、吃千辛万苦的招生队伍；要提高认识，看清问题，招生部门要吃透政策，规范招生，不能突破底线、触碰高压线；统筹好开放教育与高等学历继续教育、网络教育招生之间的关系；做到招生与支持服务相结合，努力实现无缝对接。

会议结合招生工作面临的发展形势和政策要求，对2019年春季招生工作进行总结，对今后招生工作提出要求，指出要认真研读国家开放大学、省校文件，分校要加强对工作站的业务指导，并促进相互交流；重视并做好新生入学水平测试工作；分校和工作站要进一步加强入学资格审核工作，分校对工作站提交的材料要加强审核。

会后，省校招生办工作人员、复审验证专家、各分校招生办主任及省直管县招生负责人进行了2019年春季第二批次招生试点入学资格审核工作。各分校招生办主任及省直管县招生负责人携带新生报名的相关材料，经人工审核，比对系统筛查，最终完成了第二批次新生的入学资格审核工作。

（招生与系统建设办公室储桂香）

开放教育学院搭建校友联络平台 协助学员解决实际困难

从四川省凉山州冕宁县泸沽镇到上海，有2341公里，开车约需要28个小时。然而，对一位自强不息的青年学子求学路上遇到的困境，在开放教育学院校友会客厅微信群里，却只用了1小时就解决了。

学生舒同学，四川省凉山州冕宁县泸沽镇人，身处偏远大凉山，家境贫寒，又遭遇信用诈骗，欠下大量债务，母亲一病不起，父亲远赴浙江打工。为给家庭纾困，2015年，舒同学辗转来到合肥打工，在新站区公安分局做辅警，在大队领导指引下，来到开放教育学院就读，在辅导员马佳老师关心下，立志知识改变命运。专科毕业后，舒同学辞去工作，回乡准备参加今年上半年四川省公务员考试。三月初，电大招生如火如荼，又点燃了舒同学完成本科学业的热情。他一方面辞职迎考失去经济来源，一方面又想读本科需要缴纳学费，一时间辗转反侧，夜不能寐。

心系天下求学者。得知这一情况后，辅导员马佳老师一方面指导学生提交相关证明、给学校写申请，希望能够适当减免部分费用；一方面在校友会客厅微信群里寻求老师、同学的支持，希望大家对这位好学上进的学生给予关怀，施以援手。3月26日中午消息发布后，瞬间引爆微信群，有的热心校友要帮助舒同学解决吃住工作，有的校友要解囊相助。

校友张剑同学，现在上海发展，经营着一家有影响力的大公司，听闻此事，立即表态，他每年都通过安徽青少年基金会资助30-40个学生，愿意将舒同学纳入定向资助计划，为母校同学完成学业助一臂之力，并提供了安徽青基会负责人信息。很快马老师就联系上，并办理了相关登记手续，舒同学将在今年7月得到资助。张剑同学的善举得到了校友会客厅成员的一致点赞。

习近平总书记强调，扶贫先扶志，扶贫必扶智。开学伊始，开放教育学院已对两名特别困难的学生进行了资助帮扶，一名来自太和县赵集乡草北村，一名来自合肥的退役军人，这两位同学也都是身处困境却自强不息的学习者，相信今天电大为他们插上梦想之翼，未来他们也会传承友善、平等、敬业、文明的社会主义核心价值观。

注：开放教育学院校友会客厅是开放教育学院直属党支部的党建品牌栏目，该栏目邀请成人学生中的党员、先进分子、各行业骨干，在“互联网+分享”搭建的微信群平台上，举办一系列线上线下交流互动活动，以“合作、创新、共享”的理念为指导，促进师生之间、学生之间，不同行业支部之间的交流互动、知识传播、头脑共鸣，共筑网上精神家园。栏目先后举办多次线上交流分享会，得到师生热情参与。

（开放教育学院赵翀）

亳州分校开展创业大讲堂活动

本报讯 3月29日，亳州市创业大讲堂第十二讲在亳州电大开讲，来自亳州三县二区近200名创业者和管理人员聆听了讲座。

本期创业大讲堂邀请安徽农业大学经济管理学院教授王芙蓉进行授课，王老师以《打造高绩效的管理与沟通》为主题，采取讲解与互动相结合方式，针对在管理中如何进行高质量沟通展开讲解，并以生活中常见案例进行剖析，讲堂气氛活跃，课程得到学员一致认可。

（亳州分校潘超）

微新闻

◆日前，省校各党总支、党支部开展形式多样的“党员活动日”活动。

◆4月17日，省校开放教育学院举办形势与政策报告会。

◆即日起至6月30日，社会科学文献出版社系列数据库对我校开通试用服务（在线阅读）。

◆日前，我校虚拟仿真实验教学中心网站上线试运行，网址：http://www.ahjxjy.cn/virexp/。

◆即日起至9月28日，e博在线微信图书馆（网址：http://www.yibo365.net/）面向我校开通资源应用技术服务（试用）。

◆4月12日，教师教育学院赴池州市开展“送培送教”活动。

◆近日获悉，合肥电大获批联合国教科文组织、中国教科文全委会秘书处、中国成人教育协会“城市社区学习中心能力建设项目”实验点。

◆日前，铜陵电大与铜陵市老年大学共商推进老年开放教育。

为您推荐

◆《习近平：不怕路远，哪怕一天只看一个点》——“学习强国”学习平台

◆《一个国家、一个民族不能没有灵魂》——《人民日报》4月16日

◆《师德建设不应分“内外”》——《光明日报》4月16日

◆《以高尚人格感染学生》——《人民日报》4月10日

◆《巴黎圣母院大火再敲文物保护警钟》——《人民日报》4月17日

◆《5500万年前的黑洞，我看到了你》——《光明日报》4月11日

◆《悲悯或许才是教育的源动力》——《中华读书报》4月10日

◆《回答好老有所养的时代问题》——《光明日报》4月11日

（上接1、4版中缝）

15.人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。

16.四月清和雨乍晴，南山当户转分明。

17.苔色终年绿，藤花四月齐。

18.四月江南无矮树，人家都在绿阴中。

19.昏烟漠漠雨霏霏，四月轻寒浸袂衣。

20.四月，美好的四月，春天中的春天。

21.这就是四月。繁美丰盛的四月，一见倾心的四月，春意酥怀的四月，可以入诗入画的四月。

22.守候了一冬的信念，等待着春暖花开，在这个灵动的四月，一份执着，满满地期待。

23.四月，走在春末的季里。只需舒眉一瞻，便有柔柔的明媚妖娆了眼眸。

24.四月美在清明，美在谷雨。

25.四月，我穿过你的温柔。桃花夭夭，绿水盈盈，你正在沉醉，江郊四月时，蚕老麦始熟。

26.四月五月南风来，当门处处芰荷开。

27.一般到了四月，也就到了春的盛季

28.浸种二月初，插秧四月中，小舟载秧把，往来疾於鸿。

29.四月槐枝始吐芽，春光竟不到龙沙。

30.四月南风大麦黄，枣花未落桐叶长。

我的扶贫“初心”

□ 罗运鹏

我于去年4月9日到村报到，正式成为我省第七批驻村帮扶干部，担任太和县赵集乡草北村驻村第一书记、扶贫工作队长。距今天正好是一年时间。从到村之初到现在，很多人问我为什么扶贫，我也很早就准备写一篇这样的文章，但是这一年脱贫攻坚工作太忙，一直没有抽出时间去完成。在此到村扶贫工作周年之际，回忆我的扶贫“初心”，谈谈工作所感所思，是扶贫周年纪念，也有利于我做好今后的扶贫工作。

我的扶贫初心产生于老家，产生于将近两年前。我出生于颍上县淮河岸边的一个村庄，村名叫小罗台孜，距著名的八里河风景区只十来公里。那是2017年的端午节的前一天，即2017年6月29日，我回老家陪父母过端午节。当时孙子出生才四个多月，第二天要在我家过节；对于他出生后第一次过节，我们自然格外重视，我爱人须在家精心准备，我第二天上午要赶回合肥。因此我独自一人回老家。是日下午很晚动身，到家时已天黑。那时正是北方午收季节，很多乡亲黑天还忙着收麦。母亲早已烧好饭，与父亲静静地等着我。饭后，我像往常回来一样，陪母亲说说话，母亲也像往常一样为我准备热水、脚盆等，最后上床休息。但那个夜晚，是我今生永远难忘的夜晚。

父母住的是门朝南的三间平房，晚上我住西间房。仲夏时节，天气炎热，万物昌盛，农村的蚊虫也十分猖狂。西间房长期无人住，屋内凌乱，门窗破旧，没有空调，也无纱门纱窗；房顶是水泥板，白天吸晒。晚上我准备睡时，一进屋就感到房内像火炉一样热气烤人，还有蚊虫乱飞，发出啪啪的碰撞声。我勉强睡下，开着大风扇，但也挡不住蚊子的叮咬，降不下屋内的高温，而且被扇得腹泻。我基本彻夜未眠，静静地躺在床上，大脑兴奋，思绪万千。我想到我的“根”，我的根在小罗台孜，在父母的家，这是五十多年来第一次突发奇想；我想到应该把父母住房装修一下，以遮挡蚊虫，同时改变屋内脏乱状况，改善居家卫生；我想到我弟兄姊妹对父母照顾算是好的，农村像我父母居住状况的肯定还有很多，许多家庭还不如我父母所住条件，今后如有扶贫任务，我申请扶贫。

这些想法，有的当时让我感动不已，有的后来给父母带来新的生活，有的促使我到太和从事今天的扶贫工作。“推己及人”“老吾老，以及人之老”，帮助农村贫困家庭过得更好些，这就是我的扶贫初心。

去年三月，得知我省第七批选派帮扶干部文件下发，我及时向单位提出申请，在单位领导和组织部门的关心下，我到农村扶贫的初心得以实现。

一年来，我常常想到我的扶贫初心。这一年恰逢太和县脱贫攻坚任务艰巨，工作头绪繁多。在繁忙的工作中，我常想到我的扶贫初心。我常常自问：“我是来干什么的？”“工作是否跑偏？”；我有时有感而发：“茫茫扶贫路，只因一初心”；在发展产业时也会自我提醒：“星火可燎原，时时记初心”。

一年来，我不断深化我的扶贫初心。扶贫工作是一项宏大的事业，党中央、国务院对此有明确的大政方针，习近平总书记已作深刻的论述。通过在工作中学习和思考，我的扶贫初心得以深化、扩展。我认为，要想让贫困户、贫困村从根本上脱贫，产业扶贫、就业扶贫是长久大计；而要搞好产业扶贫，基础设施建设是关键，“要想富先修路”；但从现实中扶贫的矛盾看，文化扶贫、思想观念的改变、道德水平的提高，是很多贫困户脱贫致富的精神力量所在。古人云：“凡民之从利，如水之走下，不以教化堤防之，不能止也”。“教化行而习俗美”。只有加强对广大农民文化扶贫包括扶德扶智扶志，他们才能懂得“幸福是奋斗出来的”“自求多福”的生活哲理，才能懂得“知足是最大的财富”“吃亏是福”的人生智慧，才能懂得回报和感恩，从而彻底改变“等靠要”的思想。

一年来，我努力践行我的扶贫初心。我注重调查研究，与农民为邻为友，虚心向群众学习，坚持走群众路线，坚持求真务实，努力做到“真扶贫”“扶真贫”。“积善点滴起，一步一脚印”，“忧思为百姓，一心在扶贫”，这是我工作所思，也一直在工作中践行。

“不忘初心，方得始终；初心易得，始终难守”。一年来，我在工作、生活、学习方面均有满满的收获，党和政府、单位、同事、亲友给予我太多的关心。这里的人朴实、直爽，待我真情，这里的天空、田野、河流给我身和心的滋养与愉悦，让我常感到有幸来到太和扶贫。我在工作中不断读书学习，艰苦的生活、工作环境也给我新的体悟，教给我生活的智慧。在今后的工作中，我要更加珍惜初心，牢记初心，以更好的工作回报这里的人民！

（驻村干部）

新时代的师德意蕴

□ 陶有云

教师是教育之本，师德是教师之本。党的十八大以来，习近平总书记在关于教育工作的系列重要讲话中，把师德师风建设作为提升新时代教师素质、办好人民满意教育的首要任务，先后用“大先生”“筑梦人”“系扣人”“引路人”等表现力极强的称谓表达对广大教师的殷切期望。同时号召广大教师要以德立身、以德立学、以德施教。

一、师德是软实力

师德是一种文化力量。有人说文化力量是软实力的核心。习近平总书记在十九大报告中强调，文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化。儒家经典《大学》的开篇便是“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。这些先哲理论，既是我国优秀传统文化，也是我国古代文明的传承。文化是文明的重要基础，历史的进步意味着文化的进步，并由此推动历史文明向前发展。师德是文化也是文明。师德与文明相辅相成。首先，它影响着学生的学业与身心健康，使得所育学生得到健康发展，进而能让民族优秀文化得到创新与传承；其次，良好的师德是一种力量，它能在提高学生才能以及自身精神境界的同时，影响学生进一步去弘扬祖国优秀文化。优秀的世界文明彼此交融，团结向上，共同进步，共同发展，反过来进一步促进世界文明向前发展。良好的师德，还进一步提升中华文化的影响力。英国哲学家罗素曾说过：“中国至高无上的伦理品质中的一些东西，现代世界极为需要。”这些至高无上的品质，自然包括良好的师德。

十九大报告指出，人民有信仰，国家有力量，民族有希望。这里的信仰，自然包括教育者崇高的道德信仰。有人说“国家昌盛，教育为本；教育大计，教师为本；教师为本，师德为魂”，这句话逆推一下可以发现，师德是事关国家昌盛的重要保障，因此，加强师德建设是我们党高度关注的伟大事业。习近平总书记在有关教育的讲话中，多次提到为人师表的师德要求。2016年教师节，习近平总书记在考察北京八一学校时提出，教师要做“四个引路人”，第一条就是要做学生锤炼品格的引路人。2018年在北京大学考察时强调，“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。”“要抓好师德师风建设，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。”作为教育者的灵魂，师德有着不可替代的重要潜能，它是推动人全面发展的不可忽视的内在力量，春风化雨、润物无声。

二、师德也是硬实力

大家知道，科学技术是第一生产力。一个国家的科学技术是由其人才队伍支撑起来的，而人才成长的每一步又都是由好老师教育与培养出来的。一个德才兼备的教师，“桃李不言、下自成蹊”；一个才华横溢但操行低下的教师，可能会是“门可罗雀”。一个好的教师，其师德就是这个老师及其所在学校最美“宣传片”，通过这个“宣传片”，会有更多的人知道这个老师和其所在的学校，从而也会有更多的人愿意到这个学校读书。对学校来说，这是一种“无声胜有声”的宣传。教学相长，这也是一个良性循环，在教书育人的同时，教师的教育水平会得到进一步地提高、师德会得到进一步地彰显，“宣传片”也会得到进一步地传播，那么，接着而来的就是办学效益的显著提升。假若缺失师德，师生关系紧张，在今天这个全媒体时代，负面影响也会进一步传递，对学校而言，还会极大地影响学校形象，从而进一步影响学校之后的招生。比如当下有极少数品行低下的教授，被人私下所诟病，虽然只是极个别现象，但如常言所说，一粒老鼠屎败坏一锅粥，这不仅影响了自己所在学校的形象，甚至严重影响了所有教师在整个社会的美誉度，应当引起教师队伍的高度自警。有了良好的师德，必然会最大限度的避免这些。

好的师德，利在当代，功在千秋。被列为“世界十大文化名人”之一、“万世师表”的孔子，他的声望在其身后两千多年后的今天，还在助推家乡的经济发展，“学习强国”学习平台上面的一篇文章《孔子故里山东曲阜深挖文化资源为经济社会发展献力》，就是师德是发展力最有力的明证。

因此，师德也是推动学校发展，进而促进整个社会进步的硬实力。

（宣传部）

老年教育三问

□ 吴永健

自从我国进入老年社会后，老年教育就从话题上热了起来，但大多数地方热而不火，这里面有几个问题值得思考。

一是如何看待老年教育的问题。从政府来说，老年教育不应仅仅是教育，而应该也是能提供满足老年人美好生活需要的服务，是促进我国经济高质量发展、激发老年人市场、提升老年人获得感的战略行为；从社会来说，老年人已经成为一个庞大的社会群体，除了（基本上）没有就业问题外其他问题皆有，需要全社会共同关注“夕阳红现象”，就像重视“旭日东升”一样，鼓掌助力、共同演好每个人生的“压轴戏”；从老年人来说，奋斗了大半辈子，到了耳顺和从心所欲的年纪，自然会更多思考人生的意义，适度参与老年教育可以改善生活质量、提升幸福感。

二是老年教育的任务问题。老年教育的任务主要有两个方面，一是提升老年人的幸福指数、增强幸福感，主要包括圆梦，如弥补年轻时未能上大学、发展业余爱好的遗憾；智力再开发，如改变围着儿孙转、灶台转、牌桌转的现象，有所阅读、学习、思考，让大脑保持经常性运转，预防老年弱智；搭建交往平台，如通过参与老年教育活动，可以走出小家庭，再次融入大社会；适度消费，如在条件许可的情况下，吃、穿、住、行、用各方面应更多考虑自身的需要，因为幸福感是建立在物质和精神两方面基础之上的；丰富养老内涵，如经常参与老年教育相关活动，就不会感到太寂寞孤单，对无论是家庭养老、抱团养老、虚拟养老还是院所养老的老年人都会注入社会化内容，增强存在感和安全感。二是帮助老年人形成（或强化）积极健康的精神信仰，因为老年人相对而言是“弱势群体”，面对复杂的社会现象、家庭问题和人生问题，既需要理性思维客观看待又需要强大的心理支撑，信仰的力量尤为突出重要，而且老年人有积极健康的信仰也是留给下一代的宝贵财富。

三是老年教育的组织问题。我国地域辽阔、人口众多，经济发展不平衡，观念习俗差异大，老年群体受教育程度参差不齐，因此开展老年教育难度非常大。但老年人数占到我国总人口的六分之一多，老年时光占到人生过程的四分之一强，这就决定了我国的老年和老年教育问题是一个长期的社会问题，也是国泰民安的一个战略性问题，必须从长计议来解决好。从目前来说，各级政府决策领导、社区宣传发动组织、教育机构开展活动，是基本的组织形式，但落到实处、开花结果还需要时间和实践检验。

老年教育是一项伟大的事业，不可能一蹴而就，它将伴随着全面小康社会的建成和中国梦的实现同步成长，眼下最需要的是国人更多关注和呵护老年人的生活环境，更用心谋划有力推动老年教育事业的发展，因为老年教育事业是健康中国、幸福中国和美丽中国的重要组成部分。

（池州分校）