

# 国家开放大学

国开教函〔2022〕21号

## 关于修订《国家开放大学网络教学团队考核方案（试行）》的通知

国家开放大学各分部、学院，总部各教学部门：

2020年，总部印发了《国家开放大学网络教学团队考核方案（试行）》，经过近两年的试行，为更好地发挥网络教学团队的作用，充分调动办学体系的积极性，全面推进网络教学团队建设，规范网络教学团队考核工作，总部对《国家开放大学网络教学团队考核方案（试行）》进行了修订，现就修订后的网络教学团队考核方案予以印发，请遵照执行。

一、考核原则第三条：突出绩效，以效定奖。修订明确奖励标准：考核合格的教学团队酬金为12000元/学期，考核优秀的教学团队酬金基于原标准上浮20%，考核不合格的教学团队不发放酬金。

二、简化考核流程。对于总部核心团队和一级统筹团队的考核，一是简化提交的材料，二是核心团队不再考核各分部（学院）实施团队，实施团队向核心团队提交年度工作总结。对于实施团队的考核由所属分部（学院）参照总部制定的考核标准进行考核，考核结果报总部备案。

三、加强监管。对于未组织实施团队考核、未将考核结果报总

部备案的分部（学院），将消减相关分部（学院）的招生指标并通报批评。

四、考核指标及团队工作总结参考提纲调整。加大团队运行的占比，团队工作总结正文字数原则上不超过 6000 字，开展的活动须有例证，如图片、数据、工作档案等。

各分部（学院）须据此制定本分部（学院）网络教学团队考核工作细则。工作细则须把本分部（学院）教师在总部教学核心团队中承担的工作计入教师工作量或明确分部（学院）的具体支持政策。

2022 年秋季学期起按本方案开展网络教学团队的考核工作。

附件：国家开放大学网络教学团队考核方案（试行）

国家开放大学

2022 年 7 月 14 日

## 附件

# 国家开放大学网络教学团队考核方案（试行）

为全面推进国家开放大学网络教学团队建设，规范网络教学团队考核工作，国家开放大学修订了《国家开放大学网络教学团队考核方案（试行）》，内容如下。

### 一、考核目的

通过对网络教学团队在一定时期内的工作绩效进行考核，客观评价网络教学团队的工作效果，根据考核结果给予网络教学团队相应的政策和经费支持，促进网络教学团队持续改善教学效果、不断提升教学能力和教学科研水平，服务国家开放大学学历教育创优提质战略。

### 二、考核原则

（一）过程监控与结果考核相结合。考核内容围绕教学团队关键工作任务和实际教学效果，从过程和结果两方面考核教学团队的工作绩效。

（二）定量考核与定性考核相结合。定量考核注重教与学过程的客观数据，定性考核评价不易量化的部分。

（三）突出绩效，以效定奖。突出教学团队工作效果，依据工作效果确定团队工作酬金及其他奖励。

### 三、考核范围与考核周期

考核范围：本方案适用于由国家开放大学总部牵头两级统筹模式网络教学团队和总部牵头一级统筹模式的网络教学团队。非总部

牵头专业的教学团队考核由承建单位参考此方案组织实施。

考核周期：考核以年度为单位，每年三月开展上一年度的考核工作。

#### 四、对总部牵头两级统筹网络教学团队的考核

##### （一）核心团队

##### 1.考核步骤

总部教务部牵头组织对核心团队的考核，具体步骤如下：

（1）核心团队按照核心团队考核指标（见附件1）提交工作总结（见附件2）、基于团队的课程教学设计方案（新组建或有调整的网络教学团队需要提交，见附件3）作为附件。总部教学部汇总后交总部教务部。

（2）总部教务部组织专家对照核心团队考核指标，参考核心团队工作总结，以及各类教学相关数据，对核心团队工作进行考核。

（3）总部教务部发布考核结果。

##### 2.考核结果与应用

（1）核心团队考核的等级分为优秀、合格、不合格三档。未按照要求提交材料的，考核结果为不合格。

（2）教学团队考核结果为合格的获得满额团队工作酬金（12000元/学期），考核等级为优秀的教学团队酬金上浮20%，考核等级为不合格的教学团队不发放酬金。

原则上，总部牵头建设教学团队的优秀比例不超过总数的20%。

##### （二）实施团队

##### 1.考核步骤

（1）教学实施团队于每年1月将学年工作报告在“一网一平台”

的教学团队模块上提交。分部(学院)在平台上查看和跟踪本校(院)工作报告提交情况。

(2)分部(学院)根据本校实际和教学要求,自行组织对实施团队的考核,考核指标详见附件4。

(3)分部(学院)将考核结果在“一网一平台”上填报,系统将实施团队考核结果按课程分别推送给核心团队。

(4)分部(学院)未组织教学实施团队考核并将考核结果报总部备案,将削减相关分部(学院)的招生指标并通报批评。

## 2.考核结果与应用

分部(学院)根据对实施团队的考核结果,对实施团队进行考核管理和相应奖惩。

## 五、对总部牵头一级统筹网络教学团队的考核

### (一)考核步骤

总部教务部牵头组织对一级统筹网络教学团队(以下简称“一级统筹团队”)的考核。

1.一级统筹团队按照一级统筹团队考核指标(见附件5)提交工作总结(见附件2)、基于团队的课程教学设计方案(新组建或有调整的网络教学团队需要提交,见附件3)作为附件。总部教学部汇总后交总部教务部。

2.总部教务部组织专家对照一级统筹团队考核指标,参考团队工作总结,以及网上教学数据,对一级统筹团队工作进行考核。

3.总部教务部发布考核结果。

### (二)考核结果与应用

1.核心团队考核的等级分为优秀、合格、不合格三档。未按照

要求提交材料的，考核结果为不合格。

2.教学团队考核结果为合格的获得满额团队工作酬金（12000元/学期），考核等级为优秀的教学团队酬金上浮 20%，考核等级为不合格的教学团队不发放酬金。

原则上，总部牵头建设的教学团队的优秀比例不超过总数的 20%。

- 附：
- 1.两级统筹团队中教学核心团队的考核指标
  - 2.教学团队工作总结参考提纲
  - 3.基于团队的教学设计方案参考提纲
  - 4.两级统筹团队中教学实施团队的考核指标
  - 5.一级统筹网络教学团队的考核指标

附 1

## 两级统筹团队中教学核心团队的考核指标

一级指标	二级指标	分值
团队建设 与管理	1.统筹体系内外优质师资，组建以体系内骨干教师为主的教学核心团队，人员结构合理。	20 分
	2.制定基于教学团队的课程教学设计方案，教学目标设置合理、教学安排清晰、团队成员分工明确。	
	3.定期组织团队进行工作沟通交流（线上线下），解决团队运行、团队建设及其他问题。	
	4.制定核心团队自我监督办法，掌控成员工作绩效。	
团队运行	5.在日常教学运行过程中，全面落实立德树人根本任务，课程思政有成效。	60 分
	6.定期更新网上课程学习资源。	
	7.每学期至少组织 2 次面向学生的网上实时教学活动。	
	8.每学期至少组织 2 次教研活动，鼓励活动内容多样化，如开展教学研讨、集体备课、集体听课评课等活动。	
	9.组织核心团队（实施团队）开展学科及教学研究，推进课程教学改革。	
团队运行 效果	10.教学实施情况和效果(如网上教学行为统计数据、学生满意度调查、线下教学等情况及效果等)。	20 分
	11.团队取得的与课程相关的教学成果及其他奖励情况。	
	12.教学团队开展的其他有成效的特色和创新活动。	
<b>总 分</b>		<b>100 分</b>

## 附 2

### 教学团队工作总结参考提纲

工作总结正文字数原则上不超过 6000 字，开展的活动须有例证，如图片等。

#### 一、教学团队建设

1. 团队成员构成与工作分工
2. 团队工作机制

#### 二、教学团队运行及效果

1. 一年来落实课程思政建设情况及效果
2. 一年来学习资源建设情况及效果
3. 一年来教学活动组织情况和效果(如网上教学行为统计数据、学生满意度调查、线下教学等情况及效果等)
4. 一年来教学研讨组织情况和效果
5. 一年来开展学科研究及教学研究，推进教学改革情况
6. 一年来团队取得的教学成果及其他奖励情况
7. 一年来教学团队开展的其他有成效的特色和创新活动

#### 三、教学团队工作的自评与改进



## 附 3

### 基于团队的教学设计方案参考提纲

#### 一、课程概况

#### 二、课程内容及教学要求

课程教学内容及在理论、知识、技能等方面的要求。

#### 三、学习资源设计

已有学习资源分析、教学过程中动态生成学习资源分析、学习资源的应用。

#### 四、教学活动设计

教学活动主题、组织形式、时间安排及相关要求。

#### 五、实践环节设计（如有）

课程实践环节主题、组织形式、时间安排及相关要求。

#### 六、面向体系的教研活动设计

教研活动主题、组织形式、时间安排及相关要求。

#### 七、教学团队工作机制

教学团队职责分工及内部工作机制。

#### 八、课程教学过程质量监控

课程教学关键环节监控点及相关要求。

附 4

两级统筹团队中教学实施团队的考核指标

一级指标	二级指标	分值
团队建设 与管理	1.组建专兼职教师结合的教学实施团队，人员结构、组织架构合理。	20 分
	2.定期与核心团队开展工作交流，沟通教学实施情况。	
	3.总结团队运行、课程思政、过程落实、教学效果等经验和问题，撰写实施团队工作报告。	
团队运行	4.制定课程教学实施方案，教学活动设计合理，体现课程教学要求，具有操作性。	60 分
	5.及时推送总部课程教学信息和学习资源。	
	6.每学期适当补充和更新分部（学院）学习资源。	
	7.在日常教学运行过程中，全面落实立德树人根本任务，课程思政有成效。	
	8.参加核心团队组织的教学和教研活动。	
	9.课程教学辅导（面授、视频直播、网上教学活动日或活动周等）有记录，并有效组织学生参加。	
	10.按时评阅形考作业，为学生提供有针对性的教学指导。	
11. 汇总分析教学中存在的问题，与核心团队沟通共同研究解决方案。		
团队运行 效果	12.教学实施情况和效果(如网上教学行为统计数据、学生满意度调查、线下教学等情况及效果等)。	20 分
	13.团队取得的与课程相关的教学成果及其他奖励情况。	
	14.教学团队开展的其他有成效的特色和创新活动。	
总 分		100 分

附 5

一级统筹网络教学团队的考核指标

一级指标	二级指标	分值
团队建设与管理	1.统筹体系内外优质师资，组建以体系内骨干教师为主的教学核心团队，人员结构、组织架构合理。	20 分
	2.制定基于教学团队的课程教学设计方案，教学目标设置合理、教学安排清晰、团队成员分工明确。	
	3.定期组织团队进行工作沟通交流（线上或者线下），解决团队运行、团队建设及其他问题。	
	4.制定核心团队自我监督办法，掌控成员工作绩效。	
团队运行	5.在日常教学运行过程中，全面落实立德树人根本任务，课程思政有成效。	50 分
	6.定期更新网上课程学习资源。	
	7.每学期至少组织 3 次面向学生的网上实时教学活动。	
	8.每学期至少组织 2 次教研活动，鼓励活动内容多样化，如开展教学研讨、集体备课、集体听课评课等活动。	
	9. 组织团队开展学科及教学研究，推进课程教学改革。	
团队运行效果	10.收集、分析和调研平台数据，了解教学实施情况，利用有效途径开展面向学生的支持服务工作。	30 分
	11. 教学实施情况和效果(如网上教学行为统计数据、学生满意度调查等情况及效果、学生网上形考完成率与及教师形考批阅率等)。	
	12.团队取得的与课程相关的教学成果及其他奖励情况。	
	13.教学团队开展的其他有成效的特色和创新活动。	
总 分		100 分