



安徽开放大学

国家开放大学安徽分部办学评估 工作简报

第 4 期



安徽开放大学
教学质量管理与评估中心

目 录

▲ 安徽开放大学

- 1.安徽开放大学：多措并举，大力推进课程思政建设.....2
- 2.安徽开放大学开展课程思政专项听课评课活动.....5

▲ 分校

- 1.芜湖分校召开办学评估整改工作推进会.....7
- 2.合肥分校召开办学评估反馈问题整改工作推进会.....8
- 3.淮南分校召开“安徽开放大学体系办学评估”整改工作会议.....9
- 4.宿州电大召开 2022 年春季教学检查暨办学评估工作推进会.....11
- 5.淮南分校召开“国家开放大学办学体系”评估整改工作推进会 ...12
- 6.阜阳开放大学召开分部办学评估工作推进会13
- 7.六安电大召开办学评估迎评暨招生工作会14

安徽开放大学：多措并举 大力推进课程思政建设

“鹿老师的课太精彩了！我要沿着青藏铁路去领略祖国的大好河山，感受中国铁路工人的不畏艰难、顽强拼搏精神。”开放教育学院 2020 级土木工程专业学生刘云云说。安徽开放大学鹿婧老师在专业教学中，深度挖掘课程思政元素，她讲授的“青藏铁路的冻土路基处理技术”，运用案例教学法，深情讲述青藏铁路建设过程中的感人事迹，深受学生欢迎。

近年来，安徽开放大学深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，落实主体责任，加强顶层设计，制定实施方案，采取多项举措，创新方式方法，拓展课程思政育人场域，将课程思政建设融入教材建设、资源建设、入学教育、在线学习、社会实践、教学竞赛、考核评价、质量测评等教育教学全过程，建设成效明显。



校领导参加集体备课

体系联动，共同推进。开放大学实行“国家—省—市—县”四级体系办学，学校充分发挥体系办学、远程教学优势，体系联动，共同推进课程思政建设。积极参加国家开放大学课程思政建设团队，推广应用国家开放大学课程思政建设网；立足体系，以课程为单位建设 109 支全省办学体系专业课程网络教学团队，以团队建设为抓手，持续开展“手拉手”集体备课活动，开展面向基层的“送培送教”活动。2022 年面向基层开展“教师培训、集体备课、听课评课、送培送教、教学比赛、专项督查和总结会议”等“七个一”课程思政专项活动，有力推进课程思政建设。设立专项课题，组建研究团队，以研究促实践，提升远程教育课程思政建设能力。



赴安徽开放大学萧县工作站开展“送培送教”活动

提升素养，合力推进。抓住教师队伍“主力军”，组织教师参加教育部“高校教师课程思政教学能力培训”、国家开放大学办学组织体系骨干教师在线研修等；开展线上线下师德师风专题教育培训、举办办学体系课程思政建设网上培训、组织开展“学科教学育人与课程思政大讨论”等活动，保证办学体系教师每年至少接受1次培训，实现培训全覆盖，着力培养“经师”与“人师”相统一的好老师，形成课程思政建设合力。学校2位教师入选教育部课程思政教学名师，所授课程入选教育部课程思政示范课程，所在教学团队入选教育部课程思政教学团队。

赛教融合，创新方法。抓住课程建设“主战场”，召开课程思政建设研讨会，有针对性地修订人才培养方案，开展“课程思政与思政课程同向同行”教学研讨会，共同挖掘专业课程蕴含的思政元素，将家国情怀、道德修养、法治意识、社会责任和文化素养等思政元素有机融入课程教学中。鼓励教师积极参加国家开放大学组织的各类课程思政比赛；面向体系，持续开展课程思政教学竞赛活动，定期举办课程思政教学比赛，先后举办了首届工学科类专业课程思政示范课评选、首届政法类专业课程思政说课大赛，教育类专业课程思政教学案例大赛、英语教师课程思政教学设计大赛、全省开放大学课程思政教学优秀案例评选等活动，以赛促教、以赛促建。

检查督导，有效推进。抓住课堂教学“主渠道”，持续开展听课评课、教案检查、资源审查等专项活动。组织由校领导、教学质量监控与评价中心、教学督导员、教学单位负

责人和专兼职教师共同参加的线上线下教学督查活动，有针对性地对融入课堂教学的思政教育元素进行把脉，全年开展听课评课、教案检查、资源审查等活动达 2000 余人次。

建章立制，保障有力。制定课程思政实施方案，及时修订教师考评、工作量计算、绩效考核等制度，把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政建设效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；将教学学院推进课程思政教育教学改革成效纳入单位绩效考核评价；将课程思政建设各项指标纳入办学体系优秀单位评选和办学评估指标体系，以评促建，以评促改。

课程思政勤实践，听课评课促提升 **——安徽开放大学开展课程思政专项听课评课活动**

为全面推进我校课程思政建设，充分发挥课堂教学主渠道作用，根据学校课程思政建设总体安排和部署，我校开展课程思政专项听课评课活动。校党委委员、副校长诸咸斌，各学院、教务处、教学督导员参加活动。

活动分两个阶段进行。6月15日-17日，吕菲老师执教的《中国古代诗歌选读》、尹晓玲老师执教的《ERP原理与应用》、张文娟老师执教的《物业管理实务(2)》、郑珊珊老师执教的《人才市场与人事代理》通过网络直播，进行了教学实践示范，同时各单位以线上线下相结合的方式参与了示范观摩课听课活动；6月23日下午，活动以授课教师说课、

听课教师评课形式，进入课程思政元素设计与融入的大讨论环节。



诸咸斌全程参加活动并要求，坚持立德树人根本任务，精准把握课程思政建设的内涵和要求，不断提升课程思政教学能力，注重提升全省办学体系课程思政整体水平。

本次活动是落实安徽开放大学课程思政建设“七个一”专项行动的一项具体举措，旨在强化教师课程思政意识，丰富课程思政教学经验，提升课程思政教学能力，促进我校课程思政建设提质增效。

▲ 分校

芜湖分校召开办学评估整改工作推进会

为落实芜湖电大 2022 年工作要点相关精神，进一步做好办学评估整改工作，为迎接国家开放大学办学评估打好基础，6 月 7 日上午，芜湖分校在九楼会议室召开第五轮办学评估工作推进会。党委委员、副校长吴启秀出席会议，全体评估办成员参会。会议由王健主任主持。

根据省校评估反馈意见的文件要求，芜湖分校结合办学实际，对照评估指标和办学工作存在的问题，迅速制订了《芜湖分校办学评估反馈意见整改方案》和《芜湖分校办学评估工作整改任务分解表》，进一步明确了学校办学评估整改工作的指导思想、整改措施、整改步骤和整改要求，细化校内各职能部门的整改任务分工，确定了完成时限。



吴校长对下一步工作推进办学评估整改工作 and 教学管理工作提出三点要求：一是要坚持问题导向，逐条逐项认真整改。二是要坚持持续推进，建立健全评估整改长效机制。三是要建立质量保障体系，提升内部治理水平和办学管理水平。她强调，学校将以办学评估为契机，进一步推动事业高质量发展。

合肥分校召开办学评估反馈问题整改工作推进会

为进一步做好办学评估整改工作，6月8日上午，合肥分校开放教育学院召开办学评估工作推进会，学院全体教师参加，院长汤洪主持会议。



汤洪传达了《关于印发〈安徽开放大学迎接国家开放大学办学评估工作方案〉的通知》《关于发布安徽开放大学体系办学评估结果的通知（合肥分校）》文件精神，并对下一阶段远程和实地评估作出明确部署。他指出，要认真研究办学评估专家组反馈的意见，进一步明确工作目标、任务和要求；对标办学评估观测点再分析，再研究，对任务进行细化、分

解，对标找差，查缺补漏；制定整改任务责任清单，任务分解到部门和具体个人，加强档案整理，并完成评估整改报告。

合肥分校将以此次评估整改为契机，持续改进工作方法，建立健全评估整改长效机制，力争在健全质量保证体系和支持服务体系、提升内部管理水平等方面取得新进展。

淮南分校召开“安徽开放大学体系办学评估”整改工作会议

为进一步推进学校办学评估整改工作，6月15日上午，淮南分校在一楼会议室召开办学评估整改工作会议。副校长罗鸿出席会议，评估整改工作领导小组和各工作站负责同志参加会议，会议由继续教育学院院长尹建设主持。



支部书记李明传达了安徽开放大学《关于发布安徽开放大学体系办学评估结果的通知》文件精神。尹建设宣读了我校评估整改工作实施方案，并对下一步的整改工作进行了任务分解。各工作站负责同志围绕评估整改工作进行了交流研讨。



罗鸿在讲话中指出，各单位要认真对照评估专家的反馈意见，严格按照指标体系的要求，积极主动开展整改工作。他要求，一是严格依据反馈意见，对标对表，突出重点；二是强化责任担当，全力以赴落实整改任务；三是坚持目标导向，又好又快完成评估整改。

会议还对期末各项工作进行了布置安排。

宿州电大召开 2022 年春季教学检查暨办学评估 工作推进会

6月20日，宿州电大召开全市电大系统2022年春季教学检查暨办学评估工作推进会。校领导陈春梅出席会议并讲话，会议采取视频的形式，各县电大、学院在分会场参加会议。全市电大系统教学、教务人员和辅导员近40人参加会议。



会上，陈春梅传达了安徽开放大学2022年春季教学检查通知精神，强调本次教学检查的重点内容。对办学评估工作中重点质量指标进行解读，分析质量因子数据存在的问题。同时还公布了全市毕业生满意度调查和用人单位满意度调查完成情况，督促各教学点要加大宣传力度，进一步提高全市电大系统的完成率。要求进一步加强制度建设，牢固树立“为了学生一切，为了一切学生”的服务理念，统筹推进整改落实工作，不断提高人才培养质量和办学水平。

会后，大家纷纷表示，要进一步明确工作目标、鼓足工作干劲，对标找差，查缺补漏，认真整改存在的问题，加强

过程性材料的整理留存工作，力争在迎接省校教学检查和国家开放大学评估工作中取得较好成绩。

淮南分校召开“国家开放大学办学体系”评估整改工作推进会

7月5日上午，淮南分校在一楼会议室召开“国家开放大学办学体系”评估整改工作推进会。继续教育学院党支部书记李明，院长尹建设，副院长张忻，以及学院全体工作人员，部分辅导员参加会议。



会上，张忻简要回顾了前一阶段评估整改工作的有关情况，并对暑假期间的评估整改工作的推进做出安排。尹建设在听取各科室关于评估整改工作的相关汇报之后，就暑期推进评估整改工作提出几点要求：一是思想上要高度重视。结合国家开放大学、安徽开放大学关于评估整改的新要求，要在思想上高度重视，在整改工作重点、措施、路径等方面创造性开展工作。二是在内容上要认真研读、消化评估专家的

评估反馈意见，紧扣整改建议，结合自评报告以及“十四五”事业发展规划的谋划，在新的起点上做好具有科学性、操作性及可行性的整改措施。三是评估小组要根据学校评估整改方案，分解任务，明确责任主体，利用暑假期间加快推进工作进度，确保整改工作出成果、出成效。

李明要求全体工作人员要明确方向，理清思路，振奋精神，全身心投入评估整改工作，以扎实的评估整改实效，促进我校办学水平的整体提升，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

会议还对近期国家开放大学、安徽开放大学组织举办的各项活动进行了任务分解，安排部署。

阜阳开放大学召开分部办学评估工作推进会

7月11日，阜阳开放大学召开分部办学评估工作推进会，会议由校党委书记李景臣主持，校长李红及评估工作领导小组有关同志参加了会议。

会上，张新汇报了 2022 年春季办学体系评估整改、迎接省校整改督查和下半年国开分部办学评估等工作。各科室负责人围绕评估整改和迎接办学评估工作进行交流发言。



李红强调，一要聚焦工作重点，营造浓厚的迎评氛围；二要细化举措，抓实抓细抓小；三要科学分类，逐步落实；四要加强横向联系和上下沟通，力求抓出实效。

李景臣在总结讲话中指出，一要进一步提高认识，充分认识评估工作的重要性；二要进一步研读指标，结合实际制订切实可行的工作方案；三要精准精细分配任务，责任要明确到人；四要定期督导，有序推进，争取高质量完成迎评工作任务。

六安电大召开办学评估迎评暨招生工作会

7月15日上午，六安电大召开办学评估迎评暨招生工作会。党组书记、校长张敏主持会议，全体教职工参会。



会上，副校长彭军对下半年招生办、教学处、教务处、培训处和远研室的工作提出明确要求。副校长冯春源对办公室、总务处、网络资源中心暑期重点工作进行安排布署。各处室负责人围绕办学评估迎评与招生汇报了上半年重点工作及暑期工作安排。



张敏从扎实开展“以人民为中心的发展思想”专题学习教育、全力做好疫情防控工作、招生工作初步扭转被动局面、教学工作成效显著、其他工作各有特色五个方面总结了上半年工作；对暑假期间工作提出“三抓一严”的要求：一要抓招生，要未雨绸缪，居安思危，高度重视，广泛宣传，巩固春季招生成果；二要抓迎评，切实抓好办学评估迎评各项准备工作，做到审核细致、整改及时、归档规范；三要抓安全，

坚持疫情防控不松懈、安全隐患排查到位，坚持严格值班值守制度，坚持领导带班、教职工值班，做到时间服从任务。