

“国培计划（2019）”-河南省教师工作坊

混合式培训项目

工作开展情况汇报

年 度： 2019

院校（机构）： 安徽广播电视大学

联 系 人： 王爱

联 系 电 话： 0551-63635243

填 报 日 期： 2019年11月21日

一、 项目设计思路

（一）阶段设计

本项目按照“建坊、用坊、评坊”三环节来整体上设计工作坊混合式研修项目。“建坊、用坊、评坊”又分为“**第一阶段集中培训**”、“**第二阶段集中培训**”、“**第三阶段集中培训**”、“**坊员网络研修**”、“**坊员现场实践**”五个阶段。其中“第一阶段集中培训”属于“建坊”环节，“第二阶段集中培训”、“第三阶段集中培训”、“坊员网络研修”和“坊员现场实践”四个阶段属于“用坊”阶段，“总结表彰”、“成果展示”和“宣传推广”属于“评坊”环节。

第一阶段集中培训分为“校长集中培训”，时间为5天，目标任务是培育校长领导力、助力校长校本研修组织与管理能力提升；“工作坊主持人集中培训”，时间为5天，目标任务是了解项目的特点和意义，知晓工作坊主持人职责与任务，熟练掌握研修平台操作方法，搭建工作坊；“坊员集中培训”，时间为1天，目标任务是了解项目背景和特点，明晰研修任务，熟练平台操作，加入工作坊。校长集中培训在本阶段内完成。

第二阶段集中培训分为“工作坊主持人集中培训”，时间为7天，目标任务是通过专家讲座示范引领和实践操作，理解项目实施方案设计方法，掌握工作坊活动的组织、实施与管理；“坊员集中培训”，时间为1天，目标任务是建立坊内研修合作小组、掌握参与工作坊研修的方式方法。

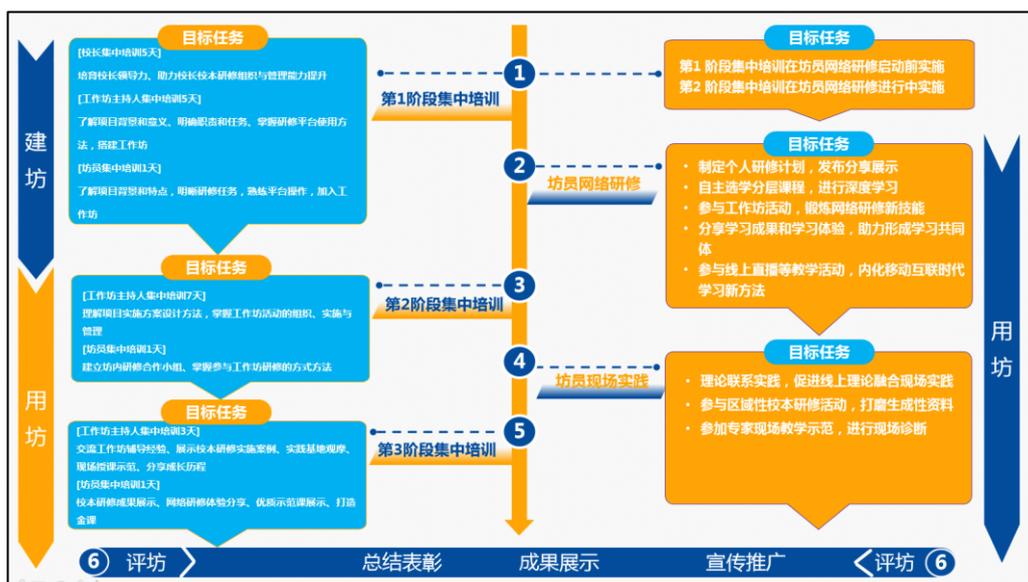
第三阶段集中培训分为“工作坊主持人集中培训”，时间为3天，目标任务是交流工作坊辅导经验、展示校本研修实施案例、实践基地观摩、现场授课示范、分享成长历程；“坊员集中培训”，时间为1天，目标任务是校本研修成果展示、网络研修体验分享、优质示范课展示、打造金课。集中培训在本阶段内全部完成任务。

“网络研修”和“现场实践”阶段都属于坊员网络研修的内容，“网络研修”是深度研习知识理论，“现场实践”是将理论知识融合教学实践，强调知识应用。“网络研修”和“现场实践”共100学时。

“网络研修的”的目标任务是制定个人研修计划，发布分享展示；自主选学分层课程，进行深度学习；参与工作坊活动，锻炼网络研修新技能；分享学习成果和学习体验，助力形成学习共同体；参与线上直播等教学活动，内化移动互联时代学习新方法。“现场实践”的目标任务是理论联系实践，促进线上理论融合现场实践；参与区域性校本研修活动，打磨生成性资料；参加专家现场教学示范，进行现场诊断。

项目设计了“总结表彰”、“成果展示”和“宣传推广”三类活动来评价工作坊混合式研修项目的实施绩效。

工作坊混合式培训环节关系图示：



(二) 集中培训内容设计

1.项目学校校长集中培训内容设计

项目校校长集中培训以“聚焦校长领导力培育、助力校长管理能力提升”为主题，设计了“专业理念与师德”、“专业知识”、“专业能力”三个维度，设置了“师德修养”、“专业理念”、“通识知识”、“教育教学知识”、“教学研究”、“教育教学能力”、“教学实施”七大类型模块，每个模块开设相应专题支撑模块内容。“校长职业道德规范与教育家型校长培养”专题着重培养校长热爱教育事业和学校管理工作，履行职业道德规范，立德树人、为人师表，公正廉洁，树立教育家型校长的培养目标；“新形势下《义务教育学校校长专业标准》解读”专题着重提升义务教育学校校长专业素质，特别是在新形势下对义务教育学校校长提出的新要求；“校长校本研修能力和组织能力提升”旨在提升项目校长在校本研修和区域研修中的研究、策划和组织能力，促进本地校本研修活动良性开展；“校本研修规划

与制度建设”旨在从制度层面设定校本研修活动规划设计的策略，促进校本研修活动科学优选执行；“校本研修活动的组织与实施”锻炼校领导活动的执行力；“网络研修环境下的校本研修模式创新”旨在培养校长在互联网时代引领学校教学改革的创新精神和实践技能；“学校规划设计与乡村学校发展”专题针对乡村学校特点进行学校规划设计，创建乡村特色校；“学校环境治理与校园文化建设”专题关注学校环境治理的内容、要点与方式，学校环境治理对校园文化建设的重要意义；“教师中心新理念下的校长教学领导力提升”专题阐述锻造校长领导力要以学校全体教职工利益为出发点，尤其关注教师教学能力提升，前提是校长本身要具备优秀的教学基本功，形成示范，领导力才有根基；“校长为中心的學校科学管理体系构建”专题强调要凝聚学校领导班子协作实施学校科学管理，在学校综合事务中如何合理分工，以管理促学校事业发展；“乡村教师专业成长模式与路径”专题要求校长掌握教师发展理论、指导教师开展教育教学实践与研究，激励青年教师成长，引领乡村教师专业成长；“教育信息化 2.0 背景下的乡村学校校长信息化领导力提升”专题学习《教育信息化 2.0 行动计划》相关政策知识解读，结合乡村学校实际条件，提升乡村学校信息化水平，促进教育公平；“区域性校本研修设计、组织与实施”专题助力完善县域或区域内教师专业发展支持服务体系，推动中小学建立常态化的校本研修模式和长效机制；“优秀校长成长案例宣讲”专题选取项目校优秀校长，介绍自身成长经历，宣讲成长经验，树立优秀校长典型，示范引领项目校校长加快

成长。

校长集中培训内容图示：



校长集中培训内容关系图示：



2.工作坊主持人集中培训内容设计

工作坊主持人集中培训以“网络支持下的校本研修组织与实施”为主题，设计了“专业理念”、“专业知识”、“专业能力”三个维度，

设置了“理念引领”、“知识研习”、“实践操作”、“成果展示”四个类型模块，每个模块开设相应专题支撑模块内容。

工作坊主持人集中培训分三个阶段进行。“理念引领”为第一阶段，计划安排5天研修时间，“知识研习”为第二阶段，计划安排7天研修时间，“实践操作”与“成果展示”为第三阶段，计划安排3天研修时间。

在第一阶段，通过“习近平总书记关于教育的重要论述”专题深入学习和领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大会议精神，研读习近平在全国教育大会上的重要讲话金句；通过“项目实施方案设计要点解读”了解项目特点、项目任务、各项任务完成的时间节点，了解项目考核方式，了解项目要达到的最终目标；“工作坊主持人职责和实务”明确工作坊主持人的角色定位，工作坊主持人在项目实施中的管理技能和方式方法。本阶段安排与专题内容相配套的研讨交流等分享活动。

第二阶段，通过“校本活动设计模式与策略”阐述校本研修活动的重要意义，学会如何设计有效的校本研修活动，并激发整校教师参与校本研修的积极性；“教育信息化对学校教学方式的影响与推动”要求教师要学会适应新要求开展有效教学，提升教学能力和教学效果；通过“网络支持下的校本研修组织与实施”了解网络环境下开展校本研修活动的特点，学会借助互联网等新技术实施校本研修，创新校本研修组织与实施新模式；“信息技术与学科深度融合：常用教学软件使用”介绍了常用教学软件的使用方法，培养在实际

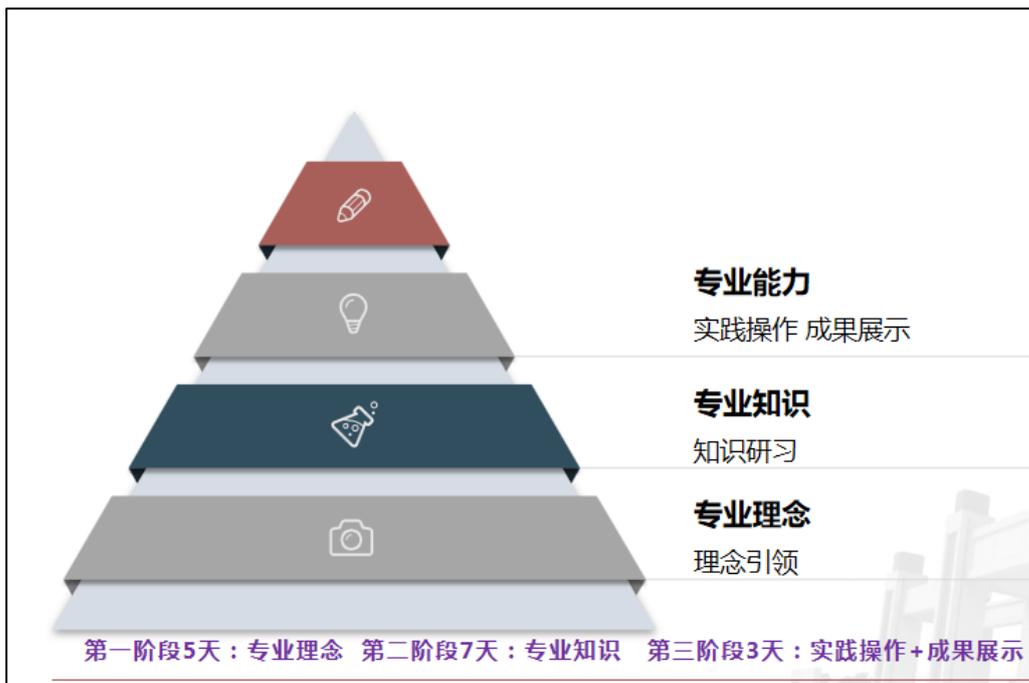
教学中主动应用教学软件的意识，促进信息技术与学科教学的深度融合；“教学活动设计与绩效评价”要求教师掌握教学活动设计的评价方法，并学会在网络环境下如何评价教学效果；“网络环境下学习社区的有效管理”阐明了网络研修社区的管理方法，如何对学员进行有效管理，激发参与网络研修活动的热情；通过“校本研修生成性资源开发与制作”专题了解校本研修生成性资源的类型，学会使用新技术打造、研磨、制作校本研修资源，并注重生成性资源的重复使用。

在第三阶段，通过“网络研修平台操作与演练”、“工作坊研修辅导方案设计与交流”、“区域性校本研修实施案例示范”、“名校观摩亲身体验”、“工作坊主题活动设计经验交流研讨”专题进行实践操作，通过“精品辅导方案展览”、“优秀校本研修成果展示”、“精品课例示范”、“工作坊主持人成长案例分享”、“项目集中培训总结”专题进行成果展示。

工作坊主持人集中培训阶段内容图示：



工作坊主持人集中培训关系图示：



3.坊员集中培训内容设计

坊员集中培训以“立足校本，聚焦改革，助力基础教育全面发展”为主题，设计了“专业理念”、“专业知识”、“专业能力”三个维度，设置了“知项目、明任务”、“知方法、共研修”、“释疑惑、磨课例、展成果”三个类型模块，每个模块开设相应专题支撑模块内容。

坊员集中培训分三个阶段进行。“知项目、明任务”为第一阶段，计划安排 1 天研修时间，“知方法、共研修”为第二阶段，计划安排 1 天研修时间，“释疑惑、磨课例、展成果”为第三阶段，计划安排 1 天研修时间。

在第一阶段，“工作坊混合研修项目的背景、特点与研修要义”主题介绍项目设置背景、项目的特点、项目要达到的目标等关键内容；“线上研修与线下实践：任务与方式”主题介绍混合式项目线上研修任务，线下实践任务，以及完成任务的方式方法，以及对各项

任务的考核要求，指导学员制定个人研修计划方案；通过“研修平台功能展示与实操演练”主题演示项目研修平台的各项功能，组织学员上机实际操作，熟悉平台内研修工具的使用方法。

在第二阶段，通过专家讲座示范，坊员学会并掌握参与工作坊研修的方式方法，了解工作坊活动的类型、特点及要求，在坊主的组织下、专家的指导下，了解工作坊组织结构知识，根据学科、区域和研修兴趣等因素划分研修小组，学会在坊内开展协作研修。

在第三阶段，通过“网络研修集中答疑解惑”集中解答学员在网络研修中产生的教育教学问题，以及技术操作问题；通过“校本研修成果展”主题展示学员在线下实践中校本研修成果，包括文本资源、视频资料、微课程、案例集、优质课例等；“网络研修体验分享”专题遴选学员代表分享网络研修感悟、经验与收获；坊主在“坊主优秀课例示范”模块开展现场示范教学，对学员进行现场教学指导；坊员在“坊员优秀课例示范”模块开展现场示范教学，接受坊主和指导团队的现场指导；“坊主引领坊员磨课：打造一节金课”专题在示范教学的基础上，坊主团队和项目专家团队指导学员磨课，为每一位学员打造一节具有“高阶性、创新性、挑战度”的金课。所谓“高阶性”，就是课堂上注重知识能力素质的有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。所谓“创新性”，是课程内容反映前沿性和时代性，教学形式呈现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化。所谓“挑战度”，是指课程有一定难度，需要跳一跳才能够得着。

坊员集中培训阶段图示：



（三）网络研修内容设计

针对不同层次培训教师，为实现培训目标，网络研修内容按照教学实践能力的提升、教学理念更新、提炼个人成果，促进和引领校本研修的有效开展等不同侧重点分层设计，同时遵循引领->导向->培育->提升->巩固的发展过程，自上而下，由点到面，设置以下课程模块：1、时政理论，2、教育政策与改革，3、核心素养培育与学生全面发展，4、文化、师德与法治建设，5、心理健康教育，6、教师专业能力提升，7、教师信息素养提升，8、校本研修与贫困地区教育发展。

具体内容上，第1模块：以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，设置《习近平新时代中国特色社会主义思想》解读、《习近平关于教育的重要论述》解读等内容。第2模块：以教育改革为导向，设置全国及河南省教育大会、中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见及河南省的实施意见、“中国教育现代化2035”等会议精神和文件精神解读的内容，帮助教师理解将习

近平新时代中国特色社会主义思想如何落实到教育改革领域。第 3 模块：以立德树人为宗旨，培育教师促进学生全面发展的理念，设置课程改革、招生制度改革、学生核心素养、生涯规划等方面内容。第 4 模块到第 7 模块在树立理念的基础上，设定两项提升任务：教师的师德修养和教学能力的提升，在师德方面，通过传统文化涵养师德，通过法规约束师德，通过心理健康教育锤炼师德，加强理想信念教育和社会主义核心价值观学习；能力方面，包括教学能力提升和信息素养提升，旨在以信息技术为工具，促进信息技术与学科教学深度融合，提升教师备课、上课和评价的能力；第 8 模块：以校本研修为依托，巩固前阶段的研修成果，通过跨区域校本研修，提升贫困地区的教学水平，具体内容是将前阶段的优秀培训成果整合后，提炼成更加优质实用的课程资源，建设案例学习资源库，供教师在开展校本研修时学习与研讨。

为满足不同层次的教师学习需求，我们分别针对新教师、中青年教师和骨干教师开设了不同的课程。对于新教师，由于他们在学生时期学习了新的教育教学理念和技术，本次培训重在教学实践能力的提升；对于中青年教师，他们已经有多年的的一线教学经验，教学能力已经相对成熟，本次培训重在更新理念，适应新要求，应用新技术，掌握新技能；对于骨干教师，他们既有多年的教学实践经验沉淀，又不断用新的理念和技术提升自我，本次培训重在提炼个人成果，促进和引领校本研修的有效开展。

网络课程内容设计图示：



（四）工作坊活动设计

工作坊活动链接网络研修与线下研修两个环节，实现线上理论与现场实践深度融合，解决教育教学突出问题，提升教学技能：坊主一方面搭建工作坊，创建坊内活动，引领坊员线上自主研修，上传并分享研修成果和体验，进行学习、交流、对话；另一方面，根据研修主题带领本区域坊员在小组合作的基础上，跨校开展现场实践活动，进行研讨、观摩、评课议课，生成研修成果并利用区域研修社区进行共享。

➤ 线上工作坊活动设计

活动环节

请输入主题

+ 主题

主题: 请输入主题

参与方式:

- 资源共享(该类型适用于只要求上传资源, 不需要参与讨论的活动)
- 研讨互动(该类型适用于主题研讨式的活动)

起止时间: [日期选择器] [日期选择器]

富文本编辑器: arial 16px B I U A [颜色选择器] [背景色选择器] [链接图标] [取消链接图标] [列表图标] [有序列表图标] [插入表格图标]

当前已输入0个字符, 您还可以输入1000个字符。

附件: [上传按钮] 上传 (文档内容不能为空)

➤ 线下工作坊活动设计

1、研修准备

课例是一个课堂教学改进的实例, 是对教学改进过程中的问题和教学决定的再现和描述 (“讲课堂教学背后进行研究的故事”)。

“课例研修”是指以课例为载体, 以校际/乡镇/县为研修区域, 建立教师学习共同体, 在教学行动中开展的包括专业理论学习在内的教学研修活动。

研修目标:

(1) 以课例为载体, 通过课例研修活动, 提高教师课堂教学技能, 进一步提升教师课堂教学能力;

(2) 以参训教师“家常课”为基础, 为每位教师量身打造一节示范课、精品课或优质课;

(3) 以项目校特色为基础，打造一批校本研修示范校，建设项目县教师专业发展支持服务体系。

活动要求：

(1) “就近原则”分 5~6 个小组，推选小组长，建立学习共同体；

(2) 了解项目实施方案，确定小组研修主题，下载模板并制定个人研修计划；

(3) 自主备课。研读课标与相应教材，下载教学设计模板，独立完成教学设计一稿。

产出成果：

(1) 个人研修计划（小组长收集并提交给坊主）

(2) 教学设计一稿（上传平台）

2、集体备课

活动要求：

(1) 组内互评教学设计一稿（每人不少于三次），形成小组优秀教学设计 A，推选一名主讲人；

(2) 对比优秀教学设计 A，每个人都在教学设计一稿基础上，修改并形成自己的教学设计二稿；

(3) 认真记录活动过程，收集活动图片材料，制作集体备课活动美篇。

产出成果：

(1) 小组优秀教学设计 A（主讲人提交平台）

(2) 教学设计二稿（其它坊员提交平台）（坊主批改）

(3) 集体备课活动美篇（小组长协助制作并提交给坊主）

3、观课评课

活动要求：

(1) 小组内观课。根据所在学校信息技术环境，或借助网络平台的直播功能或者 CCtalk 等直播工具进行课堂直播，或录制课堂视频、课堂实录等方式提交研修平台，供不能到现场听课的组内坊员进行观看，并认真填写观课量表；

(2) 小组内评课。主动参与小组评课活动，结合观课量表记录，肯定亮点，指出不足，提出修改建议，并协助主讲人完成小组优秀教学设计 B；

(3) 认真记录活动过程，收集活动图片材料，制作观课评课活动美篇。

产出成果：

(1) 课堂视频/课堂实录（小组长上传平台）

(2) 小组优秀教学设计 B（主讲人上传平台）

(3) 课堂观察量表（坊员上传平台）

(4) 观课评课活动美篇（小组长协助制作并提交给坊主）

4、拓展实践

活动要求：

(1) 根据信息技术环境，结合任教班级学情，完善并形成教学

设计三稿；

(2) 同伴互助，班级上课，录制课堂视频，或撰写课堂实录；

(3) 根据个人在研修活动经历与感悟，撰写教师成长案例。

产出成果：

(1) 教学设计三稿（小组长收集并提交给坊主）

(2) 教师成长案例（小组长收集并提交给坊主）

(3) 课堂视频/课堂实录（坊员提交平台）（坊主批改）

注意：课堂视频作品格式统一要求为 mp4 格式，作品大小在 300M 以内，要求清晰流畅，音画同步。

5、课例展示

➤ 一般坊/校活动要求：

(1) 研修回顾。认真回顾研修过程，每个工作坊/校推选 2-3 个课例成果及其主讲人；

(2) 经验分享。主讲人展示优秀课例，分享研修活动经验；

(3) 记录活动过程，收集图片材料，制作经验展示活动美篇。

➤ 争创示范坊/示范校活动要求：

(1) 争创“示范”目标明确，能承办区域研修课例展示活动，有较强的辐射带动、示范与引领作用；

(2) 以参训教师“家常课”为基础，为每位教师量身打造一节示范课、精品课或优质课；

(3) 以项目校特色为基础，努力建设项目县教师专业发展支持服务体系；

(4) 认真记录活动过程，收集活动图片材料，制作课例展示活动美篇。

产出成果：

(1) 优秀课例研修经验（一般坊/校坊员上传平台）

(2) 优秀教学课例视频：示范课、精品课或优质课（示范坊/示范校主讲人上传平台）

(3) 以学校特色为基础,谈几点促进教师专业发展的建议（示范坊/示范校坊员上传平台）

(4) 课例展示活动美篇（小组长协助制作并提交给坊主）

注意：示范课、精品课或优质课作品格式统一要求为 mp4 格式，作品大小在 300M 以内，要求清晰流畅，音画同步。转换格式方法，详见附件。

6、研修反思

活动要求：

1、回顾参与课例研修活动各环节，做到查缺补漏，顺利完成所有研修任务；

2、结合个人在研修活动中收获、感悟与体会，积极撰写个人研修总结；

3、整体反思，内容丰富多彩，要有一定的真情实感。

产出成果：

(1) 个人研修总结（提交平台）（坊主批改）

(2) 研修成果包（包含课例研修活动所有成果，全部提交给坊

主)

二、工作进展情况

在与各级教育主管部门和县级教师培训机构的协同下，全体参训教师积极参与，培训正在按照各环节时间节点有条不紊的依序开展。培训引导者通过精准的内容设计、知识导入和团队研讨，逐步带领学员厘清思路、解决问题并达成共识，促进了教师们对课本、对教学内容、对教学方式的全新认识。工作坊团队通过打造信息技术环境下的教学学习共同体，逐步形成了自主性、互动性、反思性为一体的线上+线下混合式研修模式，进一步推动了研修的常态化。现将“国培计划（2019）”-河南省教师工作坊混合式培训项目进展情况汇告如下：

根据项目实施总体设计，本项目按照“建坊、用坊、评坊”三环依次开展。“建坊、用坊、评坊”又分为“第一阶段集中培训”、“第二阶段集中培训”、“第三阶段集中培训”、“坊员网络研修”、“坊员现场实践”五个阶段。目前第一阶段集中培训已实施完成，第二和第三阶段集中培训正待开展，“网络研修”和“现场实践”阶段都属于坊员网络研修的内容，“网络研修”学员上线率达到 95%，“现场实践”共分为六个环节，目前已经进行到第三个环节。

1. 集中培训进展情况

（1）校长及坊主第一次集中培训

➤ 参会函

关于举办“国培计划（2019）”-河南省教师工作坊混合式
培训项目校长及坊主集中培训的函

各有关项目县师训主管部门、各有关学校：

根据《河南省教育厅关于组织实施“国培计划（2019）”——河南省中小学幼儿园教师培训项目的通知》（教师厅〔2019〕515号）的文件要求，为顺利实施“国培计划（2019）”-河南省教师工作坊混合式培训项目，确保培训质量，决定举办项目校校长及坊主集中培训会，现将有关事项公告如下：

一、参会人员

1. 项目校校长；
2. 工作坊坊主。
(名单见附件)

二、会议时间

9月20日-9月25日，20日19:00前报到，25日12:00前培训结束。

三、会议内容

1. 开班仪式；
2. 项目实施方案解读；
3. 优秀工作坊案例分享
4. 专家主题讲座；
5. 示范校观摩
6. “不忘初心 牢记使命”主题参观活动
7. 平台功能讲解、演示及上机操作；
8. 工作坊辅导方案研讨、制订及展示交流；

四、报到、会议、住宿地点

(一) 报到及会议地址

安徽广播电视大学，合肥市包河区九华山路3号，联系电话：

(二) 住宿地址

1. 汉庭酒店(宁国路店)，合肥市包河区宁国路59号，前台电话：(0551)62902222。

2. 曼斯顿尚品酒店(合肥宁国路合工大店)，安徽省合肥市包河区宁国路59号，前台电话：(0551)65120866。

(三) 交通路线

合肥南站乘坐地铁1号线，到合工大南区站(A出口)下车，步行约340米到达周谷堆公交站，乘坐122路或51路，在宁国路站下车，再步行约490米，到达住宿酒店，两家酒店隔路相邻。建议使用手机导航，参照导航提示选择路线。

五、联系人及电话

万志明 0551-63659709

郇敏 0551-63635243

树人方

六、其他事项

1. 请携带个人身份证件。
2. 为方便学习和完成作业，请自带U盘和笔记本电脑等学习用具。
3. 参会人员食宿由会议统一安排，往返交通费由参会人员所在单位报销。提前报到或延迟离开所产生的费用自理。
4. 请各有关县师训部门通知有关学校(单位)合理安排好参会人员的工作，确保按时参训。因故不能报到(或推迟报到)的，须提前来电说明情况，并申报河南省教育厅国培办主管部门批准后及时更换其他教师参与培训；人员调换需要携带当地教育主管部门出具的书面同意函(加盖公章)，无故逾期一天不到者，视为自动弃权。

► 实施培训

2019年9月20日-25日，我校成功举办“国培计划（2019）”-河南省乡村教师工作坊混合研修项目校长及坊主第一次集中研修。校党委委员、副校长杜爱玉出席开班典礼。河南省新蔡县、原阳县、兰考县的80多位项目县师训代表、项目校校长、工作坊坊主参加培训。教师教育学院副院长黄敏主持开班典礼。



杜爱玉在开班致辞中向参训人员表示热烈的欢迎。她介绍了安徽广播电视大学的办学历程、办学情况，尤其是我校在开展中小学教师培训工作中所取得的培训业绩，她表示我校将严格按照河南省教育厅的要求严格施训，专业化的设计培训内容、培训活动，精细化管理、暖心服务，尽最大的努力让参训老师们学有所悟、学有所得、学有所获。

新蔡县教育局师训股负责人杜怀亮代表项目县师训发言。他充分肯定了我校项目设计的科学性和组织实施的精细度。他要求参训人员积极配合参训安排，提高认识，严守纪律，认真学习。

河南省国培计划专家库朱翠梅代表专家发言，原阳县原兴街道白庙小学贺蕊老师代表全体学员发言，教师教育学院教学支持部王爱、邵敏分别解读了项目实施方案和职责要求。



本次集中培训共5天时间，为项目校长和工作坊坊主分别安排了专题讲座、主题研修、案例分享、参观交流、上机操作、展示交流等培训形式，融理论、实践、体验、感悟为一体。精彩的专家讲座、鲜活的学习内容、生动的学习形式，给参训人员带来了丰富的精神盛宴。



通过本次集中培训，项目校的校长们掌握了学校校本研修设计的方法和策略、提升了学校校本研修领导力，工作坊的坊主们提升了工作坊活动的设计能力、指导能力和主持能力。根据项目实施总体设计，第二次、第三次坊主集中培训将在网络研修期间陆续展开。

(2) 学员第一次集中培训

➤ 参会函

安徽广播电视大学

校师训字(2019)2号

关于组织开展“国培计划(2019)”——河南省乡村教师

工作坊研修项目第一次全员集中研修活动的函

兰考县教育体育局,各有关学校:

根据《河南省教育厅 河南省财政厅关于遴选2019年“国培计划”项目承担单位的通告》(教师厅〔2019〕323号)、《河南省教育厅关于组织实施“国培计划(2019)”——河南省中小学幼儿园教师培训项目的通知》(教师厅〔2019〕515号)等文件要求,为顺利实施“国培计划(2019)”——河南省乡村教师工作坊研修项目,确保培训质量,决定举办第一次全员集中研修活动。现将有关事项函告如下:

一、培训目标

- 1、了解项目实施方案,明确学习与研修任务;
- 3、熟悉网络研修平台,掌握项目研修流程。

二、参与对象

兰考县遴选的工作坊坊主与全体坊员。

三、时间地点

时间:2019年10月19日

地点:兰考县济阳学校(车站路100号)

四、组织形式与活动内容

1、组织形式:在项目县教育局统一安排下,以工作坊为单位,坊员全员参与,由坊主主持集中研修活动。

2、活动内容:

- (1)以工作坊为单位,破冰、分组,建立研修学习共同体;
- (2)坊主讲解项目实施方案及流程,组织坊员研讨确定研修主题,明确研修任务;
- (3)坊主带领坊员熟悉网络研修平台操作及研修流程。

五、会务联系

河南项目处联系人:张老师 13938295912

0371-55021767



兰考县学员第一次集中培训函

安徽广播电视大学

关于组织开展“国培计划(2019)”——河南省乡村教师

工作坊研修项目第一次全员集中研修活动的函

原阳县教育体育局,各有关学校:

根据《河南省教育厅 河南省财政厅关于遴选2019年“国培计划”项目承担单位的通告》(教师厅〔2019〕323号)、《河南省教育厅关于组织实施“国培计划(2019)”——河南省中小学幼儿园教师培训项目的通知》(教师厅〔2019〕515号)等文件要求,为顺利实施“国培计划(2019)”——河南省乡村教师工作坊研修项目,确保培训质量,决定举办第一次全员集中研修活动。现将有关事项函告如下:

一、培训目标

- 1、了解项目实施方案,明确学习与研修任务;
- 3、熟悉网络研修平台,掌握项目研修流程。

二、参与对象

原阳县遴选的工作坊坊主与全体坊员。

三、时间地点

时间:2019年10月26日

地点:原阳县第二完全小学

四、组织形式与活动内容

1、组织形式:在项目县教育局统一安排下,以工作坊为单位,坊员全员参与,由坊主主持集中研修活动。

2、活动内容:

- (1)以工作坊为单位,破冰、分组,建立研修学习共同体;
- (2)坊主讲解项目实施方案及流程,组织坊员研讨确定研修主题,明确研修任务;
- (3)坊主带领坊员熟悉网络研修平台操作及研修流程。

五、会务联系

河南项目处联系人:张老师 13938295912

0371-55021767



原阳县学员第一次集中培训函

安徽广播电视大学

关于组织开展“国培计划（2019）”——河南省乡村教师工作坊研修项目第一次全员集中研修活动的函

新蔡县教育局，各有关学校：

根据《河南省教育厅 河南省财政厅关于遴选2019年“国培计划”项目承担单位的通告》（教师厅〔2019〕323号）、《河南省教育厅关于组织实施“国培计划（2019）”——河南省中小学幼儿园教师培训项目的通知》（教师厅〔2019〕515号）等文件要求，为顺利实施“国培计划（2019）”——河南省乡村教师工作坊研修项目，确保培训质量，决定举办第一次全员集中研修活动。现将有关事项函告如下：

一、培训目标

- 1、了解项目实施方案，明确学习与研修任务；
- 3、熟悉网络研修平台，掌握项目研修流程。

二、参与对象

新蔡县遴选的工作坊坊主与全体坊员。

三、时间地点

时间：2019年10月27日

地点：新蔡县实验小学

四、组织形式与活动内容

1、组织形式：在项目县教育局统一组织安排下，以工作坊为单位，坊员全员参与，由坊主主持集中研修活动。

2、活动内容：

- （1）以工作坊为单位，破冰、分组，建立研修学习共同体；
- （2）坊主讲解项目实施方案及流程，组织坊员研讨确定研修主题，明确研修任务；
- （3）坊主带领坊员熟悉网络研修平台操作及研修流程。

五、会务联系

河南项目处联系人：张老师 13938295912

0371-55021767



新蔡县学员第一次集中培训函

➤ 实施培训

由我校承担的“国培计划（2019）”——河南省乡村教师工作坊研修项目第一次坊员集中培训分别于**10月19日**、**10月26日**、**10月27日**顺利开展了坊员第一次集中研修活动。

其中10月19日兰考县学员第一次集中培训在兰考县济阳学校举行，来自全县共计800名骨干教师参加了本次培训。培训分别安排了任务指导、实战演练、主题交流等多种类型的课程活动；10月26日，原阳县学员第一次集中培训安排在原阳县第二完全小学，参训学员在为期1天的培训中，通过方案解读、活动交流、模拟演练及经验分享等活动，理解项目实施要求和内容、掌握操作方法、体验网络研修平台的架构和功能；10月27日，新蔡县学员在新蔡县实验小学完成了坊员第一次集中培训，各坊主在坊内展开了趣味盎然的“破冰行动”，老师们迅速打成一片成立各小组，小组内的集体备课也让老

师们对课例研修有了深刻的认识，为后续线下研修活动的开展奠定良好的基础。

此次研修活动中，在坊主的指导与带领下，坊员们了解了项目实施方案，明确了学习与研修任务，熟悉了网络研修平台，掌握了项目研修流程。根据项目实施总体设计要求，坊员在完成网络研修任务的基础上，将开展三次集中研修，第二次、第三次集中培训也将在后续培训期间陆续展开。

➤ 培训实录

新蔡县

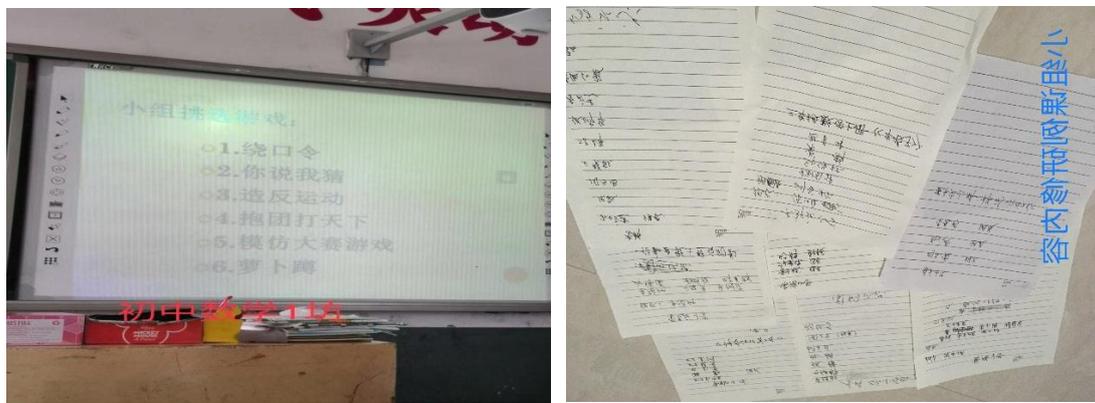
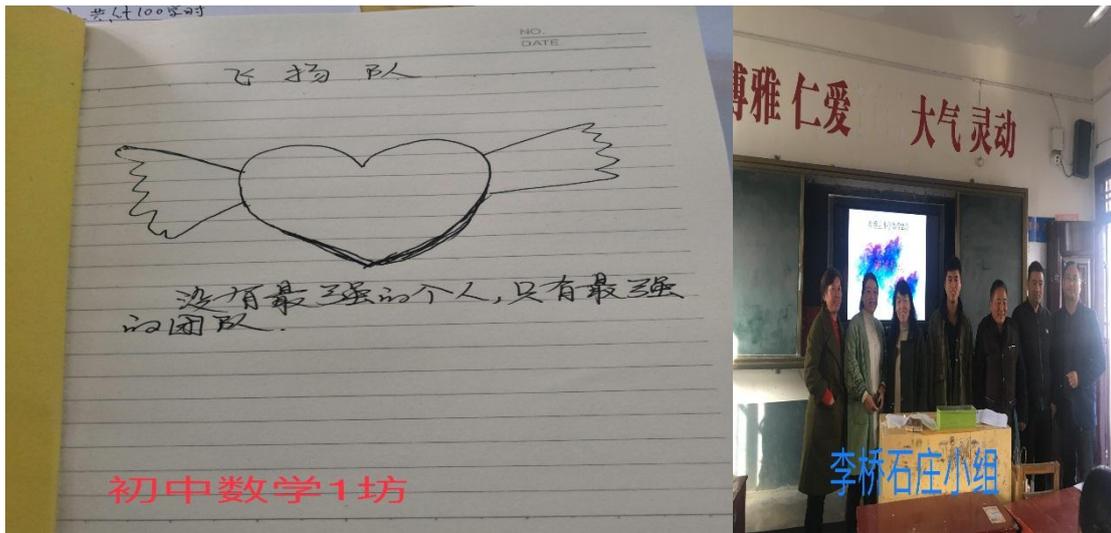
金秋十月，秋高气爽，新蔡县 17 个坊在实验小学中，欢聚一堂，大家众志成城、团结一心，共同走在培训的道路，抖擞精神，整装待发，去迎接明天的挑战。相信付出就有收获，努力就能成功！



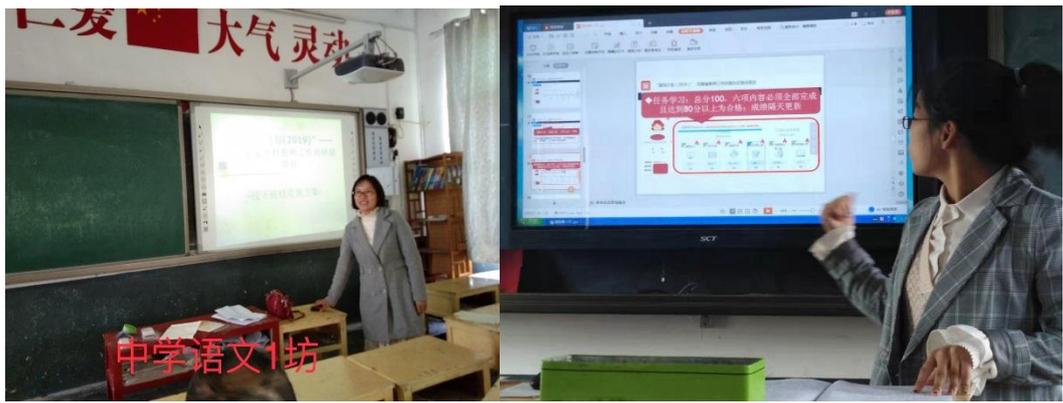


线下研修学习阶段，由我们的“破冰行动”后展开，各坊主在坊内展开了趣味盎然的“破冰行动”，老师们迅速打成一片成立各小组，小组内的集体备课也让老师们对课例研修有了深刻的认识，为后续线下研修活动的开展奠定良好的基础。





轻松愉悦的氛围下我们进入线上网络平台学习阶段，各坊主认真仔细为学员讲解平台操作步骤和学习内容。



中学语文1坊



最后我们安排了学员近期的活动：线上完成学习和线下小组完成研修活动。



新蔡县中学物化生01坊
第一次集合活动



通过此次国培怀揣着几许期待，几多梦想，我们 17 个坊的老师
们相聚实验小学，互相交流心得体会，匆忙有序，受益匪浅。

兰考县

2019年10月19日，“国培计划（2019）”-河南省教师工作坊混合式培训项目兰考县学员第一次集中培训在兰考县济阳学校成功举行，来自全县共计800名骨干教师参加了本次培训。



8点，坊主们已走入教室做活动准备，将工作坊签到表整齐

地摆放在教室前第一排门口桌子上，并将建立的微信群、QQ 群二维码张贴在了教室门上方；打开教室电子白板，把要讲解的方案与平台操作 PPT 以及操作视频等复制黏贴在白板桌面上，打开检查播放情况。一切就绪之后，微笑地等待着坊员们的到来。



8 点 30 分，培训准时开始，20 个教室，20 名坊主激情豪迈，在三尺讲台为 800 名坊员讲解平台操作流程。忽而宁静、忽而热情讨论，800 名教师用爱在诠释对教育事业热衷。破冰、分组、讨论，我们畅所欲言，为了更好的发挥平台作用，800 名学员争相发言。室内勤学乐研，室外欢声笑语。



参训学员在为期 1 天的培训中，通过方案解读、活动交流、模拟演练及经验分享等活动，理解项目实施要求和内容、掌握操作方法、体验网络研修平台的架构和功能，为即将开始为期一年的“国培计划（2019）-河南省教师工作坊混合式培训项目”研修打下良好基础。



为了使参训学员提高对于“国培计划（2019）-河南省教师工作坊混合式培训项目”内涵的认识，项目组安排朱老师、张老师亲临现场进行指导。各位坊主解读“国培计划（2019）-河南省教师工作坊混合式培训项目”实施方案。



培训分别安排了任务指导、实战演练、主题交流、等多种类型的课程活动。学习内容丰富多彩，学习生活紧张愉快。



学员通过此次培训认识了项目的背景、意义、目标及任务;了解了项目的实施方案、内容及分阶段要求;明确了自己的使命及职责;掌握了网络研修平台的操作要领。





◆学员建议与心声:

1) 学员建议

◇感觉培训:时间紧、密度大、节奏快、任务重。

◇期待远程培训更贴近教育教学一线。





2) 学员心声

◇校本研修长期以来都是各自为战，没有统一的模式，缺乏整合管理，本次培训正好填补了这一空白，解决了我们的困惑。

◇非常满意这次培训，感谢培训老师及工作人员的工作。

◇希望以后多举办类似的培训，让老师们多交流经验，共同提高。

◇本次培训，方式方法很好，完全有实用价值，不虚此行。





兰考美术工作坊





小语08坊第一次集中培训
~分小组讨论如火如荼!

FASHION GIRL



Pop may not be right for you
But according to their own
Characteristics

兰考小学语文04坊

 Shining



SHINING BRIGHT

坊员们认为，在本次集中研修活动中收获颇多，非常感谢河南省教育厅、安徽广播电视大学给他们提供了这么好学习机会与学习平台。坊员们表示，乐于参与项目网络学习，积极主动参加主题研修活动，并将网络研修与校本有效结合起来，增长知识、提高技能、提升能力，努力完成项目研修任务。

原阳县

2019年10月26日，“国培计划（2019）”-河南省教师工作坊混合式培训项目-原阳县坊员第一次集中培训在原阳县第二小学成功举行，来自全县共计800名骨干教师参加了本次培训。



原阳县教育局对本次项目下全体坊员第一次集中研修启动工作非常重视，师训处司股长多次与项目处负责人沟通协商，落实坊员集中研修活动启动时间与地点，要求第二小学叶校长把使用教室落实到位，做了醒目的指示标志，为了有效开展本次活动做了充分的准备。



8点，坊主们已做好了一天的准备工作，将工作坊签到表整齐地摆放在教室前第一排门口桌子上，并将建立的微信群、QQ群二维码张贴在了教室门上方。





坊员们陆续从四面八方来到了原阳第二小学，在平面示意前查找自己参与工作坊所在教室地点。



8点30分，培训准时开始，20个教室，20名坊主激情豪迈，在三尺讲台为800名坊员讲解平台操作流程。忽而宁静、忽而热情讨论，800名教师用爱在诠释对教育事业热衷。破冰、分组、讨论，我们畅所欲言，为了更好的发挥平台作用，800名学员争相发言。室内勤学乐研，室外欢声笑语。



破冰、分组、选组长



讲解线下研修实施方案

坊主讲解主题研修方案：研修准备——集体备课——课堂观察——拓展实践——经验分享——研修总结等6个研修活动，其中重点研修目标、确立研修主题、了解研修成果，以及研修成果模板的填写等，

还进一步强调研修环节、时间节点，保持步调一致。



讲解研修活动环节



小组研讨确立研修主题

坊主认真讲解操作平台，从登录平台入手，引领坊员详细认真平台的每一个模块功能。由坊员个人信息修改——课程选择——研修日

志——研修帖子——平台作业——主题研修活动等。



坊主还进一步让坊员现场操作，帮助坊员诊断问题，发现问题、解决问题，及时查看培训效果。



坊员演示、诊断问题

参训学员在为期1天的培训中，通过方案解读、活动交流、模拟演练及经验分享等活动，理解项目实施要求和内容、掌握操作方法、

体验网络研修平台的架构和功能，为即将开始为期一年的“国培计划（2019）-河南省教师工作坊混合式培训项目”研修打下良好基础。



◆学员建议与心声：

1) 学员建议

◇感觉培训:时间紧、密度大、节奏快、任务重。

◇期待远程培训更贴近教育教学一线。



2) 学员心声

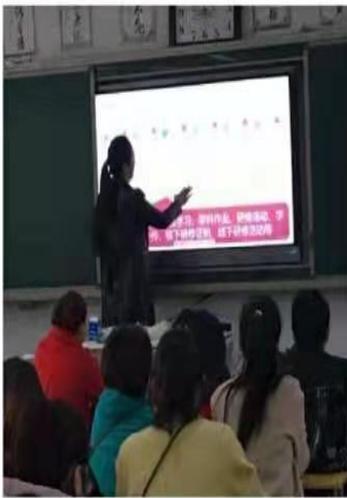
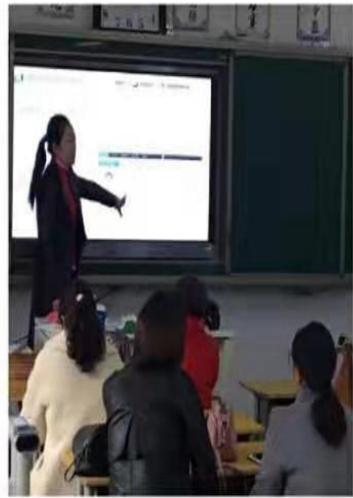
◇校本研修长期以来都是各自为战,没有统一的模式,缺乏整合管理,本次培训正好填补了这一空白,解决了我们的困惑。

◇非常满意这次培训,感谢培训老师及工作人员的工作。

◇希望以后多举办类似的培训,让老师们多交流经验,共同提高。

◇本次培训,方式方法很好,完全有实用价值,不虚此行。

坊员们认为,在本次集中研修活动中收获颇多,非常感谢河南省教育厅、安徽广播电视大学给他们提供了这么好学习机会与学习平台。坊员们表示,乐于参与项目网络学习,积极主动参加主题研修活动,并将网络研修与校本有效结合起来,增长知识、提高技能、提升能力,努力完成项目研修任务。



原阳县国培语文05坊坊员 第一次集中培训

原阳县国培语文03坊 坊员第一次集中培训





原阳县 2019国培 小学语文
文04坊第一次集中培训





2. 网络研修进展情况

由安徽广播电视大学承担的河南省乡村教师工作坊研修培训项

目于9月21日开班，12月30日结束培训，培训学段为初中、小学和幼儿园。

(1) 区域学情

参加本次培训的老师来自河南省三个县区，目前兰考和原阳县的参训率较高。截至目前，坊员报名2400名，已登录2336人，已学习2309人，登录率97.3%，学习率96.2%。

河南工作坊混合式培训区域学情							
省	地市	区县	报名数	登录数	学习数	参训率	学习率
河南	驻马店市	新蔡县	800	753	736	94.1%	92.0%
	新乡市	原阳县	800	789	784	98.6%	98.0%
	开封市	兰考县	800	794	789	99.3%	98.6%
	总计		2400	2336	2309	97.3%	96.2%

(2) 工作坊学情

河南工作坊混合式培训各坊学情							
坊名称	报名数	登录数	学习数	提交作业数	参训率	学习率	坊主姓名
兰考初中数学 01 坊	53	53	52	2	100.0%	98.1%	赵粉霞
兰考初中外语 01 坊	31	30	30	22	96.8%	96.8%	白娇杰
兰考初中语文 01 坊	68	68	66	36	100.0%	97.1%	王长中
兰考初中政治历史地理物 理化学生物坊	44	42	42	0	95.5%	95.5%	吴三建
兰考美术坊	41	41	41	20	100.0%	100.0%	崔瑞霞
兰考体育坊	54	54	54	48	100.0%	100.0%	陈科明
兰考小学数学 01 坊	50	50	49	22	100.0%	98.0%	陈平丽
兰考小学数学 02 坊	50	49	49	34	98.0%	98.0%	曹东方

河南工作坊混合式培训各坊学情

坊名称	报名数	登录数	学习数	提交作业数	参训率	学习率	坊主姓名
兰考小学数学 03 坊	50	50	50	47	100.0%	100.0%	于沙沙
兰考小学外语 01 坊	21	21	21	14	100.0%	100.0%	韩菲菲
兰考小学语文 01 坊	32	32	32	29	100.0%	100.0%	王波营
兰考小学语文 02 坊	34	34	34	19	100.0%	100.0%	杨婷婷
兰考小学语文 03 坊	34	34	33	0	100.0%	97.1%	梁晓龙
兰考小学语文 04 坊	33	32	32	28	97.0%	97.0%	孙凤丽
兰考小学语文 05 坊	32	32	32	31	100.0%	100.0%	孙馨馨
兰考小学语文 06 坊	40	40	40	24	100.0%	100.0%	常娜娜
兰考小学语文 07 坊	33	32	32	3	97.0%	97.0%	闫苏夏
兰考小学语文 08 坊	32	32	32	30	100.0%	100.0%	马敏清
兰考小学语文 09 坊	32	32	32	12	100.0%	100.0%	侯琳瑛
兰考音乐思品信息技术坊	36	36	36	26	100.0%	100.0%	王莉敏
新蔡初中数学 01 坊	34	24	21	4	70.6%	61.8%	房晶磊
新蔡初中数学 01 坊	34	24	21	4	70.6%	61.8%	方新瑞
新蔡初中外语 01 坊	34	29	28	3	85.3%	82.4%	常苏关
新蔡初中外语 01 坊	34	29	28	3	85.3%	82.4%	罗培祥
新蔡初中理化生生物坊	30	28	26	1	93.3%	86.7%	杨灿
新蔡初中语文 01 坊	63	49	46	2	77.8%	73.0%	路莉
新蔡初中语文 01 坊	63	49	46	2	77.8%	73.0%	刘韵洲
新蔡初中政治历史地理坊	38	30	26	5	78.9%	68.4%	梅保卫
新蔡小学数学 01 坊	48	47	46	36	97.9%	95.8%	曹喜瑞
新蔡小学数学 02 坊	46	46	46	39	100.0%	100.0%	赵俊凤
新蔡小学数学 03 坊	48	48	48	46	100.0%	100.0%	郑清华
新蔡小学数学 04 坊	47	47	46	15	100.0%	97.9%	万启福
新蔡小学数学 05 坊	46	46	46	0	100.0%	100.0%	王伟
新蔡小学数学 06 坊	47	44	44	14	93.6%	93.6%	冯勇
新蔡小学语文 01 坊	50	48	48	24	96.0%	96.0%	张玉芳
新蔡小学语文 02 坊	50	49	49	41	98.0%	98.0%	孔梦思

河南工作坊混合式培训各坊学情

坊名称	报名数	登录数	学习数	提交作业数	参训率	学习率	坊主姓名
新蔡小学语文 03 坊	50	50	50	47	100.0%	100.0%	余卫新
新蔡小学语文 04 坊	55	55	54	14	100.0%	98.2%	邹万明
新蔡小学语文 05 坊	57	57	57	34	100.0%	100.0%	李宁
新蔡小学语文 06 坊	57	56	55	31	98.2%	96.5%	杨树辉
原阳初中数学 01 坊	23	23	23	0	100.0%	100.0%	甄云云
原阳初中外语 01 坊	34	34	34	21	100.0%	100.0%	姜江亮
原阳初中语文 01 坊	56	56	56	5	100.0%	100.0%	魏全意
原阳初中政治历史地理物 理化学生物坊	30	30	29	13	100.0%	96.7%	杨安定
原阳体育 01 坊	27	25	23	13	92.6%	85.2%	谷中洋
原阳小学数学 01 坊	58	58	57	48	100.0%	98.3%	王振华
原阳小学数学 02 坊	52	51	50	39	98.1%	96.2%	刘聚庆
原阳小学数学 03 坊	56	54	54	33	96.4%	96.4%	鲁占立
原阳小学数学 04 坊	57	57	57	35	100.0%	100.0%	王伟萍
原阳小学数学 05 坊	57	57	57	44	100.0%	100.0%	周瑞娜
原阳小学外语 01 坊	33	30	30	21	90.9%	90.9%	李学彬
原阳小学语文 01 坊	34	34	34	19	100.0%	100.0%	董亚萍
原阳小学语文 02 坊	37	36	36	12	97.3%	97.3%	毛会玲
原阳小学语文 03 坊	34	33	33	19	97.1%	97.1%	赵月
原阳小学语文 04 坊	37	37	37	32	100.0%	100.0%	蔡素玲
原阳小学语文 05 坊	32	31	31	0	96.9%	96.9%	贺蕊
原阳小学语文 06 坊	40	40	40	0	100.0%	100.0%	孙颖
原阳小学语文 07 坊	36	36	36	35	100.0%	100.0%	李彩丽
原阳小学语文 08 坊	33	33	33	31	100.0%	100.0%	张巧玲
原阳音乐美术坊	34	34	34	17	100.0%	100.0%	梁伟

按县区和学科相近的原则，坊员一共分为 57 个坊。已有 27 个坊

的参训率和学习率均达到 100%，有部分新蔡工作坊的参训率偏低，请相关坊主抓紧督促坊员上线学习。目前培训研修作业一已上线，请坊主抓紧提醒班级坊员。同时线下主题研修活动已进行到了第三个环节。

(3) 坊主教情

本次培训的 60 位坊主老师，目前兰考初中政治历史地理物理化学生物坊的吴兰建老师尚未进入工作状态，请抓紧开展工作。坊主老师可以根据学习阶段和学习节点发布班级公告提醒坊员，并制作班级简报展示坊员学习情况，要求每位坊主至少发布 3 篇工作坊简报，简报一般采用 PPT 或美篇的形式。

河南工作坊混合式培训坊主教情

姓名	坊名	坊人数	工作地点	登录次数	坊公告数	坊简报数
陈科明	兰考体育坊	54	兰考县桐乡中学	26	2	0
白娇杰	兰考初中外语 01 坊	31	兰考县兰阳第三中学	40	0	0
吴三建	兰考初中政治历史地理物理化学生物坊	44	兰考县兰阳第一中学	0	0	0
赵粉霞	兰考初中数学 01 坊	53	兰考县小宋乡第二初级中学	47	1	0
王长中	兰考初中语文 01 坊	68	兰考县红庙镇第一初中	24	2	0
韩菲菲	兰考小学外语 01 坊	21	兰考县谷营镇中心小学	29	3	0
陈平丽	兰考小学数学 01 坊	50	兰考县南彰镇苏庄小学	11	3	0
曹东方	兰考小学数学 02 坊	50	兰考县三义寨乡孟角小学	74	1	0
于沙沙	兰考小学数学 03 坊	50	兰考县许河乡董园小学	38	1	0
王波营	兰考小学语文 01 坊	32	坝头乡杨庄小学	30	0	2
杨婷婷	兰考小学语文 02 坊	34	兰考县谷营镇爪营三村	52	2	1

			小学			
梁晓龙	兰考小学语文 03 坊	34	兰考县惠民小学	18	1	1
孙凤丽	兰考小学语文 04 坊	33	兰考县济阳学校	29	1	0
孙馨馨	兰考小学语文 05 坊	32	兰考县考城镇大王庄小学	40	1	0
常娜娜	兰考小学语文 06 坊	40	兰考县兰阳街道回民小学	37	0	0
闫苏夏	兰考小学语文 07 坊	33	兰考县闫楼乡李西小学	5	0	0
马敏清	兰考小学语文 08 坊	32	兰考县玉兰中学	44	2	2
侯琳瑛	兰考小学语文 09 坊	32	兰考县裕禄小学	42	1	1
崔瑞霞	兰考美术坊	41	兰考县航海路中学	51	0	0
王莉敏	兰考音乐思品信息技术坊	36	兰考县仪封乡吕拐小学	18	1	0
谷中洋	原阳体育 01 坊	27	路寨乡石门新村小学	23	1	0
娄江亮	原阳初中外语 01 坊	34	原阳县官厂乡第一初级中学	36	1	2
杨安定	原阳初中政治历史地理物理化学生物坊	30	原阳县太平镇第二初级中学	53	2	2
甄云云	原阳初中数学 01 坊	23	原阳县阳阿乡第一初级中学	58	0	1
魏全意	原阳初中语文 01 坊	56	葛埠口乡第一初级中学	62	2	0
李学彬	原阳小学外语 01 坊	33	路寨乡党寨学校	20	0	0
王振华	原阳小学数学 01 坊	58	陡门乡陡东小学	52	2	2
刘聚庆	原阳小学数学 02 坊	52	齐街镇刘文寨中心小学	108	1	0
鲁占立	原阳小学数学 03 坊	56	原阳县葛埠口乡大张寨完全小学校	10	0	0
王伟萍	原阳小学数学 04 坊	57	原阳县大宾乡大宾中心小学	25	6	0
周瑞娜	原阳小学数学 05 坊	57	原阳县大宾乡马头中心小学	97	3	1
董亚萍	原阳小学语文 01 坊	34	城关镇东街学校	34	1	0
毛会玲	原阳小学语文 02 坊	37	城关镇南街学校	9	1	0
赵月	原阳小学语文 03 坊	34	蒋庄乡中心小学	19	0	0
蔡素玲	原阳小学语文 04 坊	37	刘庄学校	24	2	1

贺蕊	原阳小学语文 05 坊	32	原阳县葛埠口乡白庙小学校	28	3	1
孙颖	原阳小学语文 06 坊	40	原阳县郭庄乡郭庄完全小学校	46	1	0
李彩丽	原阳小学语文 07 坊	36	原阳县福宁集镇东寨教学点	108	0	0
张巧玲	原阳小学语文 08 坊	33	原阳县福宁集镇东寨教学点	106	0	0
梁伟	原阳音乐美术坊	34	原阳县太平镇第二初级中学	46	1	0
常苏关	新蔡初中外语 01 坊	34	新蔡县韩集镇初级中学	10	2	2
罗培祥	新蔡初中外语 01 坊	34	新蔡县宋岗乡初级中学	49	2	1
梅保卫	新蔡初中政治历史地理坊	38	新蔡县关津乡初级中学	13	0	0
方新瑞	新蔡初中数学 01 坊	34	新蔡县宋岗乡初级中学	14	1	0
房晶磊	新蔡初中数学 01 坊	34	新蔡县关津乡初级中学	31	2	1
杨灿	新蔡初中理化生生物坊	30	新蔡县韩集镇初级中学	15	0	0
路莉	新蔡初中语文 01 坊	63	新蔡县韩集镇初级中学	31	1	0
刘韵洲	新蔡初中语文 01 坊	63	新蔡县关津乡初级中学	24	0	0
曹喜瑞	新蔡小学数学 01 坊	48	孙召镇袁庙小学	38	0	0
赵俊凤	新蔡小学数学 02 坊	46	新蔡县李桥镇狮子口小学	54	1	1
郑清华	新蔡小学数学 03 坊	48	新蔡县李桥镇中心小学	102	1	0
万启福	新蔡小学数学 04 坊	47	新蔡县棠村镇张老庄小学	42	0	0
王伟	新蔡小学数学 05 坊	46	新蔡县涧头乡曹庄小学	13	0	0
冯勇	新蔡小学数学 06 坊	47	新蔡县涧头乡郑庄小学	29	0	0
张玉芳	新蔡小学语文 01 坊	50	孙召镇王岗小学	9	0	0
孔梦思	新蔡小学语文 02 坊	50	孙召镇中心小学	42	2	0
余卫新	新蔡小学语文 03 坊	50	新蔡县李桥镇中心小学	68	3	0
邹万明	新蔡小学语文 04 坊	55	新蔡县涧头乡中心小学	30	1	0
李宁	新蔡小学语文 05 坊	57	新蔡县棠村镇万楼小学	46	8	0
杨树辉	新蔡小学语文 06 坊	57	新蔡县棠村镇陈庙小学	15	1	0

(4) 问题分析

河南省乡村教师工作坊混合研修项目目前的问题：部分坊主上线不积极，仍未曾登录平台！部分坊员至今没有上线学习，学习时间为0。

1.尚未登录坊员仍有64位，各坊主应在所组建的QQ或微信群、平台公告中多次提醒，或单独电话了解一下未参加学习原因，上报区域管理员。

2.研修作业一已经上线，请坊主督促坊员提交作业，并及时批改坊员作业。教师教育网管理老师会适时提醒个别坊主，也请督导对坊主加强督促。

3.简报可以表彰班级优秀坊员、活跃班级学习气氛，要求每位坊主至少发布3期工作坊简报，简报一般采用PPT和美篇的形式，请坊主积极提交。

3. 线下课例研修进展情况

为促进和引领校本研修的有效开展，河南专家团队为学员制定了**研修准备、集体备课、观课评课、拓展实践、课例展示、研修反思**等六个环节的线下课例研修活动。**课例**是一个课堂教学改进的实例，是对教学改进过程中的问题和教学决定的再现和描述（“讲课堂教学背后进行的故事”）。“课例研修”是指以课例为载体，以校际/乡镇/县为研修区域，建立教师学习共同体，在教学行动中开展的包括专业理论学习在内的教学研修活动。

工作坊主持人团队将本区域坊员按学段、学科(领域)进行分组，坊员根据研修主题在小组合作的基础上，加入教师工作坊，跨校开展现场实践即课例研修活动，进行学习、交流、对话、研讨和观摩，生成研修成果利用区域研修社区进行共享。其中每位教师以“家常课”为基础，打磨生成一节高品质“金课”，充分利用学校研修社区展示分享线下课例研修成果。截止到11月12日，线下课例主题研修已进行到了第三个环节。

我的校本研修 目前加入1个校本研修

原阳小学语文04课例研修坊

创建人: 川川 创建时间: 2019/10/19 成员数: 38 活动数: 6 资源数: 26 [查看活动](#)

<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;">六、研修反思</div> <div style="font-size: 8px; margin-top: 5px;">类型: 专题研讨</div> <div style="font-size: 8px; margin-top: 5px;">2019/12/16—2019/12/31</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 10px; margin-top: 5px;">未开始</div>	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;">五、课例展示</div> <div style="font-size: 8px; margin-top: 5px;">类型: 专题研讨</div> <div style="font-size: 8px; margin-top: 5px;">2019/12/01—2019/12/31</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 10px; margin-top: 5px;">未开始</div>	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;">四、拓展实践</div> <div style="font-size: 8px; margin-top: 5px;">类型: 专题研讨</div> <div style="font-size: 8px; margin-top: 5px;">2019/11/15—2019/12/31</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 10px; margin-top: 5px;">未开始</div>	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;">三、观课评课</div> <div style="font-size: 8px; margin-top: 5px;">类型: 专题研讨</div> <div style="font-size: 8px; margin-top: 5px;">2019/11/05—2019/12/31</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 10px; margin-top: 5px;">参与</div>
<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;">一、研修准备</div> <div style="font-size: 8px; margin-top: 5px;">类型: 专题研讨</div> <div style="font-size: 8px; margin-top: 5px;">2019/10/12—2019/12/31</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 10px; margin-top: 5px;">参与</div>	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;">二、集体备课</div> <div style="font-size: 8px; margin-top: 5px;">类型: 专题研讨</div> <div style="font-size: 8px; margin-top: 5px;">2019/10/25—2019/12/31</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 10px; margin-top: 5px;">参与</div>		

(1) 研修准备

主题: 资源共享型

起止时间: 2019年10月12日-2019年12月31日

参与方式: 资源共享型

活动要求:

- 1.“就近原则”分5~6个小组，推选小组长，建立学习共同体；
- 2.了解项目实施方案，确定小组研修主题，下载模板并制定个人研修计划；
- 3.自主备课。研读课标与相应教材，下载教学设计模板，独立完成教学设计一稿。

产出成果:

- 1.个人研修计划（小组长收集并提交给坊主）

2. 教学设计一稿（上传平台）



教学设计一稿

(2) 集体备课

主题：资源共享型

起止时间：2019年10月25日-2019年12月31日

参与方式：资源共享型

活动要求：

1.组内互评教学设计一稿（每人不少于三次），形成小组优秀教学设计 A，推选一名主讲人；

2.对比优秀教学设计 A，每个人都在教学设计一稿基础上，修改并形成自己的教学设计二稿；

3.认真记录活动过程，收集活动图片材料，制作集体备课活动美篇。

产出成果：

1.小组优秀教学设计 A（主讲人提交平台）

2.教学设计二稿（其它坊员提交平台）（坊主批改）

3.集体备课活动美篇（小组长协助制作并提交给坊主）



教学设计二稿

(3) 观课评课

主题: 资源共享型

起止时间: 2019年11月05日-2019年12月31日

参与方式: 资源共享型

活动要求:

1.小组内观课。根据所在学校信息技术环境,或借助网络平台的直播功能或者 CCtalk 等直播工具进行课堂直播,或录制课堂视频、课堂实录等方式提交研修平台,供不能到现场听课的组内坊员进行观看,并认真填写观课量表

2.小组内评课。主动参与小组评课活动,结合观课量表记录,肯定亮点,指出不足,提出修改建议,并协助主讲人完成小组优秀教学

设计 B;

3.认真记录活动过程，收集活动图片材料，制作观课评课活动美篇。

产出成果:

- 1.课堂视频/课堂实录（小组长上传平台）
- 2.小组优秀教学设计 B（主讲人上传平台）
- 3.课堂观察量表（坊员上传平台）
- 4.观课评课活动美篇（小组长协助制作并提交给坊主）

谷营镇瓜营区小学语文2坊集体备课美篇

2019.11.15 多宝妈妈 阅读 75

» 个人中心

2019年11月14日下午，我们瓜营区小学语文2坊全体成员在二村小学进行了活动。



2019年“国培计划”小学英语01坊3组集体备课精彩片段

2019.11.07 青山绿水 阅读 128

秋高气爽，云淡风轻，2019年11月7日下午，小学英语01坊三组的各各校赶往裕禄小学，开展集体备课活动。



2019年“国培计划”小学音乐思品信息技术坊2组集体备课精彩片段

2019.11.14 兰陵县裕禄小学 阅读 21

» 让我们扬帆起航

秋高气爽，云淡风轻，2019年11月7日下午，小学音乐思品信息技术坊2组的老师们纷纷从各校赶往裕禄小学，开展集体备课活动。



音乐三组观课评课

2019.11.10 阅读 25

音乐三组观课评课活动



观课评课活动美篇截图

4. 项目简报

根据《河南省教育厅关于组织实施“国培计划（2019）”——河南省中小学幼儿园教师培训项目的通知》要求，承训单位要向项目执行办公室提交3期《工作简报》，目前《2019 河南国培教师工作坊混合式研修项目第一期简报》（见附件一）已经完成。



前期准备 做调研

Preparation in advance

调研流程图

- 1 采用网络问卷调查及实地调研方式，开展两段式培训需求调研
- 2 生成调研报告
- 3 制定项目申报书
- 4 研制学科培训方案

一、调研时间及地点

2019年5月23日我单位专家团队一行6人，前往商丘某县走访了5所中小学校的校长。工作坊主、一线中小学教师，进行了第一次培训需求调研。被调研对象近100人；在项目实施前又去实际对接项目进行二次调研。

二、调研内容

- ✓ 教师个人基本信息及专业发展基本情况
- ✓ 不同成长阶段教师对专业能力和教学技能水平的需求
- ✓ 工作坊坊主的支持能力和校本研修指导能力的需求
- ✓ 校长对校本研修领导力和促进信息技术支持下的校本研修常态机制建立的需求
- ✓ 了解校本研修目前的真实状况

前期准备 备方案

Preparation in advance

根据调研结果，结合河南训情及2019国培文件要求，精心研制项目实施方案

《实施方案》

《考核方案》

《优秀坊主评选办法》

《优秀学员评选办法》

《集中培训手册》

前期准备 备方案

Preparation in advance

整体培训阶段设计

本项目按照“建坊、用坊、评坊”三阶段来整体上设计工作坊混合式研修项目

前期准备 备方案

Preparation in advance

集中培训阶段设计

坊主集中培训阶段内容图示

校长集中培训内容图示

前期准备 组团队

Preparation in advance

强化培训管理 完善培训督导机制 提升培训质量

QQ领导及管理团队

微信QQ领导及管理团队

前期准备 管理者高级研修班

Preparation in advance

- ◆ 提升认识
- ◆ 把握核心
- ◆ 听取经验
- ◆ 项目对接
- ◆ 专题研讨
- ◆ 部署实施

河南省教育厅办公室文件

豫教办〔2019〕7号

河南省教育厅办公室
关于举办2019年“国培计划”实施工作
管理者高级研修班的通知

PART 02 校长及坊主第一次集中研修

参训报到、开班典礼、专家讲座、平台演示与操作、专家讲座、破冰活动、示范校观摩、主题研修论坛

参训报到

2019年9月20日，参与项目集中培训的25位校长和60位坊主们陆续从兰考、原阳、新蔡等地赶到安徽省会合肥，参加校长坊主第一次集中培训。

校长及坊主第一次集中研修

The 1st centralized training for principals and workshop owners

校长及坊主第一次集中研修 开班典礼

Management intensive workshop



“国培计划（2019）”
—河南省教师工作坊混合
式培训项目第一次
集中培训

校长及坊主第一次集中研修 开班典礼

The first centralized training for principals and workshop owners

9月21日上午，“国培计划（2019）”—河南省乡村教师工作坊混合式研修项目第一次集中培训在我校举行。校党委委员、副校长杜爱玉出席开班典礼。河南省新蔡县、原阳县、兰考县的80多位项目县师训代表、项目校长、工作坊主参加培训。教师教育学院副院长黄敬主持开班典礼。

校长及坊主第一次集中研修 开班典礼

The first centralized training for principals and workshop owners



安徽电大副校长 杜爱玉

- 杜爱玉在开班致辞中向参训人员表示热烈的欢迎。她表示我校将严格按照河南省教育厅的要求严格培训，专业化的设计培训内容、培训活动，精细化管理、暖心服务。



新蔡县教育局培训负责人 杜怀亮

- 杜怀亮代表项目县训发言，他充分肯定了我校项目设计的科学性和组织实施的精细度。他要求参训人员积极配合参训安排，提高认识，严守纪律，认真学习。



河南省国培计划专家库 朱源梅

- 河南省国培计划专家库朱源梅代表专家发言，她期望培训组织方精诚合作，期望坊主提高站位，服务好坊员，同时也期望坊员施展才智，顺利完成培训。

校长及坊主第一次集中研修 开班典礼

The first centralized training for principals and workshop owners



教师教育学院教学支持部 王爱玉

- 教师教育学院教学支持部王爱玉老师对目标特点及实施方案进行了深入细致的解读。



教师教育学院教学支持部 黄敬

- 教学支持部黄敬老师就项目校长及坊主职责做了进一步阐释与说明。

校长及坊主第一次集中研修 开班典礼

The first centralized training for principals and workshop owners



坊主代表上台领取聘任证书

校长及坊主第一次集中研修 专家讲座

The first centralized training for principals and workshop owners



琥珀中学梁蕾校长作专题讲座

安徽省琥珀中学梁蕾校长作了主题为“校本研修活动的设计与实施”的分享。梁校长通过丰富的案例、生动的讲解，从多个方面，详细阐述了校本研修活动中的各类问题和影响研修活动的因素。

校长及坊主第一次集中研修 平台演示与操作

The first centralized training for principals and workshop owners



檀老师为校长与坊主们讲解平台操作

安徽广播电视大学教师教育学院檀娟娟



坊主们登录模拟帐号进行演练



新蔡县师训科杜主任认真学习平台操作

破冰活动

Ice Breaking Activities

静观浅谈初相遇
团队合作畅相知
游戏活动大联欢
精彩分享赢共鸣

因为您的加入，我们的培训会绽放精彩

“国培计划(2019)”——河南省乡村教师工作坊混合式研修项目破冰活动

为建立研修共同体、凝聚学习团队力量，河南省项目处的朱老师与校长坊主们一起开展了破冰活动，分组选组长，构建研修团队

坊员第一次集中研修 兰考县

The first concentrated study by the members of the workshop

“国培计划（2019）”——河南省教师工作坊混合式培训项目（兰考）第一次集中培训在兰考县济阳学校成功举办。来自全县800名骨干教师参加了本次培训。

为了使参训学员提高对于省教师工作坊混合式培训项目内容的认识，项目组安排资深专家朱翠梅，张毅科亲临现场进行指导。各位坊主解读了“国培计划（2019）——河南省教师工作坊混合式培训项目”实施方案。

参训学员在为期1天的培训中，通过方案解读、活动交流、模拟演练及经验分享等活动，理解项目实施要求和内容，掌握操作方法、体验网络研修平台的架构和功能，为即将开始为期一年的国培研修打下良好基础。



坊员第一次集中研修 原阳县

The first concentrated study by the members of the workshop

2019年10月26日8点30分，“国培计划(2019年)”河南省乡村教师工作坊线下研修项目在原阳县启动。此次培训设立20个工作坊，来自全县中小学800名坊员和20名坊主进行首次集中研修。

来自全县800名教师，分设20个教室，倾听20名坊主激情豪迈的讲解和分享，给学习坊的坊员们带来了一堂精彩的展示课，获得工作坊同行们的一致好评。

室内勤学乐研，室外欢声英语。为了更好地发挥平台作用，工作坊的学员老师们通过破冰、分组、讨论、各抒己见，在研讨中汇聚智慧，在交流中拓宽视野，让老师们打开思路、大开眼界、提升在核心素养理念下的教学观。



坊员第一次集中研修 新蔡县

The first concentrated study by the members of the workshop

金秋十月，秋高气爽，新蔡县17个坊在实验小学，欢聚一堂，大家众志成城、团结一心，共同走在培训的路上，抖擞精神，整装待发，去迎接明天的挑战。

线下研修学习阶段，由我们的“破冰行动”后展开，各坊主在坊内展开了趣味盎然的“破冰行动”，老师们迅速打成一片成立各小组，小组内的集体备课也让老师们对课的研修有了深刻的认识，为后续线下研修活动的开展奠定良好的基础。

轻松愉快的氛围下我们进入线上网络平台学习阶段，各坊主认真仔细为学员讲解平台操作，最后我们安排了学员近期的活动；线上完成学习和线下小组完成研修活动，作步骤和学习内容。



PART 04 网络研修起航

兰考县坊员第一次集中研修、原阳县坊员第一次集中研修、新蔡县坊员第一次集中研修

网络研修起航

Start of network training

火热上线

10月17日，随着两千多条开班短信的发出，学员接连不断登陆“国培计划（2019）”——河南省乡村教师工作坊混合式研修项目远程培训平台，投入到如火如荼的学习中。

开班短信

短信平台

PART 05 线下主题研修活动

研修准备、集体备课、观课评课

网络研修起航

Start of network training

快乐体验

这里将成为学员专业成长的田野，成为交流互动的乐园。愿您能将这里视做一片沃土，踊跃学习，勤于思考，相互合作，共同成长！

网络研修界面

线下主题研修活动

Offline theme training activities

线下主题研修活动进展

截止到11月12日，线下主题研修活动已进行到了第三个环节“观课评课”。

5.培训宣传

为营造良好的培训生态，我们高度重视“国培计划”文化建设，持续加强宣传工作，鼓励所有研修参与者成为培训宣传报道的自媒体，充分利用微信公众号、学校官网、美篇等多种融媒体大力宣传河南“国培计划”，及时总结推广教师培训工作中的创新做法和典型经验，凝练培育具有河南特色的教师培训文化，努力营造全社会关心、支持教师队伍建设的良好舆论氛围和社会环境。

国培计划2019年原阳县乡村教师工作坊首次集中研修纪实

原阳教育 1周前

点击上方蓝字关注我

原阳教育

发布教育政策、展示教育工作进展、
公布教育信息、了解教育动态

原阳县第二小学

2019年10月26日8点30分，“国培计划(2019年)”河南省乡村教师工作坊线下研修项目在原阳县启动。此次培训设立20个工作坊，来自全县中小学800名坊员和20名坊主进行首次集中研修。按照省国培项目办“就近、同校”原则，此次培训地点设立在原阳县第二完全小学。来自全县800名教师，分设20个教室，倾听20名坊主激情豪迈的讲解和分享，给学习坊的坊员们带来了一堂精彩的展示课，获得工作坊

原阳教体局微信公众号

新闻链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/vrxgVpucKkQdXgr5aDEWPA>

“国培计划（2019）”--河南省教师工作坊混合式培训项目（兰考县）第一次集中培训举行

兰考县教体局 兰考教育 1周前

点击上方兰考教育，一键关注我们



“国培计划（2019）”--河南省教师工作坊混合式培训项目第一次集中培训在兰考县济阳学校成功举行。来自全县800名教师参加了培训。

兰考教育

微信号：lankao_jiaoyu



传递教育资讯，展示教育形象，服务广大师生和人民群众。



兰考教体局微信公众号

新闻链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/-bV-3o5FJFc1zGbxA9MR5A>

您好,欢迎来到安徽广播电视大学!今天是:2019年11月21日 17:16:09 今日浏览:2580 总访问量:2912858 访问量统计

 **安徽广播电视大学**
Anhui Open University

学生空间 教师空间 请输入关键字搜索 搜索

学校首页 学校概况 机构设置 学历教育 非学历教育 公共支持服务 系统建设 信息公开 学分银行 数字图书馆 信息门户

部门动态 当前位置 > 学校首页 > 部门动态

“国培计划(2019)”——河南省乡村教师工作坊研修项目坊员第一次集中研修顺利开展

发布时间:2019-11-07 08:42:02 阅读:467次 来源:教师教育学院(安徽省中小学教师远程教育中心)

由我校承担的“国培计划(2019)”——河南省乡村教师工作坊研修项目第一次坊员集中培训分别于10月19日、10月26日、10月27日顺利开展了坊员第一次集中研修活动。



安徽广播电视大学官网

新闻链接: <https://www.ahtvu.ah.cn/portal/detail?id=jwkpap6q7jromc4p9km2cw>

2019.09.29

 安徽广播电视大学
43927688

文章	被浏览	粉丝
2	103	0

“国培计划(2019)”——河南省乡村教师工作坊混合研修 校长及项目坊主 第一次集中研修在我校顺利举行

阅读 151

安徽广播电视大学

2019年9月20日-25日,我校成功举办“国培计划(2019)”——河南省乡村教师工作坊混合研修项目校长及坊主第一次集中研修。9月21日,校党委委员、副校长杜爱玉,新蔡县教育局师训股股长杜怀亮亲临开班仪式并讲话,会议由教师教育学院副院长黄敏主持。来自新蔡、原阳、兰考等县的80多位项目院校校长及坊主参加了本次集中研修班。



栏目推荐

-  如果没有李白
-  使生活愉快的乃是清醒的静观
-  每个职业都值得被尊重
-  一个女孩名叫知影——孟庭苇歌曲名称串联散文

安徽广播电视大学美篇宣传

新闻链接: <https://www.meipian.cn/2f19rgia>

美篇 [频道](#) / [其它](#) / [不忘初心 牢记使命——河南工作坊教师“国培计划”共筑教育新篇章](#) [写美篇](#)

不忘初心 牢记使命——河南工作坊教师“国培计划”共筑教育新篇章

原兴街道白庙小学
21268584

文章	被浏览	粉丝
34	7884	13

栏目推荐

- 如果没有李白
- 使生活愉快的乃是清醒的静观
- 如果没有李白

不忘初心 牢记使命——河南工作坊教师“国培计划”共筑教育新篇章

*** 原兴街道白庙小学 ***

2019-09-21 阅读 277

“国培计划（2019）”河南乡村教师教师工作坊混合研修项目 破冰活动

2019.09.22 远方 阅读 25

这是一次迟到的破冰，但也更让人欣喜。



2019国培小语08坊小宋二组成员的第一次集中培训活动美篇

2019.10.31 晨旭飞花 阅读 41

听过坊主清晰仔细的讲解，所有队友都热情的鼓掌感谢



坊主及学员活动美篇

三、培训实效

（一）深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记对教育工作的重要论述，学习领会最新的教育方针政策，并主动在教育教学实践中践行落实。

（二）**校长**信息化领导力与校本研修的规划与组织能力双提升，引领学校教学改革的精神和实践技能。通过设定校本研修活动规划设计的策略，促进校本研修活动科学优选执行。

校本研修活动方案

年度 2019 学期 第一学期 单位 兰考
县 谷营镇谷营小学 联系人 宋玉荣

<p>+</p> <p>研修主题</p> <p>提高课堂教学的有效性</p>			
<p>一、指导思想</p> <p>遵照教研工作计划，以学校的教研工作为指导，立足课堂，更新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展语文教研工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教育教学工作而努力。</p>			
<p>二、研修目标</p> <p>1. 积极实践课改的性理念，新思路，围绕“提高课堂教学的有效性”开展教学研究活动，提高课堂教学效率。 2. 积极探索，参与课堂研究，结合学校实际做好教研活动。能够自觉应用现代教育理论知识来指导教学。</p>	<p>四、研修成果</p> <p>教师们都拥有着更为丰富的教学经验，对主题课程活动的认识更加透彻，在课程和区域的结合上也是非常生动的，孩子们能够从中学到更多的东西。活动中孩子们对</p>	<p>五、研修保障</p> <p>骨干教师可起到互补的作用。为了尽快让青年教师适应教学工作岗位，并逐步走向规范。学校一般做法是，在学期初，为他们精心挑选了“师傅”，由工作认真、教学成绩突出的中老年教师与新教师结成了“一帮一”的师徒对子，对教学的各个环节进行指导，让新手不会手忙脚乱和迷茫。 班主任的师徒制也实行得很好，有经验的班主任带着新班主任工作，让其慢慢上轨。最后的结果是：教学效果也有了明显的提高。</p>	
		<p>活动的内容都表现出浓厚的兴趣，课堂表现积极活跃，在快乐的游戏中学到了新的知识。</p>	

校本研修活动方案

年度 2019 学期 秋季 单位 新蔡县宋岗乡初级中学 联系人 郭丽

研修主题	应用信息技术课程教学，网络研修助推校本教研
一、指导思想	遵循“师德为先，应用为本，学用一体”的指导思想，通过网络研修、校本研修，让参训学员“修”师德、“明”理念、“学”技术、“会”应用、“能”发展，使不同环境下的教师能够在课堂教学领域中有效应用信息技术，优化课堂教学，促进具备条件的教师应用信息技术创新学科课堂教学，引导学生转变学习方式。
二、研修目标	<ol style="list-style-type: none">1. 学习师德案例，提高师德践行能力；深化职业理解和情怀，激发专业发展动力；2. 通过自主选学和网络校本研修，使部分教师能够开展简易多媒体环境下学科课堂教学环节应用实践，掌握相应教学策略、方法和技能，达到初步应用的水平；3. 通过自主选学和网络校本研修，使部分教

校本研修活动方案示例

校本研修项目计划表

年度 2019 学期 秋季 单位 新蔡县宋岗乡初级中学 联系人 郭丽



研修活动目标

(结合项目县、项目校、工作坊等实际情况，制订学科研修活动主题，设计该主题研修活动目标，选择某研修形式及其缘由，如选择一般/示范校，开展整校推进、区域研修等。)

为探索网络研修与校本研修整合的培训模式，以网络课程资源为载体，引领我校教师在研究课程建设、转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式的过程中提高我校全体教师的专业发展水平。

研修活动安排

(紧紧围绕校本研修主题及活动环节，确立研修活动实施时间节点，突出重点研修环节、内容与成果，听评课和示范课时间要具体到日，显示授课教师。)

充分利用线上、线下校本研修各自的优势，以校为本，以校长为领头人，以学校教研组为单位，开展校本研修，建立全校教师共同学习的良好氛围，促进本校教师的个人专业发展。参训项目的教研组活动是校本研修活动发生的主阵地。各教研组要从校本研修的基本理念出发，充分发挥学科骨干的带动作用，立足日常教学实际问题，按学校校本研修领导小组的安排，展开研讨，相互启发，共同分享经验和体会，让教研组活动成为教师专业成长的有效载体。即对学对研，对教对帮，群学群研，合作探究。

预期研修效果

(结合研修活动主题、各研修活动环节及其研修成果，去阐述预期要达到的研修效果。)

校本研修项目计划示例

校长个人领导力发展规划↓

——郭丽←

通过本次国培学习，使我更加了解校长专业标准，校长应当是一所学校的精神坐标、思想高地。前苏联教育家苏霍姆林斯基提出：“一个校长对学校的领导，首先是教育思想的领导，其次才是行政的领导”。伴随实施素质教育的大力推进，新课程改革的进一步深化，如何在把握教育本质和规律的基础上，运用自己的思想与智慧，科学谋划、形成特色、树立品牌，是摆在每一位校长面前的新课题。尤其是面对新的课程要求，校长的工作更多的应该来自于专业式的引领；校长的发展也不仅仅是校长个人价值实现的过程，更应是强化专业技能和提高教育教学管理水平，进而带动学校各项工作持续、全面、和谐发展的过程。←

一、自我分析←

自身优势：←

1、具有较为丰富的基层管理经验。在十多年的教育生涯中，本人先后担任班主任、教导干事、工会主席、校长。十几年的教育实践，既磨炼了自己的意志品质，也培养了自己攻坚克难、全面推进的能力，这为自己能在不同的工作岗位上顺利地创造性开展好各方面工作奠定了基础。←

2、扎实工作，认真学习；工作之余，自己要不断学习来充实自己教育教学新理念，阅读古今中外教育名家及教育大师的教育思想和办学理念方面的书籍，阅读教育教学理论方面的专著，不断地提升自己的教育理论素养，升华自己的办学理念。←

3、追求教育理想，具有干事创业、追求卓越的精神和勇气。←

本人自走上三尺教育讲台的那天起，不管在什么工作岗位上，都把教育工作当做一种事业来追求，在一个平凡的工作岗位上，力争做出不平凡的业绩。←

自身不足：←

1、教学领导力有待于进一步增强。←

教学是学校的中心工作。怎样在课改的浪潮下打造“高效课堂”提高教学质量，促进学生全面发展作为学校管理工作的首要目标，因此校长的教学领导力不言而喻应成为其核心领导力。在日常工作中，不能每天挤时间规定自己至少听一节课，深入课堂教学的时间相对偏少，对学科教学研究得不够深入，教学指导上的力度和深度上有所欠缺。←

个人领导力发展规划示例

（三）工作坊主持人了解项目的特点和意义，知晓坊主职责与任务，熟练掌握研修平台操作方法，搭建工作坊；掌握工作坊专题研修理论与实践，对工作坊活动开展了卓有成效的组织、实施与管理，生成了一批优质的校本研修实施案例。

序号	小组名称	类型	项目类型	项目名称	创建时间	修改时间	是否删除	删除人Login	创建人Login
31	新蔡小学语文01课例研修坊	校本研修	工作坊混合式培训	“国培计划(2019)”河南省教师工作坊混合式培训项目	2019-11-04		否		2015ahdd@whaty.com
32	新蔡小学语文05学科坊	工作坊	工作坊混合式培训	“国培计划(2019)”河南省教师工作坊混合式培训项目	2019-11-04		否		2015ahdd@whaty.com
33	新蔡初中物理化学生物学科坊	工作坊	工作坊混合式培训	“国培计划(2019)”河南省教师工作坊混合式培训项目	2019-11-04		否		2015ahdd@whaty.com
34	新蔡初中政治历史地理课例研修坊	校本研修	工作坊混合式培训	“国培计划(2019)”河南省教师工作坊混合式培训项目	2019-11-04		否		2015ahdd@whaty.com
35	原阳音乐美术课例研修坊	校本研修	工作坊混合式培训	“国培计划(2019)”河南省教师工作坊混合式培训项目	2019-10-24		否		2015ahdd@whaty.com
36	原阳音乐美术学科坊	工作坊	工作坊混合式培训	“国培计划(2019)”河南省教师工作坊混合式培训项目	2019-10-24		否		2015ahdd@whaty.com
37	兰考小学语文09学科坊	工作坊	工作坊混合式培训	“国培计划(2019)”河南省教师工作坊混合式培训项目	2019-10-19		否		cc@whaty.com
38	原阳初中语文01课例研修坊	校本研修	工作坊混合式培训	“国培计划(2019)”河南省教师工作坊混合式培训项目	2019-10-19		否		cc@whaty.com

坊主创建工作坊

坊间新鲜事

- 

新蔡小学数学04学科坊 2019/11/20

创建了活动: [个人研修计划](#)
- 

新蔡小学数学06学科坊 2019/11/19

创建了活动: [如何提高学生的口算能力!](#)
- 

兰考小学语文05学科坊 2019/11/18

创建了活动: [寓言教学中如何引导学生理解...](#)
- 

兰考小学语文03学科坊 2019/11/18

创建了活动: [如何让学生在热闹的阅读教学...](#)
- 

兰考小学语文03学科坊 2019/11/18

创建了活动: [如何让学生在热闹的阅读教学...](#)
- 

新蔡初中外语01学科坊 2019/11/18

创建了活动: [新蔡初中外语01坊](#)
- 

原阳小学数学03学科坊 2019/11/14

创建了活动: [如何在课堂提高教育教学质量](#)

工作坊网络研修活动

如何提高学生的口算能力!

起止时间 2019年11月18日-2019年12月10日 进行中

活动类型 专题研讨

活动描述 如何提高学生的口算能力!

活动步骤 **如何提高学生的口算能力!**

主题: 资源共享型

起止时间: 2019年11月18日-2019年12月10日

参与方式: 资源共享型

叙述:
如何提高学生的口算能力!



如何提高学生的口算能力

★ 0 ❤️ 0

如何提高学生的口算能力

上传者: 侯霞 上传时间: 2019-11-20



如何提高学生的口算能力杨丽.docx

★ 0 ❤️ 0

在数学实践中体验的

上传者: 杨丽 上传时间: 2019-11-20



如何提高学生的口算能力陈很环.docx

★ 0 ❤️ 0

从实际教学中所得的心得

上传者: 陈很环 上传时间: 2019-11-20



如何提高学生的口算能力

★ 0 ❤️ 0

在提高学生口算中的心得

上传者: 程琼琼 上传时间: 2019-11-20



原阳小学数学03学科坊

主人很懒，还没有写简介哦！

创建人：川川 创建时间：2019-10-19 成员数：57 活动数：1 资源数：0 签到位数：36

公告



坊主还没有发布公告哦，
请耐心等待坊主发布公告

活动



如何在课堂提高教育教学质量

类型：专题研讨

2019/11/14—2019/11/14

查看



王丽娟 回复 范云梅

运用多媒体创设教学情境，激发学生学习的兴趣。

2019.11.12 15:44

[回复](#)



牛利华 回复 卢静

教学内容与教学形式的关系 多媒体只是一种辅助教学的手段，是一种形式，只有教学内容才是教学的核心。内容决定形式，形式为内容服务。因此，从这种意义上来说，教师应该根据教学内容决定要不要使用多媒体来辅助教学。

2019.11.12 19:54

[回复](#)



牛利华 回复 徐亚娟

教学内容与教学形式的关系 多媒体只是一种辅助教学的手段，是一种形式，只有教学内容才是教学的核心。内容决定形式，形式为内容服务。因此，从这种意义上来说，教师应该根据教学内容决定要不要使用多媒体来辅助教学。

2019.11.12 19:54

[回复](#)



牛利华 回复 徐亚娟

教学内容与教学形式的关系 多媒体只是一种辅助教学的手段，是一种形式，只有教学内容才是教学的核心。内容决定形式，形式为内容服务。因此，从这种意义上来说，教师应该根据教学内容决定要不要使用多媒体来辅助教学。

2019.11.12 19:55

[回复](#)

[显示更多](#)

工作坊网络研修活动及成果示例



教师的一个不断学习，不断成长的个体，而每一个个体的成长都会影响整个团队的发展，所以只有不断加强学习，才能让我们的专业水平不断提高。



从康师傅的语文教学凡老师的讲解下受益匪浅，学生听讲认真，积极回答问题，课堂气氛非常热烈。

示范课后，我们又对进行了评课活动，从教材处理、教学程序、提问时间、教学方法、教师基本功和教学效率等方面对教学有关，表的盖下



相遇·协作·一路前行

红十月，秋风阵阵，已入深秋，我们小英一坊的第一小组不寒而栗，在上次观摩完前学校之后，又齐聚在加巴第二小学开展集体备课



这次备课主要是针对我们第一次的教学设计展开讨论，每位老师各抒己见，观点碰撞，时而神情激昂。



课上从共性出发，地知此事要躬行，集体智慧结晶后，每位老师对自己的岗位针对教学设计开展教学工作，个别老师还创新提出自己的建议和课堂实践



学习可能是短暂的，但我们每位老师“活到老学到老”的劲头是十足的，我们也将是丰硕的。

结束语

学习，让我们互相成长；交流，让大家共同进步。要想走得快，一个人走；要想走得远，一群人走。个人的成长离不开团队的力量。要完成好坊主的各项工作，更多的是需要我们不断的去学习、实践、反思、传递、引领。在今后的工作中，我们这群人将会相伴而行，共同成长！

2019年“雷培计划”小学音乐信息信息技术2组集体备课精彩片段

20191114 山东省实验小学 周晓 52

让我们一起来看看吧

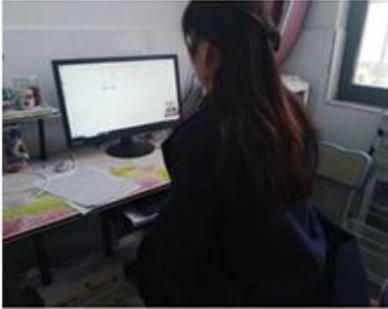
秋高气爽，云淡风轻，2019年11月7日下午，小学音乐信息信息技术2组的老师们相约从青投赴往和睦小学，开展集体备课活动。



我们的老师们正在认真交流设计经验，多敬业呀！一股敬爱涌上心头！



这是我们组的组长王军丽，和睦小学老师，一大早就开始在微信群里发签到照片，热情满满！



通过这次集体备课，老师们从彼此的教学中学到了很多，查漏补缺，受益匪浅，相信我们在以后的教学中会有所提高！

谷家镇瓜店区小学语文2组集体备课活动

2019 11 15 08:00

2019年11月14日下午，我们瓜店区小学语文2组全体教师在二中心小学进行了集体备课活动。



20多年教学经验的语文老教师，给大家提出宝贵的意见和建议，特别是针对教学中出现的问题，一一列出关键点。



积极讨论，争取教学设计精美完善和完整。

《美丽的小兴安岭》这一课的教学环节中，大家积极讨论，特别是在重难点的处理方法上，各有特色的教学方式甚是呈现。



我们集体备课讨论的结果公布于众，根据自己的实际情况，进行修改，这次的集体备课收获满满。



开展线下课例研修

(四) **参训教师**应用并实践网络研修所学知识，实现教学行为的转变；利用工作坊研修，与时俱进的掌握了先进教学方法和手段，提高了教学基本技能，教学组织、教学评价、教学研究、教学创新的能力得到逐步提升。

校本活动		返回		
活动名称	创建人	活动类型	起止时间	
• 一、研修准备 进行中	常娜娜	专题研讨	2019-10-12~2019-12-31	
• 一、研修准备 进行中	崔瑞霞	专题研讨	2019-10-12~2019-12-31	
• 初中数学如何进行分层... 进行中	赵粉霞	专题研讨	2019-10-24~2019-12-31	
• 二、集体备课 进行中	崔瑞霞	专题研讨	2019-10-25~2019-12-31	
• 二、集体备课 进行中	孙凤丽	专题研讨	2019-10-25~2019-12-31	
• 二、集体备课 进行中	王波营	专题研讨	2019-10-25~2019-12-31	
• 二、集体备课 进行中	曹东方	专题研讨	2019-10-25~2019-12-31	
• 二、集体备课 进行中	侯琳瑛	专题研讨	2019-10-25~2019-12-31	
• 二、集体备课 进行中	吴三建	专题研讨	2019-10-25~2019-12-31	
• 二、集体备课 进行中	陈科明	专题研讨	2019-10-25~2019-12-31	

[上一页](#)
2
3
4
[下一页](#)
131 条，共 14 页，跳到 页 [确定](#)

学员参与校本活动

校本资源					返回
资源名称	资源来源	所属项目	上传者	上传时间	
• 教学设计1稿_王尊侠.doc	一、研修准备	"国培计划(2019...	000...	2019-10-30	
• 侯琛琛教学设计模板(一篇).d...	一、研修准备	"国培计划(2019...	003...	2019-10-25	
• 李春梅教学设计(.doc	二、集体备课	"国培计划(2019...	005...	2019-11-07	
• 李春梅教学设计.doc	一、研修准备	"国培计划(2019...	005...	2019-10-28	
• 李春梅教学设计(二稿).doc	二、集体备课	"国培计划(2019...	005...	2019-11-05	
• 作业二:分享课教学设计作业模板...	二、集体备课	"国培计划(2019...	007...	2019-10-25	
• 教学设计小蝌蚪找妈妈.doc	一、研修准备	"国培计划(2019...	007...	2019-10-25	
• 作业二_教学设计模板(二稿)....	三、观课评课	"国培计划(2019...	007...	2019-11-15	
• 教学设计小蝌蚪找妈妈.doc	一、研修准备	"国培计划(2019...	007...	2019-10-25	
• 杨素云教学设计模板(一篇)(1...	一、研修准备	"国培计划(2019...	009...	2019-10-24	

推优资源					返回
资源名称	资源来源	所属项目	上传者	上传时间	
杨素云教学设计模板(一篇)(1...	一、研修准备	"国培计划(2019...	009B6...	2019-10-24	
荆闪闪教学设计一篇.docx	一、研修准备	"国培计划(2019...	035B9...	2019-10-29	
孟晓琳-教学设计二稿.docx	二、集体备课	"国培计划(2019...	0A38B...	2019-11-19	
赵卫红教学设计一篇.doc	一、研修准备	"国培计划(2019...	0CB30...	2019-10-27	
何莹莹_《宇宙生命之谜》教学设...	一、研修准备	"国培计划(2019...	11C77...	2019-11-04	
教学设计模板(一篇)(1).d...	一、研修准备	"国培计划(2019...	13CBE...	2019-10-29	
安团团教学设计(一篇)_1)...	一、研修准备	"国培计划(2019...	16CF6...	2019-10-28	
教学设计(一篇)谷红徽(1)...	二、集体备课	"国培计划(2019...	18202...	2019-10-30	
个人研修计划_陈晓光.doc	一、研修准备	"国培计划(2019...	1D350...	2019-10-28	
陈晓光课堂实录.doc	三、观课评课	"国培计划(2019...	1D350...	2019-11-07	

校本研修成果示例

➤ 学员心声

通过项目方案解读,我认识到国培 2019---河南省乡村教师工作坊混合研修项目的真正含义,网络研修、现场实践、集体培训相结合。

教育部办公厅印发的文件，给教师培训指明了方向，提供了方法。——

——原阳初中语文 01 坊 魏全意

本次培训学习，我发现教育是需要远见卓识的。每位专家老师精彩的讲座，如同头脑风暴让我对新课程有了更高更新的认识，教学思想方法的探讨，比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究有了明确的方向。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

参加这次“国培”，我的内心是充实的，我在培训中渐渐成长。我有收获、有理念、有疑惑、也更有压力，我要把在国培学习的知识用到教学当中，把专家教授们的理念转化为自己今后的行动指南。力争做一名真正的“优秀教师”、“骨干教师”，让我们与“国培”研修同行，让“国培”研修因我们而精彩！——原阳小学数学 03 坊 崔俊粉

走进国培，我听到了许多美丽的教育故事，收获了许多深邃的教育思想，感悟到了什么是精彩人生。回顾国培这段难忘的日子，心中不由感慨无限：是国培给了我学习的机会，是国培给了我交友的平台，是国培给了我展示的空间，是国培给了我素质的提升。

短短一周的学习，让我明白“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”的真谛。回首这次培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显，同时让我对教学有了新的思考。通过这次国培，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教育者的差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力。——新蔡初中数

学01坊 方新瑞

通过国培学习后,我觉得自己进步了很多,也学到了很多知识。培训纲要的理论知识是平时教育教学活动目标制定、内容选择等的重要点,学习纲要知识,能使自己做到心中有数,不再迷茫,对于教育所遵循的发展方向,所要制定的教育目标等都有据可依。在纲要中明确指出,幼儿园教育是基础教育的重要组成部分,是我国学校教育和终身教育的奠基阶段,是为幼儿一生的发展打好基础的教育。这不仅为幼儿教育明确了根本教育目的和根本任务。也说明了幼儿教育的重要性。对幼儿的一生发展起着至关重要的影响。

学习了新纲要我体会到国家对学前教育的重视程度,同时也感觉到我们作为幼儿教师的重大责任.我们应该踏踏实实地在自己的岗位上工作,用自己炽热的心去培育祖国的花朵,我们要为幼儿的一生打好基础。幼儿园教育是终生教育的奠基阶段,我们应该因地制宜地实施素质教育,还要从小培养良好的行为习惯。纲要中还对于幼儿园资源利用、环境创设、尊重幼儿等方面做了细致明确的说明。——新

蔡小学语文01坊 杨馥竹

今年九月份,我有幸参加了安徽广播电视大学开办的国培计划(2019)河南省乡村教师工作坊混合研修项目坊主第一次集中培训。首先,我要感谢学校领导给了我这样一个难得的学习机会,让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座,能够与来自河南兰考、原阳、新蔡三个县的老师一起学习探究、交流研讨,使我对自己的教学有了更多新的认识。

培训期间倾听了众多专家、老师的精彩讲解，专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵给予我具体操作指导的理论支撑，通过专家引领的理论学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶，更充实了自己的教学理论基础。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。——兰考初中数学 01 坊 赵粉霞

在参加培训中，我也时时在疑问，时时在感悟。大家都会对专家们“游刃有余”的高超演讲水平所折服，但专家们“游刃有余”的高超演讲水平是怎样炼成的？这不能不让我们深思。作为教师，要给学生一杯水，自己必须有长流水，那么我们的“源头活水”又在何处、源于什么呢？我认为这源于我们要不断的自我学习，活到老学到老，让自己在学习中提高自己。作为教师，作为坊主，我们将“教育到老，研修到老”！我们期待更多的专家，更多的同行，更多的教育爱好者，手挽手，让我们在教育天空中一起同翔！——兰考小学数学 02 坊 曹东方

网络教研让我的学习、工作、思想改变了很多，我们学校每一位教师以极大的热情投入到网络教研中去。尽管我在校是一线教师，在工作、生活的重负有时让我难以有喘息的机会，但我还是每天都准时融入在网络研修中，积极参与在线研讨活动。精心准备每一次研讨内容。我知道，这是大家对网络教研的挚爱，更是对自己教育事业的

热爱。在研修中提升自己，武装自己，是自己成为一名现代的合格教师。——兰考小学外语 01 坊 贾志伟

示范校合肥市五十中学进行参观学习后，对我影响颇大，五十中学的教育理念，教学基础设施、校园文化建设、餐厅文化、校园社团等让我深深的感觉到了城乡学校的差距、城乡孩子文化水平的差距。而这种反思让我顿感此次前来培训学习的任务之重大。但我不会退缩，定能竭尽全力组织本坊坊员完美蜕变、顺利结业！——兰考小语 05 坊孙馨馨

（五）问卷调查

为了解不同角色培训实效，听取学员心声和建议，给接下来的培训提供参考指明方向，我单位 2019 年 11 月 15 日-5 月 20 日分别针对坊主及坊员就第一次集中培训发放网络调研问卷 2460 份，回收 1415 份，有效问卷 1415 份问卷。

➤ 问卷

“国培计划”（2019）——河南省乡村教师工作坊混合研修项目校长与坊主集中培训实效性测评问卷

尊敬的老师：

您好！

为了深入落实并有效实施“国培计划”（2019）——河南省乡村教师工作坊混合研修项目，现针对参加过集中培训的校长与坊主进行项目实效性调查，以便了解项目实施的有效性和培训过程中存在的问题，为进一步提升培训质量，加强培训过程性管理。

本问卷无记名作答，请您根据自己实际情况，认真填写，这将为我们提供真实宝贵的资料！

非常感谢您的参与！

安徽省广播电视大学

1. 您所在项目县 [单选题] *

原阳

兰考

新蔡

2. 您所在学校类型 [单选题] *

城区

- 城乡结合部
- 乡镇
- 村小或教学小

3. 您所处的学段 [单选题] *

- 小学
- 初中

4. 您的教学经验 [单选题] *

- 1-5 年
- 6-10 年
- 11-15 年
- 16-20 年
- 20 年以上

5. 您在此次项目集中培训中的身份 [单选题] *

- 项目县师训负责人
- 校长
- 坊主

6. 您对本次项目集中培训的总体感受是 [单选题] *

- 非常满意

- 满意
- 一般
- 不满意

7. 您对项目培训课程总体设置的认可程度 [单选题] *

- 非常认可
- 认可
- 一般
- 不认可

8. 您认为哪些项目培训课程对您主持工作坊帮助很大 [多选题] *

- 项目方案解读
- 平台操作讲解
- 坊主职责与任务
- 校本研修活动的设计与组织实施
- 课例研修主题研修活动
- 优秀工作坊案例分享
- 坊员集中培训要务
- 设计研修活动计划

9. 通过参加本次项目集中培训，您都有哪些收获 [多选题] *

- 明确了本次研修项目的目标与任务

- 掌握了项目平台操作技能
- 对校本研修有了深层次理解
- 了解了课例研修主题实施过程及研修成果
- 制订了主题研修实施方案
- 强化了团队合作意识
- 提升了工作坊主持与指导能力
- 增强了管理好工作坊的信心

10. 在本次项目集中培训中，您都完成了哪些培训成果 [多选题] *

- 研修日志或心得体会
- 集中培训总结
- 个人研修计划
- 工作坊研修计划
- 学校校本研修方案
- 坊员第一次全员集中研修方案
- 带领小组成员制作活动美篇

11. 对于本项目培训的实施，您还有哪些建议、想法或期待？ [填空题] *

“国培计划”（2019）——河南省乡村教师工作坊混合研修项目 项目县坊员第一次集中培训实效性测评问卷

尊敬的老师：

您好！

为了深入贯彻落实并有效实施“国培计划”（2019）——河南省乡村教师工作坊混合研修项目，现针对参加过项目县第一次集中培训的坊员进行项目实效性调查，以便了解项目实施的有效性和培训过程中存在的问题，为进一步提升培训质量，加强培训过程性管理。

本问卷无记名作答，请您根据自己实际情况，认真填写，这将为我们提供真实宝贵的资料！

非常感谢您的参与！

安徽省广播电视大学

1. 您所在项目县 [单选题] *

原阳

兰考

新蔡

2. 您所在学校类型 [单选题] *

城区

城乡结合部

乡镇

村小或教学小

3. 您参加的哪个学科工作坊 [单选题] *

小学语文坊

小学数学坊

小学英语坊

初中语文坊

初中数学坊

初中英语坊

音乐坊

体育坊

政治坊

历史坊

地理坊

物理坊

化学坊

生物坊

思品坊

信息技术坊

美术坊

4. 您的教学经验 [单选题] *

1-5 年

6-10 年

11-15 年

16-20 年

20 年以上

5. 您所在现任学校中的身份 [单选题] *

校长

副校长

教务主任

教研组长

学科教师

其它

6. 您对项目县全体坊员第一次集中培训的总体感受是 [单选题] *

非常满意

满意

一般

不满意

7. 您对项目县全体坊员第一次培训课程总体设置的认可程度 [单选题] *

非常认可

认可

一般

不认可

8. 您认为哪些项目培训课程对您后期学习帮助很大 [多选题] *

破冰创建小组学习共同体

解读项目主题研修方案

讲解平台操作学习模块

主题课例研修实施过程及研修成果

撰写个人研修计划

撰写教学设计一稿

9. 通过参加项目县第一次坊员集中培训，您有哪些收获 [多选题]*

明确了本次项目的目标与任务

掌握了项目平台操作技能

了解了课例研修主题实施过程及研修成果

确立小组研修主题

拟定了个人研修计划

了解了教学设计一稿模板

强化了团队合作意识

担任了工作坊研修小组的组长

10. 在本次项目县第一次坊员集中培训中，您都完成了哪些培训成果

[多选题]*

研修日志或心得体会

第一次集中培训总结

确立了小组研修主题

个人研修计划

教学设计一稿

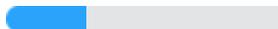
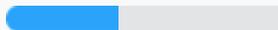
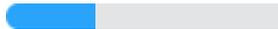
带领小组成员制作活动美篇

11. 对于本项目培训的实施，您还有哪些建议、想法或期待？ [填空题] *

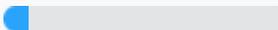
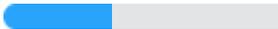
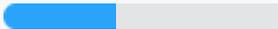
► 问卷结果

“国培计划”（2019）——河南省乡村教师工作坊混合研修项目校长与坊主集中培训实效性测评问卷

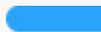
第 1 题 您所在项目县 [单选题]

选项	小计	比例
原阳	15	 28.3%
兰考	21	 39.62%
新蔡	17	 32.08%
本题有效填写人次	53	

第 2 题 您所在学校类型 [单选题]

选项	小计	比例
城区	7	 13.21%
城乡结合部	5	 9.43%
乡镇	20	 37.74%
村小或教学小	21	 39.62%
本题有效填写人次	53	

第 3 题 您所处的学段 [单选题]

选项	小计	比例
小学	35	 66.04%
初中	18	 33.96%
本题有效填写人次	53	

第 4 题 您的教学经验 [单选题]

选项	小计	比例
1-5 年	7	 13.21%
6-10 年	11	 20.75%
11-15 年	1	 1.89%
16-20 年	16	 30.19%
20 年以上	18	 33.96%
本题有效填写人次	53	

第 5 题 您在此次项目集中培训中的身份 [单选题]

选项	小计	比例
项目县师训负责人	1	 1.89%
校长	7	 13.21%

坊主	45	 84.91%
本题有效填写人次	53	

第 6 题 您对本次项目集中培训的总体感受是 [单选题]

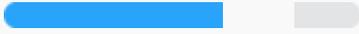
选项	小计	比例
非常满意	25	 47.17%
满意	23	 43.4%
一般	5	 9.43%
不满意	0	 0%
本题有效填写人次	53	

第 7 题 您对项目培训课程总体设置的认可程度 [单选题]

选项	小计	比例
非常认可	28	 52.83%
认可	20	 37.74%
一般	5	 9.43%
不认可	0	 0%
本题有效填写人次	53	

第 8 题 您认为哪些项目培训课程对您主持工作坊帮助很大

[多选题]

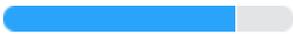
选项	小计	比例
项目方案解读	42	 79.25%
平台操作讲解	41	 77.36%
坊主职责与任务	36	 67.92%
校本研修活动的设计与组织实施	40	 75.47%
课例研修主题研修活动	36	 67.92%
优秀工作坊案例分享	35	 66.04%
坊员集中培训要务	36	 67.92%
设计研修活动计划	30	 56.6%
本题有效填写人次	53	

第 9 题 通过参加本次项目集中培训，您都有哪些收获

[多选题]

选项	小计	比例
明确了本次研修项目的目标与任务	46	86.79%
掌握了项目平台操作技能	41	77.36%
对校本研修有了深层次理解	42	79.25%
了解了课例研修主题实施过程及研修成果	36	67.92%
制订了主题研修实施方案	30	56.6%
强化了团队合作意识	42	79.25%
提升了工作坊主持与指导能力	32	60.38%
增强了管理好工作坊的信心	35	66.04%
本题有效填写人次	53	

第 10 题 在本次项目集中培训中，您都完成了哪些培训成果
[多选题]

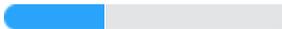
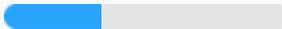
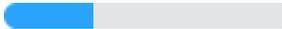
选项	小计	比例
研修日志或心得体会	4 3	 81.13%
集中培训总结	4 0	 75.47%
个人研修计划	3 2	 60.38%
工作坊研修计划	3 9	 73.58%
学校校本研修方案	2 8	 52.83%
坊员第一次全员集中研修方案	3 7	 69.81%
带领小组成员制作活动美篇	3 4	 64.15%
本题有效填写人次	5 3	

第 11 题 对于本项目培训的实施，您还有哪些建议、想法或期待？ [填空题]

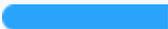
- ◆ 能通过平台提升自己的管理、主持的能力，像这样的学习平台能多点，让更多的老师参与！
- ◆ 希望多组织一些这样的培训，带动每一位老师共成长！真正的做到为教育事业服务！
- ◆ 希望目标更明确，任务更明确，有时候有点摸不着头脑。
- ◆ 期待:全组学员通力合作，密切配合，在这次培训中都受益匪浅，成绩优秀！！
- ◆ 希望每年增加培训教师数量，加快提升整体教师业务水平。
- ◆ 具体操作和培训内容解读，具体操作执行方法，能讲解再细些就行了，我是第一次做坊主。

“国培计划”（2019）——河南省乡村教师工作坊混合研修
项目 项目县坊员第一次集中培训实效性测评问卷

第 1 题 您所在项目县 [单选题]

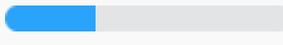
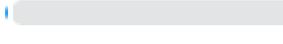
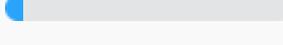
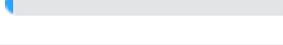
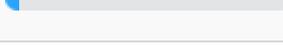
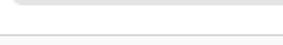
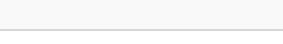
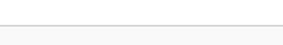
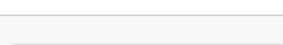
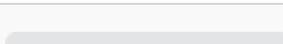
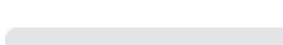
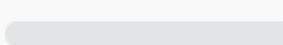
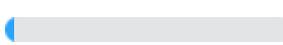
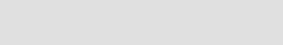
选项	小计	比例
原阳	474	 34.98%
兰考	463	 34.17%
新蔡	418	 30.85%
本题有效 填写人次	1355	

第 2 题 您所在学校类型 [单选题]

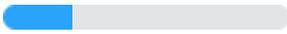
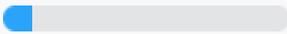
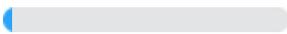
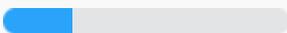
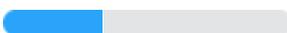
选项	小计	比例
城区	91	 6.72%
城乡结合部	38	 2.8%
乡镇	427	 31.51%
村小或教学小	799	 58.97%
本题有效填写人次	1355	

第3题 您参加的哪个学科工作坊

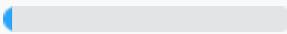
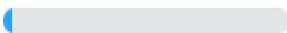
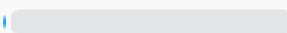
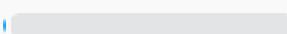
[单选题]

选项	小计	比例
小学语文坊	586	 43.25%
小学数学坊	435	 32.1%
小学英语坊	19	 1.4%
初中语文坊	88	 6.49%
初中数学坊	31	 2.29%
初中英语坊	69	 5.09%
音乐坊	14	 1.03%
体育坊	47	 3.47%
政治坊	2	 0.15%
历史坊	5	 0.37%
地理坊	0	 0%
物理坊	6	 0.44%
化学坊	3	 0.22%
生物坊	2	 0.15%
思品坊	0	 0%
信息技术坊	0	 0%
美术坊	48	 3.54%
本题有效填写人次	1355	

第 4 题 您的教学经验 [单选题]

选项	小计	比例
1-5 年	342	 25.24%
6-10 年	152	 11.22%
11-15 年	56	 4.13%
16-20 年	335	 24.72%
20 年以上	470	 34.69%
本题有效填写人次	1355	

第 5 题 您所在现任学校中的身份 [单选题]

选项	小计	比例
校长	46	 3.39%
副校长	44	 3.25%
教务主任	56	 4.13%
教研组长	17	 1.25%
学科教师	1178	 86.94%
其它	14	 1.03%
本题有效填写人次	1355	

第 6 题 您对项目县全体坊员第一次集中培训的总体感受是

[单选题]

选项	小计	比例
非常满意	835	61.62%
满意	414	30.55%
一般	97	7.16%
不满意	9	0.66%
本题有效 填写人次	1355	

第 7 题 您对项目县全体坊员第一次培训课程总体设置的认可程度

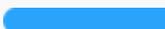
[单选题]

选项	小计	比例
非常认可	800	59.04%
认可	457	33.73%
一般	93	6.86%
不认可	5	0.37%
本题有效 填写人次	1355	

第 8 题 您认为哪些项目培训课程对您后期学习帮助很大

[多

选题]

选项	小计	比例
破冰创建小组学习共同体	743	 54.83%
解读项目主题研修方案	722	 53.28%
讲解平台操作学习模块	840	 61.99%
主题课例研修实施过程及 研修成果	795	 58.67%
撰写个人研修计划	619	 45.68%
撰写教学设计一稿	610	 45.02%
本题有效填写人次	1355	

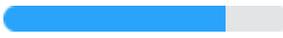
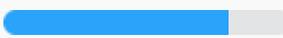
第 9 题 通过参加项目县第一次坊员集中培训，您有哪些收获

[多选题]

选项	小计	比例
明确了本次项目的目标与任 务	1118	 82.51%
掌握了项目平台操作技能	929	 68.56%
了解了课例研修主题实施过 程及研修成果	878	 64.8%

确立小组研修主题	707	 52.18%
拟定了个人研修计划	746	 55.06%
了解了教学设计一稿模板	727	 53.65%
强化了团队合作意识	896	 66.13%
担任了工作坊研修小组的组长	190	 14.02%
本题有效填写人次	1355	

第 10 题 在本次项目县第一次坊员集中培训中，您都完成了哪些培训成果 [\[多选题\]](#)

选项	小计	比例
研修日志或心得体会	1063	 78.45%
第一次集中培训总结	861	 63.54%
确立了小组研修主题	797	 58.82%
个人研修计划	1077	 79.48%
教学设计一稿	995	 73.43%
带领小组成员制作活动美篇	225	 16.61%
本题有效填写人次	1355	

第 11 题 对于本项目培训的实施，您还有哪些建议、想法或期待？

[填空题]

- ◆ 希望以后这些国培项目常态化，多向农村或边远山区中小学教师倾斜，立争教育资源均衡化，也带动这些地区的学校高质量发展，从而使学生也得到发展。
- ◆ 此次培训，让我深切感受到做为一个教师，不断学习的重要性，从中得到了很大的帮助，学到了很多知识，期待还会有更多的这样的机会！
- ◆ 希望有专门针对如何管理学生，提高学生学习兴趣和质量的方法。
- ◆ 在教师更新教育理念，深入钻研业务，学习新知识，掌握新技能，提高教育教学实际能力的前提下，重点帮助骨干教师总结教育教学经验，探索教育教学规律，进一步提升教育教学能力、教研能力、培训和指导青年教师的能力，在推进素质教育和教师全员培训中发挥引领示范作用。
- ◆ 期待通过这次培训使新蔡县教师整体素质提升一个档次，从而带动新蔡县的教育教学水平有所提高，把新蔡县的教学质量再上新高度！
- ◆ 希望培训能给老师带来很大实质提升。作业布置不要走形式。
- ◆ 1.多开展一些应用课堂教学方面实用的多媒体课件。2.希望能有一套适合于小学教学中每个年级的完整版的多媒体课件。3.多培训一些多媒体课件制作和操作方法。

四、下一步工作计划

《河南省教育厅关于组织实施“国培计划”（2019）——河南省中小学幼儿园教师培训项目的通知》【教师（2019） 515 号】的文件要求，在“国培计划”（2019）——河南省教师工作坊混合式培训项目的实施方案中，为确保培训质量，对项目工作进展情况已做了统筹安排。依据项目各阶段工作进展情况，项目下一步工作计划应该有如下几项：

（一）组织实施坊主第二次集中培训

1.培训时间：11月21日-11月26日（11月21日报到）

2.培训地点：河南省郑州市金水区经五路23号，怡美酒店

3.培训目标与任务

培训目标是：持续提升坊主的主持与指导工作坊能力。

具体培训任务安排：

（1）专家主题讲座；

（2）上阶段工作完成情况反馈；

（3）研修工作中问题诊断与解决；

（4）优秀工作坊案例分享；

（5）下阶段工作计划研讨、制订及展示交流。

（二）组织实施坊员第二次集中研修

1.集中时间：2019/12/14

2.集中地点：项目县（与项目县协商落实）

3.研修任务：

- (1) 工作坊上阶段任务完成情况反馈;
- (2) 研修活动中存在的问题诊断与解决;
- (3) 工作坊中优秀小组研修案例分享;
- (4) 下阶段小组研修计划研讨、制订及展示交流。

(三) 激励坊员持续开展研修活动

项目研修主要包括：线上理论学习、优秀案例指导，线下开展实践研修活动，二者相辅相成，携手并进。根据项目考核要求，具体研修活动有：

- (1) 网络课程学习;
- (2) 提交研修日志;
- (3) 分享优质资源;
- (4) 发精品帖子;
- (5) 提交考核作业二;
- (6) 开展下一步课例研修活动。

安徽广播电视大学

2019年11月21日