

# 安徽省老年大学协会

# 安徽开放大学

---

---

皖老学协字〔2021〕23号

## 关于加强老年远程教育的指导意见

各市老年教育委员会、安徽省老年大学协会各会员校，安徽老年开放大学各分校、学院、共建教学点：

目前，我省老年教育发展较快，老年远程教育初步构建了覆盖“省—市—县(市、区)—乡镇(街道)”四级老年远程教育网络，但整体发展不平衡、资源供给不充分、机制运行不协调等现象仍存在。为更好贯彻党中央国务院和省委省政府关于老年教育工作的决策部署，落实《安徽省老年教育条例》要求，现就进一步加强全省老年远程教育建设提出如下意见：

### 一、坚持“双轮驱动”发展合力

**第一条** 完善老年远程教育管理体制机制。要坚持强化老年大学系统和开放大学系统“双轮驱动”的老年远程教育管理机制，不断丰富“双轮驱动”模式的内涵，充分调动各方积极性，形成全省老年远程教育“一盘棋”，协同推进老年远程教育向高质量发展。

**第二条** 建立健全老年远程教育网络。在各地老年教育委员

---

---



会重视和支持下，各市、县（市）开放大学应与老年大学签订并落实合作开展老年远程教育工作协议，建立常态化交流合作机制。要因地制宜设立多种形式的老年教育学习网点，不断加大基层老年远程教育资源供给，扩大老年远程教育的覆盖面，助推全省老年教育健康有序发展并向基层延伸。

## 二、促进“线上线下”协同发展

**第三条** 做好老年远程教育技术指导服务。老年开放大学系统要发挥远程教育优势，建立老年远程学习指导服务中心，为老年大学系统开展老年远程教育提供课程资源支持、人员培训、应用反馈等技术指导和服务。

**第四条** 各地要为线上教学提供师资保障。老年大学系统要发挥线下教学优势，让老年远程教育课程“进计划、进课表、进课堂”，组织开展好线上+线下的教学活动，做好课堂现场导学，为线上教育教学提供师资保障。

**第五条** “线上线下”的教学要有机协调。老年大学和开放大学系统要积极开展直播教学，在课堂教学和网上教学的协同推进中实现有益互补、有机融合，线上教学线下要有针对性集中辅导、消化吸收和反馈互动。

## 三、提升网上教学服务水平

**第六条** 充分发挥“一网一平台”主渠道作用。各地都要自觉地维护和支持安徽老年远程教育网及安徽老年开放大学微信学习平台的建设，使其始终保持旺盛的生命力和强大的吸引力。

**第七条** 升级完善远程网及微信学习平台。不断升级完善安徽老年远程教育网及安徽老年开放大学微信学习平台，持续优化



直播平台等功能；依托老年远程教育网继续开展子网建设，发挥政治优势，开展政策宣传，展示教学成果，分享办学经验。

**第八条** 开展好安徽老年远程教育网子网建设。未开通子网的老年大学应积极申请开通老年远程教育网子网，落实专人管理和维护，指导本地学员注册学习，参加协会和老年开放大学组织的各类教学活动。

**第九条** 推出一批具有地方特色课程资源。老年开放大学要注重资源开发、整合，挖掘并传承安徽地方传统文化，建设一批智慧助老、实用技术等具有地方特色、学员喜闻乐见的特色课程资源，并定期组织开展视频课程评选活动，加大对优质课程资源集聚力度。

**第十条** 不断提高资源的适用性和使用率。老年开放大学要不断对课程资源进行科学分类和组合，满足课堂教学和学员自主学习的需求；老年大学系统要积极主动地参与课程资源建设，形成多方互动的长效机制。

#### **四、推进工作队伍常态建设**

**第十一条** 加强老年远程教育管理队伍建设。各级老年大学应组建一支结构合理、素质优良适应老年远程教育需要的工作队伍，保障老年远程教育教学活动正常开展。老年大学协会和开放大学将定期开展辅导员、通讯员、联络员的“三员”队伍培训，并依据各地老年远程教育工作需要开展送教上门服务，积极为地方培训老年远程教育骨干。

**第十二条** 开展老年远程教育队伍评先评优。适时组织开展老年远程教育优秀辅导员、通讯员、联络员的“三员”评选活动，

发挥典型示范带动作用。

## 五、抓好示范创建共建工作

**第十三条** 继续做好实验区、示范区申报评选工作。根据中国老年大学协会远程教育工作委员会关于实验区、示范区申报工作的要求，省级老年远程教育实验区和示范区的创建评选工作，原则上每年开展一次。今后，凡申报参加中国老年大学协会远程教育实验区、示范区评比对象，须从省级实验区、示范区中产生，由省老年大学协会统一报送。

**第十四条** 建立健全共建点管理和考核办法。继续开展老年远程教育教学点共建工作，凡被列入共建点单位，将给予一定的经费支持。每年对新建共建教学点进行考评，满三年进行总结验收。总结验收时要把老年远程教育基础设施建设、子网建设及使用效果等作为老年远程教育共建教学点考核的重要内容，认真总结经验，发挥先进示范带动作用。

## 六、提高乡村振兴服务能力

**第十五条** 积极改善老年远程教育办学条件。老年教育要依托社会公共服务体系，盘活存量资产，充分利用乡镇（街道）、村（居委会）党群活动服务中心、新时代文明实践站（所）、敬老院、村部广场、闲置计生服务站和中小学校等资源，配置必需的老年远程教育设施设备。老年大学和开放大学应主动向所在地党委政府及老年教育委员会汇报工作，在场地、资金、人员等方面争取领导的重视和支持。

**第十六条** 促进老年教育服务于乡村振兴。老年远程教育要随着形势的发展不断创新方式，针对农村产业结构调整 and 农业生



产实际需求，组织专家开展直播教学，提供应时农技远程教学服务，送教到“田间地头”，培训一批带头致富的专家能手，在服务乡村振兴中有作为、有进步、有快乐。

## 七、加强组织领导和工作指导

**第十七条** 加强老年远程教育的党建工作。积极探索远程教育教育工作新思路，把现代化远程教育作为新时期推进党的建设的的有效途径和载体，充分用活用好教育设备及资源，使远程教育在当地老年教育工作中发挥积极的促进作用。要加强安徽老年远程教育网、子网及微信学习平台的意识形态管理，把好信息安全责任关，让学员及时了解国际、国内形势，及时了解党和国家、省委省政府老年教育工作的方针政策。

**第十八条** 切实推进老年远程教育不断发展。各地老年教育委员会需要加强组织协调，教育行政部门、老龄工作部门、老干部工作部门和其他有关部门需要紧密配合，老年大学和开放大学之间要保持经常性的沟通交流，明确各自责任，完善运行机制，协调推进基层老年远程教育工作，并着力解决老年远程教育区域发展不平衡的问题。远程教育工作委员会要按照年初有计划、年中有督促、年末有检查的要求组织开展老年远程教育工作。

安徽省老年大学协会

安徽开放大学

2021年11月2日