

安徽省能力提升工程典型案例拟认定名单

序号	区域	作品	单位
1	安庆市	信息技术在物理实验课中的应用——以《探究动能大小与哪些因素有关》为例	安庆市岳西县和平中心学校
2	安庆市	双减背景下小学数学智慧课堂教学模式的实践研究——以《什么是周长》为例	安庆市高琦小学
3	安庆市	绿叶衬花 赋能添彩 ——巧借信息技术擦亮《学弈》课例教学	安庆市大观区海口中心学校
4	安庆市	用手机架起家校之间的桥梁	安庆市石化第三小学
5	安庆市	“五结合”推进信息技术 2.0 一体化提升教师信息素养	望江县教师进修学校
6	安庆市	以“课题+”为驱动 有力推进学校教师信息技术应用能力提升工程2.0的组织实施	太湖县新城小学
7	安庆市	基于学情数据 开展有效培训	岳西县教师进修学校
8	安庆市	微课助力小学英语教与学	太湖县新城小学
9	安庆市	大班社会活动《小绿狼》信息化教学案例	安庆市大观区高琦幼儿园
10	安庆市	“三级联动、四步推进式培训成果转化模式”——怀宁县能力提升工程2.0培训成果转化实施策略	怀宁县教师进修学校
11	安庆市	整校推进助教学 技术赋能促提升	岳西县中洲小学
12	安庆市	2.0项目校本研修模式构建与实践	岳西县田头中心学校
13	安庆市	双线并推教育信息化2.0, 老区百年名校吹“信”风	岳西县实验小学
14	安庆市	融合信息技术 助推智慧发展——以《三角形的三边关系》为例	岳西县思源实验学校
15	安庆市	利用信息技术提高古诗教学的实效——以《闻官军收河南河北》教学为例	岳西县实验小学
16	安庆市	多“点”多“境”，助力技术与教学融合创新——以八年级物理上册《运动的描述》教学为例	潜山市潘铺初级中学
17	安庆市	让信息技术为情境化课堂教学插上“翅膀”——以三年级语文《秋天的雨》教学为例	潜山市古井中心小学
18	安庆市	Unit 5 There is a big bed	安庆市大观区海口中心学校
19	蚌埠市	小学信息科技三年级上册第二单元第三课《网络助出行》	蚌埠市蓝天路小学
20	蚌埠市	“建·用·融”模式：以学校课程资源建设与应用实践推动教师信息技术应用能力提升	蚌埠市教育科学研究所
21	蚌埠市	打造“学习共同体”提升农村小规模学校教师信息化能力	蚌埠市朝阳路第三小学 蚌埠市禹会区韩郢小学
22	蚌埠市	基于学科竞赛共建共享课程资源建设模式	蚌埠市中小学教师进修学校
23	亳州市	构建“4+7”模式，实现整校推进	亳州市谯城区教师进修学校
24	亳州市	优化管理与教学，构建“126”课堂教学模式	亳州市谯城区拂晓中心小学
25	亳州市	“四三二”规划，整校推进2.0	亳州市谯城区张店学区中心学校

序号	区域	作品	单位
26	池州市	创智慧新，助力诗词学习	青阳县丁桥镇中心小学
27	池州市	小班音乐《小老鼠上灯台》	安徽省池州市青阳县第三幼儿园
28	池州市	圆锥曲线的性质再研究	安徽省池州市青阳县第一中学
29	池州市	潜心学习提能力 创新务实求发展 ——池州十一中信息技术能力提升工程2.0总结报告	池州市第十一中学
30	池州市	打造两支队伍，实施六大驱动，提升2.0工程质效	青阳县教育体育局
31	滁州市	定远县中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整县推进典型案例	定远县教育体育局
32	滁州市	5问3挑战5步1实践的信息技术2.0整校推进5351模式	定远化工学校
33	阜阳市	“智慧课堂”下滴灌式教学助推“双新”课堂教学改革的实践探索	阜阳市第三中学
34	阜阳市	“三全构思+五为推动”的四步走模式	阜南县教师进修学校
35	阜阳市	“三联五通”构建混合式校本研修新样态	颍上县教师进修学校
36	阜阳市	技术赋能让英语教学多姿多彩——以人教新目标八年级下Unit7 What's the highest mountain in the world? 为例	颍上县第五中学 颍上县教师进修学校
37	阜阳市	技术赋能 精准教学 打造结构化课堂——《同底数幂的乘法》 教学创新实践	太和县教学研究室
38	阜阳市	落实“三统一”“一结合”，实现2.0融合创新发展	太和县教学研究室
39	广德市	巧用新技术 创新促成长	广德市中心幼儿园
40	合肥市	信息赋能集团发展 助推优质教育均衡	合肥市南门小学
41	合肥市	推动信息技术整体递升，助力教与学的效能提高	合肥市庐阳实验小学
42	合肥市	融合互通巧思 2.0提质赋能	合肥市稻香村小学教育集团 合肥亳州路小学
43	合肥市	构建研修共同体 创新发展“研教学”	合肥市第四十五中学
44	合肥市	“3+7”模式下幼儿园信息技术应用能力提升工程2.0整园推进 案例	合肥市双岗幼儿园
45	合肥市	创新培训模式，让2.0真正服务于每位老师	合肥一六八玫瑰园学校南校区
46	合肥市	“1357”信息化模式赋能新校高质量发展	合肥高新创新实验小学
47	合肥市	技术赋能幼师成长 智慧点亮园所特色	合肥市星海幼教集团康园幼儿园
48	合肥市	以信息技术为引擎，助力“双新”高品质实践	合肥市第八中学
49	合肥市	“2+3+4”策略整校提升教师信息技术应用能力实践	肥西县官亭镇中心学校
50	合肥市	AI赋能，数据驱动，四链融合擘画中职教育数字化转型新画卷	合肥工业学校、合肥市亳州路小学
51	合肥市	让“信”火之光，成燎原之势——合肥市六安路小学中铁国际 城校区教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进案例	合肥市六安路小学中铁国际城校区

序号	区域	作品	单位
52	合肥市	整校提升教师信息技术应用能力“三环六步”策略的实践	肥西县官亭镇中心学校
53	合肥市	利用AR地球仪探索《神秘的海洋生物》	合肥市合铁家园幼儿园
54	合肥市	跨音乐、美术课堂背景下的古诗教学——唱、画古诗：《十五夜望月》	肥东县实验小学
55	合肥市	中学生参与体育活动评价微模型	合肥市第五十五中学东校
56	合肥市	智慧课堂背景下初中地理个别化学习模式实践探究	合肥市第四十六中学南校
57	合肥市	看得见的奇思妙想	巢湖市光明小学
58	合肥市	等高线地形图	合肥市行知学校
59	合肥市	安全出行我助力，项目学习提能力——倒车检测仪设计	安徽省肥西农兴中学
60	合肥市	跨多种学科，展多元课堂——以智慧课堂背景下小学语文统编版二年级下册《中国美食》为例	合肥市南门小学海恒分校
61	合肥市	识字观光，学字有方——小学低段识字策略微课设计	合肥市淮合花园小学
62	合肥市	基于大单元教学视野下的中职思政课信息化教学实践	合肥工业学校、合肥市亳州路小学
63	合肥市	捕获光能的色素和结构	巢湖市第一中学，巢湖市第七中学 合肥市第四十五中学
64	合肥市	智慧课堂助力综合实践课，转变学习方式实现深度学习——以《自行车里的数学》为例	合肥市肥东县实验小学
65	淮北市	从唤醒到超越——淮海绿地21城实验学校“12345”整校推进策略	淮北市淮海绿地21城实验学校
66	淮北市	赋能生长：“四维一体”教师成长营的实践探索	淮北市第三实验小学
67	淮北市	2.0整校推进细化乡村教学	濉溪县白沙中心学校
68	淮北市	信息技术应用能力提升工程2.0整校推进实施策略	淮北市烈山区第一实验小学
69	淮北市	创新解决问题的方法——以智慧环境下六年级语文上册《少年闰土》精读课文为例	淮北市第一实验小学
70	淮北市	隐蔽的信息——红外线	淮北市第一实验小学
71	淮北市	“好玩的数学”线上社团实践	濉溪县第一实验学校
72	淮北市	语文与信息技术的相辅相成——以智慧环境下校本课程《草船借箭》实践为例	淮北市淮海绿地21城实验学校
73	淮南市	“导师制”培训促进学校信息技术发展，“双导式”学习助力教师应用能力提升	淮南市凤台县第二实验小学
74	淮南市	瓦埠湖畔 向阳而生——利用信息技术手段 打造立体校园文化	淮南市谢家集区孙庙学区
75	淮南市	“三研四评”齐助力 “一校两点”共发展	凤台县尚塘镇中心学校
76	淮南市	《基于智慧课堂环境下小学语文古诗文“悦读”教学的策略研究》微课制作与应用	淮南师范附属小学
77	淮南市	数据驱动，精准教学，靶向指导——以《分式的加减》为例	淮南市第十九中学

序号	区域	作品	单位
78	淮南市	技术赋能、精准教学	淮南市凤台县第十中学
79	淮南市	技术赋能乡村小课堂 项目点亮学子大梦想——以《向世界介绍我的学校》为例	淮南市大通区孔店中学
80	淮南市	信息技术实现线上深度学习效果	淮南市田家庵区第十六小学
81	淮南市	图形的运动（三）单元——图案设计	淮南师范附属小学山南第十三小学
82	六安市	科研培训融合、助力乡村教师能力提升	六安市霍山县佛子岭镇中心学校
83	六安市	融合技术手段 丰富语文教学	安徽省霍山第二中学
84	马鞍山市	促科创教育发展、领整校智慧偕行	马鞍山市含山县第二中学
85	马鞍山市	含山县能力提升工程2.0整校推进深层次、高标准实施探索	安徽省含山县小学教师进修学校
86	马鞍山市	基于数据采集的线上线下融合教学模式探究	马鞍山市冯桥小学
87	马鞍山市	立足校本研修活动 赋能教师专业成长	马鞍山市新市中心学校
88	马鞍山市	以信息融合学科，助推智慧教学	含山县林头中心学校
89	马鞍山市	透视国际奥委会，读懂国际组织的ABC——《国际组织的基本知识》微课程设计与制作	安徽省含山中学 含山县小学教师进修学校
90	马鞍山市	“一领二训三组”统管理，“三维一体”突微能力点	当涂县实验学校
91	马鞍山市	精准引领 全程帮扶 共同提高	含山县环峰第四小学
92	宿松县	信息技术在学情分析中的应用——以《制定学习计划》为例	宿松县新前初级中学
93	宿松县	演示文稿的设计与制作——以《找次品》为例	宿松县复兴中心小学
94	宿州市	引领为基石 融合为宗旨	宿州市第十五小学
95	宿州市	信息技术在整理和分析数据中的应用——以《小小鞋店》为例	宿州市第十五小学
96	宿州市	《铁盐与亚铁盐》	灵璧县第一中学
97	宿州市	《传统民居的艺术魅力》	砀山县第五中学
98	宿州市	信息技术在知识分类中的应用——以《生活中的标志》为例	埇桥区第二幼儿园
99	铜陵市	顶层设计 规划应用 全面提升	北斗实验幼儿园
100	芜湖市	基于智慧学校的能力提升工程2.0行动研究	南陵县籍山镇中心小学
101	芜湖市	数字化创新教育：利用数字技术资源构筑真实学习环境	芜湖市南湖学校
102	芜湖市	文化引领视角下的信息技术应用能力提升2.0“四融合”模式实践探索	安徽师范大学附属新芜学校
103	芜湖市	基于信息化基础下的“教、学、评、用”技能提升与融合研修——教师信息技术应用能力提升整校推进组织实施典型案例	芜湖市陶辛中学

序号	区域	作品	单位
104	宣城市	加强团队协作 实现学用融通	绩溪县桂枝小学
105	宣城市	“建设上传使用资源，平板助学勤练常赛。”	郎溪县第四小学
106	宣城市	聚焦信息技术2.0 分层应用促提升	宣城市第九小学
107	宣城市	非遗制作：端午的锦袋	绩溪县幼儿园
108	宣城市	信息技术2.0提升工程整校推进之路径	宁国市城西学校