

# 国家开放大学 分部办学评估

应  
知  
应  
会

(教职工版)

国家开放大学(安徽) · 安徽开放大学

2022年7月





## 前言

根据《国家开放大学、教育部高等教育教学评估中心关于2021年-2024年国家开放大学分部办学评估工作的通知》安排，我校拟于2023年5月接受国家开放大学办学评估。此次评估是对安徽开放大学办学质量和办学水平的一次全面检查，是全面提升我校体系办学的规范程度、保障水平、教学质量，推动我校高质量发展的重要契机。为了让全体系教职工更好地了解办学评估相关知识及学校发展情况，我们编印了《国家开放大学安徽分部办学评估应知应会手册》（教职工版），希望各单位认真组织学习。

### 第一部分 办学评估基本知识

#### 1. 本次分部办学评估的目的和意义？

答：进一步健全国家开放大学质量保证体系、完善内部治理，落实“总部、分部两级统筹”，压实办学主体责任，促进形成“全国一盘棋”的一体化办学格局，全面提升国家开放大学体系办学的规范程度、保障水平、教学质量。

#### 2. 本次分部办学评估的工作目标？

答：进一步健全国家开放大学质量保证体系，提升学校内部治理水平。以“促规范、促建设、促改革、创特色”为原则，建立分部办学评估制度；围绕教学工作和办学质量，探索完善总部对分部办学业务的总体评价指标和配套管控机制；有效促进办学体系规范教学管理、改善办学条件、提升办学水平和社会影响力。

#### 3. 本次分部办学评估的指标体系？

答：本次分部办学评估指标体系共设一级指标6个，二级指标25个，三级指标61个，观测点121个，全面覆盖分部办学情况。

#### 4. 本次分部办学评估的形式？

答：评估采用远程评估与实地评估相结合的形式。远程评估包括审看分部自评报告、数据评价、网上检查、远程听评课、电话访谈等；实地评估包括听取汇报、查阅材料、现场考察、听课、座谈、个别访谈等。

#### 5. 办学评估的评估范围是什么？

答：以分部申请为基础，总部统筹安排5年一个周期的评估任务，每年选取10个左右分部，分学期开展评估。评估工作除涵盖分部自身，原则上还须延伸

考察 2 个相关办学单位（分部体系的学院和学习中心，一般不超过 3 个）。

**6. 学校什么时间接受国家开放大学、教育部开放教育办学评估？办学评估有哪些程序？**

答：学校拟于 2023 年 5 月迎接国家开放大学、教育部开放教育办学评估。我校的评估工作划分为迎评准备、自评、上报材料和接受评估四个阶段。

**7. 评估工作流程？**

答：启动阶段：通过宣传、动员和学习，统一思想、提高认识，制定学校评估工作方案，分解任务，落实责任单位。召开全体体系评估工作会议，广泛动员部署，让全体体系师生充分认识评估工作的重要意义，在全体体系形成良好评估氛围。

（二）自评阶段：设定安徽开放大学体系办学评估指标，组建专家组对全省各分校（学院）开展体系办学评估。

（三）迎评阶段：在自评整改基础上不断完善支撑材料，面向全体体系开展迎评动员。9 月 1 日前完成自评报告和支撑材料，并提交国家开放大学。进一步完善各项准备工作，拟定专家组实地评估的日程安排，做好专家组进校安排。

（四）整改阶段（在国开规定时间内完成）：配合专家组完成对安徽分部的评估工作，根据评估专家组提出的评估意见，制定切实可行的整改方案，扎实做好整改工作，并按规定时间向国家开放大学提交整改报告。

**8. 办学评估结论分为几个层次？**

答：办学评估结论分为优秀、良好、合格、限期整改四种。

**9. 迎评工作的指导思想是什么？**

答：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，进一步落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《国家开放大学综合改革方案》精神，明确办学定位，强化人才培养中心地位，强化质量保证体系建设，引导内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，助力谱写现代化美好安徽建设新篇章。

## 第二部分 国家开放大学相关情况

### 1. 国家开放大学是一所什么样的学校？

答：国家开放大学前身是中央广播电视大学。2012年6月更名为“国家开放大学”。是教育部直属的，以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、面向全国开展开放教育的新型高等学校。

### 2. 国家开放大学的办学规模？

答：办学40年来，学校累计招收各类学生2050余万，培养毕业生1512余万。学校已经构建了由总部和45个省级分部、14个行业学院、4000多个学习中心组成，覆盖全国城乡、服务全民终身学习的“办学共同体”。

### 3. 国家开放大学的校徽及含义？



答：校徽整体造型由国家开放大学英文“The Open University of China”中的“O”、“U”、“C”组成，五星元素通过大小的渐进变化与正负形的转换巧妙地融入整体造型中，五颗星代表国家开放大学的五个办学理念“开放、责任、质量、多样性、国际化”，颜色是中国红。

### 4. 国家开放大学的校训及其解释？

答：国家开放大学的校训是“敬学广惠 有教无类”。

校训体现了国家开放大学以服务全民终身学习为使命，承担社会责任，促进教育公平的使命担当，泛爱众、广施惠的精神境界和价值追求以及打破时空，让一切学习者共享优质教育资源，努力满足多样化学习需求的办学追求。

### 5. 国家开放大学校歌？

答：《广播电视大学校歌》

## 广播电视大学校歌

谢孟词  
王世光曲

$1=B \quad \frac{3}{4}$   
轻快有力地(♩=120)

(5 3̇ 3̇ | 4̇ 3̇ - | 2̇. 2̇ 2̇ 6 | 7 5 - | 3 5 i | 7 2 6 | 4 3 2 |  
3̇ - - ) | 5 i . i | 7 6 5 - | 4 6 6 - | 6 5 5 - | 3 5 i | 7 2 6 - |  
我们的校园无限宽广，南 疆北 国

| 7 7 6 5 | 2̇ 2̇ - | 5 3̇ 3̇ | 4̇ 3̇ - | 2̇. 2̇ 2̇ 6 6 | 7 5 - |  
处处桃李芬芳，我们的知识来自空中的课堂

3 5 i | 7 2 6 - | 7 7 6 5 5 | 2̇ - | 2̇ | 4̇ 3̇ 2̇ | 5̇ - - |  
电 波 飞 渡，汇成心中的黄 河、长 江。

S: 3̇ 4̇ | 5̇ - - | 4̇ 3̇ 2̇ 3̇ | 1̇ - - | 6̇ 1̇ 7̇ | 7̇ 2̇ 5̇ |  
A: 1̇ 1̇ | 3̇ - - | 7̇ 7̇ 7̇ | 1̇ - - | 4̇ 6̇ 5̇ 5̇ | 7̇ 5̇ |  
I: 3̇ 5̇ 6̇ | 5̇ - - | 5̇ 5̇ 4̇ | 3̇ - - | 2̇ - - | 2̇ - - |  
E: 1̇ 1̇ | 1̇ - - | 5̇ 5̇ 5̇ | 1̇ - - | 5̇ - - | 5̇ - - |  
啊

2̇ 2̇ 4̇ 3̇ | 3̇ - - | 1̇ 3̇ 4̇ | 5̇ - - | 1̇ 3̇ 4̇ | 5̇ - - |  
7 7 2 1 | 1̇ - - | 1̇ 1̇ 1̇ | 2̇ - - | 1̇ 1̇ 1̇ | 3̇ - - |  
再造辉煌，走向世界，走向未来。

2̇ 2̇ 4̇ 3̇ | 3̇ - - | 3̇ 5̇ 6̇ | 5̇ - - | 3̇ 5̇ 6̇ | 5̇ - - |  
5 5 5 | 1̇ - - | 1̇ 1̇ 1̇ | 7 - - | 1̇ 1̇ 1̇ | 1̇ - - |

5 5 4 3 | 2 2 2 6 | 4 3 2 | 1 1 1 | 0 0 |  
5 5 2 1 | 7 7 7 6 | 7 - - | 1 - - | 1 - - | 1 0 0 |  
我们要做现代化栋梁！

5 5 7 1 | 2 2 2 6 | 2 3 4 | 3 - - | 3 - - | 3 0 0 |  
5 5 5 5 | 5 5 5 5 | 5 - - | 1 - - | 1 - - | 1 0 0 |

### 6. 国家开放大学综合改革的目标是什么？

答：积极主动适应数字化、智能化、终身化、融合化教育发展趋势，经过5年左右时间，通过改革和优化开放教育办学体制机制，解决定位不清晰、体系不健全、质量不高等问题，使国家开放大学成为我国终身教育的主要平台、在线教育的主要平台和灵活教育的平台、对外合作的平台，成为服务全民终身学习的重要力量和技能社会的有力支撑。

### 7. 开放大学体系管理体制是什么？

答：按照“两级统筹、四级办学”体制运行，形成“全国一盘棋”的一体化办学格局。



### 第三部分 国家开放大学安徽分部基本情况

#### 1. 安徽开放大学学校概况？

答：安徽开放大学是全省唯一一所现代远程教育为主、培养职业性应用型人才省属本科高等学校，是一所应用现代信息技术开展学历教育、非学历继续教育和服务全民终身学习的新型大学。安徽开放大学的前身是1979年2月创建的安徽广播电视大学，2020年12月经安徽省人民政府批复正式更名为安徽开放大学。学校实行“省—市—县”三级办学，全省办学体系共有88个办学单位，其中市级开放大学18个，县级开放大学（学习中心）65个，直属办学单位1个，系统外学习中心4个。安徽开放大学现有内设机构26个，教职工300多人。“十三五”期间全省开放教育招生21.18万人；2021年开放教育招生44139人；2022年全省开放教育招生50103人，另有“单科课程注册”招生535人。

#### 2. 安徽开放大学办学指导思想？

答：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述、考察安徽重要讲话指示精神，紧紧围绕构建服务全民终身学习的教育体系，坚持党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持发展是第一要务，准确把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，落实立德树人根本任务，深化综合改革，提高办学质量，加快推进学校治理体系和治理能力现代化，努力建成能够满足社会成员多样化的继续教育和终身学习需求的新时代国内一流开放大学。

#### 3. 安徽开放大学办学目标？

答：主动服务国家战略和安徽经济社会发展需要，积极主动适应数字化、智能化、终身化、融合化教育发展趋势，坚持提内涵、固根本、稳规模、抓质量、创品牌、争一流发展目标，到2025年，学校办学定位更加清晰，办学模式更加开放，运行机制更加高效，现代信息技术支撑更加强大，数字化学习环境更加智能，优质教育资源更加丰富，学习方式更加便捷灵活，办学体系更加完善，人才培养质量明显提高，社会影响力明显提升，建成特色鲜明、品牌知名的国内一流开放大学，成为服务安徽全民终身学习的重要力量和有力支撑。

#### 4. 安徽开放大学如何落实质量立校？

答：学校落实教学工作中心地位，成立了教学工作委员会、教学质量监督委员会。学习贯彻落实《国家开放大学质量标准》，聚焦“三乱治理”，落实“创优提质”战略。以“网上教学推进”“网络教学团队建设”“教学质量持续提升”等主题连续多年举办教学质量年专题活动，开放教育质量因子在全国开大系统排名靠前，学士学位获取人数连续十二个学期位列全国第一。

#### 5. 教学质量主要关注的质量因子有哪些？

答：（1）招生及新生支持服务质量因子：万人比、专续本比例、第二学期课程注册率。

（2）网上教学质量因子：教师配置率、学生生均上线天数、学生生均在线学习行为次数、教师人均上线天数、教师人均在线教学行为次数、学生帖回复率。

（3）考试质量因子：考试及格率、违纪率、实考率。

（4）按期毕业质量因子：超期生占比。

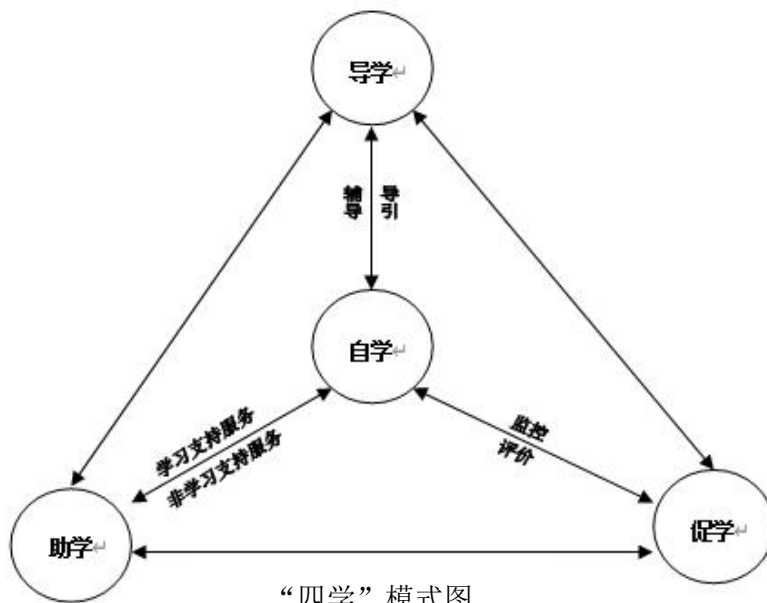
（5）学位申报质量因子：学位获取率、学位获取人数、学位论文抽查通过率。

（6）教材征订质量因子：课程主教材订购率。

#### 6. 安徽开放大学主要的教学模式和教学管理模式是什么？

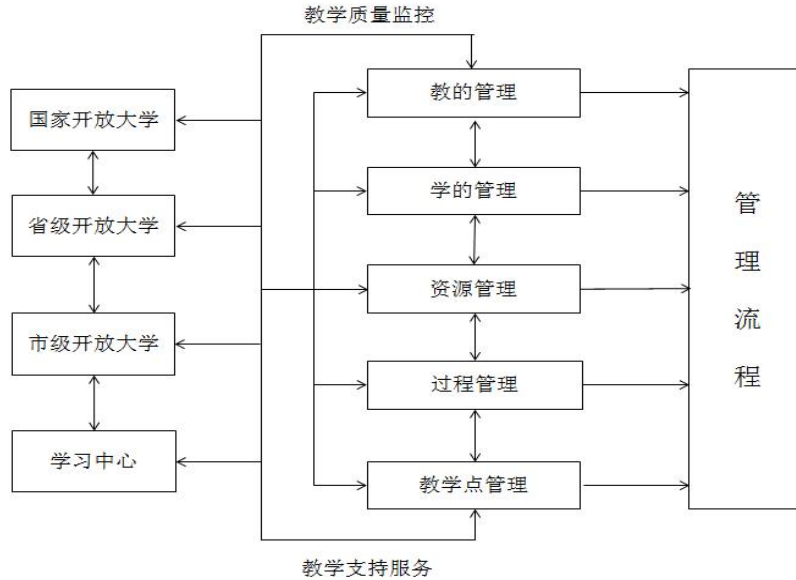
答：（1）教学模式——“四学模式”。即在现代信息技术条件支撑下，以学习者自主学习为中心，以教育者引导学习为关键，以支持服务系统助学为基础，以质量监控体系促学为保障，“自学、导学、助学、促学”互动一体、相辅相成的远程开放教育教学模式。其中：“自学”指的是基于现代远程开放教育理念的、在学校提供的教学支持服务下进行的自主化学习。“导学”主要指通过入学教育、课程导学、面授辅导、实践导学等各类教学活动，引导和指导学生自主学习。“助学”指完善支持服务体系，提供多种学习支持服务。“促学”指通过对学生自主学习过程的监控和评价，促使学生完成自主学习任务，渗透于“自学”、“导学”、“助学”的全过程。“四学”模式中，“自学”是“核心”，“导学、助学、促学”为学生自主学习提供服务。





“四学”模式图

(2) 教学管理模式——“五模块管理”。即按照“改革与建设相结合，刚性与柔性相结合，指导与监控相结合，管理与服务相结合”的原则，围绕教学目标的实现，对教学过程进行计划、组织、指挥、协调和控制，使教学管理模式在与教学模式的互动协同中，主动适应教学模式的改革实践，形成了“五模块”教学管理模式及其“模块管理—流程运转—协同联动”的实践模型。其中，“模块管理”是指把教学管理的有关内容划分为不同的模块，实行模块化管理。“流程运转”是指把教学管理的模块内容再分解为管理的几个方面或几个环节，以“流程”的方式确定每个环节如何运转，整个过程中，各相关部门责任明确，管理规范、运转高效。“协同联动”，既包括管理者与管理对象的协同配合，也包括管理部门之间的协同配合，学生、教师、管理人员、技术人员、研究人员之间的协同配合，以及模块与模块之间的协同联动，教学管理的两大支撑体系（教学质量保证体系与教学支持服务体系）之间的协同联动，教学管理模式与教学模式之间的协同联动。



“五模块”教学管理模式图

### 7. 安徽开放大学教师应遵守哪些师德规范？

答：学校严格贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《国家开放大学关于进一步加强师德师风建设的意见》《安徽广播电视大学关于加强和改进新时代师德师风建设的实施方案》，加强师德师风建设。教师应认真学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国教师法》等国家法律法规，在工作中遵守《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》《国家开放大学教师职业行为基本规范》等行为规范。

### 8. 安徽开放大学教师应如何加强课程思政建设？

答：教师在教学中应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。认真学习《高等学校课程思政建设指导纲要》《安徽广播电视大学课程思政实施方案》，深入挖掘课程思政元素，自然融入，润物无声，做到课程思政与思政课程同向同行，充分发挥课堂教学主渠道作用和专业课程育人作用。

### 9. 安徽开放大学校园文化建设有哪些？

答：积极开展以社会主义核心价值观为主题的校园文化活动，组织开展全省开大校园文化品牌巡礼宣传推介，举办纪念建校 40 周年系列活动，举办“电大好声音”网络歌手大赛、书法绘画摄影大赛、“远教杯”乒乓球比赛、“开放杯”羽毛球赛、“三育人”先进个人评选表彰等活动，宣传优秀校友事迹，发挥校史



馆等的教育作用，进一步凝练、传承开大精神、开大文化和优良传统，积极打造“没有围墙”的大学校园文化品牌。