

中共安徽广播电视大学委员会

皖电大党办〔2019〕42号

关于进一步加强马克思主义学院建设的 实施意见

各党总支、直属党支部：

为深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，实施好“新时代高校思想政治理论课创优行动”，不断提升马克思主义学院建设的科学化、规范化、现代化水平，使之成为办好我校思想政治理论课的坚强战斗堡垒，根据教育部《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2019年本）》（教社科函〔2019〕9号）和教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知（教社科〔2018〕2号）的精神，结合我校实际，现就贯彻教育部《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2019年本）》，进一步加强我校马克思主义学院建设，提出如下意见。同时，《关于进一步加强马克思主义学院建设的意见》（皖电大党办〔2017〕94号）废止。

一、加强马克思主义学院建设的指导思想与基本原则

（一）指导思想

高举新时代中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大和十九届三中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓

小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。坚持社会主义办学方向，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，立足坚定当代大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，进一步提升马克思主义学院教育教学质量，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

（二）基本原则

1. 方向性原则。马克思主义学院肩负着巩固马克思主义在高校哲学社会科学指导地位的重要使命。必须坚定正确的政治立场，必须坚持党的领导，必须坚持社会主义办学方向。马克思主义学院教师必须做到政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正，具有坚定正确的政治方向，真信、真学、真懂、真讲、真用马克思主义理论，旗帜鲜明地批判各种非马克思主义的社会思潮，进一步巩固高校马克思主义意识形态的前沿阵地。

2. 内涵发展原则。马克思主义学院是高校马克思主义理论队伍的主体单位，承担思想政治理论课教学，发挥大学生思想政治工作主渠道作用。加强马克思主义学院建设，必须把办好思想政治理论课作为首要职责，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、

针对性，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观。

3. 以人为本原则。坚持全员全过程全方位育人，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。坚持教学与科研相结合、相协同，以思想理论建设和思想政治理论课教育教学需求促进学科建设，以学科建设的成果服务思想理论建设和支撑思想政治理论课教育教学及思想政治教育专业建设，建设教学、科研、和社会服务皆强的马克思主义学院。

4. 创新性原则。以思想政治理论课教学资源体系、教学体系建设创新为核心，以综合评价体系、条件保障体系创新建设为关键，以问题为导向，以教育教学实效性为评价标准，适应时代和实践发展的新变化，推进马克思主义学院建设的理念思路、内容形式、方法手段的创新。

二、加强马克思主义学院建设的主要措施

（一）进一步健全工作机制和机构设置

1. 强化党委责任。校党委会、校长办公会每学期分别至少召开 1 次专题会议，研究马克思主义学院建设重点工作，及时落实会议决议。落实学校党委书记第一责任人责任和校长政治责任、领导责任，学校党委书记、校长每学年分别到学院开现场办公会至少 1 次，听取工作汇报，解决实际问题。党委书记、校长每学期讲授思政课不少于 2 次，领导班子其他成员每学期讲授思政课不少于 1 次，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。分管思想政治理论课建设的校领导和分管教学、科研等工作的校领导要主动研究学院工作，对学院开展经常性工作指导。主动争取与其他高校共建马克思主义学院。有计划地安排马克思主义学院教师参加社会实践和校外挂职。

2. 进一步健全内设机构。马克思主义学院为直属学校领导的独立二级机构，按照上级主管部门及国开要求，统一安排和管理全校思想政治理论课（包括《形势与政策》课）教学，统一管理思想政治理论课教师，统一负责马克思主义理论学科建设，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。把思想政治理论课作为重点课程、马克思主义学院作为重点学院，纳入学校年度工作要点计划，纳入学校发展规划以及开放大学建设方案进行重点建设。

3. 设立专项经费。在保障学院正常运转的各项经费的同时，设立专项经费，用于马克思主义学院教师学术交流、实践研修、学习考察、培养培训等，并随着学校经费的增长逐年增加。专项经费由财务处负责安排设立，专款专用。

（二）进一步深化教学改革

4. 着力深化思想政治理论课教学改革。创新教学模式，突出实践教学，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，将思想政治理论课建设成为广大学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优质课程。

5. 落实思想政治理论课教学标准。严格落实思想政治理论课和形势与政策课学分及对应学时，不得以任何方式侵占或变相减少学分、学时。推行中班教学，原则上班级规模不超过 100 人。统一征订使用马克思主义理论研究和建设工程统编的最新版思想政治理论课教材和教学大纲。

6. 优化思想政治理论课教学管理制度。以教研室为单位建立健全严格的新教师试讲制度、集体备课制度、教师听课互评制度、

集中命题制度等，以课程教学组为单位组织电大系统专兼职教师集中研讨提问题、集中培训提素质、集中备课提质量，创新集体备课形式。建立教学大纲核准和教案评价制度，建设精彩教案、精彩课件、精彩课程资源库，实现优质教学资源共建共享。

7. 统筹思想政治理论课教学体系建设。统筹课堂教学、实践教学、网络教学建设，重视新媒体在思想政治课教育教学中的运用。加强精品课程建设与应用，充分发挥精品课程对思想政治理论课课堂教学的有效补充作用。

8. 强化思想政治理论课实践教学。充分发挥学校各相关部门的作用，逐步形成马克思主义学院、开放教育学院、继续教育学院、党委宣传部、教务处、学生处、校团委等部门协调配合的实践教学工作机制；探索思想政治理论课实践教学与大学生“三下乡”暑期社会实践活动相结合、思想政治理论课教师和辅导员队伍共同参与指导的实践教学模式；积极争取社会各方面支持，建设一批相对稳定的实践教学基地；注重总结实践教学成果，把优秀调研报告、论文等作为课堂教学的补充材料。

9. 统筹推进课程思政。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，充分挖掘和运用各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

（三）逐步加强马克思主义理论学科建设

10. 积极组织教师围绕重大现实问题、重大理论问题和重大实践经验总结开展调研；继续支持教师参加各级宣讲团，进行马克思主义理论和党的路线方针政策宣讲；积极支持教师参与各级党委政府重要文件、报告等起草工作，参与企事业单位决策咨询；

积极支持教师在主流媒体刊发有影响的理论文章，创作通俗理论读物、音像作品，弘扬主旋律，传播正能量，抵制和批判各种错误思潮。

11. 坚持以思想政治理论课教学为核心的科研导向，设立思想政治理论课教育教学研究专项课题；加大对中青年教师的科研支持力度；持续开展科研成果评优奖励，鼓励教师在《马克思主义研究》、《思想理论教育导刊》等马克思主义理论研究类重点刊物上发表文章。

12. 发挥哲学社会科学其他学科的支撑作用。深入推进哲学社会科学教学科研骨干研修工作，组织哲学社会科学教师系统学习马克思主义理论和党的路线方针政策。支持马克思主义理论学科与其他学科开展交叉研究，形成一批具有学科特色的理论创新成果。

13. 进一步完善教学与科研评价体系，突出强化马克思主义的评价标准，把政治标准放在第一位，将政治标准和理论学术标准有机统一起来。深化教学科研、职称评审等改革，形成以教学为中心，教学引导科研、科研深化教学、教学科研相互促进的良性机制。

（四）完善教师队伍建设

14. 进一步完善教师培养、培训制度。充分保障思想政治理论课教学、科研用人需求。积极创造条件，每年暑期组织思想政治理论课教师开展国内社会考察调研；鼓励思想政治理论课教师参加学术交流活动，新任专职教师必须参加省级岗前培训，学校每年对全体专兼职教师至少培训 1 次；每学年安排专兼职教师进行脱产或半脱产进修，开展学术交流、实践研修和学习考察活动；支持中青年教师国内外研修；鼓励教师在职攻读相关学科博士学

位；有计划地安排马克思主义学院专兼职教师参加社会实践活动。建立“传帮带”工作机制，通过培训、访学、教学比赛等多种方式，切实提高教师教学科研能力。将思想政治理论课教学科研骨干培养与干部队伍建设结合起来，支持教学科研骨干、马克思主义学院负责人到相关部门挂职或实践锻炼。将表彰评优纳入学校各类教师表彰体系中，并为思想政治理论课教师确定一定比例，进行统一表彰。

15. 设立思想政治理论课兼职教师岗位，建立我校思想政治理论课兼职教师资源库。选聘高水平专家担任特聘教授；落实校领导带头讲思想政治理论课和形势与政策课的要求；按照思想政治理论课教师任职资格标准，聘请符合条件的学校中层领导、其他社会科学教师参与思想政治理论课教学。鼓励学生辅导员、班主任骨干、专业课教师兼任思想政治理论课教师；聘请优秀校友担任思想政治理论课实践环节教学导师；鼓励支持思想政治理论课教师兼任辅导员、班主任工作；落实校内思想政治课专兼职教师参与马克思主义学院工作的相关待遇，切实解决教学学时、教师工作量。

16. 改革思想政治理论课教学和科研评价方式，要建立符合思想政治理论课特点的教学考评机制，将教师课堂教学质量、在教学上的精力投入等作为重要评价标准，探索建立符合思想政治理论课教师职业特点的职务职称评聘标准，提高教学和教学研究在评聘中的占比，引导和鼓励思想政治理论课教师将更多时间和精力投入到教学中，使思想政治理论课教师的特殊劳动在职务晋升、考核考评、评选评优等方面能够得到充分体现，让高校思想政治理论课教师成为令人羡慕的职业。

（五）加强党的建设和思想政治工作

17. 按照有利于党的领导、党组织活动、党员教育管理的原则，调整优化支部设置，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。每月至少固定半天时间开展党日活动，组织党员教师学习党章党规，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，开展形势与政策和思想理论教育，用党的最新理论创新成果武装教师头脑。

18. 扎实推进师德建设，规范职业行为，明确师德底线，模范践行《新时代高校教师职业行为十项准则》，实施师德“一票否决”。

19. 建立师生思想政治状况定期研判制度，通过日常联系、谈心谈话等渠道，了解分析师生思想变化和动向，帮助解决实际困难和问题。

20. 引领校园文化，提升理论水平。鼓励思政课专兼职教师担任学生社团指导教师；引导师生建设良好的政治文化，为巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位发挥示范引领作用。

三、进一步加强马克思主义学院建设的工作要求

(一) 加强组织领导与保障

进一步明确党委书记是思想政治理论课、马克思主义学院建设的第一责任人，党委书记、校长和分管校领导要切实负起政治责任和领导责任，确保在学校发展规划、经费投入、公共资源使用中优先保障思想政治理论课建设，在人才培养、科研立项、评优表彰、职务评聘等方面优先支持思想政治理论课教师，真正落实思想政治理论课在学校教育教学体系中的重点建设地位。学校党委要切实把握马克思主义学院建设，作为加强党的思想理论建设、巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的重要举措，牢牢把握方向，及时指导工作。

(二) 完善教学条件保障体系

加强思想政治教育要充分运用新媒体新技术，推动思想政治

工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力，实现思想政治理论课教学和科研的数字化、智能化和现代化。建立现代性标准化教室，每间教室配备液晶电脑触碰机、立体多媒体音箱，无线音频发射装置。建立相互支撑的校外实践基地群。要加强实践教学共享平台建设，依托现有资源，重点建设大学生校外实践教育基地。努力建设教学与科研紧密结合、学校与社会密切合作的实践教学基地，强化现场教学环节。积极联系博物馆、纪念馆、展览馆等历史文化资源、红色文化资源及爱国主义教育基地和国防教育基地、城市社区、农村乡镇、工矿企业、社会服务机构，建立多种形式的实践教学基地。不断改善马克思主义学院的教学、科研、办公及其他必要条件，在人、财、物的引进、配备、使用和管理方面，给予适当政策倾斜。完善绩效分配制度，努力提高思想政治理论课教师待遇，确保思想政治理论课工作量、课时酬金计算标准与其他专业课一致。把思想政治理论课教师有关理论宣传的重要成果，作为职称评定、考核评奖的重要指标。

（三）完善内部机制 加强自身建设

马克思主义学院自身要充分发挥积极性主动性，增强责任感使命感。加强队伍建设，会同组织部、人事处等相关部门，制定学校思想政治理论课教师人才队伍建设规划；完善内部机制，加强教研室建设和课程教学组建设，加强对分校思想政治理论课教育教学指导和监督；提高服务地方党委政府、服务社会的能力，推动学校与社会力量共同建好马克思主义学院。

中共安徽广播电视大学委员会

2019年6月13日

