

# 安徽广播电视大学文件

皖电大〔2019〕50号

## 关于印发《安徽广播电视大学高等学历继续教育 (业余)毕业设计(论文) 管理规定(试行)》的通知

相关分校、各学习中心、校内相关部门：

现将《安徽广播电视大学高等学历继续教育(业余)毕业设计(论文)管理规定(试行)》印发给你们，请遵照执行。



# 安徽广播电视大学高等学历继续教育（业余） 毕业设计（论文）管理规定（试行）

## 第一章 总则

**第一条** 毕业设计（论文）是学校高等学历继续教育（业余）本专科人才培养的重要教学环节；是依据专业教学要求，对学习 者所学知识和理论进行综合运用的训练；是提高学习者综合素质 与实践能力的 主要渠道。

**第二条** 为加强本专科毕业设计（论文）管理，不断提升学习 者毕业设计（论文）质量和水平，依据教育部和安徽省教育厅有 关规定，结合学校实际，制定本规定。

## 第二章 组织与管理

**第三条** 毕业设计（论文）工作在分管教学校长领导下进行， 继续教育学院、各教学学院、各学习中心各司其职，层层负责。

**第四条** 继续教育学院负责学校高等学历继续教育（业余）本 专科毕业设计（论文）工作的统筹管理工作。其主要职责是：

（一）贯彻落实教育部及省教育厅指导性文件的要求和精神， 制订学校高等学历继续教育（业余）本专科毕业设计（论文）管 理制度，在实践中不断修订与完善。

（二）负责学校高等学历继续教育（业余）本专科毕业设计 （论文）工作的实施、组织、检查、和总结等工作，协调解决工 作过程中出现的问题。

(三) 成立答辩委员会，组织学习者毕业设计(论文)的答辩工作，审核学习者毕业设计(论文)成绩，会同各教学学院组织专家对有异议的毕业设计(论文)进行复评。

(四) 做好毕业设计(论文)纸质材料归档与管理工作，开展毕业设计(论文)工作评估。

**第五条** 各教学学院负责本学院责任专业本专科毕业设计(论文)教学实施工作。其主要职责是：

(一) 执行学校有关高等学历继续教育(业余)毕业设计(论文)管理规定和要求，结合专业培养目标和特点，制定具体的专业毕业设计(论文)管理细则和工作计划。

(二) 依据继续教育学院工作计划，各教学学院明确专业毕业设计(论文)指导教师，组织指导教师根据专业特点制定具体的毕业设计(论文)指导教师评分标准、答辩评分标准，按照要求发布毕业设计(论文)任务。

(三) 定期检查责任专业指导教师毕业设计(论文)工作进展，组织开展毕业设计(论文)评阅、答辩和成绩初评等工作。

(四) 总结本学院毕业设计(论文)工作，撰写质量分析报告与工作总结，向学校推荐优秀毕业设计(论文)。

**第六条** 各学习中心依据继续教育学院工作安排及计划，组织学习者按照要求参加学校毕业设计(论文)工作，做好督促、联系、提醒等工作，做好责任专科专业毕业设计(论文)教学组织实施工作，做好纸质材料的收集、整理、汇总及递交等工作。

### 第三章 选题工作及要求

**第七条** 选题应符合各专业培养目标与教学要求，有利于巩固与发挥本学科专业优势；应加强对学习者实际应用能力的培养与提高；应体现学习者系统掌握专业必备基本理论、专业知识和思维方法。

**第八条** 题目应大小适中，注重应用性，对实际工作有一定指导意义；鼓励选择与社会发展及本地区、本单位实际工作相结合的题目，注重解决实际问题；鼓励学术创新，避免选择已经完全得到解决的常识性问题。

**第九条** 本科与专科的选题在深度和广度上要有所区别。选题难度、范围大小适中，以在规定时间内，经努力可完成为宜。

**第十条** 选题原则上一人一题，确实需要多人合作完成的综合性课题，必须明确分工，保证各自独立完成所分担的任务。

**第十一条** 学习者与指导教师间按双向选择原则确定选题。选题确定的方式有两种：一是选题由指导教师确定，经学院统一审定后，由指导教师在安徽继续教育在线平台向学习者公布，学习者按照要求线上选择指导教师规定选题。二是学习者自主填报，学习者填报选题后，指导教师须对学习者的选题进行审核，审核通过后须将学习者选题报学院统一审定，审定通过后可开展毕业设计（论文）撰写工作。

## 第四章 毕业设计（论文）要求

**第十二条** 高等学历继续教育（业余）毕业设计（论文）选题、过程指导（初稿、修改历稿、定稿）、成绩初评几个阶段依托安徽继续教育在线平台线上开展。

**第十三条** 毕业设计（论文）一般安排在第五学期，为各专业学习者必修环节，不得免修。学习者应在规定时间内，在教师指导下独立完成毕业设计（论文）的撰写工作，不得拖延。

**第十四条** 毕业设计（论文）基本要求：概念准确，条理清晰，文字通畅，计算准确，结构严谨，内容科学，并符合相关学科、专业的学术规范。

**第十五条** 毕业设计（论文）应由学习者本人在指导教师的指导下独立完成，杜绝一切抄袭、剽窃行为。学习者在专科学习阶段所作毕业设计（论文）不得直接或变相用作本科学习阶段的毕业设计（论文）。

**第十六条** 专科毕业设计（论文）一般以小论文、大作业（工程设计、实验研究、软件设计、艺术设计、调查报告等）、实训报告、实习报告等多种形式开展，具体形式和完成要求由各教学学院和负责落实教学任务的学习中心依据人才培养方案、教学要求及教学实际自行制定，字数不少于 3000 字，不超过 5000 字。专科论文格式可参考本科。

**第十七条** 本科毕业设计（论文）一般以论文的形式开展，字

数不少于 5000 字，工科毕业设计中的图纸可适当折算。本科毕业设计（论文）应按规定格式排版、打印和装订，递交纸质论文材料。具体要求见《安徽广播电视大学高等学历继续教育（业余）本科毕业设计（论文）撰写格式规范（试行）》（附件 1）、《安徽广播电视大学高等学历继续教育（业余）本科毕业设计（论文）模板（文科）》（附件 2）和《安徽广播电视大学高等学历继续教育（业余）本科毕业设计（论文）模板（理工科）》（附件 3）。

## 第五章 毕业设计（论文）指导

**第十八条** 本科毕业设计（论文）由各教学学院统一安排指导教师，依托安徽继续教育在线平台远程指导系统进行指导，各学习中心负责学习者的督促。专科毕业设计（论文）由各学习中心指定指导教师，依托安徽继续教育在线平台远程指导系统进行指导，并负责学习者的督促。

**第十九条** 指导教师任职资格：

（一）具有认真的工作态度、丰富的专业知识和较高的业务水平，熟悉教学情况。

（二）具有相应专业本科及以上学历，且有中级及以上专业技术职称或 5 年以上相关行业从业经历。

（三）专科毕业设计（论文）指导教师条件可视具体情况适当放宽。

**第二十条** 指导教师工作职责：

（一）根据毕业设计（论文）教学工作具体要求和安排，拟

出毕业设计（论文）选题，制定详细工作进度计划。

（二）指导学习者正确选题，对学习者的毕业设计（论文）进行全过程指导，解决写作中的有关问题。

（三）指导学习者制订写作计划，检查写作提纲，审阅学习者写作历稿，提出具体修改意见，最终形成定稿。指导学习者进行文献检索，推荐参考书目和资料并指导阅读。

（四）与指导学习者保持密切联系，定期检查指导学习者的工作进度和质量。对指导学习者的毕业论文（设计）进行分阶段指导，本科不少于6次，专科不少于4次。

（五）监督检查学习者独立完成写作工作情况，鉴别并制止抄袭、剽窃等造假行为。指导教师发现毕业设计（论文）造假，须要求学习者重新写作论文，如学习者不改正，指导教师有权终止指导，论文初评成绩记零分。

（六）针对学习者毕业设计（论文）全过程表现写出具体准确的评语，并给出初评成绩。

（七）在本科申请学位学习者答辩前对毕业设计（论文）进行审查，指导学习者参加答辩。

**第二十一条** 为确保指导质量，每位指导教师每学期指导的本科学习者数原则上不超过15人，指导的专科学习者数原则上不超过30人。

## 第六章 学习者任务

**第二十二条** 接受毕业设计（论文）任务后，在指导教师指导

下拟定毕业设计（论文）工作计划。

**第二十三条** 按工作计划认真开展毕业设计（论文）工作，收集整理相关研究资料（包括文字材料、图纸、样品等）、开展论文写作、实验、实践或调研活动，实事求是做好实验和实践记录，按时完成各阶段的任务。

**第二十四条** 积极主动与指导教师联系，定期向指导教师汇报毕业设计（论文）的进展情况，接受指导教师的检查和指导。

**第二十五条** 认真撰写毕业设计（论文）初稿，并按时送交指导教师评阅。按照指导教师的要求，对毕业设计（论文）进行修改，直至指导教师认可后定稿。

**第二十六条** 恪守科学道德准则，坚持严肃、严格、严密的科学态度，独立完成毕业设计（论文）工作，不得抄袭他人成果。申请学位的本科学习者需认真做好答辩前的各项准备工作，按时参加毕业设计（论文）答辩。

**第二十七条** 按照要求及时送交毕业设计（论文）的系列纸质材料至所属学习中心，由学习中心汇总后送至继续教育学院存档。

## 第七章 答辩与评审工作

**第二十八条** 所有学习者的毕业设计（论文）完成后，由学习者自行打印封面和正文，装订成册，由各学习中心收集汇总并填写汇总表，上交继续教育学院。凡是申请学士学位的学习者均须参加答辩，其他由各教学学院组织专家进行评审。

**第二十九条** 继续教育学院负责部署答辩工作，成立答辩委员



会。各教学学院按照专业要求成立答辩工作组和各专业答辩工作小组。

**第三十条** 答辩委员会由学校分管领导、各教学学院负责人和较高业务水平的专家组成，成员为单数，学校分管领导担任主任委员。

**第三十一条** 答辩委员会的主要职责为审核答辩小组成员名单，监督检查并解决答辩过程中出现的专业学术问题，对有争议的答辩成绩进行仲裁。

**第三十二条** 各教学学院按照专业成立答辩工作小组，由3名及以上单数答辩教师和秘书1名组成，其中必须有1名教师具有副高级及以上专业技术职称，其他教师必须具备中级及以上专业技术职称，每个答辩工作小组确定一位答辩教师为答辩主持人。

**第三十三条** 答辩小组的主要职责是：根据学习者答辩情况和文字材料，为学习者评定答辩成绩和毕业论文的总成绩。答辩小组成员必须主动回避本人指导的学习者。

**第三十四条** 毕业论文答辩的一般程序为：

- (一) 答辩教师审阅参加答辩的学习者毕业论文；
- (二) 答辩主持人宣布答辩程序和要求，确定答辩人抽取方案；
- (三) 答辩人用10—15分钟介绍毕业论文概况及论文的主要内容；
- (四) 答辩教师在答辩人所研究问题的范围内提出3—5个相

关问题，由答辩人答辩，以审查判断毕业论文的真实性和答辩人的研究水平。

(五) 答辩教师对答辩人的情况进行当场点评，经合议做出答辩评语，给出答辩成绩，记入论文评审表。

## 第八章 成绩评定

**第三十五条** 毕业设计(论文)的成绩记载采取优秀(100—90分之间)、良好(89—80分之间)、中等(79—70分之间)、及格(69—60分之间)、不及格(60以下)五级计分制。其中优秀等级应控制在本年级本专业学习者总数的15%以内(最多不超过20%)。其中优秀、不及格等级须写出具体理由，其余等级须写出简要评语。

**第三十六条** 毕业设计(论文)成绩评定的基本标准为：

(一) 优秀：观点(结果)正确，内容分析与论证严谨，理论紧扣现实，有独立见解或初步研究成果；

(二) 良好：观点(结果)基本正确，内容分析与论证较严谨，理论联系实际较紧密，有独立分析与解决问题的能力；

(三) 中等：观点(结果)较明确，内容分析与论证一般，理论与实际的联系不充分，有一定分析问题与解决问题能力；

(四) 及格：观点(结果)尚明确，内容分析与论证较一致，理论联系实际不力，有初步分析与解决问题能力；

(五) 不及格：观点(结果)不明确，内容不充分，分析论证差，理论不能联系实际，缺乏分析与解决问题的能力，或与国家规定相悖的。

**第三十七条** 申请学士学位的毕业设计（论文）均需通过学校采用的学术期刊网大学生论文检测系统进行全库检测，论文重复率不得超过 30%。学位论文成绩在良好（80 分）及以上的学习者，如符合学位授予的其他条件，进入拟授予学士学位人员名单，报送合作授予学位高校学位评定委员会审议。

## 第九章 附则

**第三十八条** 本规定自公布之日起实施，由继续教育学院负责解释。

附件：

- 1.安徽广播电视大学高等学历继续教育（业余）本科毕业设计（论文）撰写规范（试行）
- 2.安徽广播电视大学高等学历继续教育（业余）本科毕业设计（论文）模板（文科）
- 3.安徽广播电视大学高等学历继续教育（业余）本科毕业设计（论文）模板（理工科）

附件 1:

## **安徽广播电视大学高等学历继续教育（业余） 本科毕业设计（论文）撰写格式规范（试行）**

根据《安徽广播电视大学高等学历继续教育（业余）毕业设计（论文）管理规定（试行）》的要求，为统一我校本科毕业设计（论文）撰写格式，特制定本规范。

### **一、毕业设计（论文）打印页面设置**

#### **1. 页面设置**

纸张大小：A4，单页打印。页边距及行间距：上 2.54 厘米，下 2.54 厘米，左 2.5 厘米，右 2.5 厘米，左侧装订，页眉 1.5 厘米，页脚 1.75 厘米。除一、二级标题及特别注明外，正文统一为 1.5 倍行距。

#### **2. 文档设置**

毕业设计（论文）应由一个 Word 文档构成，至少分为 3 节，第 1 节包括封面页、承诺书和目录页；第 2 节包括正文部分（含中英文摘要、关键词、参考文献）；第 3 节包括附录部分、致谢页。节与节之间用分节符分隔，关于 Word 分节功能参见 Word 相关技术文档。

（1）第 1 节包括封面页、承诺书和目录页，本节不插入页眉页脚，不编页码。

（2）第 2 节包括正文（含中英文摘要、关键词、参考文献），本节要求插入页眉和页脚。

页眉：页眉用五号宋体居中。奇数页页眉填写：安徽广播电视大学 XXXX 届本科毕业设计（论文）；偶数页页眉填写：“设计（论文）题目”。

页脚：页脚用五号宋体居中。插入页码，节内页码连续编号，注意在页码设置/页码格式中去掉“链接到前一节”，页码编号从 1 开始，不选“续前节”。

（3）第 2 节正文中参考文献的引用建议采用尾注形式，引用部分自动附于第 2 节正文最后，方便作者于修改调整引用位置。

（4）第 3 节包括附录部分、致谢页，不编页码。

### **3. 字体、字号及段落格式**

按以下相应部分的要求分别设置。

## **二、毕业设计（论文）内容构成及格式要求**

### **1. 封面页：独立一页（具体见格式模板）**

### **2. 诚信承诺书（具体见格式模板）：**

本科毕业设计（论文）诚信承诺书按教务处统一格式的要求打印，该页独立成一页，附于封面页后的第一页。填写要求：

- （1）用标准 A4 打印纸打印，不编页码，不在论文目录中体现；
- （2）在承诺书中“《 》”的空白部分，用楷体字填写毕业设计（论文）的题目，要求题目准确完整，与封面页、正文中的题目完全一致；
- （3）学习者签名需用黑色签字笔，由毕业设计（论文）作者签名，日期填写完整。

### 3. 目录页：独立一页。

目录页中正文部分的内容只列到二级标题为止。除“目录”用黑体三号居中、中间空4个字距外，其他统一用宋体小四号，1.5倍行距。论文目录及页码部分由正文中定义的标题自动生成。在完成论文正文文字录入后，按下述步骤排版：

(1) 点击菜单“格式”中“样式与格式”，打开“样式与格式”窗口。

(2) 选中文中相应的标题行，点击“样式与格式”窗口中的“标题1”定义“一级标题”，“标题2”定义“二级标题”…。并按对各级标题的格式要求修改标题格式(如字体、字号、段前、段后行距等)。

(3) 选中已定义好的标题。双击格式刷，将格式刷到其它同类标题上。

(4) 所有各级标题定义完毕后，编辑点移至准备插入目录的地方，再点击主菜单中“插入”→“引用”→“索引和目录”即可生成自动生成目录。目录页中只生成至二级标题。

(5) 为了使页码编号只从正文开始，建议整个文档分为3节，方法是：在第2节论文正文开始处点击“插入”→“分隔符”→“分节符类型”→“下一页”。在第2节内，点击“插入”→“页码”→“格式”→选“起始页码”。这样，第1节(封面等)可不编页码，只从第2节开始插入页码。

#### 4. 中英文摘要页

本页主要由以下内容构成。

(1) 论文标题：原则上控制在 30 个汉字以内，黑体小二号居中，段前 2 行，段后 1 行；如限定范围，可以借副标题予以补充，置于标题下，前加破折号，用黑体四号居中。

(2) 作者名、导师及学院信息：用宋体小四号居中，1.5 倍行距，分两行设置。

(3) 中文摘要：是指对论文内容不加任何评论的简短陈述及要点摘录，限 200-300 字，中文摘要后加上冒号用黑体五号，左对齐；相应具体内容紧接冒号之后，用宋体五号，1.5 倍行距。

(4) 关键词：关键词后加上冒号用黑体五号，左对齐；相应具体内容紧接冒号之后，用宋体五号，1.5 倍行距。。3~5 个中文词组，用分号相隔，最后一个关键词后不加标点。

(5) 英文标题：论文英文题目用 Times New Roman 三号加粗居中，段前 2 行，段后 1 行。每个实义词单词首字母大写。英文标题一般不宜超过 10 个实词，如限定范围，可加副标题予以补充，置于标题下，前加破折号，Times New Roman 四号居中。

(6) 作者名、导师及学院信息的英文：按 Times New Roman 小四号居中，1.5 倍行距，分两行设置。

(7) 外文摘要 (Abstract) : 用 Times New Roman 五号, 左对齐, 1.5 倍行距。其中 “Abstract:” 加粗, 外文摘要一般 150-200 个实词。

(8) 关键词 (Key words) : 用 Times New Roman 五号, 左对齐, 1.5 倍行距。其中 “Key words:” 加粗, 3~5 个英文单词, 用分号相隔, 最后一个关键词后不加标点。

## 5. 正文部分: 多页 (格式见模板文件)

### (1) 标题与正文

标题格式: 根据文科、理工等不同学科特点各级标题级别可采用不同的格式, 格式定义标准如下: (某些特殊专业的论文可根据学科专业特点自行制定相关格式标准)

正文格式: 整个文档文字统一用宋体小四号字体, 1.5 倍行距, 除特殊情况外, 所有出现的英语单词均采用 “Times New Roman” 字体。

标题级别	理工类	文科类	排版格式要求		
			字体字号	段落前后行距	对齐方式
论文题目			黑体小二号	段前 2 行, 段后 1 行, 行距 1.5	居中
一级标题	1.	一、	黑体四号	段前段后 0 行, 行距 1.5	左对齐
二级标题	1.1	(一)	黑体小四号	段前段后 0 行, 行距 1.5	左对齐
三级标题	1.1.1	1、	黑体小四号	段前段后 0 行, 行距 1.5	左对齐
四级标题	1.1.1.1	(1)	黑体小四号	段前段后 0 行, 行距 1.5	左对齐
正文			宋体小四号	段前段后 0 行, 行距 1.5	首行缩进 2 个字符

(2) 表格: 尽可能采用三线表, 按出现的顺序编号, 如:

“表 1” …… (编号后空 1 个字距接排表名), 用黑体五号, 居中, 1.5 行距, 置于表的上方; 表中文字用宋体五号居中。



**(3) 图形:** 直接插入的插图应有图标、图号。论文中插图文字、符号书写要清楚规范,并与正文一致,图表应尽可能采用计算机专业软件绘制。图按出现的顺序编号,如:“图 1”……(编号后空 1 个字距接排图名),图名用黑体五号,居中,1.5 行距,置于图的下方。

**(4) 文字表述:** 论文要求层次清楚,语言流畅,语句通顺,无语法、逻辑和标点错误,无错字、别字、漏字。论文的表述应当以科学语言描述研究过程和研究结果,不要以口语化的方式表达,论文中科技术语和名词应符合国家规定的通用词语,并使用法定计量单位和标准符号。文字、图表、公式格式规范、清晰准确。凡文中第一次出现的英语缩写字应用汉字注明中文意义。

**(5) 论文注释:** 文科学位论文应有适量、适当的论文注释,用以注明所引资料的来源,或表达作者对文中某观点、某概念等的补充说明。论文注释可采用 Word 的脚注和尾注功能,每页的注释单独排序号。理科学位论文推荐不采用脚注形式进行注释,需要注释的,应在文中适当位置注明引用的参考文献序号。文理科学位论文所引用的参考文献均集中放在论文最后。

## **6. 参考文献:**

黑体四号左对齐,其后加标点冒号。

**(1) 数量要求:** 参考文献只选择最主要的列入,应不低于 10 篇。文献序号按文中出现先后顺序编排,推荐使用尾注形式

自动编排。正文中应按顺序在引用参考文献处的文字右上角用[]标明，[]中序号应与“参考文献”中序号一致。

**(2) 文献种类:** 参考文献的引用, 可以是著作[M]、论文[J]、专利文献[P]、学位论文[D]等, 不得引用未公开发表的资料和网络来源的资料。宋体小四号, 段前段后 0 行, 1.5 倍行距。

### **(3) 文献著录格式及示例。**

[1] 作者. 书名[M]. 版次. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码

[2] 作者. 文章名. 学术刊物名称[J], 年(期): 起止页码

[3] 专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别: 专利号, 出版日期.

[4] 惠晓实, 陆舟. 基于 Web 技术的网络数据库系统设计[J]. 计算机应用研究, 2000(1) : 84 ~ 86.

[5] 强文久, 元章, 雯荣. 数学分析的基本概念与方法[M]. 北京: 高等教育出版社, 1989: 153 ~ 167.

[6] 詹东风. 中国漆树酶分离制备及反映功能研究[D]. 武汉大学博士学位论文, 1998: 81 ~ 89.

### **7. 附录或附件: 独立一页(可选项)**

必须按正文中出现的顺序编号排列, 并用四号黑体靠左对齐方式注明“附录×”字样, 其后不加标点符号, 空一行书写附录内容。附录内容按正文文本要求排版。对于一些不宜放入正文中、但作为毕业设计(论文)又是不可缺少的部分, 或有重要参考价值的内容, 可编入毕业设计(论文)的附录中。附录序号采用“附录 1”、“附录 2”或“附录一”、“附录二”等。

## **8. 致谢：独立一页**

用于表达作者写作心得及对帮助自己的相关人员的感谢，要真实自然。“致谢”另起一页，黑体四号左对齐，其后不加标点符号，空一行书写致谢内容，内容按正文文本要求排版。

## **三、毕业设计（论文）装订装袋要求**

1、毕业设计（论文）附件材料应包括：安徽广播电视大学毕业论文评审表；毕业设计（论文）正本包括：（1）封面；（2）诚信承诺书；（3）目录页；（4）中英文摘要与关键词；（5）文本主体（包括前言、正文与结论）；（6）参考文献；（7）附录；（8）致谢；（9）封底（以上部分装订成一本）。

2、毕业设计（论文）文本资料均为 A4 幅面用纸，左边竖向装订。按照上述所列材料的内容及顺序装入毕业设计（论文）材料袋，同时认真填写材料袋上材料清单内容。

## **四、其他说明**

1、本格式规范适用于安徽广播电视大学高等学历继续教育（业余）本科生毕业论文（可用作专科论文参考），各教学学院可依据本格式规范，在不违背整体原则的情况下结合自身学科专业特点制定具体的实施细则。

2、本撰写格式规范自发布之日起实行，由继续教育学院负责解释。

附件 2:



安徽廣播電視大學  
Anhui Open University

## 畢業設計（論文）

題 目： 歐洲主權債務危機的產生、發展及其應對措施分析

姓 名： \_\_\_\_\_ ×××

學 號： \_\_\_\_\_ ×××

學習中心： \_\_\_\_\_ ×××××

專業班級： \_\_\_\_\_ ×××

屆 別： \_\_\_\_\_ ×××× 屆

指導教師： \_\_\_\_\_ ×××



# 目 录

黑体三号，行距 1.5，居中，中间空 4 个字距

前言.....	1
一、欧元区主权债务危机的概述.....	2
(一) 主权债务危机的相关概念.....	2
(二) 欧洲主权债务危机的产生和发展.....	2
二、欧洲主权债务危机产生的原因分析.....	4
(一) 主权债务危机产生的表面成因分析.....	4
(二) 主权债务危机爆发的深层次原因分析.....	6
三、欧元区主权债务危机的影响.....	7
(一) 主权债务危机对欧洲和世界经	7
(二) 主权债务危机对我国经济的影	10
四、欧洲主权债务危机对我国的启示和	12
(一) 对中央政府外债方面的启示和	12
(二) 对地方政府债务方面的启示和	14
(三) 对我国外汇储备方面的启示和	15
(四) 对我国对欧投资方面的启示和	15
五、结论.....	16
参考文献.....	16

宋体小四号，行距 1.5，右对齐

黑体小二号，段前 2 行，段后 1 行，居中对齐。

# 欧洲主权债务危机的产生、发展及其应对措施分析

学习者：×××（指导教师：×××）

（安徽广播电视大学 XX 专业）

宋体小四号居中，行距 1.5

摘要：自 2009 年爆发债务危机以来，其势不断蔓延，备受社会各界的关注。本文揭示了欧元区主权债务危机爆发的表面原因和根本原因。其表面原因是高福利、高赤字的财政政策，有效监管的缺失，以及受到国际金融危机的影响等，这些都促使了此次债务危机的爆发。

黑体五号，左对齐

宋体五号左对齐，行距 1.5

关键词：主权债务危机；地方政府债券；外汇储备

Times New Roman 三号加粗，段前 2 行，段后 1 行，居中对齐。每个实义词单词首字母大写

## Analysis of the Occurrence and Development of European Sovereign Debt Crisis and Its Responses

Student: ××× (Faculty Adviser: ×××)

Times New Roman 小四号居中，行距 1.5

(Economics & Management Department, Anhui Open University)

Abstract: Since the outbreak of debt crisis in 2009, its influence spread constantly and have got attention of public. This paper shows that the outbreak of the euro zone sovereign-debt crisis has surface and root reasons. The more important factors of surface reasons are the high welfare and high fiscal deficit, lack of supervision and the international speculative attack. The root reasons are the over-reliance on longer period industry and the obvious defects of single monetary policy...

Times New Roman 五号加粗，左对齐

Times New Roman 五号，左对齐，行距 1.5

Key words: Sovereign-debt crisis; Local government debt; Foreign exchange reserves

一级标题，黑体四号，行距 1.5，段前段后 0 行，左对齐

### 前言

随着华尔街金融风暴蔓延成为席卷全球的金融危机，世界各国政府纷纷采取积极的货币政策和财政政策以刺激经济。然而自 2009 年底以来...

正文样式，宋体小四，行距 1.5，段前段后 0 行，首行缩进 2 字

## 一、欧元区主权债务危机的概述

(一) 主权债务危机的相关概念 二级标题, 黑体小四, 行距 1.5, 段前段后 0 行, 左对齐

(二) 欧洲主权债务危机的产生和发展

1、主权债务危机的产生 三级标题, 黑体小四, 行距 1.5, 段前段后 0 行, 左对齐

2009 年 11 月, 新上台的帕潘德里欧政府..., 希腊国债对 GDP 之比达到 115%(图 1)。

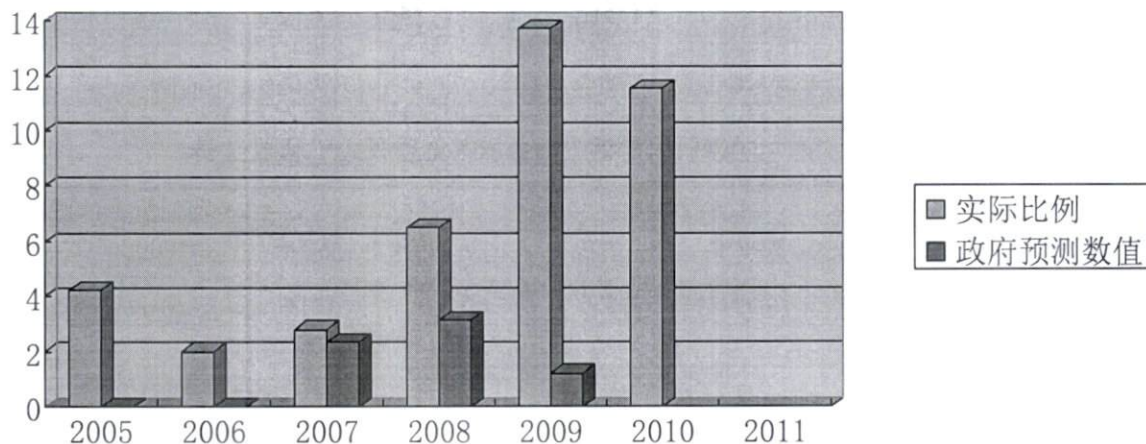


图 1 希腊财政赤字的 GDP 占比 黑体五号, 行距 1.5, 居中

(资料来源: 实际数值来自: IMF, IFS, 2010)

随后, 三大国际评级机构降低希腊...下调希腊主权信用评级(表 1)。

表 1 国际三大评级机构对希腊主权信用等级的 黑体五号, 行距 1.5, 居中

评级机构	日期	内容
惠誉	2009. 12. 8	将希腊信贷评级由 A-下调至 BBB+, 前景展望为负面
	2010. 4. 9	将希腊长期外币及本币发行人违约评级由 BBB+下调至 BBB-, 评级前景为负面
	2011. 1. 14	由 BBB-下调至 BB+, 评级前景为负面
标准普尔	2009. 12. 16	将希腊长期主权信用评级由 A-调降至 BBB+, 同时将其列入信用观察名单
	2010. 4. 27	将希腊长期主权信用评级从 BBB+下调至 BB+, 短期主权信用评级从 A-2 降至 B, 评级展望为负面
	2011. 3. 29	将希腊信贷评级由 BB+下调两级至 BB-, 并且本次评级依然维持负面前景

(资料来源: 作者整理)



- 二、欧洲主权债务危机产生的原因分析
- 三、欧元区主权债务危机的影响
- 四、欧洲主权债务危机对我国的启示和政策建议
- 五、结论

参考文献：

黑体四号左对齐，其后加标点冒号

- [1] 克鲁格曼. 萧条经济学的回归[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 1999.
- [1] 作者. 书名[M]. 版次. 出版地: 出版社, 出版年: 起止页码
- [2] 陈静. 欧洲主权债务危机对中国的影响及启示[J]. China's Foreign Trade, 2010 (14) :94-98. 

宋体小四号，段前段后 0 行，行距 1.5，悬挂缩进 2 字
- [2] 作者. 文章名[J]. 学术刊物名称, 年(期): 起止页码
- [3] 惠晓实, 陆舟. 基于 Web 技术的网络数据库系统设计[J]. 计算机应用研究, 2000(1) :84~86.
- [3] 作者. 文章名. 学术刊物名称[J], 年(期): 起止页码
- [4] 詹东风. 中国漆酶分离制备及反映功能研究[D]. 武汉大学博士学位论文, 1998:81~89.

注释：

1、期刊

[序号] 主要作者. 文献题名[J]. 刊名, 出版年份(期号): 起止页码.

例如: [1] 袁庆龙, 候文义. Ni-P 合金镀层组织形貌及显微硬度研究[J]. 太原理工大学学报, 2001(1): 51-53.

2、专著

[序号] 著者. 书名[M]. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

例如: [2] 刘国钧, 王连成. 图书馆史研究[M]. 北京: 高等教育出版社, 1979: 15-18, 31.

3、论文集

[序号] 著者. 文献题名[C]. 编者. 论文集名. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

例如：[3] 孙品一. 高校学报编辑工作现代化特征[C]. 中国高等学校自然科学学报研究会. 科技编辑学论文集(2). 北京：北京师范大学出版社，1998：10-22.

#### 4、学位论文

[序号] 作者. 题名[D]. 保存地：保存单位，年份.

如：[4] 张和生. 地质力学系统理论[D]. 太原：太原理工大学博士（硕士）学位论文，1998.

#### 5、研究报告

[序号] 作者. 文献题名[R]. 报告地：报告会主办单位，年份.

例如：[5] 冯西桥. 核反应堆压力容器的 LBB 分析[R]. 北京：清华大学核能技术设计研究院，1997.

#### 6、专利文献

[序号] 专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别：专利号，发布日期.

例如：[6] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案[P]. 中国专利：881056078，1983-08-12.

#### 7、国际、国家标准

[序号] 标准代号，标准名称[S]. 出版地：出版者，出版年.

例如：[7] GB/T 16159—1996，汉语拼音正词法基本规则[S]. 北京：中国标准出版社，1996.

#### 8、报纸文章

[序号] 作者. 文献题名[N]. 报纸名，出版日期(版次).

例如：[8] 谢希德. 创造学习的思路[N]. 人民日报，1998-12-25(10).

#### 9、电子文献

[序号] 作者. 电子文献题名[文献类型/载体类型]. 电子文献的出版或可获得地址，发表或更新的期/引用日期(任选).

例如：[9] 王明亮. 中国学术期刊标准化数据库系统工程的[EB/OL].

参考文献的类型

根据 GB3469-83 《文献类型与文献载体代码》规定，以单字母标识：

M——专著(含古籍中的史、志论著)

C——论文集

N——报纸文章

J——期刊文章

D——学位论文

R——研究报告

S——标准

P——专利

A——专著、论文集集中的析出文献

Z——其他未说明的文献类型

电子文献类型以双字母作为标识：

DB——数据库

CP——计算机程序

EB——电子公告

非纸张型载体电子文献，在参考文献标识中同时标明其载体类型：

DB/OL——联机网上的数据库

DB/MT——磁带数据库

M/CD——光盘图书

CP/DK——磁盘软件

J/OL——网上期刊

EB/OL——网上电子公告

## 附录

另起一页，必须按正文中出现的顺序编号排列，黑体四号左对齐，注明“附录×”字样，其后不加标点符号，空一行书写附录内容。附录内容按正文文本要求排版。

## 致谢

另起一页，黑体四号左对齐，其后不加标点符号，空一行书写致谢内容，内容按正文文本要求排版。

附件 3:



安徽廣播電視大學  
Anhui Open University

## 畢業設計（論文）

題目： 二氯酚干擾豌豆根尖細胞增殖的机理研究

---

姓 名： ×××

學 號： ×××

學習中心： ×××××

專業班級： ×××

屆 別： ×××× 屆

指導教師： ×××

# 安徽广播电视大学

## 本科毕业设计（论文）创作诚信承诺书

1. 本人郑重承诺：所提交的毕业设计（论文），题目《  
》是本人在指导教师指导下独立完成的，没有弄虚作假，没有抄袭、剽窃别人的内容；
2. 毕业设计（论文）所使用的相关资料、数据、观点等均真实可靠，文中所有引用的他人观点、材料、数据、图表均已标注说明来源；
3. 毕业设计（论文）中无抄袭、剽窃或不正当引用他人学术观点、思想和学术成果，伪造、篡改数据的情况；
4. 本人已被告知并清楚：学校对毕业设计（论文）中的抄袭、剽窃、弄虚作假等违反学术规范的行为将严肃处理，并可能导致毕业设计（论文）成绩不合格，无法正常毕业、取消学士学位资格或注销并追回已发放的毕业证书、学士学位证书等严重后果；
5. 若在省教育厅、学校组织的毕业设计（论文）检查、评比中，被发现有抄袭、剽窃、弄虚作假等违反学术规范的行为，本人愿意接受学校按有关规定给予的处理，并承担相应责任。

学习者（签名）：

日期：        年    月    日

# 目 录

黑体三号，行距 1.5，居中，中间空 4 个字距

前言.....	1
1 材料和方法.....	3
1.1 仪器设备 .....	3
1.2 材料和试剂 .....	4
1.3 实验方法 .....	2
2 结果与分析.....	8
2.1 流式细胞分析细胞增殖周期的变化 .....	8
2.2 根尖细胞有丝分裂指数的变化 .....	9
2.3 CDC 和 HSP70 基因表达水平的变化.....	10
2.4 NADPH 氧化酶同功酶图谱的变化.....	11
2.5 根部 SOD、CAT、APX 酶同功酶图谱的变化 .....	13
3 问题讨论 .....	14
3.1 2, 4-DCP 胁迫对豌豆幼苗的毒理学效应.....	14
3.2 植物体内 HSP70 及 CDC 基因的表达水平变化 .....	15
3.3 植物体内活性氧干扰细胞增殖周期和细胞有丝分裂指数的变化 .....	16
参考文献: .....	16

宋体小四号，行距 1.5，右对齐

黑体小二号，段前 2 行，段后 1 行，居中对齐。

## 二氯酚干扰豌豆根尖细胞增殖的机理研究

学习者：×××（指导老师：×××）

（安徽广播电视大学 XX 专业）

宋体小四号居中，行距 1.5

**摘要：**为探讨 2,4-二氯酚(2,4-DCP)干扰豌豆根尖细胞增殖的生理机制,本实验利用水培法研究了 DPI 预处理 6 小时后不同浓度 2,4-DCP 对根尖细胞增殖周期、CDC 基因、HSP70 基因表达,以及超氧化物歧化酶(SOD)、过氧化氢酶(CAT)和抗坏血酸过氧化物酶(APX)等同功酶图谱的变化。结果表明,与 DPI 未预处理组比较,DPI 预处理后,0.01-0.5 mg/L 2,4-DCP 未诱导 CDC 和 HSP70 的基因表达,...

黑体五号,左对齐

宋体五号左对齐,行距 1.5

**关键词：**豌豆; 2,4-二氯酚; 细胞增殖周期; 活性氧; 细胞增殖基因

Times New Roman 三号加粗,段前 2 行,段后 1 行,居中对齐。每个实义词单词首字母大写

### Study on Mechanisms of Interference of 2,4-Dichlorophenol (2,4-DCP) With Cell Proliferation in Root Tips of Pea Seedlings

Student: ×××(Faculty Adviser: ×××)

Times New Roman 小四号居中,行距 1.5

(College of Biological and Pharmaceutical Engineering, Anhui Open University)

**Abstract:** In order to elucidate mechanisms of interference of 2,4-dichlorophenol (2,4-DCP) with cell proliferation in root tips of hydroponically cultivated pea seedlings. Effects of concentrations of 2,4-DCP on cell proliferation cycles, CDC and HSP70 genes' expression levels, as well as alterations in isozymes of superoxide dismutase, superoxide dismutase (SOD), catalase (CAT), or ascorbate peroxidase (APX) enzymes were investigated in the roots with or without pretreatment for 6 hours by diphenyleioidonium chloride (DPI). The results showed that 0.01-0.5 mg/L 2,4-DCP induced no significant change in the CDC ...

Times New Roman 五号加粗,左对齐

**Keywords:** Pea; 2,4-dichlorophenol; cell proliferation cycle; reactive oxygen species; cell-division-cycle (CDC) gene

Times New Roman 五号,左对齐,行距 1.5

#### 前言

一级标题,黑体四号,行距 1.5,段前段后 0 行,左对齐

随着工业的高速发展,越来越多的有毒有机污染物通过各种途径进入到环境中,并在环境中长期共存<sup>[1]</sup>。进而使整个生态系统受到危害...

正文样式,宋体小四,行距 1.5,段前段后 0 行,首行缩进 2 字



## 1 材料和方法

### 1.1 仪器设备

二级标题，黑体小四，行距 1.5，段前段后 0 行，左对齐

电子分析天平 (Talent 系列, 德国赛多利斯公司)、UV2300 紫外可见分光光度计 (上海天美) …等。

### 1.2 材料和试剂

#### 1.2.1 实验材料

三级标题，黑体小四，行距 1.5，段前段后 0 行，左对齐

### 1.3 实验方法

## 2 结果与分析

### 2.1 流式细胞分析细胞增殖周期的变化

流式细胞分析结果显示 (图2), 在相同的作用时间内采用不同浓度的 2,4-DCP 处理后的豌豆根尖细胞, …

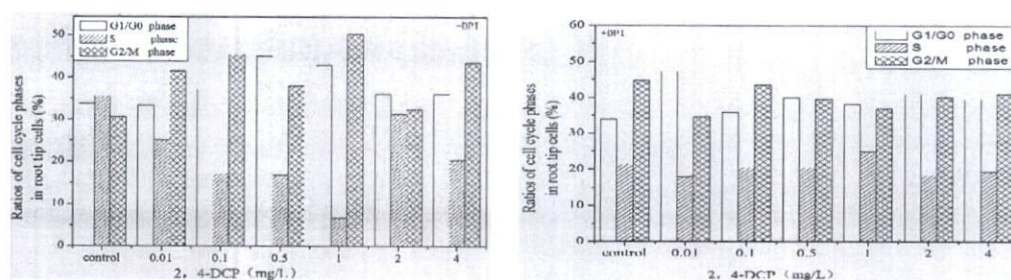


图 2 DPI 预处理与未处理条件下 2,4-DCP 对豌豆根

黑体五号，行距 1.5，居中

### 2.2 根尖细胞有丝分裂指数的变化

### 2.3 CDC 和 HSP70 基因表达水平的变化

### 2.4 NADPH 氧化酶同功酶图谱的变化

### 2.5 根部 SOD、CAT、APX 酶同功酶图谱的变化

## 3 问题讨论

### 3.1 2,4-DCP 胁迫对豌豆幼苗的毒理学效应

### 3.2 植物体内 HSP70 及 CDC 基因的表达水平变化

### 3.3 植物体内活性氧干扰细胞增殖周期和细胞有丝分裂指数的变化

参考文献:

黑体四号左对齐, 其后加标点冒号

- [1] 郑振华, 周培疆, 吴振斌. 复合污染研究的新进展 [J]. 应用生态学报, 2001, 12 (3) :469-473.
- [2] 李君. EES 和癌症 [J]. 中国慢性病预防与控制, 2003, 11 (2) : 96-97.
- [3] Marmor D, Izard V, Schahmanech ED, et al. Is today's man really less fertile [J]. Presse Med, 1998, 27 (29): 1484-1490.

附录

另起一页，必须按正文中出现的顺序编号排列，黑体四号左对齐，注明“附录×”字样，其后不加标点符号，空一行书写附录内容。附录内容按正文文本要求排版。

致谢

另起一页，黑体四号左对齐，其后不加标点符号，空一行书写致谢内容，内容按正文文本要求排版。