

中共安徽广播电视大学委员会

皖电大党办〔2018〕48号

关于印发《安徽广播电视大学教育扶贫领域作风问题专项治理实施方案》的通知

各党总支、直属党支部，各单位、处室：

为全面贯彻党的十九大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于开展扶贫领域腐败和作风问题专项治理的重要指示精神，根据《安徽省扶贫开发领导小组关于印发〈安徽省开展扶贫领域作风问题专项治理实施方案〉的通知》（皖扶组〔2018〕6号）、《教育部关于印发〈教育系统扶贫领域作风问题专项治理实施方案〉的通知》（教发〔2018〕2号）和《中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅关于印发〈安徽省教育系统扶贫领域作风问题专项治理实施方案〉的通知》（皖教工委〔2018〕27号）要求，开展教育扶贫领域作风问题专项治理。现将《安徽广播电视大学教育扶贫领域作风问题专项治理实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

中共安徽广播电视大学委员会



安徽广播电视大学

2018年4月25日



安徽广播电视大学教育扶贫领域作风问题 专项治理实施方案

为认真贯彻落实习近平总书记关于开展扶贫领域腐败和作风问题专项治理的重要指示精神，深入组织开展扶贫领域作风问题专项治理，根据《安徽省扶贫开发领导小组关于印发〈安徽省开展扶贫领域作风问题专项治理实施方案〉的通知》（皖扶组〔2018〕6号）、《教育部关于印发〈教育系统扶贫领域作风问题专项治理实施方案〉的通知》（教发〔2018〕2号）和《中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅关于印发〈安徽省教育系统扶贫领域作风问题专项治理实施方案〉的通知》（皖教工委〔2018〕27号）要求，特制定本实施方案。

一、总体要求

全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻落实党中央、国务院及省委、省政府脱贫攻坚决策部署，坚持精准扶贫精准脱贫基本方略，牢固树立“四个意识”，坚持问题导向，盯住关键要害，强化责任担当，全面清除安徽广播电视大学教育扶贫领域作风问题形成根源，较真碰硬压缩作风问题滋生空间，严惩严治形成对作风问题的强大震慑，标本兼治构建教育扶贫领域作风建设长效机制，推动安徽广播电视大学教育扶贫领域作风明显改善，确保如期完成我省教育脱贫攻坚目标任务。

二、治理内容

（一）“四个意识”不强。

1. 对习近平扶贫开发及教育扶贫重要战略思想领会把握不

够，对教育脱贫攻坚任务的重要性艰巨性紧迫性认识不足，没有把教育脱贫攻坚作为重大政治任务和第一民生工程进行安排部署。

2. 对党中央、国务院及省委、省政府脱贫攻坚决策部署和政策措施贯彻不力，制定配套措施、细化落实方案、推进组织实施不及时不到位。

3. 对推动落实精准扶贫精准脱贫基本方略认识不到位，行动不坚决，以区域教育发展政策代替精准扶贫。

4. 对教育脱贫攻坚标准把握不准，或提高标准，人为吊高胃口；或降低标准，搞数字脱贫、虚假脱贫。

（二）责任落实不到位。

5. 领导责任落实不到位，主要负责同志研究指导不够，履行主体责任和监督责任不力，分管负责同志工作不深入不扎实，具体负责部门责任不明确不落实。

6. 对已出台教育扶贫政策措施的实施指导督促不够，政策停留在纸面上或实施效果不明显。

7. 对教育扶贫工作指导不够，没有形成推进教育扶贫工作的系统合力。

8. 主动作为不够，对教育脱贫攻坚工作中出现的新问题不重视、不解决或者推诿扯皮。

9. 对定点扶贫、选派第一书记等工作不够重视，派出的干部不得力，缺少指导、支持、关心和监督，存在“挂名走读”等问题。

（三）工作措施不精准。

10. 省政府办公厅《关于教育扶贫的实施意见》和省委教育

工委、省教育厅《2018年教育扶贫工作要点》等制度性文件落实不到位，推进力度不够。

11. 建档立卡贫困家庭学生精准资助机制未建立或不健全，“学段全覆盖、对象无遗漏、标准最高档、项目可叠加、结果全告知”未落实到位。

12. “建档立卡贫困户家庭学生资助管理系统”数据更新维护不及时，对有关数据修改、录入的比对、排查、审核把关不严，导致信息系统数据质量不高、与实际执行情况不一致。

13. 学校扶贫聚焦精准扶贫不够，学校自身优势未充分发挥，面向定点扶贫县政策措施针对性不强、力度不够。

14. 学校食堂面向贫困县采购农产品工作落实不力，与定点贫困县对接不到位或流于形式。

（四）资金管理不规范。

15. 在建档立卡贫困家庭学生资助资金发放过程中，存在优亲厚友、虚报冒领、套取骗取等问题。

16. 教育扶贫资金监督问责流于形式，未按规定执行教育扶贫资金公开和公示公告制度，群众和社会不知晓，难以有效监督。

（五）工作作风不扎实。

17. 调查研究走过场、不深入，对基层实情掌握不清，指导工作脱离实际，遇到问题不解决。

18. 工作落实走形式，以会议贯彻会议，以文件贯彻文件，没有实质贯彻落实举措。

19. 不考虑客观实际，热衷于搞形象工程，以打造亮点代替整体工作，或者违背群众意愿，搞强迫命令、“一刀切”。

20. 扶贫挂职干部、驻村干部等人到心不到、得过且过、责

任心不强等。

21. 管辖范围内教育扶贫领域作风建设要求不严、管理不力，作风问题突出。

三、实施步骤

(一) 自查自纠。学校对教育脱贫攻坚工作进行“全面体检”，对标治理重点，认真查摆问题，建立问题清单、整改清单、责任清单，并明确责任人和完成时限，层层推进自查整改工作（4月底前完成）。

(二) 整改落实。学校针对发现的问题，明确整改时限和具体要求，确保整改到位（6月底前完成）。

(三) 总结提升。学校教育扶贫领域作风问题专项治理工作进行全面总结，已解决的问题要防范反弹，尚未清除的问题要剖析原因、立行立改，并研究制定巩固和提升专项治理成效的具体措施（9月底前完成）。

(四) 常态治理。学校将教育扶贫领域作风问题专项治理工作贯穿教育脱贫攻坚全过程，持续用力、常抓不懈，标本兼治构建教育扶贫领域作风建设长效机制（从10月起纳入常规工作）。

四、治理措施

(一) 强化学习培训。学校制订学习培训计划，加强对教育扶贫干部的培训。培训重点做到“三个讲清”：即讲清党的十九大对脱真贫、真脱贫的要求，讲清脱贫攻坚制度政策的举措，讲清改进作风的具体办法，同时宣传介绍精准扶贫典型做法，开展扶贫领域的法制教育和警示教育，帮助培训对象提高认识，着力培育懂扶贫、会帮扶、作风硬的教育扶贫干部队伍。

(二) 改进调查研究。学校认真贯彻落实《中共安徽省委贯

彻落实中央八项规定精神深入推进作风建设实施细则》，改进脱贫攻坚调研方式，通过深入基层、联系群众、解剖麻雀，总结推广经验，发现并解决问题，防止走过场。

（三）推进精准资助。学校认真落实《教育部办公厅关于印发〈建立建档立卡贫困教育人口信息比对工作协调机制的实施方案〉的通知》（教发厅函〔2017〕111号）和《安徽省教育厅 安徽省扶贫办关于做好2018年春季学期建档立卡贫困户家庭学生资助工作的通知》（皖教秘〔2018〕197号）要求，依托“建档立卡贫困户家庭学生资助管理系统”，建立并完善在线比对和排查复核的建档立卡贫困教育人口信息比对“双保险”工作机制，分春季、秋季学期精准识别和锁定学校建档立卡贫困家庭学生，及时发放资助资金，规范资助档案管理，确保“学段全覆盖、对象无遗漏、标准最高档、项目可叠加、结果全告知”。

（四）提升帮扶实效。完善定点扶贫领导联系制度，推动定点扶贫工作重心下沉，实现精准帮扶。加强贫困村驻村工作队选派管理工作，严格日常管理考核，建立完善奖惩激励机制，确保驻村干部下得去、融进去、干得好。

（五）查处突出问题。加强对落实中央和省脱贫攻坚任务情况的监督，对落实责任不力、造成严重后果的进行问责。认真核查处在教育扶贫工作中的违纪违规问题线索，一经举报，追查到底。建立查实曝光制度，对查实的扶贫领域案件，坚决予以曝光。

（六）构建长效机制。针对教育扶贫领域作风专项治理中发现的系统性、普遍性问题，强化风险管控措施，以作风治理的成果促进教育扶贫政策的落实。要将教育扶贫领域作风专项治理中

形成的好经验、好做法，总结提炼固化为规章制度和标准工作流程，为教育脱贫攻坚工作深入推进提供制度保障。

五、组织保障

（一）提高思想认识。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育和“查问题、出硬招、改彻底”作风建设大排查活动，把作风建设摆在教育脱贫攻坚中的突出位置，强化责任担当，切实转变作风，自觉从思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

（二）强化责任落实。强化一把手负责制，把教育扶贫领域作风专项治理作为落实从严治党的具体行动，纳入重要议事日程。主要负责同志充分发挥“关键少数”和“头雁效应”示范作用，对扶贫工作的重大政策、重大问题高度重视，做到统筹安排部署，加强督促指导检查，切实履行好脱贫攻坚第一责任人职责。

（三）落实从严要求。把党中央关于全面从严治党的一系列部署要求不折不扣落实到教育脱贫攻坚全过程中去，高标准、严要求、做表率，坚持不懈改作风转作风。对教育扶贫领域作风问题专项治理不督促、不落实或发现问题不整改的，要严肃追究责任。

（四）注重宣传引导。充分利用新闻媒体、门户网站、官方微信微博等载体，及时对教育扶贫领域作风专项治理工作进展和成效进行宣传报道。注重挖掘教育扶贫领域的先进典型，全面、立体、生动地讲好教育脱贫攻坚故事。着力健全涉贫舆情处置机制，及时正面回应涉贫事件，牢牢把握舆论主导权，切实为教育扶贫领域作风建设营造良好舆论环境。