

医药卫生大类护理类

护理专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

专业名称：护理。专业层次：专科。

专业所属学科门类： 医药卫生大类护理类 。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。护理专业招生对象为中等专业学校毕业、持有护士执业资格证书的人员。

三、培养目标

培养适应我国医疗卫生健康事业发展需要的，德智体美劳全面发展，具有较高思想水平和政治觉悟，具备以维护和促进人民健康为己任的专业价值观，具备现代护理理念、良好职业道德和人文素养的社会主义事业建设者和接班人。重点面向基层的，从事临床护理、老年护理、社区护理的应用型专门人才 。

四、培养规格

1. 修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2. 学习形式：开放教育。

3. 总学时学分：1404 学时，78 学分。

4. 人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

掌握从事本专业工作必需的基础医学、临床医学的基本知识；掌握从事整体护理必需的护理学的基本理论和知识；掌握护理专业的基本技术；掌握一定的人文社会科学知识、预防医学知识；掌握社区护理、老年护理、预防、保健、康复护理的知识；了解急、难、重症患者护理的基本原则；了解护理专业新知识、新技术和新方法。

1) 能力要求

具有规范的基础护理和专科护理的操作技能；具备对急危重患者进行应急处理、配合抢救的能力；运用护理程序对常见病、多发病患者实施整体护理的能力；能够运用所学知识对患者进行健康教育；初步具备社区护理、老年护理、预防、保健、康复护理能力；具有初步的分析和解决护理实践中一般问题的能力；具备终身学习及一定的创新能力。

2) 素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，弘扬社会主义核心价值观，身心健康，遵纪守法，热爱护理事业，具有为健康中国服务的献身精神，具备良好的职业道德和较高的专业素质。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 6 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、专业基础课、专业核心课、通识课、综合实践。

（二）课程设置

1. 思想政治课

该模块最低毕业学分为 10 学分，模块最低总部考试学分为 8 学分，模块设置学分为 10 学分。

必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、思想道德与法治、形势与政策。

2. 公共基础课

该模块最低毕业学分为 5 学分，模块最低总部考试学分为 1 学分，模块设置学分为 7 学分。

必修课：国家开放大学学习指南。

选修课：人工智能专题、计算机应用基础。

3. 专业基础课

该模块最低毕业学分为 29 学分，模块最低总部考试学分为 29 学分，模块设置学分为 29 学分。

必修课：人体解剖学与组织胚胎学、人体生理学、医学生物化学、医学免疫

学与微生物学、病理学与病理生理学、药理学、护理学基础、健康评估。

4. 专业核心课

该模块最低毕业学分为 13 学分，模块最低总部考试学分为 13 学分，模块设置学分为 22 学分。

必修课：内科护理学、外科护理学、医护心理学。

选修课：营养与老年膳食、儿科护理学、妇产科护理学。

5. 通识课

该模块最低毕业学分为 4 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块设置学分为 4 学分。

选修课：地域文化（专）、中国近现代史专题。

6. 综合实践

该模块最低毕业学分为 8 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块设置学分为 8 学分。

本专业综合实践包括毕业实习（护理）和毕业作业（护理），统设必修。

（三）课程说明（部分）

1. 思想政治课（略）

2. 公共基础课（略）

3. 通识课（略）

4. 专业基础课

（1）人体解剖学与组织胚胎学

该课程是国家开放大学护理专业（专科）的一门专业基础课，是学习人体生理学、药理学、医学生物化学、医学免疫学与微生物学、病理学与病理生理学等医学基础课以及临床各专业课的基础。通过本课程的学习，使学生了解人体解剖学与组织胚胎学这门课程与其他课程以及临床护理工作之间的关系；掌握人体各部的形态、结构、位置与毗邻，结构与功能、人体与环境的关系；正常人体微细结构和超微结构及其与功能的关系等；学会正确运用本课程知识和术语，解释和 / 或分析解决临床护理问题；进一步强化尊重生命、爱护生命的意识，更好地履行“救死扶伤、治病救人”的神圣职责。

课程的主要内容：细胞和基本组织（细胞、上皮组织、结缔组织、肌组织、

神经组织)；运动系统(总论、骨和骨连结、肌)；内脏学(消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、腹膜)；脉管系统(心血管系统、淋巴系统)；感觉器(视器、前庭蜗器、皮肤)；神经系统(总论、周围神经系统、中枢神经系统)；内分泌系统；人体胚胎学总论。

(2) 人体生理学

本课程是国家开放大学护理专业(专科)的一门专业基础课。通过本课程的学习使学生能够理解本门课程与后续课程、临床护理工作之间的关系；掌握人体生理学的基本原则、基本理念、基本理论和基本知识；能尝试应用人体生理学知识分析解决临床护理问题，提高分析问题和解决问题的能力；体验学习成就感，增强自信心，为后续课程知识学习提供支撑，为提高优质护理服务能力打基础。

课程的主要内容：绪论；细胞的基本功能；血液；血液循环；呼吸；消化和吸收；能量代谢和体温；肾脏的排泄功能；神经系统；感觉器官；内分泌；生殖。

(3) 医学生物化学

本课程是国家开放大学护理专业(专科)的一门专业基础课。通过本课程的教学，使学生能够理解生物分子的结构与生理功能，以及两者之间的关系。理解生物物质代谢的基本途径，主要生理意义、调节以及代谢异常与疾病的关系。理解基因信息传递的基本过程，基因调控的概念。理解某些重要器官组织的代谢特点及它们在医学上的意义，能尝试利用所学的知识分析解决临床生化相关问题，提高分析问题和解决问题的能力，为后续课程知识学习提供支撑，为提高优质护理服务能力打基础。

课程的主要内容：蛋白质化学、核酸化学、糖代谢、脂类代谢、生物氧化、氨基酸代谢、核苷酸代谢、DNA的生物合成、RNA的生物合成、蛋白质的生物合成、肝胆生化、血液生化、钙磷与骨代谢等。

(4) 医学免疫学与微生物学

本课程是国家开放大学护理专业(专科)的一门专业基础课。本课程分为两部分，第一部分为医学免疫学，第二部分为医学微生物学。通过本课程的学习，使学生了解和掌握免疫学的基础知识和专业术语；了解和掌握系统的微生物学的知识。能尝试利用所学的知识分析解决临床相关问题，为临床预防、分析、诊断

相关疾病提供理论依据。提高分析问题和解决问题的能力；为后续课程知识学习提供支撑，为提高优质护理服务能力打基础。

本课程主要教学内容：免疫系统、免疫球蛋白、抗原抗体的概念、补体系统、免疫应答及调节、变态反应及免疫学应用。医学微生物学主要教学内容：细菌的形态与结构、生长繁殖与代谢、遗传与变异；致病性与抗细菌感染免疫；消毒灭菌及细菌感染的实验室检查原则，特异防治及药物防治原则等基础知识；病原性与条件致病性细菌的生物学性状介绍，致病性与免疫性，防治原则；病毒的基本性状、分类，病毒的感染、免疫及实验室检测原则、防治原则，临床常见病毒的致病性与免疫性，检查及防治原则；支原体、衣原体、立克次体和螺旋体的生物学性状、致病性与免疫性检查方法及防治原则。

（5）病理学与病理生理学

病理学与病理生理学是连接基础医学与临床医学之间的桥梁课程。它是研究疾病的病因学、发病学以及机体在疾病过程中的机能、代谢、形态结构的变化以及这些变化的发生机制的科学，为进一步阐明疾病的本质，为疾病的预防、诊断及治疗提供理论基础，为后续课程知识学习提供支撑，为提高优质护理服务能力打基础。

课程的主要内容：疾病学概论；细胞和组织的损伤、适应与修复；血液循环障碍；水电解质代谢紊乱；酸碱平衡紊乱；炎症；肿瘤；心血管系统、呼吸系统、消化系统、造血系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统疾病；传染病和寄生虫病等。

（6）药理学

本课程是医科各专业的一门重要基础课，是介于基础医学与临床医学之间的桥梁课。通过本课程的学习，使学生了解和掌握系统的药理学知识，为临床合理用药提供理论依据，为后续课程知识学习提供支撑，为提高优质护理服务能力打基础。

本课程主要内容：绪论；药物效应动力学、药物代谢动力学、拟胆碱药；抗胆碱药；拟肾上腺素药；抗肾上腺素药；镇静催眠抗焦虑药；抗精神失常药；抗癫痫药和抗惊厥药；抗帕金森病药；镇痛药与解热镇痛抗炎药；抗高血压药；治疗慢性心功能不全药；抗心绞痛药和他汀类降血脂药；作用于血液和造血系统药；

组胺与抗组胺药；作用于呼吸系统的药物、作用于消化系统的药物；肾上腺皮质激素类药；胰岛素和口服降糖药；抗菌药。

（7）护理学基础

本课程是一门重要的护理学专业基础课程，课程内容分两部分，第一部分以介绍护理学专业概况、护理学基本概念、常用护理学理论、护患沟通等内容为主，强调以护理程序作为进行临床决策和护理实践的思维方法。第二部分以介绍满足患者需要的护理学基础知识及技术内容为主。通过本课程的学习，使从事护理专业的学生了解现代护理基本理论、基本知识，掌握基础护理基本技能，并学习运用科学的临床决策方法对患者实施管理，为提高优质护理服务能力打基础，服务健康中国建设。

本课程的主要内容：护理学概论；护理实践相关理论；护理理论；护患关系与沟通；护理程序；患者出入院的护理；医院感染的预防和控制；患者舒适的评估与护理；患者活动与安全的评估与护理；患者清洁卫生的评估与护理；生命体征的评估与护理；冷热疗法；患者饮食与营养的评估与护理；患者排泄活动的评估与护理；给药；药物过敏试验法与过敏反应的处理；静脉输液与输血；急危重患者的管理及常用急救技术；标本的采集；临终患者的护理；医疗与护理文件；护士的职业防护等。

（8）健康评估

本课程是国家开放大学护理专业（专科）的一门专业基础课。通过本课程的教学，培养学生从护理角度做出护理诊断及检测和判断病情变化的能力，学生能够掌握有关询问护理病史，进行护理体格检查及其他检查的基本原理和方法。发现现存和潜在的健康问题，并学习运用科学的临床决策方法对患者实施管理，为提高优质护理服务能力打基础，服务健康中国建设。

课程的主要内容包括健康评估方法、常见症状问诊、体格检查、心理评估、社会评估、实验室检查、心电图检查、健康评估记录等。

5. 专业核心课

（1）内科护理学

内科护理学是护理学的重要组成部分，它的课程内容包括以下三方面：介绍内科常见病的病因、发病机制、临床表现、有关检查、诊断要点、防治原则等

知识；运用护理程序对内科患者进行整体评估、制定护理计划，并进行评价；学习 内科常见急救方法、临床操作、心肺监护、机械通气等临床技能 。

通过讲课、实习，使学生掌握内科常见病的基本知识与临床操作技能，树立 “以人的健康为中心” 的护理理念，运用护理程序，实施对内科患者的整体护理，达到促进健康、预防疾病、协助康复、减轻痛苦的目的，为提高优质高效护 理服务奠定基础， 推进健康中国建设。

（ 2 ） 外科护理学

外科护理学是针对外科疾患进行整体护理的科学，主要向学生教授基于整体护理的外科护理学专业专业知识。通过该课程的学习， 使学生能够树立 “ 以人的健康为中心 ” 的护理理念，运用护理程序，实施对外科患者的整体护理，达到促进健康、预防疾病、协助康复、减轻痛苦的目的，为提高优质高效护理服务奠定 基础， 助力健康中国建设。

本课程的主要内容：绪论；营养支持患者的护理；外科休克患者的护理；围手术期患者的护理；外科感染患者的护理；甲状腺疾病患者的护理；乳腺癌患者的护理；急性化脓性腹膜炎患者的护理；腹部损伤患者的护理；胃癌患者的护理；肠梗阻患者的护理；大肠癌患者的护理；原发性肝癌患者的护理；胆石症和 胆道感染患者的护理；胰腺癌患者的护理；周围血管疾病患者的护理；胸部损伤 患者的护理；肺癌患者的护理；食管癌患者的护理；颅内压增高患者的护理；颅 脑损伤患者的护理；泌尿系损伤患者的护理；良性前列腺增生患者的护理；尿石症患者的护理；膀胱癌患者的护理；骨折患者的护理；腰椎间盘突出症患者的护 理；颈椎病患者的护理 。

（ 3 ） 医护心理学

医护心理学是研究心理—人脑活动的规律在护理工作中应用的科学，是护理专业的一门重要基础课。通过该课程的学习，使学生能够掌握医护心理学的基本原则、基本理论和基本知识，能尝试应用医护心理学知识分析心理因素对健康与疾病的影响，提高心理健康素养，加强心理健康科普宣传力度，服务健康中国建设。

本课程的主要内容：绪论；认识过程；情绪与感情；人格；心理应激与心身疾病；心理评估；心理治疗；护患关系；护患沟通；心理护理。

（四）课程考核方式

本专业总部考试统设专业基础课程、专业课程采用形成性考核与终结性考试相结合的方式，形成性考核成绩占 总成绩的 50%； 终结性考试采用开卷与闭卷相结合的方式。具体请查阅相关课程的考核说明。

六、毕业规则

本专业最低毕业总学分为 78 学分。各模块最低毕业学分依次是： 思想政治课 10 学分； 公共基础课 5 学分；专业基础课 29 学分； 专业核心课 13 学分； 通识课 4 学分； 综合实践 8 学分。总部考试学分为 51 学分。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

本专业具备以安徽开放大学体系教师为专职教师和相关普通高校、科研院所等专业人才为兼职教师的专、兼职教师队伍。发挥安徽开放大学办学体系优势，建设课程教学团队，以强有力的师资队伍确保教学质量和人才培养质量。

本专业通过课程文字教材、视频教材、网络课程、数字教材等多种媒体为学生提供了多样化、可选择、易利用的学习资源，配备全套与本专业课程相关的图书、期刊、杂志、音像等，满足教学需求。

安徽开放大学及系统的软硬件设施设备为专业教学提供了保障。如教室、云教室、网络多媒体教室、图书馆、数字图书馆及相关设备等。各分校需与当地卫生行政部门或医药卫生院校较好沟通与合作，充分利用其师资和教学条件，保证护理专业教学质量。

2022 春护理（开放专科）执行性教学计划进程表

专业所属学院：信建学院				专业责任人：高欣				手机号码：18326068827			
专业名称				护理				规则号		220301462020100	
学生类型				开放				专业层次		专科	
毕业学分				78				中央电大考试学分		51	
模块名	模块最低毕业学分	模块最低中央电大考试学分	模块设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	5	1	7	1	2970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	中央
				2	815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	省
				3	4848	人工智能专题	2	统设	选修	1	中央
专业基础课	29	29	29	4	2473	医学免疫学与微生物学	3	统设	必修	3	中央
				5	4329	药理学	4	统设	必修	3	中央
				6	4330	人体生理学	4	统设	必修	2	中央
				7	4331	健康评估	4	统设	必修	4	中央
				8	4332	护理学基础	4	统设	必修	2	中央
				9	4333	病理学与病理生理学	4	统设	必修	3	中央
				10	4334	医学生物化学	3	统设	必修	2	中央
				11	4335	人体解剖学与组织胚胎学	3	统设	必修	1	中央
通识课	4	0	4	12	51690	中国近现代史专题	2	非统设	选修	1	省
				13	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	省
综合实践	8	0	8	14	4344	毕业实习(护理)	5	统设	必修	5	省
				15	4345	毕业作业(护理)	3	统设	必修	5	省
专	13	13	22	16	1769	医护心理学	3	统设	必修	2	中央

业 核 心 课				17	4341	内科护理学	5	统设	必修	4	中央
				18	4343	外科护理学	5	统设	必修	4	中央
				19	4336	妇产科护理学	3	统设	选修	4	省
				20	4338	儿科护理学	3	统设	选修	4	省
				21	3134	营养与老年膳食	3	统设	选修	3	省
思 想 政 治 课	10	8	10	22	4392	形势与政策	2	统设	必修	1	省
				23	4391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	中央
				24	4678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	3	统设	必修	2	中央
				25	4942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	中央