

管理学科公共管理类 公共事业管理（卫生事业管理方向）专业 （专升本）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：公共事业管理（卫生事业管理方向）。

层次：本科（专科起点）。

所属学科门类：管理学科公共管理类。

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科（含专科）以上学历者。

三、培养目标

本专业培养适应卫生事业发展需要的，德智体美劳全面发展的，重点面向基层医疗卫生机构，具备一定的公共管理学和卫生事业管理理论、知识与技能，能从事卫生事业管理工作的应用型专门人才和高素质劳动者。

四、培养规格

1. 修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2. 学习形式：开放教育。

3. 总学时学分：1296 学时，72 学分。

4. 人才培养知识、能力和素质要求

1) 知识要求

掌握管理学、卫生管理学等相关学科的基本理论和基本知识，掌握预防医学、基础医学、临床医学等相关学科的基本理论和基本知识；熟悉我国卫生事业的相关制度、政策和法律法规；熟悉卫生事业发展的基本趋势和管理科学的基本

规律；熟悉风险沟通的基本理论与基本流程。

2) 能力要求

具有进行医药卫生领域管理工作的基本技能和分析解决问题的能力，具有在相关医疗卫生机构从事管理的能力，具有一定的公共卫生风险沟通能力，具有一定的疾病预防控制指导能力，具有一定的突发公共卫生事件应急处理能力；具有文献阅读及初步的论文写作能力；具有一定的资料收集、处理和统计分析能力；具备终身学习及一定的创新精神和批判性思维能力。

3) 素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，弘扬社会主义核心价值观，身心健康，具备高尚的道德情操和崇高的人格品质，热爱卫生事业管理工作，促进国家落实预防为主的工作方针，引导全民形成自主自律、符合自身特点的健康生活方式，提高全民健康素养，促进健康中国建设目标的实现。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 7 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业课、通识课、综合实践。

(二) 课程设置

1. 思想政治课

该模块最低毕业学分为 8 学分，模块最低总部考试学分为 8 学分，模块设置学分为 8 学分。

统设必修课：马克思主义基本原理概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要，共 8 学分。

2. 公共基础课

该模块最低毕业学分为 1 学分，模块最低总部考试学分为 1 学分，模块设置学分为 14 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南，共 1 学分。

选修课：学位论文指南、计算机应用基础（本）、人工智能专题。其中学位论文指南为学位课程，申请学位的学生必修。

3. 公共英语课

该模块最低毕业学分为 6 学分，模块最低总部考试学分为 6 学分，模块设置

学分为 24 学分。

选修课：管理英语 3、管理英语 4、理工英语 3、理工英语 4、人文英语 3、人文英语 4、商务英语 3、商务英语 4。

4. 专业基础课

该模块最低毕业学分为 12 学分，模块最低总部考试学分为 12 学分，模块设置学分为 14 学分。

统设必修课：风险沟通、心理健康与社会适应、实用卫生统计学、社会医学，共 12 学分。

选修课：医学伦理学（本）。

5. 专业课

该模块最低毕业学分为 19 学分，模块最低总部考试学分为 19 学分，模块设置学分为 29 学分。

统设必修课：卫生信息与文献检索、流行病学、社区卫生、卫生管理、卫生法学、健康教育与健康促进，共 19 学分。

选修课：健康评估、医院管理、环境医学。

6. 通识课

该模块最低毕业学分为 2 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块设置学分为 2 学分。统设必修课为形势与政策，2 学分，考试单位为分部。

7. 综合实践

该模块最低毕业学分为 8 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块设置学分为 8 学分。

本专业综合实践包括社会实践（卫本）和毕业论文（卫本），统设必修，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

（三）课程说明（部分）

1. 思想政治课（略）
2. 公共基础课（略）
3. 公共英语课（略）
4. 专业基础课

（1）风险沟通

本课程 3 学分，共 54 学时。

本课程是为适应健康中国战略需求，应对突发公共卫生问题和健康信息传播而建设的一门创新性课程。通过对健康传播概念、方法、应用，以及对风险、风险沟通基本概念、基本知识、基本理论、基本技能、案例指导等内容的学习，旨在培养卫生领域工作者作为健康信息传播者和风险沟通主导方的意识，提升卫生领域工作者开展健康传播的能力和开展风险沟通的能力，注重平时开展健康传播的有效性，并能在应对突发公共卫生事件发生时开展积极有效的风险沟通。

本课程的基本内容包括：传播概述、健康传播概述、新媒体与健康传播、健康传播实用方法、风险沟通概念与风险识别、风险沟通计划、媒体沟通、公众沟通、风险沟通信息管理、风险沟通评价等。

（2）心理健康与社会适应

本课程 3 学分，课内学时 54。

通过本课程的学习，使学生理解和掌握与心理健康和社会适应相关的心理学基本概念、基本知识和基本理论，并学习运用所学知识，分析、解决实践中遇到的心理问题，正确认识自我，调控自我，提高环境适应能力，提升心理健康素养，促进健康中国 2030 目标的实现。

本课程的主要内容包括：心理学的基本概念；心理学的生物学基础(神经、内分泌、免疫)；认识自我、完善自我、与他人和谐相处的基本理念、基础理论和实用技能；健康行为与行为改变等。

（3）实用卫生统计学

本课程 3 学分，共 54 学时。

本课程是研究卫生领域中数据的收集、整理、分析的一门学科。通过本课程的学习，使学生能够掌握卫生统计学的基本概念和基本方法，培养统计思维方法和能力，初步具备应用卫生统计学的理论和方法分析和解决工作和科研中有关问题的能力，为人民群众的健康统计和卫生服务统计贡献力量，促进健康中国相关指标的评估与监测。

本课程的主要内容包括：数值变量资料的统计描述；数值变量资料的统计推断；分类资料的统计描述；分类资料的统计推断；直线回归与相关；卫生服务调查统计；居民健康统计。

（4）社会医学

本课程 3 学分，共 54 学时。

通过本课程的学习，在理论上使学生理解和掌握社会医学的基本理论、社会因素与健康的关系、生命质量和健康危险因素评价、卫生服务研究以及社会卫生策略等基本概念、基本知识和基本技能，使学生树立整体医学和卫生观念，培养学生用社会医学的思维和视角来分析和处理健康与卫生问题，以现代医学模式指导医疗卫生实践，普及和推进全民健康生活方式，引导全民的自主自律健康行为，掌握基本的研究和评价方法，运用所学理论解决重点人群健康问题。

本课程的主要内容包括：医学模式与健康观；社会因素与健康；社区卫生服务和社会卫生策略；社会调查研究方法；健康状况评价；健康危险因素评价和生活质量评价；各种主要社会人群的社会医学问题。

(5) 医学伦理学(本)

本课程 2 学分，共 36 学时。

通过本课程的教学，学生应该掌握医学伦理学的基本知识、基本理论和基本方法，并能将其运用于卫生管理的实践；同时，了解生命科学中的伦理问题，并能指导自己的管理行为，达到培养职业道德高尚的医学人才，促进健康中国建设，决胜小康社会全面建成的目的。

本课程的主要内容包括：医学伦理学的历史发展；医学伦理学的理论基础；医学道德的规范体系；医务人员人际关系的医学道德；临床诊疗的医学道德；卫生事业管理的医学道德；预防医学的医学道德；医学科研的医学道德；医学道德教育、修养和评价；人类辅助生殖技术的伦理；人体器官移植的伦理；人类基因与人类胚胎干细胞的研究和应用的伦理；人类行为控制的伦理；临终关怀的伦理；人体死亡的伦理。

5. 专业课

(1) 卫生信息与文献检索

本课程 3 学分，共 54 学时。

本课程是研究医学信息、文献检索和利用的一门学科。通过本课程的学习，使学生能够掌握医学文献信息检索的理论知识及实践能力，通过对卫生信息的获取与分析，促进学生业务能力的提高，提高学生的信息素养，间接促进健康中国建设。

本课程的主要内容包括：卫生信息概论；卫生信息资源管理；卫生信息系统

技术基础；图书馆信息资源与服务；文摘数据库（中国生物医学文献数据库、PubMed）、全文数据库（中国医院知识仓库、中文科技期刊数据库（全文版）、万方数字化期刊、电子图书）、学科专题信息资源（循证医学信息资源、公共卫生信息资源）、特殊类型信息资源（国内专利信息资源、国内学位论文信息资源、国内学术会议信息资源）、网络信息资源、医学信息分析与利用。

（2）流行病学

本课程 3 学分，共 72 学时。

通过本课程学习，使学生初步具备利用流行病学研究方法和开展疾病和健康状况调查的能力；初步具备分析、解释流行病学及其他相关学科数据资料的能力；初步具备利用流行病学资料进行卫生政策、卫生管理、卫生规划和疾病防治的策略和措施制定的能力。通过本课程的学习，可以提示并控制影响人民健康的主要危险因素，消除重大疾病隐患。

本课程的主要内容包括：疾病分布；病因和病因推断；描述性研究；病例对照研究；队列研究；实验研究；研究方法总结；预防策略与措施；传染病流行病学；突发公共卫生事件流行病学；精神卫生流行病学；伤害流行病学；慢性病流行病学；STD 与 AIDS 流行病学。

（3）社区卫生

本课程 3 学分，共 54 学时。

通过本课程的学习，培养学生具备一定的社区卫生服务的基本理论、基本知识和基本技能，了解我国社区卫生服务总体规模、服务内容及对象、社区卫生工作中的资源建设、资源配置及服务保障等内容，为从事社区卫生服务工作打下初步的基础，促进健康社区的建设，推动医疗卫生服务延伸到社区及家庭。

本课程的主要内容包括：社区卫生概述；社区诊断；社区健康管理；社区卫生服务信息化管理；社区常见慢性病的管理；社区常见传染病的管理；社区妇幼健康管理；社区老年人健康管理；社区卫生服务管理。

（4）卫生管理

本课程 4 学分，共 72 学时。

通过本课程的学习，使学生能够掌握卫生事业的基本原理与组织政策，卫生事业管理技术的卫生计划、评价及服务研究，卫生人力和信息管理，能主动运用所掌握的卫生事业管理学理论解决工作中遇到的问题，培养学生具有一定

的卫生事业管理能力，增强卫生管理工作的科学性和预见性，增强“以人民健康为中心”的健康理念，提高学生对本专业的学习兴趣，为学生学习其他课程打下良好的基础。

本课程的主要内容包括：管理学原理绪论，有代表性的管理学派和管理理论；卫生管理概论；卫生方针政策；卫生计划；卫生计划评价；卫生服务研究；卫生人力管理；卫生组织及改革；卫生防疫管理；信息系统基本理论；卫生统计信息理论及在卫生管理中的应用。

（5）卫生法学

本课程 3 学分，共 54 学时。

通过本课程的学习，使学生能够初步了解卫生法学的理论知识，重点掌握与实际工作紧密相关的卫生法律法规，如：医疗机构与人员管理的法律制度、传染病防治法、职业病防治法、食品安全法等。同时能够基本掌握卫生行政执法与卫生行政复议和诉讼的基本知识，以便医疗工作者加强医疗服务人文关怀，构建和谐医患关系，在工作中知法、懂法、守法，同时学会保护医务人员自身的安全。

本课程的主要内容包括：卫生法学与卫生法概述；卫生立法与卫生行政执法；法律责任与法律救济；卫生相关的法律制度，包括传染病防治法、医疗机构与人员管理的法律制度、血液与血液制品的法律制度，药品与医疗器械管理法律制度等；医学发展带来的法律问题。

（6）健康教育与健康促进

本课程 3 学分，共 54 学时。

本课程是一门预防医学与社会科学的交叉学科，为从事卫生事业管理、护理的学员阐明健康教育与健康促进的基本理论知识，学习并掌握健康传播与健康行为干预的技能，为制定卫生工作策略、实施健康教育提供切实可行的方法。本课程使学习者具备运用生态学思想制定解决健康问题的策略，提升健康服务能力，为促进全民健康做出贡献。

本课程的基本内容包括：健康传播策略与技术；健康相关行为；健康教育与健康促进计划设计；健康教育与健康促进计划的实施与评价；健康教育与健康促进实用方法；医疗卫生机构健康促进；各类场所的健康促进；生活方式与健康促进；重大传染病与健康促进。

(7) 医院管理

本课程 3 学分，共 54 学时。

本课程是借助科学管理的理论知识和方法研究医院各要素及其运动规律的一门科学。通过本课程的学习，使学生能够掌握有关医院管理的理论和方法，并具备能够运用本学科的理论与方法，分析解决医院宏观和微观管理方面问题的能力，深化医药卫生体系改革，为健康中国建设提供支撑与保障。

本课程主要包括：总论；医院环境；医院发展战略；医院文化；医院经营；医院财务管理；医院人力资源管理；医院后勤与设备管理；医院信息管理；医疗质量管理；医院诊疗管理；医院公共关系；医疗纠纷与事故的防范与处理；院内感染管理。

(8) 环境医学

本课程 4 学分，共 72 学时。

通过本课程的学习，使学生掌握环境医学的基本理论和基本知识，利用对人群健康有利的因素，消除和改善不利的因素，能利用所学知识进行环境教育，解决影响人民群众健康的突出环境问题，为健康中国指标的实现贡献力量。

本课程的主要内容包括：环境医学研究生活居住环境因素；职业环境因素以及饮食因素与人群健康的关系；生活居住环境与健康；职业环境与健康；食品卫生与健康。

(9) 健康评估

本课程 3 学分，共 54 学时。

通过本课程的教学，培养学生做出健康诊断及检测和判断病情变化的能力，学生能够掌握有关询问护理病史，进行体格检查及其他检查的基本原理和方法。发现现存和潜在的健康问题，并学习运用科学的临床决策方法对患者实施管理，服务健康中国建设。

课程的主要内容包括健康评估方法、常见症状问诊、体格检查、心理评估、社会评估、实验室检查、心电图检查、健康评估记录等。

6. 通识课

形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门通识课。通过本

课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

（四）课程考核方式

本专业总部考试统设专业基础课程、专业课程采用形成性考核与终结性考试相结合的方式，形成性考核成绩占总成绩的**50%或100%**；终结性考试采用开卷与闭卷相结合的方式。具体请查阅相关课程的考核说明。

六、毕业规则与学位规则

（一）毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课**8**学分；公共基础课**1**学分；公共英语课**6**学分；专业基础课**12**学分；专业课**19**学分；通识课**2**学分；综合实践**8**学分。

本专业最低毕业总学分为**72**学分，各模块最低毕业学分之和为**56**学分，二者相差**16**学分。此**16**学分由学生在本专业规则中选课获得。各模块总部考试最低学分总和为**46**学分。

（二）学位规则

国家开放大学学士学位申请条件：

1. 必修课程平均成绩**75**分及以上。
2. 学位论文成绩良好（或**80**分）及以上。
3. 通过以下任意一种外语考试：
 - （1）国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试；
 - （2）国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试；
 - （3）国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试（适用于对应专业）；
 - （4）全国大学英语四级考试（**425**分及以上）；
 - （5）全国英语等级考试三级（**PETS-3**）及以上笔试（不含口试）。

以上条件均为现行要求,具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

本专业具备安徽开放大学体系教师为专职教师和相关普通高校、科研院所等专业人才为兼职教师的专兼职教师队伍。发挥安徽开放大学办学体系优势，建设课程教学团队，以强有力的师资队伍确保教学质量和人才培养质量。

本专业通过课程文字教材、视频教材、网络课程等多种媒体为学生提供了多样化、可选择、易利用的学习资源，配备全套与本专业课程相关的图书、期刊、杂志、音像等，满足教学需求。

安徽开放大学及体系的软硬件设施设备为专业教学提供了保障，如教室、云教室、网络多媒体教室、图书馆、数字图书馆、科研仪器设备等。与有关卫生教育、卫生科研、卫生监督、卫生行政等相关机构或企事业单位有较好的合作关系，并能利用其师资力量和实验、实习、实训基地等资源开展教学活动。

2022 春公共事业管理（卫生事业管理方向）（专科起点本科）执行性教学计划进程表

专业所属学院：信建学院				专业责任人：高欣				手机号码：18326068827			
专业名称		公共事业管理（卫生事业管理方向）			规则号		220301211030205				
学生类型		开放			专业层次		本科(专科起点)				
毕业学分		72			中央电大考试学分		46				
模块名	模块最低毕业学分	模块最低中央电大考试学分	模块设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	1	1	14	1	2970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	中央
				2	1750	学位论文指南	7	统设	选修	4	省
				3	815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	中央
				4	4848	人工智能专题	2	统设	选修	1	中央
专业基础课	12	12	14	5	1337	实用卫生统计学	3	统设	必修	1	中央
				6	4285	风险沟通	3	统设	必修	3	中央
				7	4288	心理健康与社会适应	3	统设	必修	2	中央
				8	4293	社会医学	3	统设	必修	1	中央
				9	1773	医学伦理学（本）	2	统设	选修	4	省
专业课	19	19	29	10	4284	卫生信息与文献检索	3	统设	必修	3	中央
				11	4286	社区卫生	3	统设	必修	3	中央
				12	4294	健康教育与健康促进	3	统设	必修	2	中央
				13	4295	卫生管理	4	统设	必修	4	中央
				14	4297	卫生法学	3	统设	必修	4	中央

				15	4299	流行病学	3	统设	必修	2	中央
				16	683	环境医学	4	统设	选修	3	省
				17	4289	健康评估	3	统设	选修	3	省
				18	1790	医院管理	3	统设	选修	3	省
通识课	2	0	2	19	4392	形势与政策	2	统设	必修	1	省
综合实践	8	0	8	20	4327	毕业论文（卫本）	3	统设	必修	5	省
				21	4328	社会实践（卫本）	5	统设	必修	5	省
公共英语课	6	6	24	22	4007	理工英语 3	3	统设	选修	1	中央
				23	4008	理工英语 4	3	统设	选修	2	中央
				24	4011	商务英语 3	3	统设	选修	1	中央
				25	4012	商务英语 4	3	统设	选修	2	中央
				26	4015	人文英语 3	3	统设	选修	1	中央
				27	4016	人文英语 4	3	统设	选修	2	中央
				28	4019	管理英语 3	3	统设	选修	1	中央
				29	4020	管理英语 4	3	统设	选修	2	中央
思想政治课	8	8	8	30	4391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	中央
				31	4681	中国近现代史纲要	3	统设	必修	1	中央
				32	5014	马克思主义基本原理	3	统设	必修	2	中央