

安徽开放大学

校教〔2021〕11号

关于印发《安徽开放大学开放教育责任课程 管理要求》的通知

各教学学院：

为落实立德树人根本任务，提高教育教学质量，规范线上教学工作，现将《安徽开放大学开放教育责任课程管理要求》印发给你们，请遵照执行。

安徽开放大学教务处
2021年11月25日



安徽开放大学开放教育责任课程管理要求

为深入贯彻《国家开放大学关于提高教育教学质量的若干意见》和《安徽电大关于进一步加强网上教学工作的意见》精神，落实国开“创优提质”战略，持续推进开放教育教学改革，规范开放教育线上教学工作，现就开放教育责任课程管理提出以下要求。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，坚持正确的价值导向，引导学生树立社会主义核心价值观。以学生学习为中心，以提高课程教学质量、教学过程落实为核心，以教学资源建设与网上活动的有效开展为重点，促进网上教学内涵的逐步提升。

课程责任教师要熟悉课程性质、开设情况、学生分布、教学内容、学习资源、考核方式等，关注课程教学过程在全系统的落实，科学制定线上与线下有效融合的“教学一体化设计方案”，组建课程教学团队、建设教学资源、开展网上教学活动，为学生提供有效的学习支持服务。统设课程应在国家开放大学提供的在线学习服务基础上，补充建设“分部资源自建区”栏目；省开课程应完整建设课程学习资源，学习资源必须覆盖课程教学大纲要求的所有知识点。

二、课程栏目设置要求

（一）栏目设置基本要求

课程页面的栏目设置用语须规范，一级栏目主要包括：课程信息、教学辅导、课程考核、自测练习、参考资料、实践教学、微课视频、案例库、习题讲解等。一级栏目原则上不超过 8 个，责任教师可以根据课程特点及学习者的学习需求适当设置二级栏目。栏目内容需按方便学生阅读的格式上传，文本辅导注明章节标题，文档排版格式统一，篇幅合理。

（二）栏目设置内容要求

课程信息栏目包括课程说明、教师介绍、教学大纲、教学一体化设计方案等基本教学文件。其中教师介绍包括课程责任教师个人介绍和教学团队全体教师名单与联系方式；教学一体化设计方案要紧密结合学生学习需求，对标职业性应用型人才培养目标，充分体现课程思政，并结合课程教学大纲、文本辅导资源、视频资源、直播课开设、网上教学活动开展等要素科学设计，有关教学要求、学习建议、媒体资源、实践环节等课程信息要真实、准确。课程信息应于开学初发布在国开学习网课程页面。教学辅导栏目应按章节或专题上传涵盖课程教学主要内容的教学辅导材料（各章节主要内容、重难点辅导等），力求全面、系统、精炼、重难点突出。教学辅导内容应根据每学期的教学进度及时更新。

课程考核栏目包括课程考核要求。纸质考试的统设课程应上传复习指导，复习指导应有较强的针对性；明确考试范围、主要题型、重难点等，百分百形考的省开课程应有课程考核方案，考核方案应明确提出考核要求、考核方式、时间安排等。

自测练习栏目应包括供学生平时练习和复习迎考的试题,包括章节测试、单元练习、模拟试题、往届试题等。

参考资料栏目一般包括知识拓展、参考文献、补充阅读等

实践教学栏目应结合课程特点,体现学生实践能力提升,主要内容包 括:实践教学安排、实验操作指导、实践知识点学习等。

(三)“随学随考”课程栏目设置要求

“随学随考”的省开课程除了设置以上常规栏目外,还须在课程页面的醒目位置发布形成性考核、终结性考核的时间节点、试题库。“随学随考”课程责任教师必须于每学期开学后四周内完成课程教学资源与题库更新,准确发布形成性考核和终结性考核题库,准确设置成绩比重。形成性考核设置为 2-4 次,合计占总成绩的 50%,终结性考核占总成绩的 50%。

三、网上教学活动要求

坚持线上线下相结合的混合式教学模式,围绕人才培养目标强化网上教学活动的设计与落实,重视网上教学中的师德师风建设。充分发挥网上教学的育人功能,引导并规范学生网上学习行为,避免不当言论和师德失范行为。

教师开展网上教学活动之前须提前在课程页面设置“网上实时教学活动”讨论区并置顶上传“发帖须知”。每门课程每学期安排实时网上教学活动次数不超过 2 次,每次实时教学活动的时 间不得低于 2 小时。所有网上教学活动要有主题、有设计、有互动、有效果。课程责任教师应努力创新网上实时教学活动的形式,依

托课程教学团队建设、“双基”标准化建设、联系分校等工作要求，主动联系分校师生，吸引动员学生参与，提升课程在线教学质量。填报并经审核后的网上实时教学活动不得随意更改，确需更改，须履行审批手续。

重视网络教学团队建设，积极参与国家开放大学网络教学核心团队，采取多种措施有效推进我省网络教学实施团队和自建网络教学团队建设。课程责任教师依据《安徽广播电视大学网络教学团队考核方案（试行）》加强对网络教学团队建设过程中的材料收集整理与自评工作，以评促改、以评促教，持续完善网络教学团队建设。

积极利用国开云教室、腾讯课堂等开展直播课教学，每学期直播课时间与链接应以醒目方式在课程页面发布。做好直播课教学设计、教学安排和全过程监督，丰富直播课的内容和形式，通过开展集体备课、教学研讨、听课评课等活动提升直播课的教学水平。课程责任教师应积极参加国家开放大学组织的网上直播课与教研活动，动员督促全系统学生参加国家开放大学和省校开设的直播课，形成系统联动，推进一体化办学。

四、课程学习行为数据监控要求

课程责任教师须实时监控当前学期学生选课、学生在线学习行为、分校教师在线行为、作业完成及批改进度等在线学习数据，通过分校课程辅导教师督促学生上线学习，在规定的时间内完成在线学习任务。

课程责任教师应在各种数据统计、微课视频体验问卷调查、课程教学学生满意度问卷分析的基础上反思网上教学的做法与成效，及时总结、提升实施网上教学的典型做法，巩固网上教学成果。

百分百形考课程的责任教师须加强课程考核方案的设计，随时关注考核方案的细化与有效落实，增强对基层师生的服务意识，帮助分校提升课程过程性考核的实际运行效果。

五、课程教学档案建设要求

课程档案包括课程教学设计、教学过程材料、线上教学资源、教材、备课笔记、视频资源、教学反思等。课程责任教师是课程教学档案建设的第一责任人，应及时、规范完整地整理课程档案，每年度按照课程资源栏目的设置以电子版的形式保存完整资料。线上和线下教学活动开展之后，应汇总活动方案、活动过程、学生参与、师生交互情况、活动总结、新闻、网页截图等资料并及时保存。课程教学档案应形成清晰的目录，并按学期补充更新。