

一流开放大学建设背景下汉语言专业 本科毕业论文质量提升探索

张秋婵

(安徽广播电视大学 文法与教育学院, 合肥 230022)

摘要:在着眼于中国教育现代化 2035,把国家开放大学建成世界一流开放大学的背景下,实践环节毕业论文教学质量的提升显得尤其重要,它是“创优提质”战略中的重要环节。安徽广播电视大学中文教学团队牢记使命,经过长期的实践和探索,在毕业论文教学上形成了规范的“3541 工作法”模式,保证了汉语言文学专业毕业论文的质量。“3541 工作法”也是教师仁爱之心的展现,体现了以人为本的教育思想。

关键词:开放大学;毕业论文;3541 工作法

中图分类号:G728

文献标志码:A

文章编号:1008-6021(2020)02-0029-05

2020 年注定是个不平凡的一年,也是一个具有里程碑意义的一年。从国家层面来讲,2020 年我们将全面建成小康社会,实现第一个百年奋斗目标。对于国家开放大学办学体系而言,2020 年要完成“构建灵活开放的终身教育体系”“现代国民教育体系更加完善,终身教育体系基本形成”^[1]的重任。在国家开放大学 2019 年教学工作会上,荆德刚校长做了“集中力量抓质量,凝心聚力创特色”的工作报告,提出“以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,着眼于中国教育现代化 2035,结合 40 年办学经验,立足中国国情,扎根中国大地,坚持立德树人,把国家开放大学建设成为世界开放大学体系中富有中国特色的一流开放大学、我国学习型社会的重要支柱。”^[2]给国人提出了更新更高的要求。建设一流开放大学,教学质量必须放在首位。毕业论文写作是开放教育各专业教学计划综合实践模块中的必修课程,也是最后一个重要的教学环节,它是其他教学环节的继续、深化,更是对整个本科教育成效的检验,开放教育本科毕业论文质量的提升对建设一流开放大学至关重要,安徽电大中文教学团队在以下三个方面做了一些有意义的探索。

一、提高认识,牢固树立质量观念

在一流开放大学建设背景下,安徽广播电视大学校党委要求全体教职员工提高认识,牢固树立质量观念,提出 2020 年教学工作的总体思路:以“整体质量提升”为主题,进一步树立教学中心地位,规范教学过程管理,不断提升内涵发展质量,落实立德树人根本任务。

“在我国现行高等教育体系中,中国语言文学类本科专业肩负着萃取、传承和发展中华优秀传统文化的重任,在培养学生全面发展、适应社会进步需求方面具有不可替代的重要作用。”^[3]安徽电大汉语言专业是中央电大开放教育第一批开设专业,汉语言专业在安徽也是学生规模较大的一个专业,目前开放教育汉语言专业本科在校生 5 476 人,专科 754 人(数据截至 2019 年 12 月底)。汉语言专业教学质量的稳定对安徽电大整体教学质量的提升重要性不言而喻。实践环节毕业论文教学是汉语言专业人才培养体系中的重要环节,在本科教学中占有十分重要的地位。毕业论文质量好坏是衡量一个学校教学质量的重要指标。

2015 年 7 月,北京市学位委员会印发《关于批准

收稿日期:2020-03-05

作者简介:张秋婵(1963—),安徽歙县人,副教授,文学博士。研究方向:中国古代文学、安徽地域文化。

国家开放大学为学士学位授予单位的通知》(京学位〔2015〕1号),批准国家开放大学为学士学位授予单位,同时批准工商管理、法学、汉语言文学、计算机科学与技术 and 会计学 5 个专业可以授予学士学位。国家开放大学下发了“关于印发《国家开放大学学士学位论文管理办法(试行)》的通知”(国开教〔2016〕11号)文件,强调“为做好学位授予过程中学位论文的管理工作,提高学位授予质量,特制定《国家开放大学学士学位论文管理办法(试行)》,请按照本办法开展相关工作。”在认真学习《国家开放大学学士学位授予工作实施细则(试行)》(国开教〔2016〕10号)后,为进一步规范安徽电大汉语言文学专业学位论文管理,保证学位论文质量,依据《国家开放大学学士学位论文管理办法(试行)》,结合安徽实情,安徽电大制定了《安徽广播电视大学开放教育汉语言文学专业学位论文实施方案》,进一步明确了学位论文写作、学位论文指导、学位论文答辩、学位论文审查等相关事宜。

安徽电大于 2016 年启动国家开放大学学士学位授予工作,从 2016 春学期开始,安徽电大申请学位学生人数一直呈上升趋势:16 春 66 人,16 秋 70 人,总计 136 人;17 春 72 人,17 秋 85 人,总计 157 人;18 春 102 人、18 秋 115 人,总计 217 人;19 春 155 人、19 秋 272 人,总计 427 人。

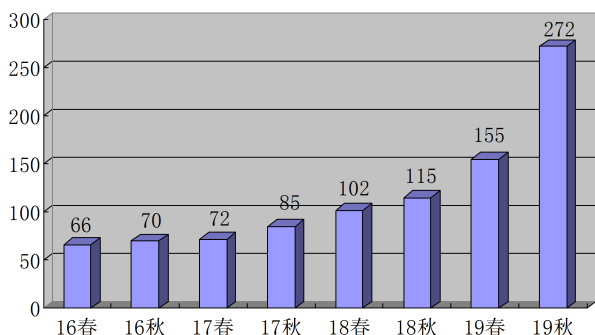


图 1 安徽电大历届申请学位学生人数

近年来,随着招生规模的不断增长,申请学位的学生也越来越多,有的学生甚至就是冲着国开的学位而来。“以学生的发展为本”,这是新时期人本主义教育的根本指向,提高实践环节毕业论文、学位论文的质量就是从学生根本出发,实现学生全面发展的目标。

二、创优提质,严格落实“3541 工作法”

安徽广播电视大学中文教学团队经过长期的实践和探索,在毕业论文教学方面形成了规范的“3541

工作法”模式,保证了毕业论文质量的提升。“3541 工作法”实际上是汉语言文学专业毕业论文教学过程的一个提炼。

(一)“3”指的是抓好毕业论文前期工作三环节

这三个环节包括:全省统一布置毕业论文写作任务及要求、加强集中培训(线上、线下)、严格审核选题。

1. 全省统一布置毕业论文写作任务

每个年度的 6 月和 12 月召开全省汉语言文学专业教学团队网上教学研讨会,在国开学习网——毕业论文(汉语言本科)课程平台,以及安徽电大中文教学团队工作群统一布置新一轮的毕业论文写作任务,内容主要包括毕业论文写作的目的、具体要求、完成时间等。统一部署可以统一认识,全体指导老师有一个统一的指导标准,熟悉“3541 工作法”流程,按照“3541 工作法”模式开展毕业论文教学工作。

2. 加强集中培训(线上、线下)

2019 年 6 月 12 号、12 月 18 号中文教学团队召开了两次网上教学研讨会,要求各分校、工作站的汉语言专业(本、专科)责任人、课程辅导教师、论文指导教师参加会议。会上统一布置了全省毕业论文写作任务,开展了毕业论文教学网上培训。

为更好地服务分校、服务学生,提高毕业论文教学质量,中文系的教师还去分校进行毕业论文写作指导的实地培训。2019 年 6 月 28 日,笔者到铜陵分校做了毕业论文指导培训,参加培训的人员包括分校本部论文指导教师和全体班主任、县站教学点实践环节管理人员以及申报学位的学生。为了检验培训的效果,10 月 20 日笔者又到铜陵分校主持答辩。令人欣慰的是,这次铜陵分校 18 个同学申请学位,其中 17 个同学的论文内容、格式基本达标,答辩后又进一步修改完善,最终达到学位论文要求的良好成绩。可以看出来,这次培训效果十分明显,培训内容得到了充分的贯彻和执行。

3. 严格审核选题

国开对学位论文选题的要求是:“选题应符合专业培养目标和教学要求,以学生所学专业课程的内容为主,不应脱离专业范围,要有一定的综合性,具有一定的深度和广度;选题应鼓励学术创新,避免选择已经完全得到解决的常识性问题。”^[4]所有学生毕业论文选题都必须从“安徽广播电视大学教学实践环节平

台”上申报,省校汉语言专业责任人给予审核。省校老师从选题上就开始严格把关,要求各分校在实践平台上申报选题时,学位论文必须备注“学位”二字,根据国开学位论文选题要求申报。

对于选题内容陈旧,选题简单、理论性不高的学位论文选题一律不予通过,从源头上把握好学位论文的质量。

(二)“5”指的是落实好毕业论文指导五阶段

要求指导老师指导过程必须要有五个步骤:(1)选题指导;(2)开题指导;(3)初稿指导;(4)修改稿指导;(5)终稿指导。“毕业论文写作指导不只是孤立地传授写作方法与技巧,而是贯穿于本专业人才培养的全过程。要从丰富的知识积累、严谨的逻辑思维与规范的语言表达等方面,培养学生的专业素养和能力,并加以分阶段、有针对性地强化写作训练,最终实现从根本上提高毕业论文写作质量的目的。”^[5]

我校中文系教师长期担任汉语言专业本科学生的毕业论文指导工作,在指导学生毕业论文写作中摸索出一套切合学生实际的指导方法,较大程度地防范了学生毕业论文抄袭现象,提高了学生写作能力,学生毕业论文写作效果显著,成绩优异。我们的具体做法是,从布置毕业论文写作任务开始,指导老师便带学生去图书馆借阅相关参考文献,指导学生在阅读学习的基础上有感而发确立选题,这样定下来的选题就有新意,有理论深度。有了一个好的选题,论文就成功了一半。接下来从开题、论文写作提纲、初稿、二稿、三稿,直至定稿,对每一程序都有具体明确的指导,并提出书面指导意见。学生经过这一过程的认真学习和写作,最后总能交出一份自己满意的学位论文。

(三)“4”指的是严格答辩工作四流程

答辩工作四流程包括:答辩前把关,选出可以修改的论文,给出修改意见;答辩中指出论文问题,再次让学生进行论文修改;答辩后学生继续修改论文,直至改出合格的学位论文为止;最后是论文终审。

1. 答辩前把关,学生进行答辩前的论文修改

2016年起,汉语言文学专业学士学位开始由国家开放大学授予,相对以往的学位论文,论文答辩要求更高、难度更大。

答辩教师提前一周收到答辩论文,对学位论文质量进行初审,一些在内容上、格式上不符合学位论文

要求的,做降级处理,而对于一些选题新颖,内容相对比较好,但依然存在较多问题的论文,答辩老师会给出书面修改意见,联系分校老师,让学生按照修改意见修改。

2. 答辩中指出论文问题,再次让学生进行论文修改

在答辩时,学生会提交修改后的论文稿,答辩教师根据论文修改情况和学生的答辩情况,再次提出具体的修改意见。由于这是唯一的一次和学生面对面交流,学生能够充分理解教师的良苦用心,认真聆听教师的教导,做好答辩后的论文修改工作。

3. 答辩后让学生继续修改论文

19春有这样一个分校,参加答辩学生26人,其中19人是学位论文。非申请学位7人答辩成绩全部及格。申请学位的19篇论文中,有的论文内容一般,答辩情况也不够理想,答辩老师实事求是地给予及格的成绩。另有论文内容相对较好、但结构不够妥当、格式不够规范,以及存在其他细节问题的,答辩老师提出具体修改意见,经反复修改,最后有7人的论文质量达到学位论文要求。

需要说明的是,老师在答辩过程中承担了相当大的工作量,一篇合格的学位论文,答辩老师会和学生沟通很多次,有时甚至超过指导老师的指导次数,老师们完全是凭着爱心和责任心在默默无闻地奉献。

4. 论文终审

论文终审主要有两个内容,一是对学生最终的论文修改情况进行审核,如果论文在内容上、格式上修改仍未达到学位论文要求的,降级处理;二是评审表审核,评审表填写存在较多的问题是:(1)评审表要求手写,如发现学生学位论文简介填写、指导教师指导过程填写、答辩老师答辩过程填写、答辩评语填写是打印的,退回分校重新填报;(2)评审表中指导过程一栏是由指导老师填写,不是学生自己填写,可能一些指导老师疏忽,有让学生代劳的情况发生;(3)答辩主持人未在“答辩小组成员”中列出,指导老师出现在答辩小组成员中,这是极不应该出现的失误;(4)学位论文答辩提问要五个以上,有的只有三个,学生回答情况填写过于简单,有的写“回答较好”“基本回答”“回答一般”,学位论文学生回答情况填写要具体,回答的内容简要归纳;(5)签字、盖章部分遗漏。

论文终审是最后一关,学生辛苦完成一篇学位论

文,不能因为我们的大意而断送掉学生的学位,必须抱着对学生负责的态度严格把关。

(四)“1”指的是一个实践环节总结不能少

论文答辩工作完成后会有一个书面总结,就本学期毕业论文教学环节取得的成绩予以表扬,对出现的问题汇总并分析原因,制定相应对策,对于因教师工作疏忽造成的失误给予严厉批评,同时每学期的实践环节总结须在全省汉语言专业网上教学研讨会布置新一轮毕业论文写作任务时公布于众,教学团队的老师们一起分析研讨学位论文指导、答辩过程中存在的问题与解决办法。

三、立德树人,要有仁爱之心

习近平同志在谈到什么是好老师的时候说,一个人遇到好老师是人生的幸运,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。好老师的标准可能不一样,但是在他看来,必须具备以下四个特质:首先,要有理想信念;其次,要有道德情操;第三,要有扎实学识;最后还要有仁爱之心^[6]。好老师必定是仁师,必定有仁爱之心,没有爱心的人是不可能成为好老师的。

在中国最早提出并践行“仁爱之心”的好老师是伟大的教育家孔子,孔子这样解释“仁”：“樊迟问仁,子曰:‘爱人。’”(《论语·颜渊》)“仁者,爱人”就是孔子的教育理念。儒家的道德伦理思想把仁与爱结合在一起,体现了一种儒家道德情感思想。

“3541 工作法”正是这种“仁爱之心”的忠实体现。“3541 工作法”的每一个步骤都需要我们教师以最饱满的热情,最诚恳的态度,最坚韧的耐心,最极端的认真去完成。“爱是教育的原动力。”^[7]爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。在教育过程中,爱学生是我们教师进行教育活动的根本所在,“爱在彼此存在中实现,一个真实的自我和另一个真实的自我在彼此互爱中联系起来,这样,一切事物才能在存在的光辉中敞亮。”^{[7]93}一个有着爱心的好老师,一定会和学生建立一种良好的师生关系,从而带来良好的教学效果。罗杰斯认为:“我致力于描述的这些态度(指良好的师生关系),在促进学生更深入地学习和理解自我

方面不仅是有效的,而且这些态度表明,具有这种特点的教师是有成效的教师,跟这种教师学习的学生能学到更多。”^[8]我们的学生都是积极向上,奋斗进取的年轻人,他们有着美好的理想,希望通过学习拿到学位,上一个台阶,取得更大的进步。作为他们成长路上的陪伴者、教育者、见证者,我们在能够尽自己的一份心就能帮到他们的时候,拉他们一把,送他们一程,我们的一点点辛苦、一点点付出,也许就能够让他们换一种新的生活方式,甚至改变他们的人生。

我们用爱去感化学生,学生也用好成绩回报我们。从 17 春国开授予学位以来,安徽电大每届学生学位获得数都稳居国开第一位。国家开放大学公布的第一批 2017 年春季国家开放大学本科学士学位授予名单,其中安徽分部学生获国家开放大学文学学士学位 35 人,居全国电大同专业之首。2018 年春安徽电大汉语言专业学生学位论文国开学位委员会审核通过率百分之百。安徽电大汉语言文学专业学生历年学位获得人数是:17 春 35 人、17 秋 52 人、18 春 43 人、18 秋 41 人、19 春 34 人、19 秋 93 人,总计学位获得人数 298 人。

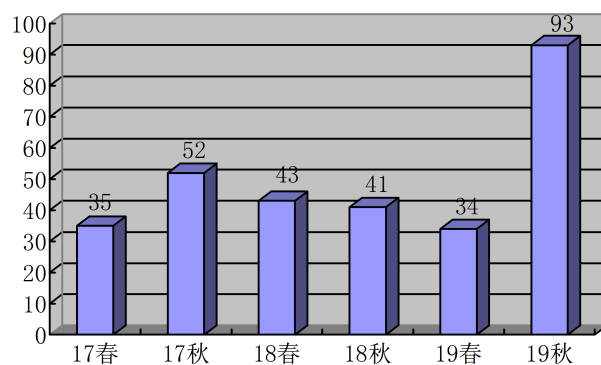


图 2 安徽电大汉语言专业历届获得学位学生人数

以上是安徽电大中文教学团队在汉语言专业实践环节毕业论文教学过程中所做的一些努力和尝试,“以学生的发展为本”,通过“3541 工作法”,建立起一个完整的毕业论文教学体系,形成具有自身特色的毕业论文教学工作模式。在今后的实践环节教学中我们还要进一步发挥团队的优势,努力工作,为建设中国特色的一流开放大学添砖加瓦,再创佳绩。

参考文献：

- [1] 国家中长期教育改革和发展规划纲要工作小组办公室. 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)[EB/OL]. (2010-07-29)[2020-02-10]. http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/info_list/201407/xxgk_171904.html.
- [2] 董立超. 国家开放大学2019年教学工作会暨校务委员会第三次全体会议在京召开[EB/OL]. (2019-10-17)[2020-02-21]. <http://www.ouchn.edu.cn/News/ArticleDetail.aspx?ArticleId=4b15ad4c-9335-48c4-b65b-6e1ce652dbfc&ArticleType=2>.
- [3] 教育部高等教育教学指导委员会. 中国语言文学类教学质量国家标准[M]//普通高等学校本科专业类教学质量国家标准:上. 北京:高等教育出版社,2018:80.
- [4] 国家开放大学. 国家开放大学学士学位授予工作实施细则(试行)[EB/OL]. (2016-06-03)[2020-02-10]. <http://jwzc.shtvu.edu.cn/2016/0603/c7701a49860/page.htm>.
- [5] 张厚知. 汉语言文学专业本科毕业论文指导模式新探[J]. 渤海大学学报,2019(4):92.
- [6] 习近平. 做党和人民满意的好老师:同北京师范大学师生代表座谈时的讲话[N]. 人民日报,2014-09-10(2).
- [7] 雅斯贝尔斯. 什么是教育[M]. 北京:三联书店,1991:92.
- [8] ROGERS C R. Freedom to Learn:A View of What Education Might Become[M]. Columbus Ohio:Charles E Merrill Publishing Company,1969:119.

Exploration of the Quality Promotion of Graduation Thesis in Chinese Language and Literature Major Under the Background of First-class Open University

ZHANG Qiuchan

(School of Literature, Law and Education, Anhui Radio and Television University, Hefei 230022, China)

Abstract: In the context of China's modernization of education in 2035, and the establishment of the National Open University as a world-class open university, the improvement quality of graduation thesis appears particularly vital, serving as an important link in quality improvement strategy. The Chinese language and literature teaching team of Anhui Radio and Television University keeps the mission in mind. After long-term practice and exploration, a standardized model of "3541 working method" has been formed in the teaching of graduation thesis, which guarantees the quality of graduation thesis of the Chinese language and literature major. The "3541 working method" is also a manifestation of the teachers' benevolence, which embodies the people-oriented educational thought.

Keywords: quality improvement; graduation thesis; 3541 working method; benevolence

[责任编辑 李潜生]