

社会主义核心价值观融入成人高校思想政治理论课教学研究

方向红

(安徽广播电视大学 阜阳分校, 安徽 阜阳 236010)

摘要:成人高等教育作为国民教育体系的重要组成部分,是培育和践行社会主义核心价值观的重要力量。把社会主义核心价值观融入成人高校思想政治理论教学有利于强化社会主义主流意识形态阵地建设,也有利于推动成人高校思想政治理论教学的改革与创新。虽然这个融入过程面临成人大学生价值观多元、教师政治理论素养参差不齐、教学形式单一等问题,但是采取全面提升成人高校思政课教师的素质和水平、以社会主义核心价值观整合教学内容、改革成人高校思政课教学方法、探索成人高校思政课实践教学形式等路径,就一定能取得理想的教学效果。

关键词:社会主义核心价值观;思想政治理论课教学;融入路径

中图分类号:G641;G728

文献标志码:A

文章编号:1008-6021(2019)03-0051-04

社会主义核心价值观是社会主义意识形态的本质和灵魂。它既是中华民族优秀传统文化的时代表达,也是马克思主义中国化的新成果。2013年12月,中共中央颁布的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》明确指出“把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程”^[1]。成人高等教育作为国民教育体系的重要组成部分,应坚定不移地以“三个倡导”为引力,以社会主义核心价值观为抓手,加强学校的思想政治教育。思想政治理论课是成人高校课程体系的重要组成部分,是成人高校培育和践行社会主义核心价值观的主要阵地。把社会主义核心价值观融入成人高校思想政治理论教学既是思政课程性质的内在要求,也是实现立德树人,培育成人学生正确的世界观、人生观、价值观的需要。

一、社会主义核心价值观融入成人高校思想政治理论课教学的重要价值

(一)有利于强化社会主义主流意识形态阵地建设

高校是学习、宣传和研究马克思主义的主要阵地。由于所处位置和环境特殊性,高校也是各种社

会思潮交织与碰撞的场所,这对高校思想政治教育能否有效传播社会主义主流意识形态提出了重大挑战。近年来,成人高校学生年龄趋向年轻化,极易受到各类不良思想的影响,尤其在信息技术快速发展的当下,各种不良思想严重冲击了主流价值规范在其意识形态中的主导地位。社会主义核心价值观反映了社会主义核心价值观体系的根本性质和基本特征,是社会主义核心价值观体系的精华所在。它也是马克思主义思想的灵魂、中国特色社会主义民族精神和时代精神的精髓,是社会主义制度的内在精神和生命之魂。因此,成人高校应依据“三个倡导”的要求在思想政治理论课教学中让学生受到先进思想的洗礼,使其成为明辨是非、信仰坚定又担当民族复兴大任的时代新人。

(二)有利于推动成人高校思想政治理论课教学理念与教学形式的改革

经过四十年发展,成人教育已经建构了相对严谨的教育理念和特色鲜明的教学形式,但是随着时代的发展,这种教育模式逐渐暴露出一定的问题和缺陷,所以必须进行转变和创新^[2]。社会主义核心价值观主要以“国家、社会、个人”三个层面的价值规定彰

收稿日期:2018-12-16

作者简介:方向红(1968—),女,安徽阜阳人,讲师。研究方向:思想政治教育。

显以人为本的理念,可以将思想政治理论课教学的主要目标放在实现人的全面发展上去。社会主义核心价值观所具有的时代精神,可以促使传统教育理念发生转变。

缺乏趣味性是当下思想政治理论课教学中普遍存在的问题。在照着课本读、“填鸭”式灌输等过时的教学形式里,学生很容易失去学习兴趣。不能让理论内化于心、外化于行,这对于后续教学活动的开展是非常不利的。研究表明,知识内容的趣味性和教学手段的多样性与学习效果成正比^[3]。将社会主义核心价值观体系内容与思想政治理论课教学有效融合,采用学生喜闻乐见的教学方式,选取贴近生活的教学内容,坚持守正与创新相结合,激发学生学习思想政治理论的兴趣,就能真正实现思想政治理论课的教学目标。

二、社会主义核心价值观融入成人高校思想政治理论课教学面临的主要问题

(一)成人大学生价值观多元化

成人大学生主要是以踏入工作岗位有收入的人群为主,虽然具有行为自主性但行为自觉性尚未成熟,思考问题能力不强;学生年龄层次差异大,想法比较现实,向往物质追求。时代发展和社会进步对成人大学生的价值观产生了极大的冲击。作为先进思想的接受者,他们的政治务实性不强,政治心态不稳定,在各种思潮冲击下,容易造成政治信仰不坚定,政治价值脱离实际。作为社会新生力量的成人大学生如果一味追逐“新潮流”往往会迷失其中,失去自我。经济的高速发展也刺激了成人大学生的独立意识和批判精神,在竞争激烈的社会中他们不缺乏竞争的勇气,却因为急功近利的短期目标而缺乏长远的人生规划。特别是市场经济的发展带来利益关系的急剧变化,大学生的现有价值观容易受到冲击,在巨大的物质诱惑面前容易出现道德观念的滑坡。手机网络的覆盖更是将虚拟空间的诱惑引入大学校园,沉迷其中的成人大学生会出现各种心理问题从而引发社会问题。因此,环境的复杂多变造就了大学生价值观标准的多元化,从而形成多元化的价值观。

(二)教师的政治理论素养参差不齐

思想政治理论课教学是培养学生形成正确人生观、价值观的重要场域。在这个场域中,作为教学主导的教师的作用至关重要。他们不仅要理论功底扎

实,还需要有与时俱进的眼界和高超的教学技巧。现实教学中,成人高校思想政治理论课教师多以政治学、社会学、管理学等专业为学科背景,各自理论素质不一,导致很多教师对社会主义核心价值观的理解参差不齐。再者,部分教师因为思想政治理论课在成人高校教学体系里处于边缘化位置,就缺乏对教学内容的合理编排和教学形式的多样尝试,更是缺乏对社会主义核心价值观深入探索的动力。陈旧的内容以及不愿运用时间和精力研究的心态,造成内涵丰富的社会主义核心价值观在课堂上被简化甚至边缘化。教学中只进行枯燥的理论知识讲解和简单的考试技巧传授,延续传统满堂灌的教学形式。这种教学形式使本身就略显枯燥的理论彻底失去了吸引学生兴趣的可能^[4]。师者,传道授业解惑。教书育人的前提是以身作则,教师的言谈举止对学生有潜移默化的影响,但是当前一部分高校教师受开放思想影响大,本着学术无禁区的原则在课堂上也随意发挥,忽视了高校传播社会主义主流意识形态的重要作用,甚至有些思政教师对社会主义核心价值观理解不够系统全面,极易对社会主义核心价值观的传播造成负面影响。以上种种现象均造成了思政教师在理论素质和教学实践素质上的差异^[5]。

(三)教学过程枯燥,教学形式单一

社会主义核心价值观是一种观念形态,教育者与受教育者在社会主义核心价值观教学的过程中需要互动,这样才能产生良好教学效果。而以往思政课的社会主义核心价值观教学停留于“教师教授学生听”这种单向教学传播路径,过于拘泥课堂面授的教育价值。另外,课堂教学偏重理论性,教学内容往往注重社会主义核心价值观的整体性、知识性、逻辑性,而忽视学生对当前社会热点问题的关注。例如,新媒体传播社会主义核心价值观时可能存在娱乐化倾向,影响到学生对社会主义核心价值观的感知和认同,而思政课老师对此置若罔闻。从理论到理论的教学路径使得课堂教学气氛变得过于严肃,教学过程枯燥。社会历史环境发生了深刻变化,成人学生具有强烈的自我意识和较好的学习能力,满堂灌的教学形式不再适用,但很多思政教师仍用对教学内容的死记硬背的熟悉度检验学生的学习效果。此外,在思政课教学设计中,应该根据各门课程的特点各有侧重地开展社会主义核心价值观教育教学,以及引导学生领悟它们之间

的逻辑联系。虽然在实际教学中部分教师已经有所意识,但是从实际效果来看,仍然流于形式,不注重与各课程的结合,这样很容易造成断裂,影响教学效果。

三、社会主义核心价值观融入成人高校思想政治理论教学的具体路径

(一)全面提升成人高校思政课教师的素质和水平

成人高校思想政治理论教育课堂是成人高校意识形态的主阵地,教师是落实“三个倡导”的排头兵。“教师重要,就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。”^[6]因此,社会主义核心价值观融入成人高校思想政治理论课教学的关键是教师,教师的关键是素质和水平。如何成为一名高素质和高水平的成人高校思政教师?首先,思政教师应立足自身,具有较高的思想政治理论知识和理论修养,能正确地把社会主义核心价值观传递给学生。教师要领会教材内容,熟悉社会主义核心价值观的理论渊源、现实意义、实现路径等,用最先进的理论武装自己,把握好社会主义核心价值观在思想政治理论教育中的先进性、科学性,从而为更好地在教学实践中向学生传授先进思想做好充分准备。其次,教师还应为人师表,从自身做起,做社会主义核心价值观最坚定的践行者。教师要在实际工作生活中实践社会主义核心价值观,并将其升华为人生的信条,如主动学习模范人物的先进事迹,主动参与志愿服务等。只有从自身做起,使社会主义核心价值观的现实意义在学生面前得到充分展现,才能提高教学效果。

(二)整合教学内容,突出社会主义核心价值观这条主线

在成人高校思想政治理论课的教学中,教学内容应突出社会主义核心价值观这条主线。国家开放大学的思想政治课程教学就是这么坚持的:将“三个倡导”中的经济、哲学、政治知识融入思想政治理论课各门课程的教学中去,突出社会主义核心价值观这条主线,如在《马克思主义基本原理概论》中侧重于辨析各类政治思潮以确保大学生坚定马克思主义的政治信仰;在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中穿插理想信念和集体意识教育,倡导了其在国家层面的现实意义;在《中国近代史纲要》中用先辈们浴血奋战的历史史实论述革命先辈展现给我们的民族精神,鼓励学生感悟其中的时代精神,积极将其传

承;在《思想道德与法律基础》中除了讲解法律和道德层面的理论,还可以以接地气的案例和活跃气氛的教学互动改造枯燥无味的满堂灌。在将社会主义核心价值观融入成人高校思想政治理论课教学中还要加强其与新时代的联系以便指导学生生活实践。如在讲到国家层面的有关价值目标时,可在理清个人利益与公共利益的辩证关系的基础上将青春梦和中国梦之间的关系融入其中;在阐述到社会层面价值取向时,鼓励大学生坚守社会的公平正义,有效鉴别、判断各类社会思潮;在传递公民层面价值准则时,在讲清抽象的道德规范的基础上用身边的实际案例引导和感染学生形成积极的世界观、人生观和价值观。

(三)改革成人高校思政课教学方法,提高教学效果

将社会主义核心价值观融入思想政治理论课教学要切实创新教学方法,提高教学效果。可采用“以互动启发为主”的教学方法。如在深刻把握社会主义核心价值观的基础上,以问题链的形式为导向,以点带面,设计话题,摒弃传统课堂中教师“我说你听”的教学方式,教师转变为学生学习的引导者,在相对轻松的学习环境里,帮助学生养成良好的自主学习能力。所设计的话题既可以聚焦理论的前沿问题,也可以贴近生活,本着践行社会主义核心价值观的要求,将理论课引出课堂,积极开展主题实践活动^[7]。另外,可充分运用网络技术开展在线教学。当今成人大学生获取信息以及人际交往的主要渠道是网络。思政课教师应该熟练掌握现代教学手段,做好在线课堂的教学管理,引导学生进行网络学习,可以更好地将社会主义核心价值观融入思想政治理论教学中。如教师主动建立班级微信群,引导学生畅所欲言,教师在学生探讨的过程中引导学生用社会主义核心价值观辨析社会现象的对与错。同时,改革思政课考核方式,可以让不同专业的学生协同创建与社会主义核心价值观相关的校园网站或者App作为课程终结性考核内容。比如,计算机专业学生负责设计网页以及动画,社科专业负责理论板块。在思想政治理论课教学结束后,让学生制作网页或者开设主题论坛,自己选择宣传方式和案例,以宣传社会主义核心价值观为目的,教师给予指导,以最后的点击量和发言量作为评判学习效果的标准。学生自己宣传、自己学,这样不仅可以加深对社会主义核心价值观的深刻理解,还会

扩大传播效果。

(四)积极探索成人高校思想政治理论课实践教学的有效形式

思想政治理论课的实践教学是成人学生践行社会主义核心价值观的直接途径,能在实践中让成人学生运用马克思主义理论分析问题和解决问题。思政课实践教学应以学生为本,充分融入自由、平等、公正、法治等核心价值,让学生在实践活动中充分感受到社会主义核心价值观的巨大能量。如让成人学生在校园宣传栏上大篇幅宣传符合社会主义核心价值观的典型人物和先进事例;又如,迎合成人学生的

特征,开设道德讲堂、开展演讲比赛等教学实践活动,鼓励成人学生参与,让他们在各种活动中准确辨别是非,坚定社会主义主流价值取向,形成良好品性,做到知行合一。

社会主义核心价值观融入成人高校思想政治理论教学是一项系统而又复杂的工程。成人高校需要将教学对象、教学主体、教学方式的现状都纳入思考范围,全面提高思政教师的素质,整合教学内容,改革和创新教学方式,切实让社会主义核心价值观融入思政教学的全过程,让成人大学生成为社会主义核心价值观的践行者和引领者。

参考文献:

- [1] 中共中央办公厅.关于培育和践行社会主义核心价值观的意见[M].北京:人民出版社,2013:8.
- [2] 张志强.社会主义核心价值观与高校思想政治教育创新研究[J].河南社会科学,2018(2):26.
- [3] 孙琳.高校辅导员与思想政治理论课教师的有机协同:以培育和践行社会主义核心价值观为视角[J].湖北社会科学,2017(2):195.
- [4] 张吉廷.如何将社会主义核心价值观融入高校思想政治教育[J].法制与社会,2018(12):185.
- [5] 林玲,邓淑华.论社会主义核心价值观与高校思想政治教育的融合[J].黑龙江高教研究,2015(6):254.
- [6] 习近平.做党和人民满意的好老师:同北京师范大学师生代表座谈时的讲话[N].人民日报,2014-09-10(2).
- [7] 康瀚月,刘智鑫,李文俊.探究高校思政教育教学的突围:传统变革与互联应用[J].管理观察,2018(22):145.

Research on the Integration of Socialist Core Values into the Teaching of Ideological and Political Theory in Adult Colleges and Universities

FANG Xianghong

(Fuyang Branch, Anhui Radio and Television University, Fuyang Anhui 236010, China)

Abstract: As an important part of the national education system, adult higher education is an important force for cultivating and practicing the socialist core values. Integrating the socialist core values into the ideological and political theory teaching in adult colleges and universities is conducive to strengthening the construction of the socialist mainstream ideology and promoting the reform and innovation of the ideological and political theory teaching in adult colleges and universities. Although this process of integration involves the problems of the diversity of adult students' values, the uneven quality of teachers' political theory, and the unique form of teaching, it is necessary to comprehensively improve the quality and level of teachers in ideological and political courses in adult colleges and universities, integrate the teaching content with socialist core values, reform the teaching methods of adult ideological and political courses, and explore the practical teaching forms of adult ideological and political courses, which will definitely achieve the desired teaching results.

Keywords: socialist core values; ideological and political theory teaching; integration path

[责任编辑 李潜生]