**附件2：**

**安徽开放大学第一届青年教师教学基本功暨“课程思政”**

**教学大赛教学设计评分表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **分值** | **评价标准** | **得分** |
| **教学目标** | 15 | 教学目标包含知识、能力、素质三个维度 |  |
| 知识和能力目标体现渐进性、创新性和挑战度 |
| 素质目标体现价值的引领性、和知识的融入度 |
| 目标设计明确、具体、可操作 |
| **教学方法** | 15 | 了解学生基础，方法设计充分体现“以学生为中心”的教学理念 |  |
| 设计符合成人学习特点的学法指导 |
| 根据讲课内容，选择恰当的教学方法 |
| 教学方法多样，注重参与式、互动式和启发式教学，具有创新性 |
| **教学内容** | 30 | 教学重难点清晰，教学设计合理，能够促使学生体验和反思，促进学生主动学习 |  |
| 注重内容创新，突出理论性、时代性和创新性，反映本学科前沿理论和最新成果 |
| 注重理论联系实际，案例选择符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性 |
| 课程思政元素明确，案例选择恰当 |
| **教学过程** | 20 | 教学过程设计合理，教学环节齐全 |  |
| 时间安排紧凑，分配合理，授课思路清晰、逻辑性强 |
| 有效融入课程思政元素，且与教学目标相一致 |
| 教学环节与环境创设合理 |
| 教学活动设计充分发挥学生的主体作用，能促使学生积极、主动参与 |
| **效果评价** | 20 | 教学设计注重落实 “立德树人”根本任务，有效实现育人与育才的统一 |  |
| 注重创新，有明确的创新点 |
| 能有效激发学生学习兴趣，切实提高学生自主学习能力 |
| 线上线下相互融合，有效实现互补 |
| **总分** | | | 100 |