

# 国家开放大学

---

国开教函〔2020〕32号

## 国家开放大学关于举办政法类专业 课程思政教学设计大赛的通知

各分部、学院：

为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会和在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，推动全面落实立德树人根本任务，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道、主阵地”的作用，国家开放大学将举办“全国政法类专业课程思政教学设计大赛”。现将有关事项通知如下：

### 一、指导思想

以中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）及教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）精神为指导，深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会和在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，以立德树人为核心，以课程思政教学改革为抓手，挖掘梳理政法类专业各门课程的思政元素，充分发挥每一门课程的育人功能，构建全员、全程、全方位的育人大格局，全面推进课程思政建设。

### 二、参赛人员范围

国开办学体系内政法类专业（法学、行政管理、社会工作，社区管理与服务、家政服务与管理，含以上专业的专业方向）专、兼职教师（兼职教师指的是双肩挑教师，不包括办学体系外教师）。

### 三、参赛要求

#### （一）总体要求

课程思政教学设计内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、宪法法治意识、文化素养、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

#### （二）具体要求

1.参赛教师选取的课程必须是政法类各专业当前专业规则确定的专业课程（专业基础课、专业课、专业选修课），且为参赛教师讲授过的课程。

2.参赛教师须按照“国家开放大学政法类专业课程思政教学设计方案模板”（见附件1）以25分钟教学时长为单位进行设计。

3.教学设计方案要紧密围绕教学目标，找准课程思政切入点，深入挖掘该课程中的思政元素，并将其与专业知识有机融合。

4.教学设计方案须能真实反映教师本人在课程思政教学改革中的先进经验，且有利于后期开展学习和推广。

5.教学设计方案须是参赛教师的个人原创或者教学团队的原创，严禁照搬照抄，一经发现，取消该教师、教学团队的参赛资格。

6.教学设计方案鼓励以课程教学团队方式参赛。

7. 请各分部于 2020 年 9 月 1 日前填写分部联系人登记表（见附件 4）并发至政法教学部邮箱：wfb@ouchn.edu.cn。

8. 请各分部汇总参赛作品后，于 10 月 9 日前将电子版（Word 和 PDF 版本）设计方案及设计方案汇总表（见附件 3）发送至政法教学部邮箱：wfb@ouchn.edu.cn。

#### **四、组织机构**

总部成立政法类专业课程思政教学设计大赛评审委员会（以下简称评委会），主任由总部校领导担任。评委会负责部署评审各项活动、决定评审重要事项。评委会下设法学专业评审组、行政管理专业评审组、社会工作专业评审组，由学科专家、远程教育专家组成，负责各专业具体的评审工作。

评委会秘书处设在国开总部政法教学部办公室，负责协调评委会相关工作。分部成立参赛工作组，由分部分管教学工作的校领导担任组长，成员可由教学部门、教学管理部门等相关部门人员组成。工作组根据总部大赛工作要求，组织部署各教学点参赛工作。分部确定专门人员承担本校及所属教学点参赛的组织和联络工作。

#### **五、时间安排**

1. 6 月，发布参赛通知

2. 7 月—10 月 15 日，教师设计并提交设计方案

3. 10 月 16 日—10 月 31 日，评委会对设计方案进行评审

4. 11 月，公示评审结果，颁发获奖证书

#### **六、奖项设置**

本次大赛设置个人奖和组织奖。

个人奖：一等奖（3 名），二等奖（8 名），三等奖（15 名），优

秀奖（若干）

组织奖：优秀组织奖（3—5名）。

## 七、联系方式

- 1.总部政法教学部法学院：胡晓雨，（010）57519141
- 2.总部政法教学部公共管理学院：赵菊强，（010）57519132
- 3.总部政法教学部社会学院：孙江涛，（010）57519134
- 4.总部政法教学部办公室：李洋、田园，（010）57519042

附件：1.国家开放大学政法类专业课程思政教学设计方案模板  
2.国家开放大学政法类专业课程思政教学设计评分表  
3.国家开放大学政法类专业课程思政教学设计大赛设计方案汇总表  
4.国家开放大学政法类专业课程思政教学设计大赛分部联系人登记表

国家开放大学

2020年6月22日

---

国家开放大学校长办公室 依申请公开 2020年6月23日 印发

---

## 附件1

### 国家开放大学政法类专业课程思政教学设计方案模板

课程名称					
课程类别	A. 专业基础课      B. 专业课      C. 专业选修课				
专      业		学      分		学      时	
内容所属章节及知识点					
授课教师情况					
教师姓名		专职、兼职	单      位		
职      称			学历及专业		
联系手机号			Email		
教学设计内容					
课程介绍	说明：简要说明课程基本情况介绍及选择该课程的原因。				
教学目标	说明：教学目标是指“课程思政”的教学目标，即课程的育人目标。				

<p>课程思政 教学内容</p>	<p>说明：围绕育人目标阐述课程中的“思政”元素，并说明与专业知识的融合。</p>
<p>教学方法 教学举措</p>	<p>说明：达到“课程思政”教学目标和教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。</p>
<p>教学过程</p>	<p>说明：达到“课程思政”育人目标的主要教学过程描述。</p>

教学创新与 特色	说明：达到“课程思政”育人目标的教学设计的创新与特色部分。
其他	说明：需要说明的教学设计的其他内容。

## 附件2

### 国家开放大学政法类专业课程思政教学设计评分表

课程名称：\_\_\_\_\_ 任课教师：\_\_\_\_\_

评价指标	分值	评分内容	分值	得分
教学目标	25	教学目标设计充分，与“课程思政”的育人目标相吻合；	15	
		教学目标设计科学，符合开放大学学生认知规律和教学实际。	10	
教学内容 教学过程	45	精心设计教学内容各个环节，善于提炼专业课程中蕴含的育人因素；	15	
		能将思政元素和专业知识有机融合，内容设计呈现恰当，教学活动设计合理；	10	
		教学内容设计能够整合运用现代信息技术手段和各种媒体资源把思政教育有机融合到教学全过程；	10	
		教学内容和教学过程设计注重教学互动性，突出学生主体地位，能充分调动学生学习积极性和主动性。	10	
教学方法 教学策略	15	教学方法设计运用恰当，教学策略设计合理，能有效达到育人目标；	10	
		采用多样化教学方法与教学策略，教学手段更加丰富，能吸引学生。	5	
教学创新 与特色	15	教学设计能结合课程特色挖掘育人因素，在某些环节有所创新，特色鲜明，具有较强的示范性和推广性。	15	

评委签字：\_\_\_\_\_

评审时间：\_\_\_\_\_

### 附件3

## 国家开放大学政法类专业课程思政教学设计大赛设计方案汇总表（按照法学、行政管理、社会工作专业顺序排列）

分部名称:

单位公章:

序号	姓名	性别	学院或学习中心	专业	教学设计方案名称
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

## 附件4

### 国家开放大学政法类专业课程思政教学设计大赛 分部联系人登记表

分部名称			
联系人姓名		座机	
联系手机号		邮编	
通讯地址			
E-mail		QQ	