

安徽广播电视大学“国培计划（2019）”——河南省乡村教师工作



“国培计划（2019）”——河南省教师工作坊混合  
式培训项目



# 项目工作简报

第 一 期



安徽广播电视大学（安徽省中小学教师教育网）

WWW.JSJY.AH.CN





# 卷首语

## PREFACE

---

在这金秋时节，“国培计划（2019）”--河南省教师工作坊混合式培训项目正式启动啦！我们热烈欢迎各位学员老师、专家相聚在安徽省中小学教师教育网这个温暖的大家庭。

这里有旧识，一次次重逢让我们倍感欣喜；这里也有新交，河南同仁的加入让我们充满期待。

站在新的起点，让我们携手前行，一同踏上2019“国培”旅程……



# CONTENTS 目录

- 01 ➤ 前期准备
- 02 ➤ 校长及坊主第一次集中研修
- 03 ➤ 坊员第一次集中研修
- 04 ➤ 网络研修起航
- 05 ➤ 线下主题研修活动







# PART 01

## 前期准备

做调研、备方案、搭平台、建资源、组团队、  
管理者高级研修班





# 前期准备 做调研

Preparation in advance



## 调研流程图

1

采用网络问卷调查及实地调研方式，开展两段式培训需求调研

2

生成调研报告

3

制定项目申报书

4

研制学科培训方案

### 一、调研时间及地点

2019年5月23日我单位专家团队一行6人，前往商丘某县走访了5所中小学校的项目校长、工作坊主、一线中小学教师，进行了**第一次**培训需求调研，被调研对象近**100人**；在项目实施前又去实际对接项目县进行**二次**调研。

### 二、调研内容

- ✓ 教师个人基本信息及专业发展基本情况
- ✓ 不同成长阶段教师对专业能力和教学技能水平的需求
- ✓ 工作坊坊主的主持能力和校本研修指导能力的需求
- ✓ 校长对校本研修领导力和促进信息技术支持下的校本研修常态机制建立的需求
- ✓ 了解校本研修目前的真实状况



# 前期准备 备方案

Preparation in advance



## 根据调研结果，结合河南训情及2019国培文件要求，精心研制项目实施方案

### 《实施方案》

### 《考核方案》

### 《优秀坊主评选办法》

### 《优秀学员评选办法》

### 《集中培训手册》

#### “国培计划（2019）”-河南省教师工作坊混合式培训项目 实施方案

根据《河南省教育厅 河南省财政厅关于遴选2019年“国培计划”项目承担单位的通告》（教师厅〔2019〕323号）、《河南省教育厅关于组织实施“国培计划（2019）”——河南省中小学幼儿园教师培训项目的通知》（教师厅〔2019〕515号）等文件要求，我校承担的河南省2019年教师工作坊研修项目设计以成果为导向，采用整校推进，实行“集中培训+网络研修+校本实践”的混合研修模式，为了确保项目顺利实施，特制定如下研修方案。

##### 一、目标任务

（一）深刻学习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记对教育工作的重要论述，学习领会最新的教育方针政策，并主动在教育教学中践行落实，学习师德师风和儿童保护法律法规，领悟中国传统文化的当代价值，进一步做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

（二）借助专题研修和案例分析，提升校长校本研修领导力和组织实施能力，包括校本研修规划的制定、校本研修制度建设、校本研修活动的设计与组织、校本研修评价与考核、校本研修资源建设等。

#### “国培计划（2019）”-河南省教师工作坊混合式培训项目 考核方案

根据项目市（县）教师的整体教育教学实际水平，我们设计了思路清晰、指标合理全面的培训评价方案。评价采取过程性与终结性评价相结合、线上学习与线下学习相结合、机器评价和人工评价相结合、合格性评价与激励性评价相结合的综合考核方式，考核评价贯穿培训全过程，突出绩效评价，反映学员学习过程和学习成果，激励和督促参训教师参加教研活动，注重发挥参训教师的主动性和积极性，促进学习成果用于教学，做到训教合一。

具体各项考核要求如下：

##### （一）集中培训的考核评价

##### 1. 考核评估要求

##### （1）项目院校长

考核方式	考核内容	考核分数	考核标准
过程性评价	出勤情况	20分	迟到早退不超过2次
	研修日志撰写	20分	每个专题研修后通过“研训宝”提交研修心得一篇（字数不限）
	活动参与	20分	由班主任根据学员在研修过程中的活动参与、课程学习等环节中的表现

#### 优秀坊主评选办法

为加强培训项目管理，提升培训质量和效果，充分发挥坊主在项目实施中的骨干作用，鼓励先进，奖励优秀，特制定本办法。

##### 一、评选原则

坚持公开、公平、公正的原则。

##### 二、评选对象与名额

（一）对象：本项目所有坊主。

（二）名额：参评对象总数的25%-35%。

##### 三、评选条件

（一）科学制定班级管理方案，认真做好组织管理工作。

（二）及时督促学员按进度学习，解答学员在学习中的问题和困惑。

（三）组织并主持教师工作坊活动，引导学员积极响应参与，形成丰富的活动成果；认真组织工作坊学员参与学科视频集中答疑活动；客观审阅并推荐学员提交的作业。

（四）认真引导学员参与学校组织的常规研修和专题研修等校本研修活动，认真审核、客观评价学员提交的活动材料。

（五）根据培训进度及时发布班级公告，定期进行学情分析和通报，积极宣

#### 优秀学员评选办法

为了激励先进、表彰优秀，充分调动广大教师参加网络研修与校本研修整合培训项目的主动性和积极性，提高培训的实效性，特制定本办法。

##### 一、评选原则

坚持公开、公平、公正的原则。

##### 二、评选对象与名额

（一）对象：所有参训学员。

（二）名额：优秀学员评选比例占参训学员数的15%。

##### 三、评选条件

（一）认真学习有关项目实施的各类材料，及时登陆个人空间，完善个人资料，进行自主学习。

（二）认真学习网络课程，按时完成教学计划规定的学习时间。

（三）积极参与各类教师工作坊活动，互动交流热情高、数量多、质量好，能引起参训教师的共鸣。

（四）认真及时的提交学科作业且成绩良好以上，积极参与作业互评。

（五）积极撰写研修计划和总结，真实客观的记录研修心得。

（六）积极参与区域研修和校本研修活动，提交高质量的线下活动鉴定表和线下活动资源，为生成性资源建设作出积极贡献。





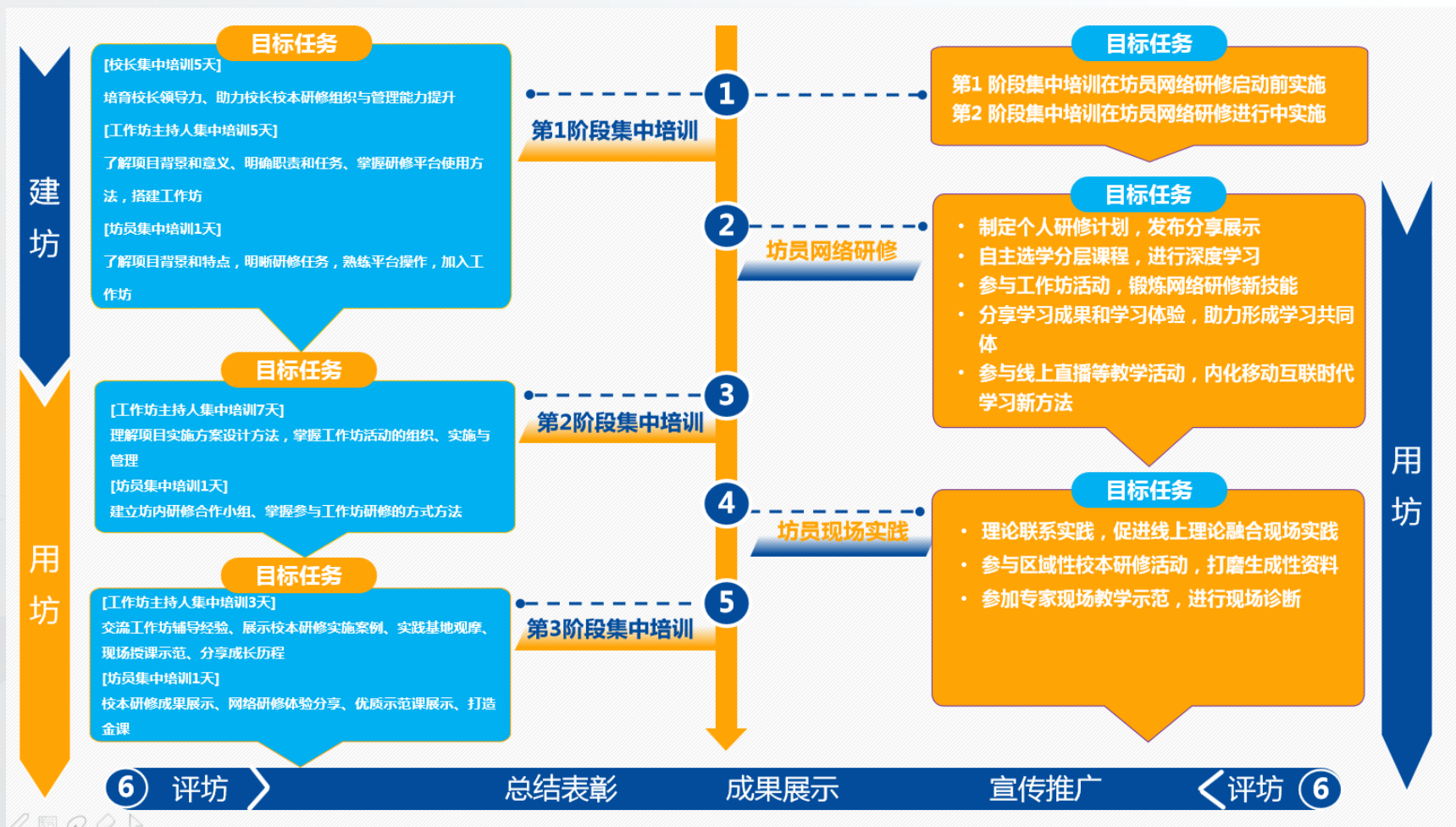


# 前期准备 备方案

Preparation in advance



## 整体培训阶段设计



本项目按照“建坊、用坊、评坊”三阶段来整体上设计工作坊混合式研修项目



# 前期准备 备方案

Preparation in advance



## 校长集中培训内容图示

# 集中培训阶段设计

## 坊主集中培训阶段内容图示



## 坊员集中培训阶段内容图示





# 前期准备 备方案

Preparation in advance



## 网络研修阶段设计



针对不同层次教师设计网络培训课程内容



# 前期准备 搭平台

Preparation in advance



完善功能，倾力打造  
优质、高效、稳定的  
研修平台，提供最舒  
适的网络研修环境。

“国培计划（2019）”-河南省教师工作坊混合式培训项目

个人空间

研修广场

生成资源中心

视频答疑

研修工具箱

数据分析

当前主题：工作坊混合式...

景银红

留下属于自己的个性签名吧~

0 关注 | 0 粉丝

当前在线：78人  
我的班级：兰考小学语文01坊  
辅导老师：王波青  
13592102941

通知公告

班级公告

学科公告

简报

更多

优秀学员评选办法

置顶

2019-11-12

优秀坊主评选办法

置顶

2019-11-12

任务学习

总分100分，六项内容必须全部完成且达到80分以上为合格；成绩隔天更新！

网络研修

50分/60分（总分）

1 课程学习

去学习

100%

2 学科作业

做作业

100%

3 研修活动

我的工作坊

0%

4 学科文章上传

去撰写

100%

5 课例研修

校本研修

0%

6 培训证明材料上传

去分享

0%

区域与校本研修

0分/40分（总分）

要求

考核权重

得分详情

三次集中培训证明材料上传，合格6分，良好8分，优秀10分。

占总分10%

您已上传资源：0份，得分：0分  
共0分

帮助

联系我们

返回顶部





# 前期准备 建资源

Preparation in advance



阶段	主题	学时	内容要点	是否为实践性课程	主要授课者或组织者	单位	职称	是否为一线教师/教研员	适用群体层次
	基于核心素养的教育改革	4	1. 核心素养的内容 2. 核心素养的背景 3. 核心素养落实的途径	否	李铮	北京教育学院丰台分院	教授	否	全部
	新中考改革与学生的生涯规划教育	5	1. 为什么要开展生涯规划教育 2. 新中考、新高考改革之下我们职业规划教育应该做什么 3. 小结	否	林雅芳	北京教育学院	教授	否	全部
	教育信息化政策与趋势	4	1. 教育信息化政策环境 2. 教育信息化主要任务 3. 教育信息化发展趋势	否	贾居坚	辽宁省电化教育馆	高级教师	是	全部
核心素养培育与学生全面发展	学生发展核心素养概要	3	1. 研发始末的介绍 2. 核心素养的内涵 3. 科学与人文的融合	否	郭元婕	中央教育科学研究所教育理论研究室	高级教师	是	全部

阶段	主题	学时	内容要点	是否为实践性课程	主要授课者或组织者	单位	职称	是否为一线教师/教研员	使用群体层次
基于我国与学	未成年学生合法权益的保护	3	从法治与依法执教、教师的法律含义、教育机构和教师应当依法保护学生的合法权益、学校和教师应当依法保护学生的安全、校园欺凌的学校防范五大方面进行阐述的。告诉我们依法保护学生的安全是十分重要的。	否	谢志东	北京教育学院	教授	否	全部
心理健康教育	教师情绪问题与心理调适	4	觉察情绪，了解自己的情绪特点，通过同行个案反观自己，调解自己的情绪。	是	党棋	北京农业大学附属中学	高级教师	是	全部
	教师心理健康与心理保健	4	教师的心理健康标准，教师常见的心理健康问题，运用方法积极改变	是	王金凤	北京市十一学校	高级教师	是	全部
教师专业能力提升	对义务教育阶段十个核心概念的理解	3	核心概念或核心素养之间的关系；从哪些方面入手小学阶段开展研究；“直观想象”与“空间观念、几何直观”的关系	是	梁静	海淀区教师进修学校	高级教师	是	全部
	思考题，您利用好了么	4	1. 服务分层教学，激发数学思考 2. 服务数学学习，做好学段融通 3. 服务思维发展，渗透数学思想	是	孙海燕	东城区教师研修中心	高级教师	是	新教师
	小学数学教学建议与教学评价	3	1. 数学教学活动要注重课程目标的整体实现 2. 重视学生在学习活动中的主体地位 3. 教学中应当注意的几个关系	是	张丹	北大附小	高级教师	是	全部

为保证参训老师有充分的自选空间，我们为每个学科设置约170学时的网络课程。网络课程按照理科、文科、艺体组三大学科分类，同时结合不同学段整合规划优质课程资源。立足学员自身发展需要，课程丰富，层次清晰，指向明确，全面夯实网络研修基石！



# 前期准备 组团队

Preparation in advance



兰考县	兰考县桐乡街道中心学校	兰考县裕禄小学	侯琳瑛	女	
兰考县	兰考县小宋乡	兰考县小宋乡第二初级中学	赵粉霞	女	
兰考县	兰考县许河乡	兰考县许河乡董园小学	黄香丽	女	
兰考县	兰考县闫楼乡	兰考县闫楼乡李西小学	闫苏夏	男	
兰考县	兰考县仪封乡	兰考县仪封乡吕拐小学	王伟影	女	
兰考县	县直单位	兰考县济阳学校	孙凤丽	女	
兰考县	县直单位	兰考县玉兰中学	马敏清	女	
新蔡县	新蔡县关津乡中心学校	新蔡县关津乡初级中学	房磊磊	男	
新蔡县	新蔡县关津乡中心学校	新蔡县关津乡初级中学	梅保卫	男	
新蔡县	新蔡县关津乡中心学校	新蔡县关津乡初级中学	刘韵洲	男	
新蔡县	新蔡县韩集镇中心学校	新蔡县韩集镇初级中学	杨灿	男	
新蔡县	新蔡县韩集镇中心学校	新蔡县韩集镇初级中学	常苏关	男	
新蔡县	新蔡县韩集镇中心学校	新蔡县韩集镇初级中学	路莉	女	
新蔡县	新蔡县涧头乡中心学校	新蔡县涧头乡曹庄小学	王伟	男	汉族
新蔡县	新蔡县涧头乡中心学校	新蔡县涧头乡郑庄小学	冯勇	男	汉族
新蔡县	新蔡县涧头乡中心学校	新蔡县涧头乡中心小学	邹万明	男	汉族
新蔡县	新蔡县李桥镇中心学校	新蔡县李桥镇狮子口小学	赵俊凤	女	汉族
新蔡县	新蔡县李桥镇中心学校	新蔡县李桥镇中心小学	余卫新	男	汉族



结合河南训情，由60位坊主及一线教师、专家教研员、师训管理人员、特聘管理员组成了领导及管理团队。

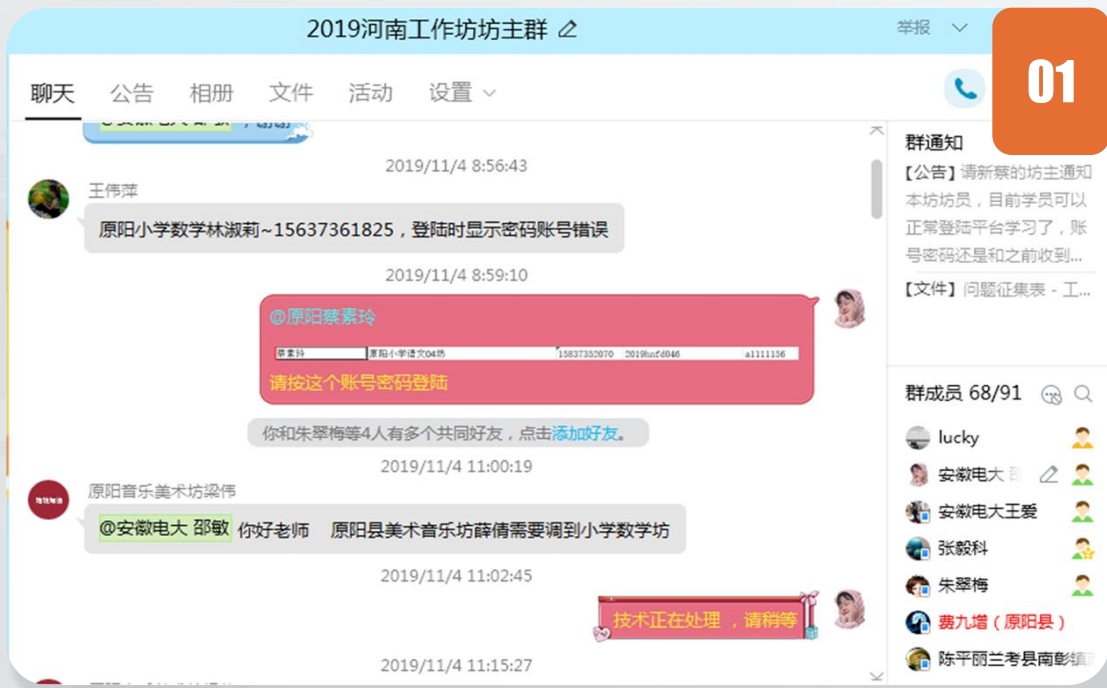




# 前期准备 组团队

Preparation in advance

## 强化培训管理 完善培训督导机制 提升培训质量



QQ领导及管理团队



微信QQ领导及管理团队



# 前期准备 管理者高级研修班

Preparation in advance



◆ 提升认识

◆ 把握核心

◆ 听取经验

◆ 项目对接

◆ 专题研讨

◆ 部署实施

## 河南省教育厅办公室文件

教办师〔2019〕358号

### 河南省教育厅办公室 关于举办2019年“国培计划”实施工作 管理者高级研修班的通知

各省辖市、省直管县（市）教育局，各有关高等学校、培训机构，厅直属有关中小学校：

根据《河南省教育厅 河南省财政厅关于遴选2019年“国培计划”项目承担单位的通告》（教师〔2019〕323号）及有关文件精神，为总结交流2018年“国培计划”实施工作经验，安排部署2019年有关工作，我厅定于7月8日—10日举办2019年“国培计划”实施工作管理者高级研修班。现就有关事项通知如下：

#### 一、研修内容

1. 教育部“国培计划”专家专题讲座。







## PART 02

# 校长及坊主第一次集中研修

参训报到、开班典礼、专家讲座、平台演示与操作、专家讲座、破冰活动、示范校观摩、主题研修论坛





## ▶ 参训报到

2019年9月20日，参与项目集中培训的25位校长和60位坊主们陆续从兰考、原阳、新蔡等地赶来到安徽省会合肥，参加校长坊主第一次集中培训。



# 校长及坊主第一次集中研修

The first centralized training for principals and workshop owners





# 校长及坊主第一次集中研修 开班典礼

Management intensive workshop



“国培计划（2019）”  
--河南省教师工作坊混合  
式培训项目第一次  
集中培训



The first centralized training for  
principals and workshop owners

## 校长及坊主第一次集中研修 开班典礼

9月21日上午，“国培计划（2019）”--河南省乡村教师工作坊混合式研修项目第一次集中培训在我校举行。校党委委员、副校长杜爱玉出席开班典礼。河南省新蔡县、原阳县、兰考县的80多位项目县师训代表、项目校校长、工作坊坊主参加培训。教师教育学院副院长黄敏主持开班典礼。





# 校长及坊主第一次集中研修 开班典礼

The first centralized training for principals and workshop owners



安徽电大副校长 杜爱玉

- 杜爱玉在开班致辞中向参训人员表示热烈的欢迎。她表示我校将严格按照河南省教育厅的要求严格施训，专业化的设计培训内容、培训活动，精细化管理、暖心服务。



新蔡县教育局师训股负责人 杜怀亮

- 杜怀亮代表项目县师训发言。他充分肯定了我校项目设计的科学性和组织实施的精细度。他要求参训人员积极配合参训安排，提高认识，严守纪律，认真学习。



河南省国培计划专家库 朱翠梅

- 河南省国培计划专家库朱翠梅代表专家发言，她期望培训组织方精诚合作，期望坊主提高站位，服务好坊员，同时也期望坊员施展才智，顺利完成培训。



# 校长及坊主第一次集中研修 开班典礼

The first centralized training for principals and workshop owners



原阳县原兴街道白庙小学 贺蕊

- 原阳县原兴街道白庙小学贺蕊老师代表全体学员发言。



教师教育学院教学支持部 王爱

- 教师教育学院教学支持部王爱老师对目标特点及实施方案进行了深入细致的解读。



教师教育学院教学支持部 邵敏

- 教学支持部邵敏老师就项目校校长及坊主职责做了进一步阐释与说明。





# 校长及坊主第一次集中研修 开班典礼

The first centralized training for principals and workshop owners



坊主代表上台领取聘任证书





# 校长及坊主第一次集中研修 专家讲座

The first centralized training for principals and workshop owners



## 琥珀中学梁蕾校长作专题讲座

安徽省琥珀中学梁蕾校长作了主题为“校本研修活动的设计与实施”的分享。梁校长通过丰富的案例、生动的讲解，从多个方面，详细阐述了校本研修活动中的各类问题和影响研修活动的因素。



# 校长及坊主第一次集中研修 平台演示与操作

The first centralized training for principals and workshop owners



安徽广播电视大学教师教育学院檀娟伢

◀ 檀老师为校长  
与坊主们讲解  
平台操作



◀ 坊主们登录模  
拟帐号进行演  
练 ▼



◀ 新蔡县师训科  
杜主任认真学  
习平台操作







# 破冰活动

Ice Breaking Activities

静观浅谈初相遇

团队合作畅相知

游戏活动大联欢

精彩分享赢共鸣



为建立研修共同体、凝聚学习团队力量，河南省项目处的朱老师与校长坊主们一起开展了破冰活动，分组选组长，构建研修团队





# 校长及坊主第一次集中研修 示范校观摩

The first centralized training for principals and workshop owners



- 走近合肥市五十中学，体会文化育人的无穷魅力
- 以“家”文化营造温馨家园
- 开阔眼界，提升理念，增进友谊



初识校园



参观交流



听课观课



专题报告



# 校长及坊主第一次集中研修 主题研修论坛

The first centralized training for principals and workshop owners

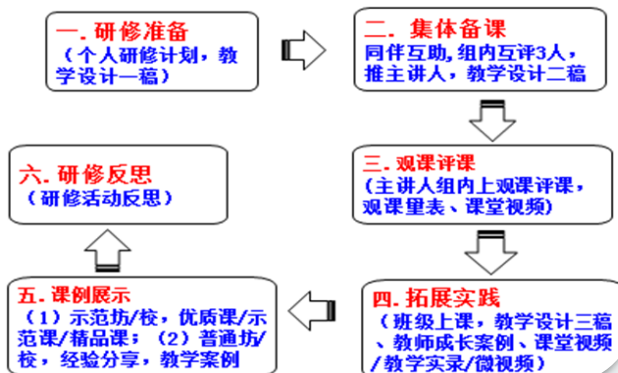


河南乡村教师工作坊线下研修实践力度要求不能少于50%，项目专家团队拟定了**主题研修实施活动方案**，围绕项目研修目标，依托主题研修打造**精品课/优质课/示范课**，在项目校建立**常规校本研修机制**，并服务于项目县的教师培训体系。

## ► 研修目标

1. 以课例为载体，通过课例研修活动，提高教师课堂教学技能，进一步提升教师课堂教学能力；
2. 以参训教师“家常课”为基础，为每位教师量身打造一节示范课、精品课或优质课；
3. 以项目校特色为基础，打造一批校本研修示范校，建设项目县教师专业发展支持服务体系。

## ► 研修流程



## 01. 主题研修实施方案解读

“国培计划(2019)” ——  
河南省乡村教师工作坊混合研修项目

—线下研修实施方案—



# 校长及坊主第一次集中研修 主题研修论坛

The first centralized training for principals and workshop owners



根据教师工作坊研修实施方案，在坊员线下三次集中活动中，坊员是参与者，坊主是管理者、引领者与指导者。所以需要在坊主集中培训中，加强对坊主工作坊管理、引领与指导力的培养。

## 02.坊主的工作坊管理、引领与指导力培养

### 第一次活动做什么

- 破冰、分组，选小组长，建立学习共同体；
- 解读“国培计划（2019）河南省乡村教师工作坊项目实施方案”；
- 组内研讨交流，小组选课；
- 明确研修任务，拟定个人研修计划；
- 展示分享研修计划；
- 建立坊QQ群、微信群。

上午

### 三次送教下乡式集中研修活动内容

- 送教下乡式第一次集中（时间1天）
  - 活动内容：建立学习共同体，解读方案，明确任务与流程；
  - 实施主体：远程机构、培训者、示范校
- 送教下乡式第二次集中（时间1天）
  - 活动内容：校本研修诊断、指导与解决问题，进一步推动校本研修开展；
  - 实施主体：远程机构、培训者、管理员、示范校
- 送教下乡式第三次集中（时间1天）
  - 活动内容：校本研修成果展示；
  - 实施主体：远程机构、培训者、管理员、示范校

### 重难点：

- 解读“国培计划（2019）河南省乡村教师工作坊项目实施方案”
- 讲解平台操作
- 小组创建，建立学习共同体
- 工作坊管理





# 校长及坊主第一次集中研修 主题研修论坛

The first centralized training for principals and workshop owners



## 现场交流讨论





# 校长及坊主第一次集中研修 培训心得

The first centralized training for principals and workshop owners



通过项目方案解读，我认识到国培2019---河南省乡村教师工作坊混合研修项目的真正含义，网络研修、现场实践、集体培训相结合。教育部办公厅印发的文件，给教师培训指明了方向，提供了方法。——  
原阳初中语文01坊 魏全意



示范校合肥市五十中学进行参观学习后，对我影响颇大，五十中学的教育理念，教学基础设施、校园文化建设、餐厅文化、校园社团等让我深深的感觉到了城乡学校的差距、城乡孩子文化水平的差距。而这种反思让我顿感此次前来培训学习的任务之重大。但我不会退缩，定能竭尽全力组织本坊坊员完美蜕变、顺利结业！——  
兰考小语05坊 孙馨馨



短短一周的学习，让我明白“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”的真谛。回首这次培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显，同时让我对教学有了新的思考。通过这次国培，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教育者的差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力。——  
新蔡初中数学01坊 方新瑞





## PART 03

# 坊员第一次集中研修

兰考县坊员第一次集中研修、原阳县坊员第一次集中研修、新蔡县坊员第一次集中研修



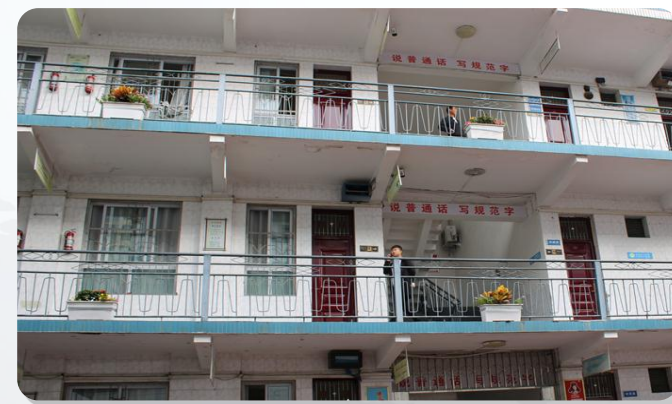
# 坊员第一次集中研修

The first concentrated study by the members of the workshop



2019.10.26

原阳县坊员第一次  
集中培训



2019.10.19

兰考县坊员第一次  
集中培训



2019.10.27

新蔡县坊员第一次  
集中培训





# 坊员第一次集中研修

The first concentrated study by the members of the workshop



## 活动前准备

## 活动中实施

## 活动后总结

活动	活动任务	
	<p>1. 提前制定好本坊的研修计划及线下集中活动实施计划。主要包括：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) 破冰活动、分组及选拔组长；</li><li>(2) 方案解读 PPT；</li><li>(3) 平台讲解 PPT；</li><li>(4) 如何组织各组确定研修主题。</li></ul> <p>2. 线下集中前需准备好：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) 提前准备好学员签到表；</li><li>(2) 建好微信群、qq群，并将群二维码打印出，学员添加；</li><li>(3) 提前确定好拍照人员，记录各个活动主要环节，用于做本坊集中简报。</li></ul>	<p>1. 开班签到，扫二维码入工作坊群，统计学员报到情况，落实学员参与情况；</p> <p>2. 组织开展活动，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) 破冰活动、分组选组长、建立学习共同体；</li><li>(2) 解读项目研修方案，确定研修主题，制订个人研修计划；</li><li>(3) 讲解网络平台，方法；</li><li>(4) 明确线下研修活动流程；</li></ul> <p>3. 制订工作坊研修管理制度，明确研修活动，高质量开展研修活动。</p> <p>4. 注意事项。如建立研修档案。</p>
活动前		活动中
		活动后



# 坊员第一次集中研修 兰考县

The first concentrated study by the members of the workshop



“国培计划（2019）”--河南省教师工作坊混合式培训项目（兰考）第一次集中培训在兰考县济阳学校成功举行。来自全县800名骨干教师参加了本次培训。



为了使参训学员提高对于省教师工作坊混合式培训项目内涵的认识，项目组安排资深专家朱翠梅，张毅科亲临现场进行指导。各位坊主解读了“国培计划（2019）-河南省教师工作坊混合式培训项目”实施方案。



参训学员在为期1天的培训中，通过方案解读、活动交流、模拟演练及经验分享等活动，理解项目实施要求和内容、掌握操作方法、体验网络研修平台的架构和功能，为即将开始为期一年的国培研修打下良好基础。







# 坊员第一次集中研修 原阳县

The first concentrated study by the members of the workshop



2019年10月26日8点30分，“国培计划(2019年)”河南省乡村教师工作坊线下研修项目在原阳县启动。此次培训设立20个工作坊,来自全县中小学800名坊员和20名坊主进行首次集中研修。



来自全县800名教师，分设20个教室，倾听20名坊主激情豪迈的讲解和分享，给学习坊的坊员们带来了一堂精彩的展示课，获得工作坊同行们的一致好评。



室内勤学乐研，室外欢声笑语。为了更好发挥平台作用，工作坊的学员老师们通过破冰、分组、讨论、各抒己见，在研讨中汇聚智慧，在交流中拓宽视野，让老师们打开思路、大开眼界、提升在核心素养理念下的教学观。





# 坊员第一次集中研修 新蔡县

The first concentrated study by the members of the workshop



金秋十月，秋高气爽，新蔡县17个坊在实验小学中，欢聚一堂，大家众志成城、团结一心，共同走在培训的道路，抖擞精神，整装待发，去迎接明天的挑战。



线下研修学习阶段，由我们的“破冰行动”后展开，各坊主在坊内展开了趣味盎然的“破冰行动”，老师们迅速打成一片成立各小组，小组内的集体备课也让老师们对课例研修有了深刻的认识，为后续线下研修活动的开展奠定良好的基础。



轻松愉悦的氛围下我们进入线上网络平台学习阶段，各坊主认真仔细为学员讲解平台操。最后我们安排了学员近期的活动：线上完成学习和线下小组完成研修活动。作步骤和学习内容。







## PART 04

# 网络研修起航

兰考县坊员第一次集中研修、原阳县坊员第一次集中研修、新蔡县坊员第一次集中研修



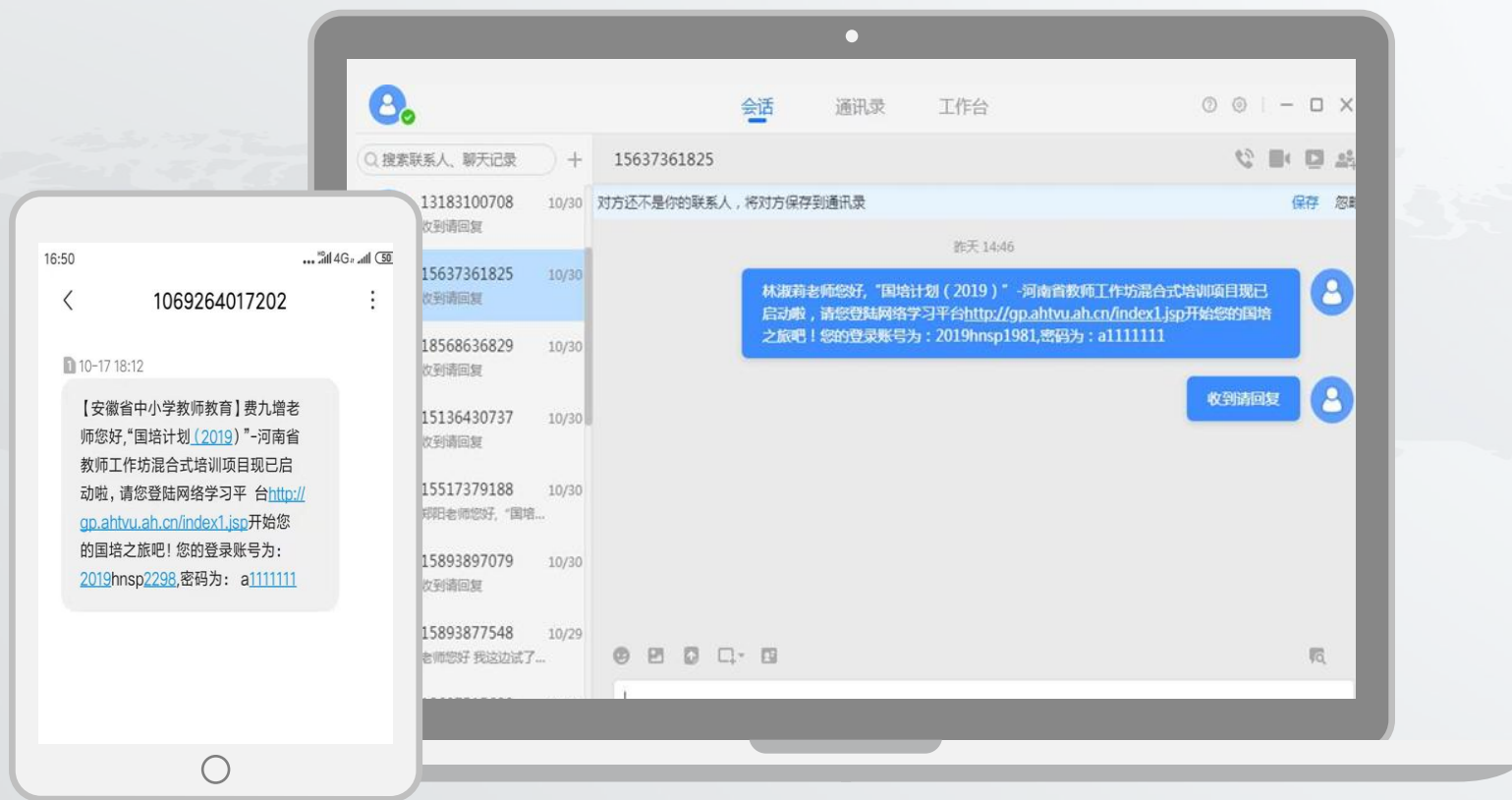
# 网络研修起航

Start of network training



## 火热上线

10月17日，随着两千多条开班短信的发出，学员接连不断登陆“国培计划（2019）”——河南省乡村教师工作坊混合式研修项目远程培训平台，投入到如火如荼的学习中。



开班短信

短信平台





# 网络研修起航

Start of network training



## 快乐体验

这里将成为学员专业成长的田野，成为交流互动的乐园。愿您能将这里视做一片沃土，踊跃学习，勤于思考，相互合作，共同成长！

国培计划

“国培计划（2019）”-河南省教师工作坊混合式培训项目

个人空间

研修广场

生成资源中心

视频答疑

研修工具箱

数据分析

当前主题：工作坊混合式...

通知公告

班级公告

学科公告

简报

更多

优秀学员评选办法

置顶

2019-11-12

优秀坊主评选办法

置顶

2019-11-12

任务学习

总分100分，六项内容必须全部完成且达到80分以上为合格；成绩隔天更新！

网络研修

50分/60分（总分）

1 课程学习

去学习

100%

2 学科作业

做作业

100%

3 研修活动

我的工作坊

0%

4 学科文章上传

去撰写

100%

5 课例研修

校本研修

0%

6 培训证明材料上传

去分享

0%

区域与校本研修

0分/40分（总分）

活动专题

ACTIVITY PROJECT

研修故事分享会

捕捉沿途风景 · 珍藏研修记忆

赛微课

晒成果

SAI WEI KE

简报秀

留住精彩片段

分享辅导心得

优质资源征集

汇聚智慧 展示成果

网络研修界面



## PART 05

# 线下主题研修活动

研修准备、集体备课、观课评课





# 线下主题研修活动

Offline theme training activities



## 原阳小学语文04课例研修坊

创建人：川川 创建时间：2019/10/19 成员数：38 活动数：6 资源数：26

[查看活动](#) ^

### 六、研修反思

未开始

类型：专题研讨

2019/12/16—2019/12/31

未开始

### 五、课例展示

未开始

类型：专题研讨

2019/12/01—2019/12/31

未开始

### 四、拓展实践

未开始

类型：专题研讨

2019/11/15—2019/12/31

未开始

### 三、观课评课

进行中

类型：专题研讨

2019/11/05—2019/12/31

参与

### 一、研修准备

进行中

类型：专题研讨

2019/10/12—2019/12/31

参与

### 二、集体备课

进行中

类型：专题研讨

2019/10/25—2019/12/31

参与

## 线下主题研修活动进展

截止到11月12日，线下主题研修活动已进行到了**第三个环节**“观课评课”。



# 线下主题研修活动 研修准备

Offline theme training activities



## 活动内容

## 活动成果

起止时间 2019年10月12日-2019年12月31日 进行中

活动类型 专题研讨

活动描述

课例是一个课堂教学改进的实例，是对教学改进过程中的问题和教学决定的再现和描述（“讲课堂教学背后”）。课例研修是指以课例为载体，以校际/乡镇/县为研修区域，建立教师学习共同体，在教学行动中开展的包括

研修活动目标：

1. 以课例为载体，开展课例研修
2. 以参训教师“家常课”为课例
3. 以项目校特色为基础

活动步骤

### 一、研修准备

主题：资源共享型

起止时间：2019年10月12日-2019年12月31日

参与方式：资源共享型

描述：

活动要求：

- 1.“就近原则”分5~6个小组，推选小组长，建立学习共同体；
- 2.了解项目实施方案，确定小组研修主题，下载模板并制定个人研修计划；
- 3.自主备课。研读课标与相应教材，下载教学设计模板，独立完成教学设计一稿。

产出成果：

1. 个人研修计划（小组长收集并提交给坊主）
2. 教学设计一稿（上传平台）

附件参考：[研修准备下载附件.docx](#)

活动步骤



W 教学设计一稿晏子使楚.doc

暂无

上传人：朱晓颖 上传时间：2019-11-12

★ 0 ❤ 0



W 教学设计模板（一稿）.docx

《落花生》教学设计

上传人：刘权 上传时间：2019-11-11

★ 0 ❤ 0



W 59.杨艳俊教学设计一稿.doc

暂无

上传人：杨艳俊 上传时间：2019-11-11

★ 0 ❤ 0





## 新蔡数学06坊第一次 线下研修

2019年10月27号，各学校老师齐聚实验小学，开展了一次教研探讨活动。坊主冯勇作为数学06坊教研活动组的带头人，详细介绍了教研各项活动需要的注意事项。



活动实录

## 活动实录

- ◆ 在学习中，每个小组选出代表，并探讨本小组的口号，每个小组都是在努力探讨，信心满满。
- ◆ 各个小组认真讨论本组的学习重点，并探讨数学课堂中存在的一些问题，讨论很激烈，坊主冯勇逐个小组进行巡视，并说出他的观点，让每个老师都受益匪浅。
- ◆ 在这次交流活动中，每个人都是收获颇多，大家都很期待下次的教研活动，期待自己学习路上成长壮大。







# 线下主题研修活动 集体备课

Offline theme training activities



## 活动内容

## 活动成果

起止时间 2019年10月25日-2019年12月31日 进行中

活动类型 专题研讨

活动描述

课例是一个课堂教学改进的实例，是对教学改进过程中的问题和教学决定的再现和描述（“讲课堂教学背后”）。课例研修是指以课例为载体，以校际/乡镇/县为研修区域，建立教师学习共同体，在教学行动中开展的包括

研修活动目标：

1. 以课例为载体，教
2. 以参训教师“家常课
3. 以项目校特色为基

活动步骤

### 二、集体备课

主题：资源共享型

起止时间：2019年10月25日-2019年12月31日

参与方式：资源共享型

描述：

活动要求：

1. 组内互评教学设计一稿（每人不少于三次），形成小组优秀教学设计A。
2. 对比优秀教学设计A，每个人都在教学设计一稿基础上，进行修改。
3. 认真记录活动过程，收集活动图片材料，制作集体备课活动美篇。

产出成果：

1. 小组优秀教学设计A（主讲人提交平台）
2. 教学设计二稿（其它坊员提交平台）（坊主批改）
3. 集体备课活动美篇（小组长协助制作并提交给坊主）

附件参考：教学设计模板（二稿）.doc



W 崔纪民.doc

暂无

上传人：崔纪民 上传时间：2019-11-11

★ 0 ♥ 0



W 59.杨艳俊教学设计二稿.doc

暂无

上传人：杨艳俊 上传时间：2019-11-11

★ 0 ♥ 0



W 教学设计模板（二稿）.doc

暂无

上传人：孔改霞 上传时间：2019-11-11

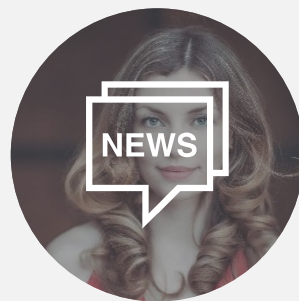
★ 0 ♥ 0

活动步骤



## 兰考小语04坊小组集体备课

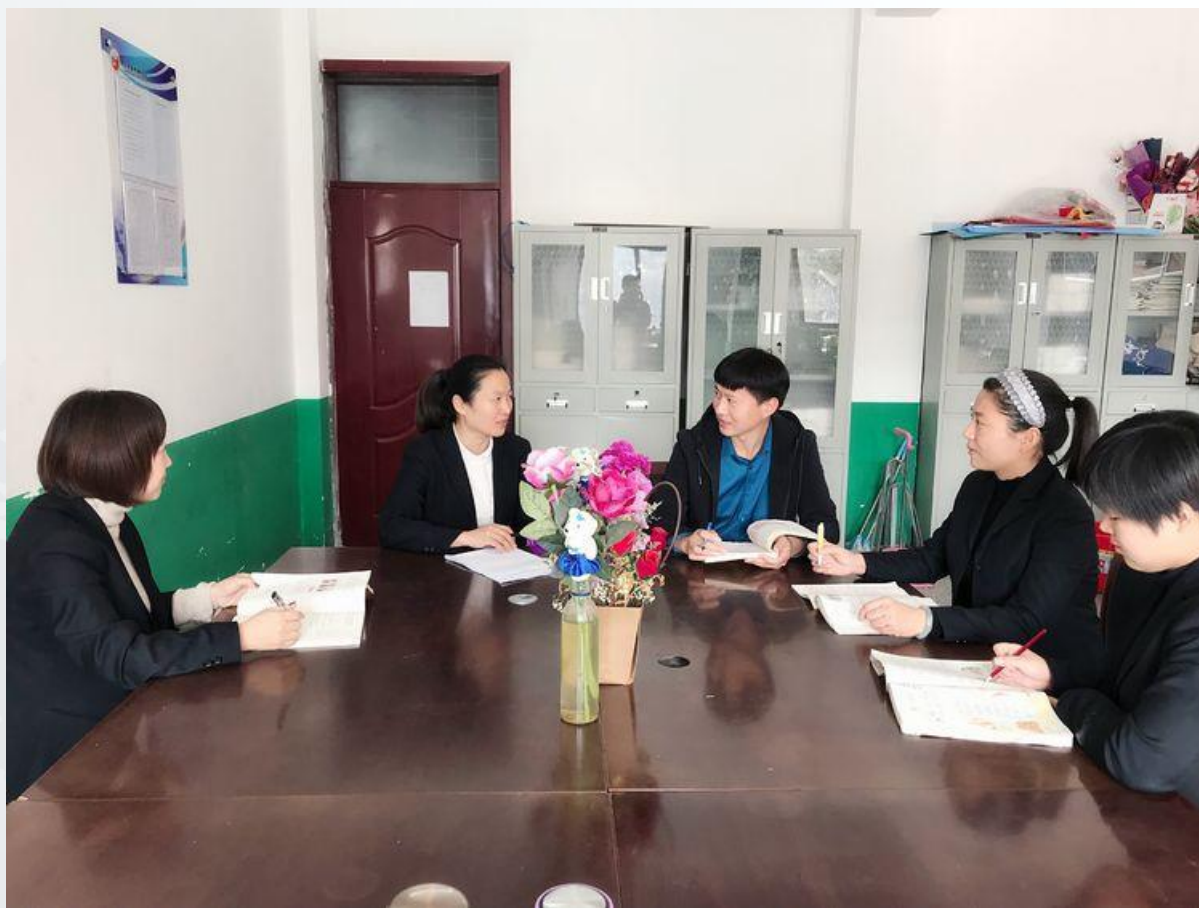
- 时间：2019年11月3日
- 地点：兰考县济阳学校
- 小组人员：黄红艳、洪蒙、吴阳、杜晓丽、户雪丽。
- 讨论题目《荷花》教学设计





## 活动实录

- ◆ 在学习中，每个小组选出代表，并探讨本小组的口号，每个小组都是在努力探讨，信心满满。
- ◆ 各个小组认真讨论本组的学习重点，并探讨数学课堂中存在的一些问题，讨论很激烈，坊主冯勇逐个小组进行巡视，并说出他的观点，让每个老师都受益匪浅。
- ◆ 在这次交流活动中，每个人都是收获颇多，大家都很期待下次的教研活动，期待自己学习路上成长壮大。

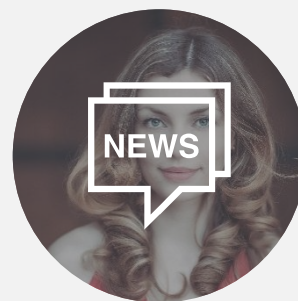




## 兰考小学语文02坊集体备课

2019年11月14日下午，爪营区小学语文02坊全体成员在二村小学针对《美丽的小兴安岭》这一课进行了集体备课活动。

活动实录





## 活动实录

- ◆ 在《美丽的小兴安岭》这一课的教学环节中，大家积极讨论。各有特色的教学方式芸芸呈现。
- ◆ 拥有20多年教学经验的语文老教师，给大家提出宝贵的意见和建议。特别是针对教学设计一稿中出现的问题，——列出并指点。
- ◆ 在讨论过程中，每位老师都积极发言，互相讲自己的见解。大家在备课中，都在认真做笔记，组长针对出现的问题，进行了总结记录。最后，全体成员将讨论出的结果公布于众，根据自己的实际情况，进行修改。





# 线下主题研修活动 观课评课

Offline theme training activities



## 活动内容

## 活动成果待上传

起止时间 2019年11月05日-2019年12月31日 进行中

活动类型 专题研讨

活动描述

课例是一个课堂教学改进的实例，是对教学改进过程中的问题和教学决定的再现和描述。课例研修是指以课例为载体，以校际/乡镇/县为研修区域，建立教师学习共同体，在教学

研修活动目标：

1. 以课例为载体，教
2. 以参训教师“家常课
3. 以项目校特色为基

活动步骤

### 三、观课评课

主题：资源共享型

起止时间：2019年11月05日-2019年12月31日

参与方式：资源共享型

描述：

活动要求：

1. 小组内观课。根据所在学校信息技术环境，或实录等方式提交研修平台，供不能到现场听课的组内
2. 小组内评课。主动参与小组评课活动，结合观设计B；
3. 认真记录活动过程，收集活动图片材料，制作

产出成果：

1. 课堂视频/课堂实录（小组长上传平台）
2. 小组优秀教学设计B（主讲人上传平台）
3. 课堂观察量表（坊员上传平台）
4. 观课评课活动美篇（小组长协助制作并提交给坊主）

附件参考：观课评课下载附件.docx

上传我的文档

已有 0 份文档上传成功顺利拿分  
你上传后也能看到别人的哦，快快上传吧~

### 温馨提示

- 1、您可以上传日常积累和撰写的文档资料，如模板、总结，每次可上传≤5份，每份≤200MB，支持多种文档类型：  
doc、docx、ppt、pptx、vedio、pdf、zip
- 2、上传涉及侵权内容的文档将会被移除

## 活动步骤





## 卷尾语

“国培计划（2019）”--河南省乡村教师工作坊混合式研修项目，是安徽电大参与河南省招标而成功中标的项目。此次校长及坊主第一次集中研修班由安徽电大主办，校长及坊主第一次集中研修班的成功举办，标志着安徽电大承担的河南培训项目正式进入了具体实施阶段，也为本项目的顺利实施奠定了坚实的基础。



# 项目工作简报

## ( 第一期 )



E--mail  
anhuijsjy-gp@126.com



TEL  
400—890--1166



关注微信平台  
掌握研修动态



安徽省中小学教师教育网  
www.jsjy.ah.cn