

安徽广播电视大学

皖电大教〔2017〕5号

安徽广播电视大学关于全面提高开放教育 教学质量的若干意见

各分校、广德学院、宿松学院、校内各单位、处室：

为深入贯彻落实《教育部关于办好开放大学的意见》、《安徽省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》及国家开放大学有关文件精神，推进安徽开放大学建设，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，全面提高教学质量，凸显教学中心地位，提出如下意见。

一、优化人才培养定位和教学质量标准

(一) 优化人才培养目标。从学习者的实际出发，结合宏观环境变化，适应社会成员多样化、个性化学习需求，培养具有相应的专业理论知识、实践技能和应用能力，主要在生产、服务和管理岗位从事实际工作的应用性专门人才和高素质劳动者。依据人才培养目标制定人才培养质量标准，积极探索形成具有“六网融通”特色的人才培养模式，形成人才培养质量监控、检查、评估指标体系。

(二) 完善教学质量标准体系。研制涵盖专业建设、资源开发、课程教学、教师队伍建设等内容的开放教育教学质量标准，建立健全适应开放大学人才培养目标、符合学习者学习需求、凸

显开放大学特色的教学质量标准体系。

二、深化教学及教学管理改革

(三) 增强实践教学的适应性和实效性。根据学生特征、专业培养目标和职业岗位标准,完善实践教学设计、内容和标准。强调理论知识、实践技能与实际应用相结合,逐步实现“教、学、做”一体化。支持学生开展社会调查、生产劳动以及岗位实习等多种形式的实践活动。加大对学生创新创业实践活动的支持和保障力度。加强“双师型”教师队伍建设,加强实践教学资源、实践教学基地、虚拟(仿真)实验实训平台建设,为学生参与线上线下实践、实验、实训创设条件。加强对实践教学环节的分级管理、指导、监控和评价,完善实践教学指导教师的指导过程记录、信息反馈和考核制度。

(四) 创新学习测评模式。从教学实际需要出发,探索以形成性考核为主、终结性评价与社会及用人单位评价相结合的测评模式。开展测评内容改革,根据教学要求、社会实际需求和成人学生在学学生的特点设计测评内容,引入社会调查、案例分析、工作问题解决方案、技术应用和实际操作等应用性成果作为评价内容。加快形成性测评系统与网上测评系统的应用和推广,推进数字化试题库建设,为学生提供公平、有效、方便的学习测评服务。完善考核测评制度,落实考风考纪,规范考核管理。

(五) 健全“宽进严出”的学习制度。实施随时注册学习、推进弹性学制,落实培养过程,强化多元学习评价,开展对学生先前学习成果与工作成果的认证,实现完全学分制。实施课程开放,以课程为基本单位建设“课程平台”,学生自主选择课程、自主选择专业,随时注册、“随学随考”,建立学分存储与兑换

制度，制定专业毕业规则并推进随时毕业制度。

三、实施能力建设计划

（六）实施共享专业建设工程。成立国家开放大学共享专业建设领导小组，出台共享专业建设管理办法。加强宣传动员，形成全省电大系统高度重视共享专业建设、分校及学院积极参与共享专业建设、教师乐于共享专业建设、教职工关注共享专业建设的良好氛围。依托全省电大系统力量，整合优质教育资源，建成1-2个国家开放大学共享专业。通过共享专业建设着力锻造全省电大专业与课程建设能力。

（七）实施优质课、精品课建设与应用工程。出台《安徽广播电视大学优质课、精品课建设管理办法》，按照精品化、移动化的原则，实施优质课项目立项与建设以及精品课遴选与培育。积极探索优质课、精品课应用机制与模式，推广优质课、精品课应用。整合全省电大系统力量，打造融设计、研发、应用推广为一体，教学、技术、管理相协同的优质资源建设团队，锻造优质资源建设与应用能力。

（八）实施教学团队建设工程。贯彻落实《关于进一步加强我校教学团队建设的意见》，依托全省电大系统，立项建设课程教学团队、网络教学团队，集聚系统教学力量，锻造核心教学队伍。积极参与国家开放大学网络教学团队建设，力争加入国开网络教学团队。

（九）实施教师教学能力提升工程。筹建安徽广播电视大学教师发展中心，开展培训交流、督导检查、示范教学、评选竞赛、专题讲座等系列活动，提升教师教学能力。

（十）实施教学学术工程。启动面向全省电大系统的教学研

究项目立项工作，聚焦课程体系与教学内容改革以及教学能力建设，开展教学工作专题研究。组建安徽电大教学管理中心组，建立开放教育教学创新论坛。提升教学、教学管理研究与创新能力。

四、实施质量提升计划

（十一）实施课程体系与教学内容改革工程。贯彻落实教育部《高等学历继续教育专业设置管理办法》，做好专业的梳理及调整工作。进一步规范专业规则管理，落实国家开放大学课程体系与教学内容改革措施。坚持“必需、够用、先进、适用”的原则，适时对现有课程内容进行梳理、更新与改造，将理论知识、专业技能、职业岗位能力、综合素质有机结合，保证课程内容的岗位适应性，匹配人才培养目标和质量标准。加大实践教学内容比重，课程内容更多融入工作实践内容，实现理论与实践的有机结合。开设适应学生在职业余学习需要的小学分课程、反映学科发展前沿和岗位技能发展趋势的讲座类课程、体现安徽经济社会发展和文化特质的特色课程以及有助于提高学生综合职业素养及生活品质的通识课程。以课程建设为中心，加强教学资源的应用与开放共享，积极探索六网融通人才培养模式。

（十二）实施国家开放大学学习网应用与拓展工程。采取实地与网上相结合的方式，全面开展国家开放大学学习网应用培训。全面推进学习网应用，按照精品化、团队化、移动化的改革方向，推进网上教学设计、网上教学资源建设和网上教学活动开展。试点建设与运行省开网络核心课程，推进推进混合式人才培养模式改革和教学信息化建设。

（十三）启动支持服务体系再造工程。启动国开学习网的二次研发，开通移动学习平台和网上行为统计分析系统，提升信息

化支撑水平。贯彻落实《关于进一步加强定点联系分校教学工作的意见》，深化学院定点联系分校制度。应用新版教务管理系统，秉持方便学习、方便学生、方便教学点的宗旨，健全教学管理制度，简化、固化教学及教务管理流程，提升教学支持服务能力和教学点、学生满意度。强化分级负责制，强化分校、教学点的主体意识，引导分校、教学点切实落实办学责任，切实落实教学工作。适度下放教学管理权限。

（十四）实施教学督导优化工程。落实《安徽广播电视大学教学督导工作条例》，建设督导员队伍，开展对面授与网上教学的常态化督导与监控。定期发布网上教学运行数据，逐步实现实时网上教学监测。优化教学检查、开放教育课程教学质量评价、学生学习投入度调查、学习网课程网上教学专项督查、听课评课及教案检查等教学督导手段。

（十五）推进“振兴计划”和“教学质量工程”建设。立足于提高教学质量，全面深入开展新一轮学科专业建设、数字资源建设、实践教学基地建设、教师教学发展中心建设、教学团队建设、精品课程建设、教学研究和教学成果评选、教学名师评选等振兴计划和质量工程项目建设。不断完善项目的立项和管理制度，加强项目过程指导、管理、评估验收和建设成果的宣传、展示，发挥建设项目在加强教学建设、推进教学改革及提高教学质量上的引领、示范和辐射作用。

安徽广播电视大学

2017年1月16日