



甘肃省2017年“国培计划”——中小学教师（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程



# 项目工作简报



第三期



安徽广播电视大学（安徽省中小学教师教育网）

WWW.JSJY.AH.CN

# 卷首语

**邓聿中**  
**天水武山县武山县马力中学**

这次2017学甘肃省教师信息技术应用能力提升工程网上培训中，通过看视频、学习、交流、反思，使我对教育信息化的发展有了新的认识，特别是当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我的学习方式和工作方式。在当今，信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。特别是对于我们教师这个群体而言，更有深远的意义。

**曹玲玲**  
**天水市秦州区天水市第五中学**

参加国培计划教师培训期间，我认真观看了专家的精彩讲座，积极完成作业和各项学习任务。专家们精彩的讲解，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我要努力将这次培训学习到的知识尽快应用到自己的教育教学实践中去，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平

# 目录

## Contents



01.校本研修活动



02.学情通报会议



03.网上活动



## Chapter one

# 校本研修活动

## 校本研修开始公告

2017-11-1 15:09:58

甘肃省2017年“国培计划”中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升项目校本研修于11月1日开始。让我们汇聚在校本研修的舞台，理论联系实践、知识付诸行动，见证在国培研修中的持续提升！根据甘肃省教育厅、甘肃省工程办相关文件要求，为切实有效落实阶段工作，请学员和助学辅导教师完成以下任务：

### 学员：

1. 制定个人研修计划，参与区域和学校组织的各类校本研修或线下实践活动；
2. 登录研修平台，进入“课程学习区”里的“学习任务单”，点击“学科作业”，在作业温馨提示中找到《线下实践成绩鉴定表》，下载并打印；
3. 填写《鉴定表》，由所在单位填写鉴定表意见并签字盖章；
4. 将《鉴定表》扫描或拍摄，生成jpg格式图片（保证清晰度），将图片贴在校本研修作业的word文档中，或者直接将作业和鉴定表打包压缩，并统一以本人姓名命名（如张三.doc或张三.zip），上传平台。

### 助学辅导教师：

1. 指导学员参与校本研修或线下实践活动；
2. 登录研修平台，进入“学科作业”，批阅作业并审核《鉴定表》。



## 校本研修公告

2017“国培计划”甘肃能力提升项目校本研修活动于11月1日正式开始。安徽省中小学教师教育网积极组织并宣传，参加项目的学校如火如荼地开展校本研修活动。

2017





## 活动集锦—秦州14班



# 平南 初中



秦州14班的老师们来自天水市秦州区平南初中，学校开展了优秀作业展览、优秀教师示范课、教师互相评课等线下实践活动。老师们积极参与、饱含热情，共同交流信息技术与学科整合经验。



## 活动集锦—秦州27班



# 太 京 中 学



秦州27班的学员均是太京中学教师，在线下研修活动中，老师们结合信息技术能力提升培训，学以致用，将信息技术与所带学科有效整合，全部运用电子白板进行“有效课堂”示范课教学。校领导与老师们一起全程参与，跨学科听课，评课，交流讨论。





## 活动集锦—秦州29班



# 天水市 第三中学

秦州29班的学员是来自甘肃天水市第三中学老师们，他们在校内开展了丰富多彩的线下实践活动，包括历史课本研修讲座、数学，语文、英语，音体美，信息教等教研组样本教研及实践。





## 活动集锦—秦州31班



# 天水市 田家炳中学



秦州31班的老师们来自天水市田家炳中学，学校为切实推动教师信息技术能力的提升，开展了名为“一师一课”的教师说课大赛。

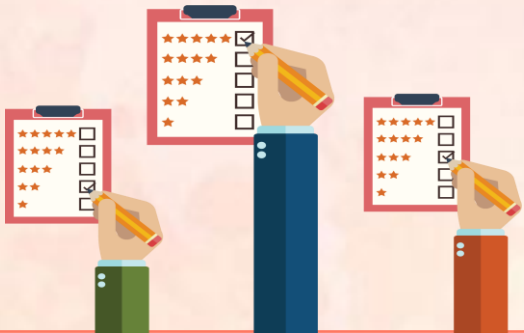




## 成绩鉴定表



校本研修的培训测评工作由项目校负责组织实施。安徽省中小学教师教育网精心设计了校本研修培训测评鉴定表，与项目校协同落实培训测评工作。学员总结培训内容，进行信息技术应用能力自评，经项目校负责人审核，完成校本研修活动成绩鉴定表。



线下实践成绩鉴定表							
姓名	周恒	性别	男	年龄/教龄	46/24	学历	本科
职称	中小学一级	任教学科/学段	高中	市/县(区)	天水市秦州区		
工作单位	天水市第六中学						
线下实践时间	2017年11月1日至12月12日						
实践方式与内容	<p>信息技术与高中语文课程整合，就是利用计算机技术、多媒体技术、网络技术和现代教学思想与方法进行课程教学的一个整体概念。在语文教学中，教师要把信息技术与语文学科整合起来，应用信息技术优化课堂设计，提高利用网络与交互式多媒体教学系统和资源平台的学科系统化教学设计能力，制作、恰当运用多媒体进行教学，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。有时我通过信息技术在语文教学中应用来改变学生的学习方式，运用信息技术帮助学生自主学习、建构认知体系，提高学生综合能力，我还利用信息技术来促进自身的专业发展。同时，我把信息技术应用到教学实践中，不断地提高、巩固和提高，并应用到教学实践中去。</p>						
信息技术应用能力自评	<p>通过本次培训，使我认识到教育信息化的重要性，通过培训，才真正认识到自己在专业方面存在的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，需要与时俱进，只有这样才能为自我更新，补充知识，更新观念，从而跟上教育界。</p> <p>通过学习我认识到，作为一名中学教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用，这些素质的养成要求作为教师的我们不断学习，才能满足现代化教育的要求。通过聆听专家的各类讲座，"多媒体素材处理"、"多媒体课件设计与制作"、"微课设计与制作"等等的讲解，才真正意识到自己在专业知识方面太薄弱与不足，使我认识到作为现代社会的一名教师，首先应具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。</p> <p>本次网上远程教育培训，使我的教育观念有所更新，教学方法有所更新，我要把所学的教学理念、策略、训练、内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践；使不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，以便今后上进一步提高。</p>						
单位鉴定意见	该同志信息技术应用水平能力已经达到教育教学实践活动要求。						
负责人(签章):	公章 2017年11月28日						

线下实践成绩鉴定表							
姓名	宋亮	性别	男	年龄/教龄	31/7	学历	本科
职称	中小学二级教师	任教学科/学段	二年级语文	市/县(区)	天水市武山县		
工作单位	武山县城关第二小学						
线下实践时间	2017年10月3日至11月29日						
实践方式与内容	<p>在信息技术与学科教学的整合过程中作了很多的探索，取得了一些成效，在实践中寻找整合点，大胆开展实践活动，真正把信息技术作为学生的认知工具来促进学科知识学习和能力提高。</p> <p>1. 利用计算机中现有工具、信息加工能力进行整合教学。</p> <p>常规的计算机辅助教学往往要为一节课制作一个课件，课件使用的灵活性不大，而且在实施教学前要做大量的准备工作。计算机具有较强的信息加工能力，利用这一功能可以让学生对信息进行整理、加工和再应用。</p> <p>2. 利用计算机进行模拟实验的整合教学。</p> <p>随着信息技术的飞速发展，新技术在教学中的应用更为学生的探索和学习提供了强有力的支持。</p> <p>3. 利用网站进行研究性学习和协作学习。</p> <p>研究性学习指学生在教师指导下，从自身生活和社会生活中选择和确定研究专题，以类似科学研究的方式主动地获取知识、应用知识、解决问题。</p> <p>本年度校本研修，围绕"有效学习指导"这一主题，我积极参加学校组织的听课评课，及各种专题学习和研讨活动，既增长了见识，又开拓了视野，受益匪浅。不仅提高了教育教学理论与课堂教学水平，也认识到自己的差距。我将继续努力，寻求创新，切实以新观念、新思路投入到教育教学工作中去，争取更上一层楼。教材只是教学的凭借，课堂上不仅要让学生掌握书本知识，体会它所包含的思想内涵，更重要的是教给他们学习知识的本领，引导他们去阅读各类课外书籍，同时深化课内知识。这就需要借助多媒体课件存储量大、功能强、操作简便等特点，给学生提供大量的知识。</p>						
信息技术应用能力自评							
单位鉴定意见	该同志能熟练掌握信息技术应用能力，并能够灵活运用于教育教学实践中。						
负责人(签章):	公章 2017年11月30日						



温馨提示: 1. 作业分为两部分: 学科作业和线下实践成绩鉴定表 (点击下载), 缺任意一项视为不合格;  
2. 作业视频大小不得超过100M, 否则无法正常上传;  
3. 作业全部完成后以附件形式一次性上传;  
4. 作业上传截止时间: 2017年12月12日。



## 成绩鉴定表

### 学员评测等级:



#### 批阅历史

评语:作业齐全、符合要求, 含鉴定表。课件制作精美, 符合教学内容及教学目标。教学设计详实、合理、有效。借助多媒体课件, 学生看到生活中实实在在的运动, 联系2017-11-22 12:26:33 学科辅导老师(王兵) >> 推优生活, 自然地从现实生活中发现物理问题, 既降低了教学难度同时又培养了兴趣。

评语:作业齐全、符合要求, 含鉴定表。课件制作精美, 符合教学内容及教学目标。教学设计详实、合理、有效。借助多媒体课件, 学生看到生活中实实在在的运动, 联系2017-11-7 21:30:08 班级辅导者(廖亚军) >> 推荐批阅生活, 自然地从现实生活中发现物理问题, 既降低了教学难度同时又培养了兴趣。



#### 批阅

处理

☐ 退回重做

得分

☐ 不合格

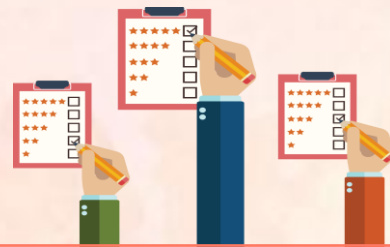
☐ 合格

☐ 良好

☒ 优秀

☐ 抄袭

学员在个人空间上传成绩鉴定表, 班级辅导者审核赋分并评优





## 线上链接线下 网络融合校本

-- 天水市 2017 年国培能力提升工程项目线下实践暨专家实地指导活动方案

根据《关于组织实施甘肃省2017年“国培计划”-中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程的通知》(甘教师函〔2017〕52号)的文件要求,以及项目整体实施规划与方案设计,为有效实施网络研修与校本研修整合培训,提高校本研修效果,协助项目市、县区做好校本研修开展,安徽广播电视大学(安徽省中小学教师教育网)负责选派讲座和指导专家,设计活动方案,负责活动整体组织协调。

2. 项目市区县教体局师训负责部门、承担活动的项目校负责协助活动具体实施,安排上示范课、同课异构的具体教师,通知相关参训学员按时参加活动,准备活动场地和硬件设备。

### 四、活动安排

#### 一、目的和意义

1. 通过活动,充分展示信息技术应用能进一步推进网络研修与校本研修整合培训,推动
2. 通过活动,促进教师积极应用信息技术开展,提升校本研修质量,进一步落实网络研修与专题研修。
3. 通过活动,有效促进信息技术与学科联动学习信息技术、积极主动在教学中应用信息技术。
4. 通过活动,为校本研修阶段的线下实践教师搭建与专家面对面交流的平台,促进理论与实践与教学实践的紧密结合。
5. 通过活动,进一步完善培训机构与项目协调机制,完善国培项目协作推进机制,实现

日期	时间	地点	内容、形式	学科、学段	指导专家	其他情况说明
11月29日	9:00-12:00	市直	1. 专家讲座与指导; 2. 示范教学与微讲座;	幼儿园、学前教育	项目专家	1. 全程录像; 2. 示范课等必须用ppt。
11月29日	14:30-17:30	秦州区	3. 同课异构与说课评课; 4. 交流研讨与现场答疑;	高中、初中、全学科	项目专家	
11月30日	9:00-12:00	武山县	5. 培训满意度问卷调查。	小学、全学科	项目专家	

注:活动先后在市直、秦州区、武山县开展,请从“内容、形式”中“1、2、3”任选一种,“4、5”为必选活动。

#### 五、参加人员

天水市市直、秦州区、武山县 2017 年国培能力提升工程项目参训学员、助学辅导教师、项目专家、项目市区县师训负责人、安徽广播电视大学(安徽省中小学教师教育网)工作人员等。

#### 六、联系人

安徽广播电视大学教师教育学院(安徽省中小学教师教育网)教学支持部  
王 爱 0551-63635243 13866180553



## 线下集中研修

制定详细的2017天水能力提升项目线下集中研修的方案,为乡村教师搭建与专家面对面交流的平台,促进教育理论与实践的紧密结合。



## 线下集中研修——天水市第六中学



协同开展专家指导活动  
持续支撑教师专业发展



2017年12月21日，由天水市教育局主办，秦州区教体局和安徽省广播电视大学承办，天水市第六中学协办的“天水市2017年能力提升项目线下集中研修活动”在天水市第六中学举行。







## 线下集中研修——天水市第六中学



### 活动展示 ACTIVITY 1



秦州区齐寿中学常柏碧老师有生上课——九年级语文《鱼我所欲也》





## 线下集中研修——天水市第六中学



### 活动展示 ACTIVITY 2



天水六中胡亮老师说课——高一地理《水资源的合理利用》



## 线下集中研修——天水市第六中学



### 活动展示 ACTIVITY 3



安徽省信息技术专家盛庆超在天水市第六中学做题为《微课的那些事》的报告，帮助老师解决制作微课的难题





## 线下集中研修——天水市第六中学



### 活动展示 ACTIVITY 4



教育部intel未来教育核心专家丁立教授  
在天水市第六中学做题为《移动终端下的  
教与学》的报告

丁立教授与学员亲切互动，向学员推荐多款实用性较强的教学软件，细致分享了如何在具体教学中使用这些软件







## 线下集中研修——武山县城关镇城关小学



### 活动展示 ACTIVITY 5



教育部intel未来教育核心专家丁立教授在武山县城关镇  
城关小学做题为《移动终端下的教与学》的报告







## 线下集中研修——武山县城关镇城关小学



### 活动展示 ACTIVITY 5



安徽省信息技术专家盛庆超在武山县城关镇城关小学做题为《微课的那些事》的报告，讲解了如何实现信息技术与学科的完美结合，并与老师在课堂上趣味互动





## Chapter two

# 学情通报会议



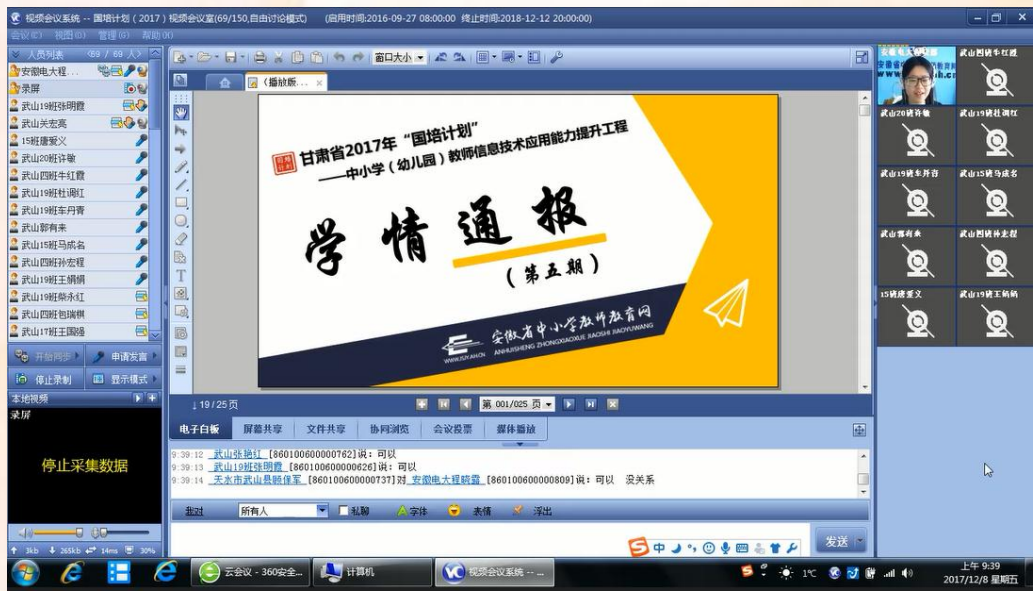
## 学情通报会议



视频会议现场

12月8日上午，安徽广播电视大学（安徽省中小学教师教育网）组织召开了“国培计划（2017）”——甘肃省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程第五期学情通报，本次学情通报以视频会议的形式举办。甘肃省天水市市直、秦州区、武山县项目管理者、助学辅导教师等相关培训参与人员参加了本次视频学情通报会。





视频会议系统直播界面



## 学情通报会议

视频会首先通报了自第四期文字版学情通报以来项目的学情与教情的最新数据。数据显示，各区县学员的参训率、学习率最低已达到96.6%，其中，武山县和秦州区学员学习率分别达到99.8%及99.88%，项目进展顺利。

会中，项目支持服务人员就目前学员数据变动频繁、复杂，少数班辅工作不到位等问题与三个项目区县的培训管理者和辅导老师们协商了解决的方法和对策；此外，会上还表扬了工作杰出的优秀辅导老师、展示了阶段研修优秀成果，同时对项目管理人员的大力协助、辅导老师的牺牲奉献，参训学员的积极配合，表达了感激。

会议最后对下一阶段的线下集中研修、网上评奖活动的开展做了安排与布置。





## Chapter three

# 网上活动







## 网上活动

为了检验研修效果，营造研修氛围，激发研修热情，我们开展了一系列网上特色活动，得到了学员老师们的广泛支持与参与，目前已涌现出诸多优秀作品，在线投票火热进行中.....

# 卷 尾 语

时光荏苒，“信息技术应用能力  
提升”培训已接近尾声。

研修路上，我们携手“国培”，  
并肩跨过秋夜、沐浴冬阳，  
用汗水和辛劳为这个银白的季节  
披上胜利的霞光。

那些承载了希望和欢乐的种子，  
如今已茁壮成长。

回首一路征程，我们怀抱着喜悦  
之心，一同收获丰硕的成果！



designed by freepik.com



# 项目工作简报（第三期）



安徽省中小学教师教育网  
www.jsjy.ah.cn



E-mail  
anhuijsjy\_gp@126.com



TEL  
400—890--1166



关注微信平台  
掌握研修动态

