



甘肃省2017年“国培计划”——中小学教师（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

项目工作简报



第一期



安徽广播电视大学（安徽省中小学教师教育网）

WWW.JSJY.AH.CN

卷首语

在这金秋时节，甘肃省2017年“国培计划”——中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程正式启动啦！我们热烈欢迎各位学员老师、专家相聚在安徽省中小学教师教育网这个温暖的大家庭。

这里有旧识，一次次的重逢让我们倍感欣喜；
这里也有新交，甘肃同仁的加入让我们充满期待。

站在新的起点，让我们携手前行，一同踏上
2017“国培”旅程……

目录 Contents

1

前期准备

2

管理者研修班

3

助学辅导教师培训会

4

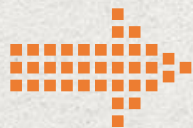
研修起航

[01

前期准备

做调研、备方案、订制度、搭平台、建资源、组团队





做调研

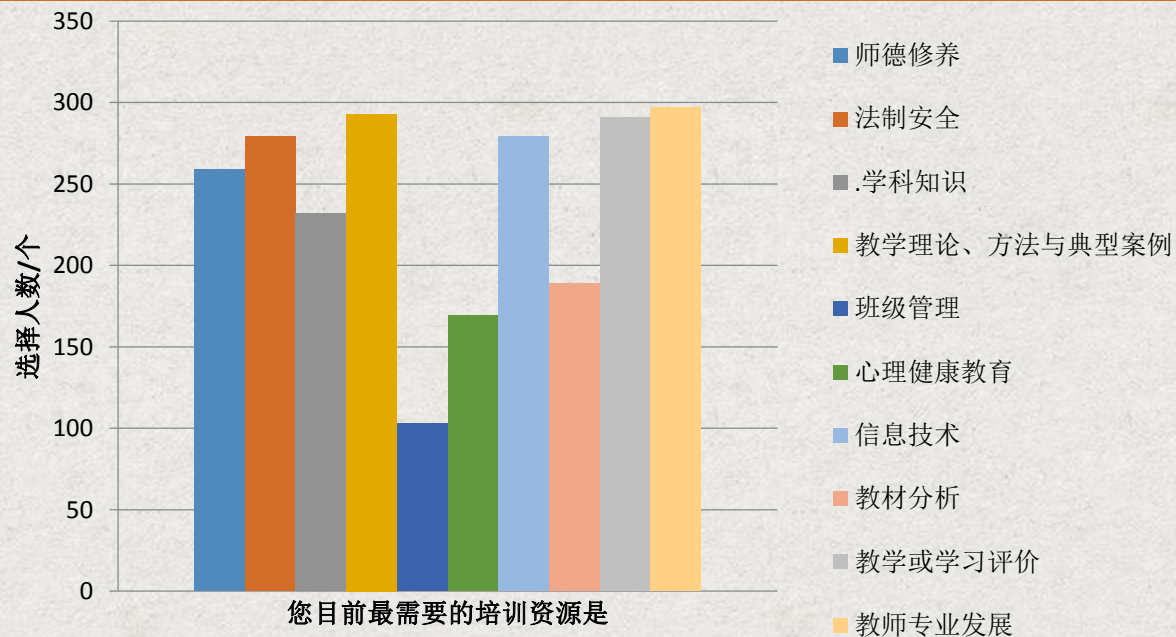
调研流程图

1 采用网络问卷调查及实地调研方式，开展培训需求调研

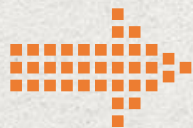
2 生成调研报告

3 制定项目申报书

4 研制学科培训方案



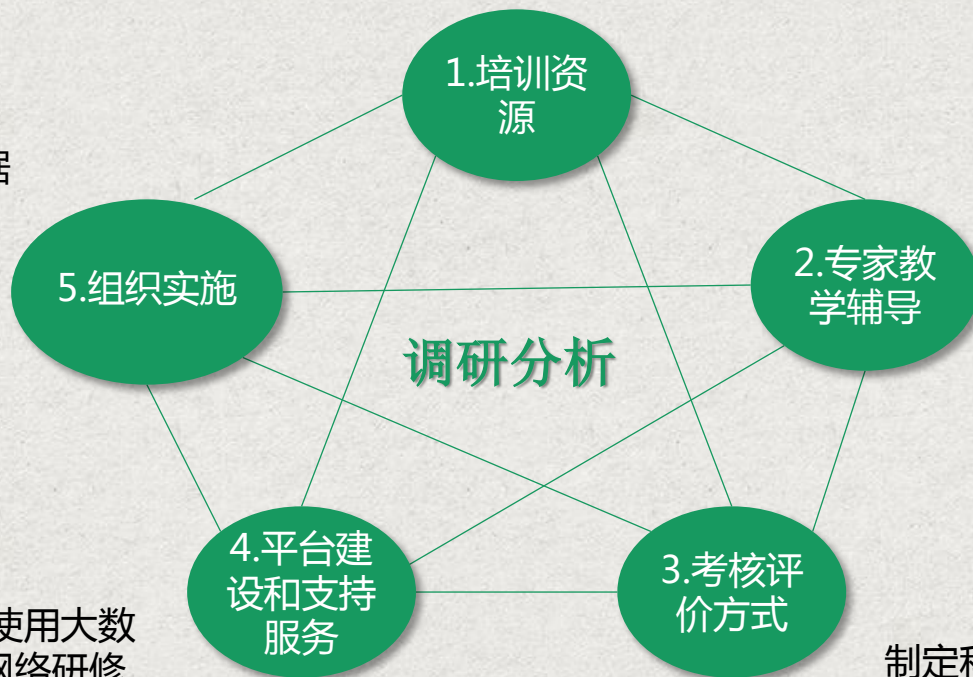
调查数据分析列表



做调研

任务驱动为主线,以学员需求为中心,
实际需要划分课程层次,满足差异性

建立研修组织管理体系,同县教育局、甘肃电大等建立协同,进行数据对接



充分发挥学科辅导专家的示范引领作用,为参训教师提供实时的专业引导,解决突出问题

进一步完善和优化研修平台,使用大数据分析,进一步巩固和发展网络研修社区,积极构建周到、多元、实时的支持服务体系。

制定科学的考评指标体系,过程与结果并重;利用大数据做好监测工作,定期反馈相关结果,发布优秀成果

根据天水市直、秦州区、武山县等地区的需求调研的结果,我们对参训教师的需求进行了五个维度的分析,为培训开展指明方向。



备方案

附件四：

考核评价工作方案

根据《关于组织实施甘肃省 2017 年“国培计划”一中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程的通知》（甘教师函〔2017〕52 号）的文件要求，为提升培训质量，评价培训实效，确保培训顺利实施，充分促进过程管理、辅导、学习等各环节落到实处，圆满完成培训任务，实现培训目标，制定本方案。

一、评价目标与任务

(一)通过项目管理考核评价,设计建立能力提升工程项目培训管理工作制度与细则,明确管理职责,规划设计管理流程,发挥培训管理者项目实施与管理技能,激发管理热情,促进科学管理。

(二)通过辅导考核评价,设计建立项目辅导方案与辅导管理制度,制定助学辅导教师工作坊管理与辅导职责,以此帮助助学辅导教师履行辅导与管理职责,激发助学辅导教师工作热情,促进精准辅导。

考核评价工作方案

根据调研结果，结合甘肃训情及2017国培文件要求，精心研制项目实施方案。

附件一：

线下集中研修活动方案

根据《关于组织实施甘肃省 2017 年“国培计划”——中小学教师信息技术应用能力提升工程的通知》（甘教师函〔2017〕52 号）的文件要求，充分链接网络研修与校本研修、线上学习与现场实践，实现培训落地指导，促进培训方式的多元化，提升培训实效，实现“信息技术应用能力提升”主题培训目标，制定本方案。

一、活动目标

(一) 掌握基于网络的校本研修方法，学会在网络研修社区和教师工作坊中开展校本研修活动；

（二）开展行动研究，实现跨校协作，建立校本研修常态化的运行机制，帮助坊员解决教育教学中的突出问题，促进学以致用；

线下集中研修活动方案

附件二：

线下实践测评工作方案

根据甘肃国培办关于印发《甘肃省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力测评实施细则（试行）》的通知（甘国培办〔2015〕6号）及《关于组织实施甘肃省2017年“国培计划”——中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程的通知》（甘教师函〔2017〕52号）的文件要求，落实常规研修与主题研修，做好线下实践工作，切实提升教师信息技术应用水平，制定线下实践测评工作方案。

一、测评目标

通过开展线下实践测评活动，将甘肃省天水市中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升培训的研修活动引向深入，加强专业引领，展示信息技术应用成果，提高广大教师参与

线下实践测评工作方案



甘肃省2017年“国培计划”——中小学幼儿园教师信息技术
应用能力提升工程助学辅导教师集中培训

培
训
手
册

安徽广播电视大学
安徽省中小学教师教育网
2017年9月

培训手册

附件三：

促进应用活动方案

根据《关于组织实施甘肃省 2017 年“国培计划”——中小学教师信息技术应用能力提升工程的通知》(甘教师函〔2017〕52 号)的文件要求,为促进技术应用,营造信息技术与学科教学融合的应用氛围,制定促进应用活动方案。

一、活动目标

通过开展促进应用系列活动,帮助参训教师掌握应用信息技术优化课堂教学的能力,发展应用信息技术转变学习方式的能力,具备主动运用信息技术实现专业自主发展的能力,培养教师参与网络研修的习惯,促进校本研修向纵深发展,实现优质资源共建共享。

促进应用活动方案



定制度

项目规章制度

“两办”、“三意见”、六制度为项目的顺利实施保驾护航。

02

优秀学员评选办法

04

领导及管理团队工作职责

06

辅导专家工作职责

08

校级培训者工作职责

10

教师工作坊活动设计指导意见

优秀助学辅导教师评选办法

01

网络研修支持服务机构工作职责

03

首席专家工作职责

05

助学辅导教师工作职责

07

班级工作坊辅导指导意见

09

校本研修活动设计指导意见

11



定制度

项目规章制度

校级培训者工作职责

建立协作推进机制，实现管理重心下移，推动培训项目落地。项目负责人作为本项目校级培训者，其工作职责如下：

训前

- 熟悉培训项目实施方案，了解项目特点和要求。
- 及时将培训项目各类通知公告通知到人，确保本校学员知晓。
- 根据市、县要求，制定校本研修规划与实施方案，明确约束机制。

训中

- 依托市域、县域网络研修社区，建立学校网络研修社区，开展主题研讨等常规研修和专题研修活动，督促其撰写研修日志，通过学校社区进行分享。
- 负责落实校本研修实施方案，组织本校学员积极参与。
- 建立校级培训者队伍，负责提升校级培训者的学员管理。

班级工作坊辅导指导意见

为确保培训项目的顺利实施，营造浓厚的网络研修与校本研修氛围，提高参训学员的满意度，特提出班级工作坊辅导指导意见，请学员们结合本班工作坊实际情况和特点制定具体的辅导管理办法。完善本班工作坊学员相关信息库，充分利用QQ群、微信群、钉钉群的网上网下联络机制。

根据班级工作坊学员地域分布，建议可将学员分为若干个学习小组，由组长构成班级研修骨干团队，以小组作为基本单位，开展研修活动。根据项目实施时间节点及考核方案，制定本班级工作坊网络研修计划，密切关注学员学习情况，督促学员及时完成视频学习、作业提交。依托学校社区，合理设定研修主题，做好常规研修和专题研修研修活动的常态化。

明确班级骨干团队成员的分工，形成生成性资源建设思路，

注重收集班级学员网上、网下研修活动过程材料，如学员的研修成果、精彩研修日志等。

优秀学员评选办法

为了激励先进、表彰优秀，充分调动广大教师参加能力提升工程提高培训的实效性，特制定本办法。

一、评选原则

坚持公开、公平、公正的原则。

二、评选对象与名额

- 对象：所有参训学员。
- 名额：优秀学员评选比例占参训学员数的15%。

三、评选条件

优秀助学辅导教师评选办法

为加强培训项目管理，提升培训质量和效果，充分发挥助学辅导教师的作用，鼓励先进，奖励优秀，特制定本办法。

一、评选原则

坚持公开、公平、公正的原则。

二、评选对象与名额

- 对象：本项目所有助学辅导教师。
- 名额：参评对象总数的25%-35%。

三、评选条件

- 科学制定班级工作坊管理办法，认真做好组织管理工作。
- 及时督促学员按进度学习，解答学员在学习过程中遇到的问题和困难。
- 组织并主持具有特点的教师工作坊活动，引导学员积极响应研修成果；认真组织班级学员参与学科视频集中答疑活动；客观审视研修成果。

（网络支持下的）校本研修活动设计指导意见

为贯彻落实《教育部办公厅关于印发乡村教师培训指南的通知》（教办函〔2015〕11号）的文件要求，大力推行网络研修与校本研修整合培训，形成网络支持下的校本研修活动设计指导意见，供市域、县域、学校在设计校本研修活动时参考。

一、形式和内容

网络支持下的校本研修包括常规研修和专题研修两种形式。常规研修是指利用网络研修平台，开展日常教育教学工作，着力提升教育教学技能。专题研修是指围绕某一主题，定期开展主题鲜明的课例式系列研修活动。

领导及管理团队工作职责

根据《甘肃省2017年“国培计划”——中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案》，强化培训管理，完善培训督导机制，提升培训质量，将培训管理工作落到实处。市、县、校三级培训管理网络建设，明确各级培训管理职责。市、县、校三级培训管理网络建设，明确各级培训管理职责。市、县、校三级培训管理网络建设，明确各级培训管理职责。

参加安徽广播电视大学（安徽省中小学教师教育网）组织的培训需求调研和课程计划研讨会，根据本市、县教师队伍建设和教师培训需求，制定培训方案和课程计划。根据本市、县教师队伍建设和教师培训需求，制定培训方案和课程计划。根据本市、县教师队伍建设和教师培训需求，制定培训方案和课程计划。

辅导专家工作职责

保障培训项目的顺利实施，保证培训质量，将组建辅导专家团队，由学科专家、教研员、骨干教师、教科研部门的学科带头人等组成，其工作职责如下：

训前

- 参加专家备课会，熟悉年度培训实施方案，了解项目特点和要求，做好各项准备工作。
- 掌握网络研修平台的操作方法，熟悉网络课程资源内容，认真审核文本和视频课程以及相关网络研修资源。
- 进行广泛的能力提升培训需求调研，负责对参训学员提交的作业进行点评、回复学员在交流区的发言。
- 设计培训各阶段辅导工作具体安排、在线值班方式以及分工、形成完整的辅导方案，并及时提交至项目执行办公室。

训中

通过“教师工作坊”发起网络教研活动，每天在线值班，引领学员开展研修活动，并点评、回复学员在交流区的发言。在网上定期发布导学公告，如辅导方案、教学改革以及课程资源等，利用教师工作坊开展信息技术问题研究，引导参训教师主动参与研修活动。

教师工作坊活动设计指导意见

打造信息技术环境下的教师学习共同体，探索建立常态化研修模式。工作坊由学科辅导专家和助学辅导教师担任工作坊坊主，负责工作坊的开展，分享教学经验，生成高质量的培训成果。现提出教师工作坊活动设计指导意见，供工作坊坊主参照执行。

一、活动阶段

工作坊活动贯穿于项目进行中，在项目结束后，可以继续利用工作坊开展研修活动，促进校本研修的常态化。在网络研修阶段，学科辅导专家应发挥专家的引领示范作用，提高培训质量，将聘请项目首席专家，其工作职责如下：

首席专家工作职责

- 训前：熟悉培训项目实施方案，了解项目特点和要求。
- 训中：指导项目执行办开展培训需求调研，完善培训课程设置。
- 训后：明确主题，设计项目培训生成性资源开发整合方案，充实“培训资源库”。
- 训后：熟悉研修平台操作方法，了解学科网络课程内容。
- 训后：指导学科辅导专家团队制定辅导方案。

助学辅导教师工作职责

保障培训项目的顺利实施，提升培训效果，将组建助学辅导教师团队，由项目县教师培训机构教师、骨干教师、教研员、校长等组成。

训前

- 参加助学辅导教师集中培训，了解和熟悉项目特点和要求，进一步熟悉项目管理办法。
- 熟悉网络研修平台操作，掌握研修平台各种功能。
- 积极与项目市、县、项目校联系沟通，为学员创造必需的学习条件。

网络研修支持服务机构工作职责

根据教育部和教育厅相关文件要求，为项目实施组织有序，项目管理到位，明确工作职责如下：安徽广播电视大学成立实施“国培计划”项目领导小组和执行团队，与项目市、县、项目校联系沟通，做好培训的组织实施和管理服务。

一、方案研制及论证完善

- 调研培训需求，研制实施方案。开展多形式多角度的培训需求调研，形成培训需求报告，根据调研结果协同市、县结合本地实际明确培训目标、细化措施，明确责任分工。

专家、学员、管理者和支持服务机构等依照规章制度各司其职。

 安徽省中小学教师教育网
ANHUI SHENG ZHONGXIAOXUE JIAOSHI JIAOYUWANG

甘肃省2017年“国培计划”
中小学教师（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程



管理制度 项目简报 调查问卷 信息查询系统 操作指南 视频答疑室 拓展性资源 教师工作坊 联系我们

用户登录 用户名: 密码: 登陆 重填 忘记密码


QQ交谈


安徽电大成功举办甘肃省国培计划项目助学辅导教师集中研修班

培训动态 更多>>

- 致学员的一封信 2017-10-10
- 安徽电大成功举办甘肃省国培计划项目助学辅导教师集中研修班 2017-10-09

最新公告 更多>>

- 致学员的一封信

政策文件 更多>>

- 教育部办公厅财政部办公厅关于做好2017...
- 关于举办甘肃省2017年“国培计划”——...
- 关于组织实施甘肃省2017年“国培计划”...

区域主页
天水市

 常见问题解答

完善功能，倾力打造优质、高效、稳定的研修平台，提供最舒适的网络研修环境。

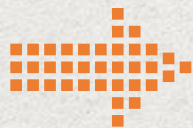
初中阶段培训课程资源列表

序号	学科	系列	类别	对应主题	课程名称	学时	内容要点	实践任务	培训团队	备注
1	通识课程	师德教育			教师自我发展中的师德	3	主要包括三个方面的内容，分别是淡泊名利、终身学习、做研究型教师	根据《课程标准》要求，此主题不作要求	于丹	必修
2		法治教育			教育政策法规	3	教育相关的法律法规及国家政策；教育法律关系；教育活动中的法律关系	根据《课程标准》要求，此主题不作要求	吴安民	必修
3		安全教育			学校安全教育的定位、职责与标准	3	1.学校安全教育的基本定位 2.学校安全教育的岗位职责 3.学校安全教育的实施标准 4.安全教育的实施原则、途径和方法	根据《课程标准》要求，此主题不作要求	李爱	必修
4		心理健康教育			以心理健康教育引领学校教育的和谐发展	4	介绍了学校心理健康教育的特征，帮助教师理解、把握心理健康教育的核心思想以及实践价值	根据《课程标准》要求，此主题不作要求	王海英	必修
5	通识课程	应用信息技术优化	技术素养类	T1	虚拟实验与未来教学	6	什么是虚拟实验；虚拟实验在当前教育领域的主要应用	根据《课程标准》要求，此主题不作要求	褚文培	Mooc

小学阶段培训课程资源列表

序号	学科	系列	类别	对应主题	课程名称	学时	内容要点	实践任务	培训团队	备注
1	通识课程	师德教育			教师自我发展中的师德	3	主要包括三个方面的内容，分别是淡泊名利、终身学习、做研究型教师	根据《课程标准》要求，此主题不作要求	于丹	必修
2		法治教育			教育政策法规	3	教育相关的法律法规及国家政策；教育法律关系；教育活动中的法律关系	根据《课程标准》要求，此主题不作要求	吴安民	必修
3		安全教育			学校安全教育的定位、职责与标准	3	1.学校安全教育的基本定位 2.学校安全教育的岗位职责 3.学校安全教育的实施标准 4.安全教育的实施原则、途径和方法	根据《课程标准》要求，此主题不作要求	李爱	必修
4		心理健康教育			以心理健康教育引领学校教育的和谐发展	4	介绍了学校心理健康教育的特征，帮助教师理解、把握心理健康教育的核心思想以及实践价值	根据《课程标准》要求，此主题不作要求	王海英	必修
5	通识课程	应用信息技术优化课堂教学	技术素养类	T1	虚拟实验与未来教学	6	什么是虚拟实验；虚拟实验在当前教育领域的主要应用	根据《课程标准》要求，此主题不作要求	褚文培	Mooc
6			技术素养类	T1	MOOCs与教师学习	6	什么是 MOOCs；MOOCs 在当前教育领域的主要应用	你设计一堂基于 MOOCs 的课程，你打算如何进行教学设计？希望关注哪个环节，是关注学生关联学习的能力，还是互评机制的效果？	明艺玲	Mooc
7			技术素养类	T6	Word 工具箱的应用	6	Word 工具箱的功能；	灵活运用 word 工具箱的功能，	吴昭	

按照理科、文科、艺体组三大学科分类，同时结合不同学段整合规划优质课程资源。立足学员自身发展需要，课程丰富，层次清晰，指向明确，全面夯实网络研修基石！



组团队——领导及管理团队

强化培训管理

完善培训督导机制

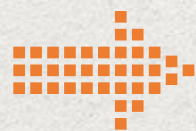
提升培训质量



安徽广播电视大学（安徽省中小学教师教育网）甘肃项目管理团队名单

队名单

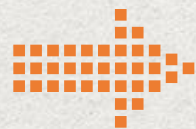
姓名	QQ 号	移动电话	办公电话
王德寿	1076366004	13855159788	0551-63638826
黄 敏	75135227	13856944090	0551-63638826
郝国祥	502323066	13956040589	0551-63621052
王海青	896039619	18919882383	0931-8724586
王 爱	875975071	13866180553	0551-63635243
梁 靖	154170998	15555166667	0551-63635244
赵会园	461574525	15715511158	0551-63621052
程晓露	842953157	18156026995	0551-63635243
管莎莎	1370347447	18326006381	0551-63629153
邵 敏	467113657	13721053771	0551-63635242



组团队——专家团队

甘肃省2017年“国培计划”——中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程专家名单								
序号	专家组	姓名	学科	用户名	密码	工作单位	手机号码	备注
1	文科组	杨和平	语文	gp17gsyhp	666666	宣城市第十二中学	18956317882	组长
2		刘渠源	英语	gp17gslqy	666666	宿州市灵璧中学	13855748026	
3		莫亚男	思品（心理健康）	gp17gsmyn	666666	蚌埠市新城实验学校	13004091890	
4		孙国平	历史	gp17gssgp	666666	宣城市郎溪中学	18056354045	
5		潘玲玲	地理	gp17gsp11	666666	合肥市合肥第四十七中	13866791808	
6		严景东	语文	gp17gsyjd	666666	安徽师范大学附属中学	13955368662	
7		李敏	英语	gp17gslm	666666	芜湖市第一中学	13805538970	
8		马佩霞	语文	gp17gsmpx	666666	甘肃省天水市逸夫实验中学	13893895999	
9		李保国	信息技术	gp17gslbg	666666	甘肃省兰州市第四十六中学	13919300552	
10	理科组	孙麟书	生物	gp17gssls	666666	黄山市休宁海阳中学	13956265669	组长
11		魏大付	数学	gp17gswdf	666666	合肥市第四十八中学	18110938050	
12		王兵	物理	gp17gswb	666666	马鞍山八中	13855505945	
13		周开军	化学	gp17gszkj	666666	淮北市西园中学	13966102160	
14		余永安	数学	gp17gsyya	666666	安庆市第二中学	18255615569	
15		杨尚义	数学	gp17gsysy	666666	甘肃省天水市逸夫实验中学	18093888553	
16		盛庆超	信息技术	gp17gssqc	666666	蚌埠市教科所	18955223963	
17	艺体组	范正明	音乐	gp17gsfzm	666666	芜湖市第二十九中学	13855327143	组长
18		王成	体育	gp17gswc	666666	淮南市淮南三中	13955441221	
19		胡旭东	美术	gp17gshxd	666666	芜湖市荟萃中学	13905536852	
20		李平	幼教	gp17gslp	666666	合肥市长江路幼儿园	13955161366	
21		魏红	幼教	gp17gswh	666666	淮南市直机关幼儿园	13905547677	
22		范海波	信息技术	gp17gsfhb	666666	甘肃省天水市逸夫实验中学	13893881882	

在国培原有专家库中认真遴选优秀学者和一线教师，联合甘肃学科专家，形成强大的22人专家团队阵容，为2017国培项目的开展出谋划策、指点引路。



组团队——专家团队

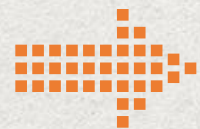


倾力构建

一流的培训专家团队

用心打造

专业的管理服务体系

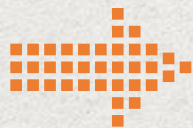


组团队——专家团队

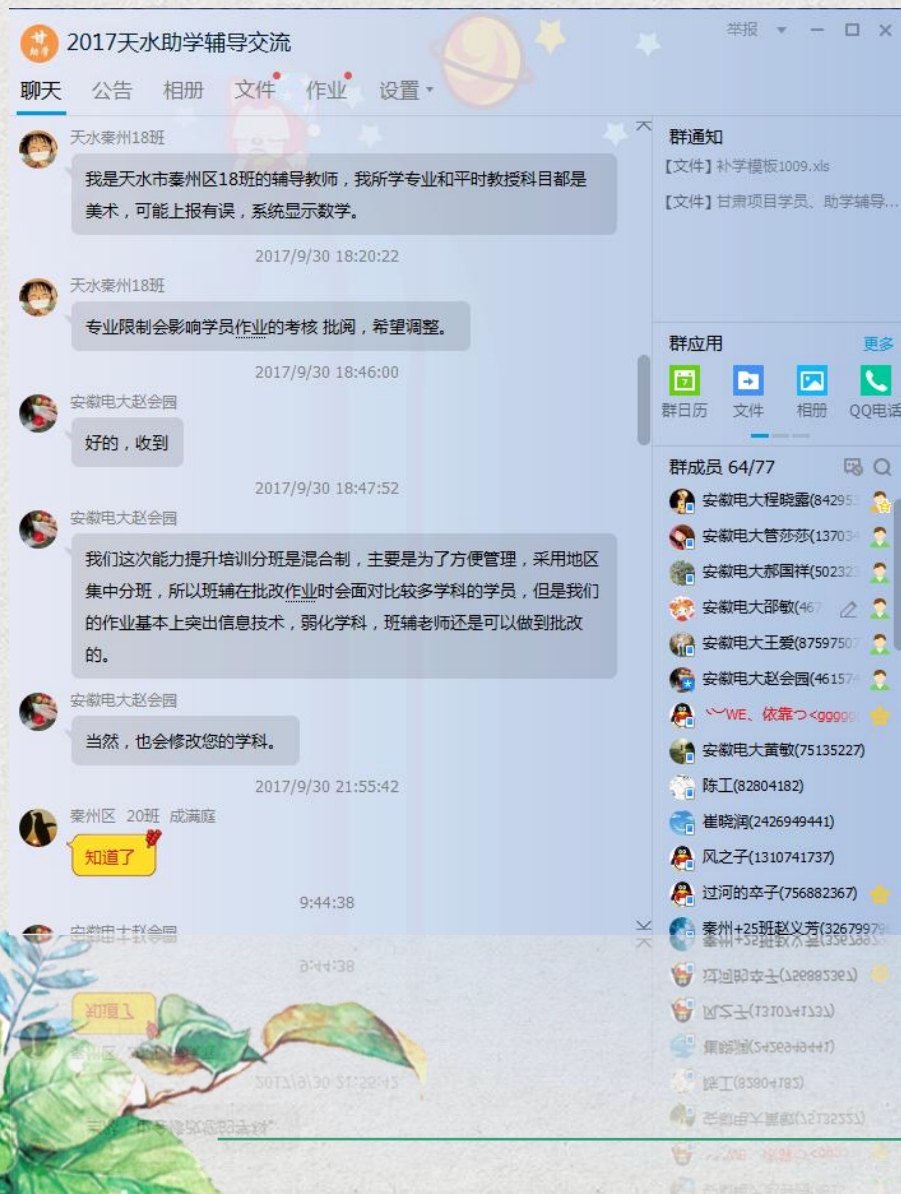


专家风采





组团队——助学辅导教师团队



市(州)	县(区)	工作单位	用户名	密码	学校类型	姓名	份	年	学科	学段	职 称	职 务
天水市	市直	天水市市直天水市幼儿园	17gsbf001	666666		郑颖		36	幼教	学前	二级教师	教师
天水市	市直	天水市市直天水市逸夫实验中学	17gsbf002	666666		范海波	620	37	信息技术	初中	二级教师	信息中
天水市	市直	天水市市直天水市一中	17gsbf003	666666		王丹	620	26	地理	高中	二级教师	教师
天水市	秦州区	天水市秦州区大门学区	17gsbf004	666666	小学	杨雪艳		34	语文	小学	中小学二级教师	教师
天水市	秦州区	天水市秦州区大门学区	17gsbf005	666666	小学	王强强		37	数学	小学	中小学一级教师	教师
天水市	秦州区	天水市秦州区店镇中学	17gsbf006	666666	独立中学	于亚利		32	地理	初中	中小学二级教师	教师
天水市	秦州区	天水市秦州区店镇中学	17gsbf007	666666	独立中学	杨鹏飞		28	数学	初中	中小学二级教师	教师
天水市	秦州区	天水市秦州区公园小学	17gsbf008	666666	小学	井琪		36	语文	小学	中小学一级教师	教师
天水市	秦州区	天水市秦州区海池中学	17gsbf009	666666	独立中学	蒲晶		34	语文	初中	中小学二级教师	教师
天水市	秦州区	天水市秦州区华岐学区	17gsbf010	666666	小学	杜亚军		38	语文	小学	中小学一级教师	教师
天水市	秦州区	天水市秦州区藉口学区	17gsbf011	666666	小学	陈其明		35.97	数学	小学	中小学一级教师	教师
天水市	秦州区	天水市秦州区牡丹学区	17gsbf012	666666	九年一贯制	郭鸿举		38	语文	小学	中小学一级教师	教师
天水市	秦州区	天水市秦州区牡丹学区	17gsbf013	666666	九年一贯制	刘彦斌		39	数学	小学	中小学一级教师	教师
天水市	秦州区	天水市秦州区牡丹中学	17gsbf014	666666	独立中学	孙智勇		38	历史	初中	中小学二级教师	教师
天水市	秦州区	天水市秦州区娘娘坝学区	17gsbf015	666666	小学	周奋东		35	信息技术	小学	中小学一级教师	教师
天水市	秦州区	天水市秦州区娘娘坝中学	17gsbf016	666666	独立中学	梁小军		37	数学	初中	中小学二级教师	教师
天水市	秦州区	天水市秦州区平南初中	17gsbf017	666666	独立中学	杨瑞娟		36	数学	初中	中小学二级教师	教师
天水市	秦州区	天水市秦州区平南第二中学	17gsbf018	666666	九年一贯制	徐小明		36	信息技术	初中	中小学二级教师	教师
天水市	秦州区	天水市秦州区平南学区	17gsbf019	666666	小学	顾顺利		33	语文	小学	中小学二级教师	教师
天水市	秦州区	天水市秦州区平南学区	17gsbf020	666666	小学	杨海峰		31	英语	小学	中小学二级教师	教师
天水市	秦州区	天水市秦州区平南学区	17gsbf021	666666	小学	张斌		30	数学	小学	中小学二级教师	教师

学员

助学辅导教师

学科专家

区县管理员

特管人员

+

结合甘肃训情，由一线教师、骨干教师、教研员、师训管理人员组成了70人的助学辅导教师团队。



02

管理者研修班

提升认识 把握核心 解析工程实施重难点
提高能力 培养引领示范者 协同实施

会议现场



9月12日至15日，甘肃省教育厅在兰州举办2017年“国培计划”能力提升工程管理者与示范校校（院）长研修班。此次培训班分为管理者研修班和示范校校（院）长研修班两部分，共有来自14个市、县（区）教育行政部门负责教师培训工作、负责能力提升工程项目管理人员及中小学校长、幼儿园园长等240余人参加培训。

研修笔记

六、研修笔记			
研修笔记			
培训时间	培训地点	主讲教师	
专题名称		问题思考	
<p>集中培训会议的建议:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 食宿 (80人左右); 2. 培训材料 (准备+印制); 3. 讲座内容要清晰; 4. 专家聘书; 5. 文具 (笔, 纸, 本子); 6. 专家通知 (纸); 7. 机房 (有上网条件, 或者直接连网); 8. 会务服务人员; 9. 席卡, 钟点餐; 10. 集中培训会摄影。 		<p>是呀:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 甘肃可学 2. 甘肃可学 3. 甘肃可学 4. 甘肃可学 	
<p>21日由郝国祥:</p> <p>启发或建议</p>		<p>1. 平台账号: 1 封册</p> <p>2. 171 号可学</p>	

研修笔记			
培训时间	培训地点	主讲教师	
专题名称		问题思考	
<p>王爱 21日 讲座: 要点记录</p> <p>9月底完成 且学辅导教师培训;</p> <p>完成材料入网;</p> <p>10月初网络研修, 甘肃网有一线线下研修;</p> <p>12月底完成网络研修;</p> <p>且学辅导教师培训 9月底完成;</p> <p>培训1天, 培训半天, 听课半天;</p> <p>且学辅导教师 18个学时书;</p> <p>在平台下载, 打印;</p> <p>优质资源评审由3人负责;</p> <p>3期工作简报(机刊);</p> <p>研修学习阶段;</p>		<p>问题</p>	

研修笔记			
培训时间	培训地点	主讲教师	
专题名称		问题思考	
<p>姓名 单位 职务 手机 身份证号</p> <p>陈楚 市教育局 18793876809 517116748</p> <p>王超斌 市教育局 13993864518 806237540</p> <p>陈玉平 市教育局 15193889918 3081523</p> <p>陈浩 市教育局 189900582 4568136</p>		<p>问题思考</p>	
<p>启发或建议</p>		<p>问题思考</p>	

培训通过专题讲座、现场观摩、经验分享、研讨交流等形式, 重点就示范校研修规划制定、如何利用网络资源支持校本研修、信息技术环境下示范校如何发挥作用等内容进行了学习、研讨。

安徽电大郝国祥、王爱参加了此次研修班, 认真学习研修内容、参与座谈, 同项目县对接交流项目实施事宜。

协同安排集中培训会

如何建立机构与项目市县的联络机制

辅导专家团队中本地团队的选聘

合作项目的具体联络人或负责人



协商制定实地指导方案



03

助学辅导教师培训会

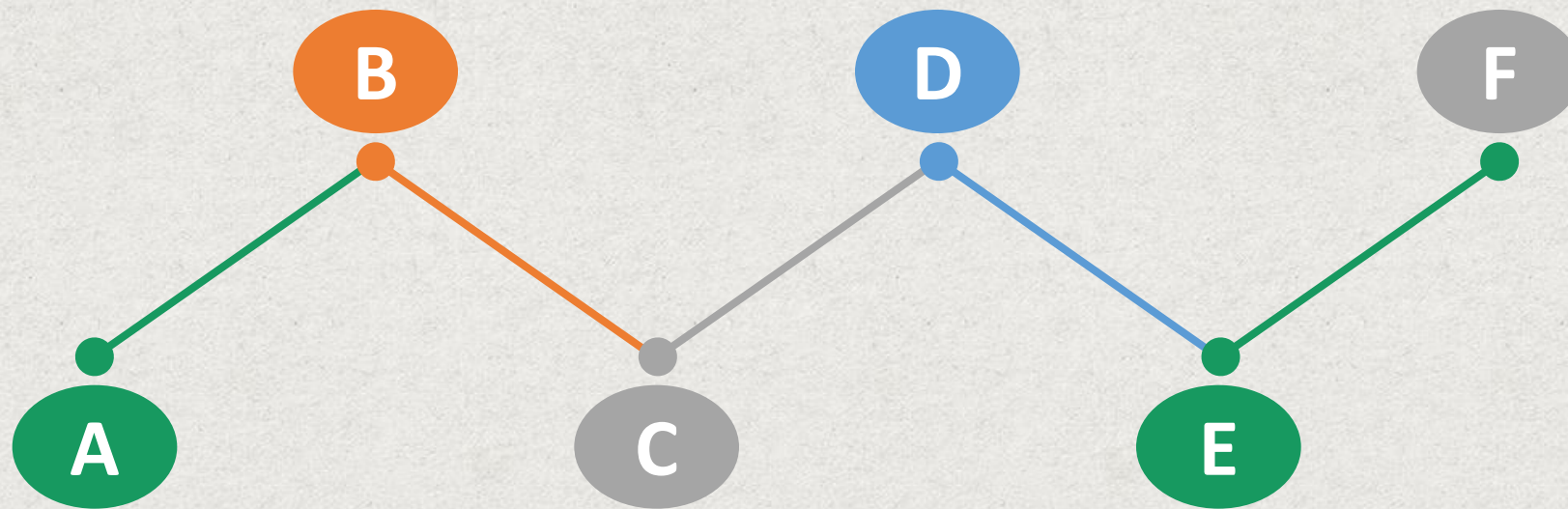
开班典礼 方案与职责解读 平台演示 专家讲座 分组
座谈交流 培训总结

助学辅导教师培训会

方案与职责解读

专家讲座

培训总结



开班典礼

平台演示与上机实操

分组座谈交流

助学辅导教师培训会



开班典礼

2017年9月26日-29日，安徽电大在兰州市成功举办甘肃省2017年“国培计划”——中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程助学辅导教师集中研修班。甘肃省能力提升工程办公室负责人、甘肃电大培训学院院长刘广为出席开班式；来自天水市项目区县的师训负责人、项目辅导专家、助学辅导教师等80余人参加了为期四天的集中研修。



会议现场

助学辅导教师培训会



领导致辞



甘肃省能力提升办公室主任刘广为

刘广为院长代表甘肃省能力提升工程办公室讲话。他简要介绍了甘肃省能力提升工程项目实施情况并对助学辅导教师和承训机构提出了要求，他指出，作为助学辅导教师一是要了解能力提升工程的特点和意义，做好项目信息的上传下达，要引领项目的组织和实施；二是要发挥模范带头作用，及时帮助学员解决实际问题，要注意工作方法，注重正面引导和动态管理；三是安徽电大作为培训承担机构，要加大资源开发力度，积极建设适应甘肃省情的教师培训课程资源。

助学辅导教师培训会



领导致辞

安徽广播电视大学教师教育学院院长王德寿代表项目施训机构和研修班主办单位，对出席、参加集中研修的甘肃省天水市相关区县教育主管部门领导、辅导专家及助学辅导教师的到来表示热烈的欢迎。他表示，安徽电大校领导对我校承担的甘肃省中小学教师信息技术应用能力提升项目高度重视，学校成立了领导小组，在人财物方面都给予了极大支持，设立了甘肃项目办事处，全力做好落地支持服务。他要求助学辅导教师要增强责任感，准确定位，认真履行职责；要创新管理模式，在针对性和实效性上下功夫；要严格培训要求，加强培训实施过程中的质量控制；要加强自我学习，抓住学习机会，提升自我；要加强沟通，做好项目实施中的信息交流，加强与学员、师训部门和培训机构的联络；要制定科学的班级管理制度，做好学员辅导。



实施方案解读

助学辅导教师培训会



方案与职责解读

培训研修期间，王德寿详细解读了项目的实施方案，国培项目组王爱老师解读了助学辅导教师工作职责与培训实施工作安排。



职责解读与工作安排

助学辅导教师培训会



平台演示与上机实操

国培组汪顺和老师演示研修平台功能



学员上机实操

助学辅导教师培训会



兰州市电化教育中心培训部部长魏友松教授



专家讲座

研修班还邀请兰州市电化教育中心培训部部长魏友松教授作了题为“互联网+研修”的精彩讲座，为参训的助学辅导教师进行了信息技术的专业引领。他在讲座中深度阐释了“互联网+”的内涵、研修的内涵、二维码背后的链接、微信在教学中的作用、WiFi环境下的教学、网上资料的下载等内容，既有理论的引领又有实践的指导，受到了参训教师的高度赞誉。

助学辅导教师培训会



分组座谈交流

培训会期间，助学辅导教师就培训期间的培训心得体会、班级辅导及管理方法、班级辅导方案制定等内容进行了分组座谈交流。各小组轮流上台分享研讨结果，交流气氛热烈，效果明显，通过座谈交流，大家初步理清了助学辅导的方式方法，初步形成了助学辅导方案。

助学辅导教师培训会



开班仪式上，还分别向培训管理者、首席专家、学科辅导专家、助学辅导教师颁发了聘书。

颁发聘书



助学辅导教师培训会



座谈心得汇报

助学辅导教师纷纷上台展示培训学习心得、班级辅导及管理方法、班级管理方案制定等培训心得，汇报内容精彩纷呈，老师们集思广益，以集体的智慧碰撞出教育思路的新火花。

助学辅导教师培训会

天水市武山县教体局卢宏斐代表师训主管部门发言，他要求助学辅导教师要认真领会能力提升工程的政策、文件及规则，熟练掌握网络研修平台的操作方法，增强责任心，明确自身职责，扎实做好研修辅导工作，在集中培训期间要自觉遵守培训的规章制度和纪律要求。



师训主管部门代表

甘肃省天水三中陈炜代表助学辅导教师在会上发言，他说，助学辅导教师要强化自我管理能力，认真完成学习任务，把培训与自己的教学教研结合起来，虚心求教，在教师专业发展中努力奋进。



助学辅导教师代表



代表发言

助学辅导教师培训会

培训结束时，王德寿院长作了题为“做有温度的培训”的总结，他要求助学辅导教师要先学一步，尽快熟悉实施方案内容和各项工作的时间节点，认真学习管理平台，履行管理职责，做好学员学习督促，在培训管理中要创新模式，以信息技术服务管理，加强对学员的支持服务，确保学习率和合格率，助学辅导教师要强化交流意识，注意分享工作经验，及时反馈学员需求，要努力做有温度的培训。



培训总结



[04

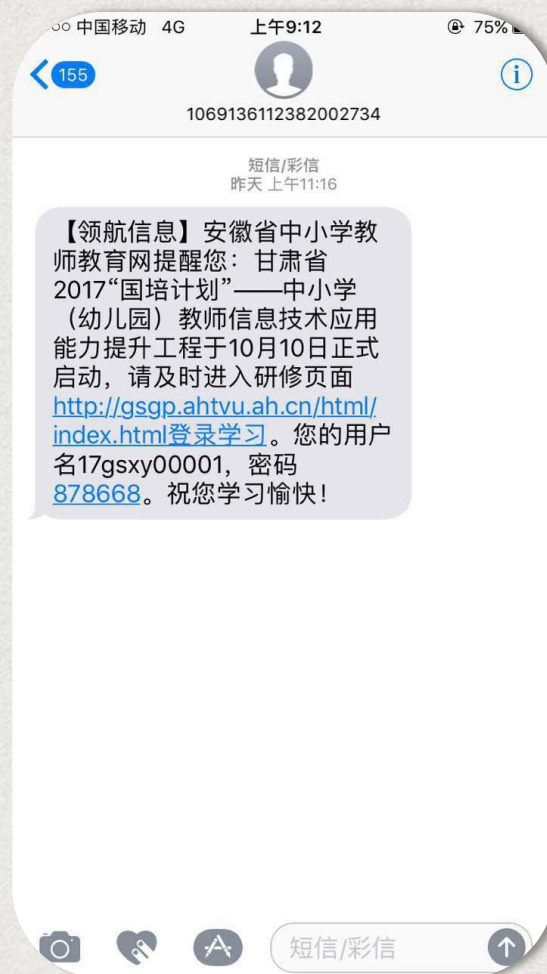
研修起航

火热上线，快乐体验！

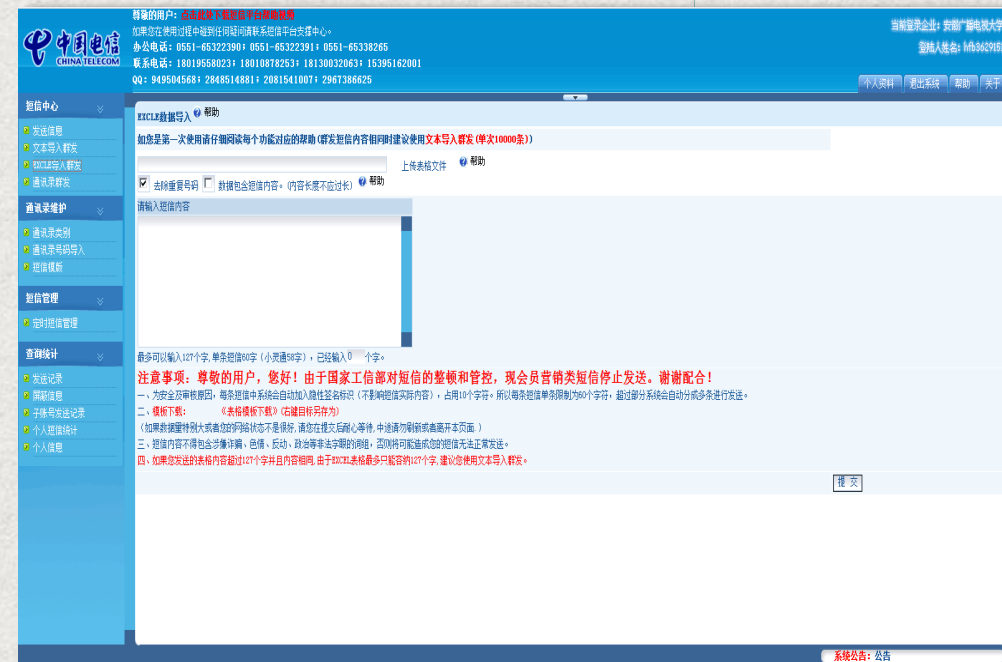
]



10月10日，随着六千多条开班短信的发出，学员接连不断登陆我们的国培远程培训平台，投入到如火如荼的学习中。



开班短信



短信平台



快乐体验

这里将成为学员专业成长的田野，成为师生交流互动的乐园。愿您能将这里视做一片沃土，踊跃学习，勤于思考，相互合作，共同成长！

学员

学员

10月09日 08时06分

信息公告区

课程学习区

学习任务单

互动交流区

主页展示区

安徽省中小学教师教育网

ANHUISHENG ZHONGXIAOXUE JIAOSHI JIAOYUWANG

切换项目 甘肃省2017年“国培计划”－中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升

首页 切换角色 未读消息(0) 退出

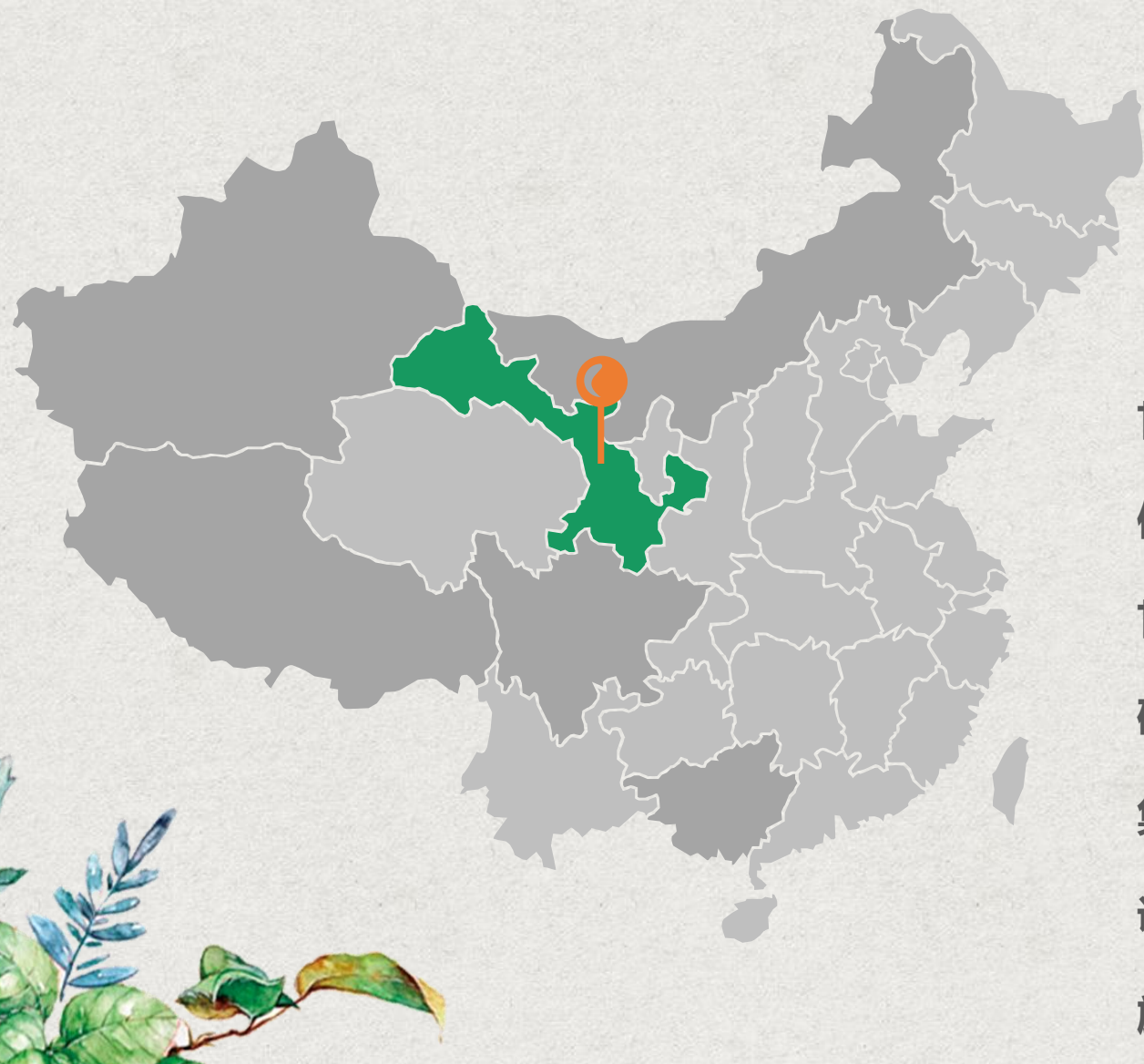
学习任务单

课程学习>>《高中语文》学习任务单

班级辅导员信息	班级名称: 高中语文测评班 辅导者姓名: 助学辅导教师 辅导者单位: 天水一中 辅导者联系方式: 15056076707 班级QQ群: 未设置			
考核要求	暂无考核要求			
考核结果	暂未考核 (具体请参见下面的考核明细中红色提示)			
已选课程	已完成学习时间: 12分钟			
	课程名称	性质	已学时	操作
	教师职业生涯规划	必修	12分钟	
	教育变革中的技术力量	必修	0分钟	
	优秀教师的专业基本功	必修	0分钟	
	怎样做好班级管理工作	必修	0分钟	
	MOOCs与教师学习	选修	0分钟	删除
	教育政策法规	选修	0分钟	删除
	数字故事的制作	选修	0分钟	删除
选课	<input type="checkbox"/>	和学生一起成长		
	<input type="checkbox"/>	教师心理健康与心理保健		
	<input type="checkbox"/>	PC电子书的设计与制作		
	<input type="checkbox"/>	Moodle环境下的课程设计与开发		
	<input type="checkbox"/>	音视频的高级进阶		
	<input type="checkbox"/>	Flash教学动画进阶篇		
	<input type="checkbox"/>	微信及其教育应用		
	<input type="checkbox"/>	微课程及教学应用		
	<input type="checkbox"/>	电子书包与教学应用		
	<input type="checkbox"/>	虚拟实验与未来教学		



卷尾语



甘肃省2017年“国培计划”--中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程培训项目，是安徽电大参与甘肃省招标而成功中标的项目。此次助学辅导教师集中研修班由安徽电大主办、甘肃电大协办，助学辅导教师集中研修班的成功举办，标志着安徽电大承担的甘肃培训项目正式进入了具体实施阶段，也为本项目的顺利实施奠定了坚实的基础。

项目工作简报（第一期）



安徽省中小学教师教育网
www.jsjy.ah.cn



E-mail
anhuijsjy_gp@126.com



TEL
400—890--1166



关注微信平台
掌握研修动态

