

20
17



有深度的培训 有温度的服务

甘肃省2017年“国培计划”——中小学（幼儿园）教师
信息技术应用能力提升工程培训工作总结简报



安徽广播电视大学
安徽省中小学教师教育网

目录

CONTENTS

线上：深度引领，以学促用

特色活动：关注实践、展示宣传

01

启动：精心周密，领航实施

02

03

线下：聚焦校本，学以致用

04

05

总结：评优评先、汇聚成果

第一章

精心周密准备，领航项目实施

根据调研结果，结合甘肃训情，精心研制

项目实施方案；

提升认识，把握核心，开展集中培训

会；

搭建智能化的研修平台；

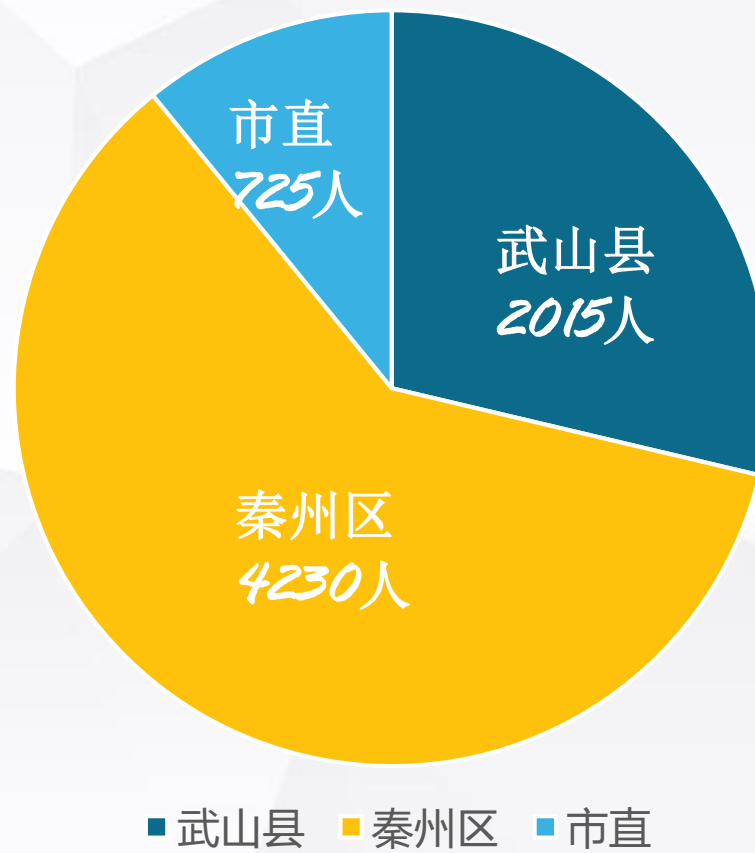
为学员的课程学习建立资源超市；

建设全方位的培训支持服务体系。

项目概况

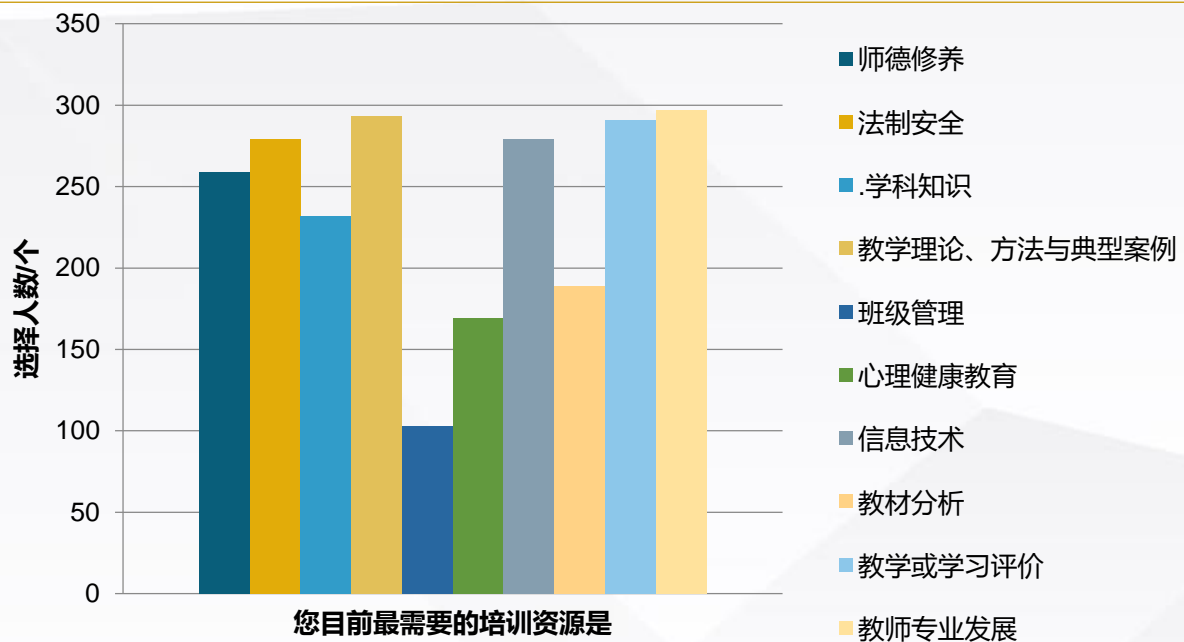
2017年，安徽省广播电视大学承担甘肃省国培计划中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升培训，参训学员来自**天水市市直、秦州区、武山县**三个区县，参训学员 **6983**人。

参训学员数量分布



做调研

调研流程图



调查数据分析列表

1

采用网络问卷调查及实地调研方式，开展培训需求调研

2

生成调研报告

3

研制项目申报书

4

设计培训实施方案

做调研

任务驱动为主线,以学员需求为中心,
实际需要划分课程层次, 满足差异性

建立研修组织管理体系, 协同县区进
行数据对接



充分发挥学科辅导专家的示范引领作用,为参训教师提供实时的专业引导, 解决突出问题

优化研修平台,使用大数据分析, 搭建网络研修社区, 积极构建周到、多元、实时的支持服务体系。

制定科学的考评指标体系, 过程与结果并重;利用大数据做好监测工作,定期反馈相关结果, 发布优秀成果

◆ 根据天水市直、秦州区、武山县等地区的需求调研的结果, 我们对参训教师的需求进行了五个维度的分析,为培训开展指明方向。

备方案

附件一：

线下集中研修活动方案

根据《关于组织实施甘肃省 2017 年“国培计划”一中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程的通知》（甘教师函〔2017〕52 号）的文件要求，充分链接网络研修与校本研修、线上学习与现场实践，实现培训落地指导，促进培训方式的多元化，提升培训实效，实现“信息技术应用能力提升”主题培训目标，制定本方案。

一、活动目标

（一）掌握基于网络的校本研修方法，学会在网络研修社区和教师工作坊中开展校本研修活动；

（二）开展行动研究，实现跨校协作，建立校本研修常态化的运行机制，帮助坊员解决教育教学中的突出问题，促进学以致用；

线下集中研修活动方案

附件三：

促进应用活动方案

根据《关于组织实施甘肃省 2017 年“国培计划”一中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程的通知》（甘教师函〔2017〕52 号）的文件要求，为促进技术应用，营造信息技术与学科教学融合的应用氛围，制定促进应用活动方案。

一、活动目标

通过开展促进应用系列活动，帮助参训教师掌握应用信息技术优化课堂教学的能力，发展应用信息技术转变学习方式的能力，具备主动运用信息技术实现专业自主发展的能力，培养教师参与网络研修的习惯，促进校本研修向纵深发展，实现优质资源共建共享。

促进应用活动方案

附件二：

线下实践测评工作方案

根据甘肃国培办关于印发《甘肃省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程实施细则（试行）》的通知（甘国培办〔2015〕6 号）及《关于组织实施甘肃省 2017 年“国培计划”一中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程的通知》（甘教师函〔2017〕52 号）的文件要求，落实常规研修与主题研修，做好线下实践工作，切实提升教师信息技术应用水平，制定线下实践测评工作方案。

一、测评目标

通过开展线下实践测评活动，将甘肃省天水市中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升培训的研修活动引向深入，加强专业引领，展示信息技术应用成果，提高广大参训教师的信息技术应用能力。

线下实践测评工作方案

附件四：

考核评价工作方案

根据《关于组织实施甘肃省 2017 年“国培计划”一中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程的通知》（甘教师函〔2017〕52 号）的文件要求，为提升培训质量，评价培训实效，确保培训顺利实施，充分促进过程管理、辅导、学习各环节落到实处，圆满完成培训任务，实现培训目标，制定本方案。

一、评价目标与任务

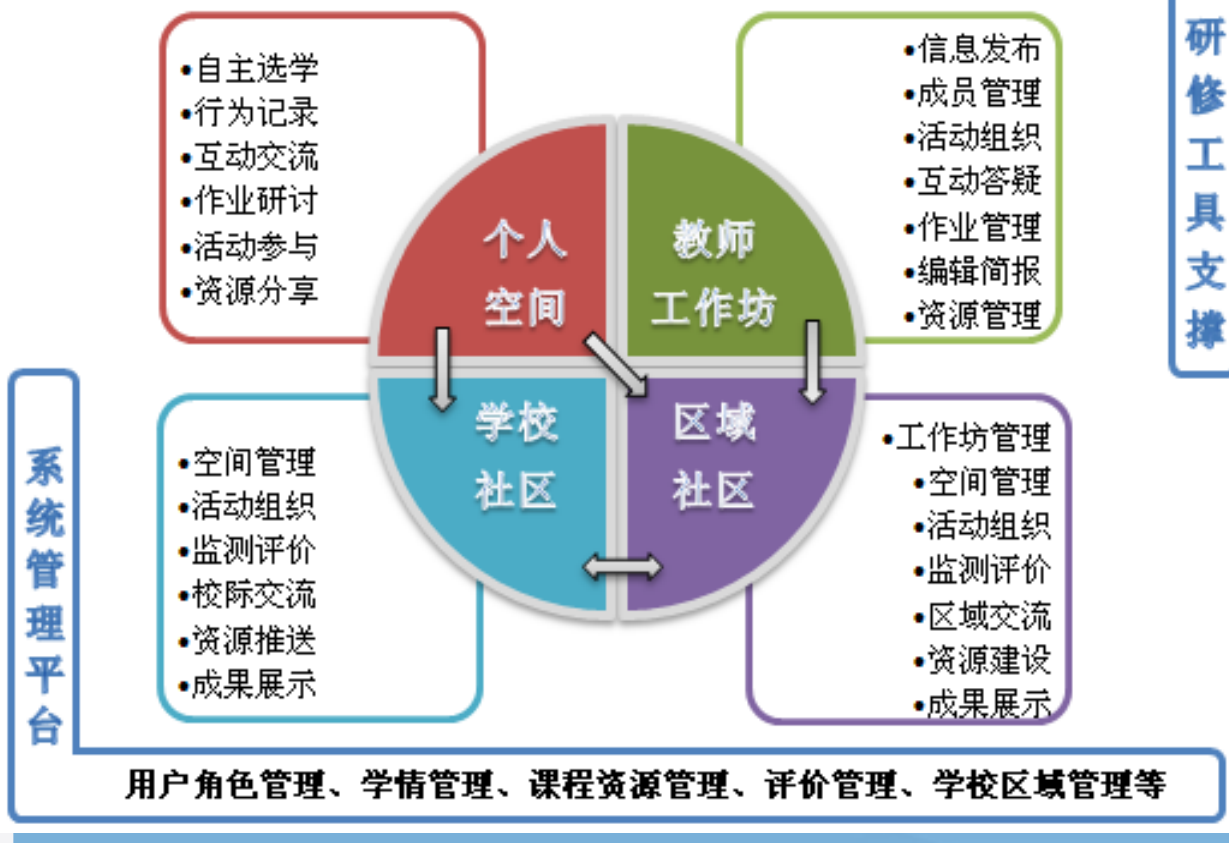
（一）通过项目管理考核评价，设计建立能力提升工程项目培训管理工作制度与细则，明确管理职责，规划设计管理流程，发挥培训管理者项目实施与管理技能，激发管理热情，促进科学管理。

（二）通过辅导考核评价，设计建立项目辅导方案与辅导管理制度，制定助学辅导教师工作坊管理与辅导职责，有效监督助学辅导教师履行辅导与管理职责，激发助学辅导教师工作热情，促进精准辅导。

考核评价工作方案

搭平台

交流研讨、即时问答、在线课程制作、资源下载、磨课、视频直播间、问卷等



◆ 根据培训的实际需求，我们不断强化“安徽省中小学教育装备和软件功能。平台功能完善，界面友好，数据处理能力强，运行稳定、可靠，拓展性强。



安徽省中小学教师教育网

ANHUI SHENG ZHONGXIAOXIAO JIAOSHI JIAOYU WANG

甘肃省2017年“国培计划”

中小学教师（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程



管理制度

项目简报

调查问卷

信息查询系统

操作指南

视频答疑室

视频答疑实录

教师工作坊

联系我们

admin 欢迎您！

进入网络教学平台

退出

学务咨询



QQ交谈

培训动态

更多>>

2017能力提升工程优秀学员评选结果公示

2018-03-07

2017能力提升工程优秀助学辅导教师评选结果公示

2018-03-07

2017能力提升工程工作简报（第三期）

2018-01-03

安徽省中小学教师教育网在甘肃天水开展“信息技术在身边”“线…

2017-12-22

2017年甘肃省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程…

2017-12-22

2017能力提升工程学情通报（第六期）

2017-12-13

2017能力提升工程学情通报（第五期）

2017-12-12

2017能力提升工程视频学情通报会简讯

2017-12-08

安徽电大成功举办甘肃省国培计划项目助学辅导教师集中研修班

1 2 3 4 5 6 7 8 9

最新公告

更多>>

2017能力提升工程视频答疑时间安排

致学员的一封信

政策文件

更多>>

教育部办公厅财政部办公厅关于做好2017年…

关于举办甘肃省2017年“国培计划”——中…

关于组织实施甘肃省2017年“国培计划”——

区域主页

天水市

◆ 优化项目页面板块设计，倾力打造优质、高效、稳定的研修平台，提供最舒适的网络研修环境。

搭平台



◆ 学员客户端APP为参训教师提供更多的渠道参与在线研修，只要有智能手机和移动网络，学员们可以随时随地观看视频讲座，参与互动交流。

初中阶段培训课程资源列表

序号	学科	系列	类别	对应主题	课程名称	学时	内容要点	实践任务	培训团队	备注
1	通识课程	师德教育			教师自我发展中的师德	3	主要包括三个方面的内容，分别是淡泊名利、终身学习、做研究型教师	根据《课程标准》要求，此主题不作要求	于丹	必修
2		法治教育			教育政策法规	3	教育相关的法律法规及国家政策；教育法律关系；教育活动中的法律关系	根据《课程标准》要求，此主题不作要求	吴安民	必修
3		安全教育			学校安全教育的定位、职责与标准	3	1.学校安全教育的基本定位 2.学校安全教育的岗位职责 3.学校安全教育的实施标准 4.安全教育的实施原则、途径和方法	根据《课程标准》要求，此主题不作要求	李强	必修
4		心理健康教育			以心理健康教育引领学校教育的和谐发展	4	介绍了学校心理健康教育的特征，帮助教师理解、把握心理健康教育的核心思想以及实践价值	根据《课程标准》要求，此主题不作要求	王海英	必修
								根据《课程标准》要求，此主题不作要求	褚文培	MOOC

小学阶段培训课程资源列表

序号	学科	系列	类别	对应主题	课程名称	学时	内容要点	实践任务	培训团队	备注
1	通识课程	师德教育			教师自我发展中的师德	3	主要包括三个方面的内容，分别是淡泊名利、终身学习、做研究型教师	根据《课程标准》要求，此主题不作要求	于丹	必修
2		法治教育			教育政策法规	3	教育相关的法律法规及国家政策；教育法律关系；教育活动中的法律关系	根据《课程标准》要求，此主题不作要求	吴安民	必修
3		安全教育			学校安全教育的定位、职责与标准	3	1.学校安全教育的基本定位 2.学校安全教育的岗位职责 3.学校安全教育的实施标准 4.安全教育的实施原则、途径和方法	根据《课程标准》要求，此主题不作要求	李强	必修
4		心理健康教育			以心理健康教育引领学校教育的和谐发展	4	介绍了学校心理健康教育的特征，帮助教师理解、把握心理健康教育的核心思想以及实践价值	根据《课程标准》要求，此主题不作要求	王海英	必修
5	通识课程	应用信息技术优化课堂教学	技术素养类	T1	虚拟实验与未来教学	6	什么是虚拟实验；虚拟实验在当前教育领域的主要应用	根据《课程标准》要求，此主题不作要求	褚文培	MOOC
6			技术素养类	T1	MOOCs与教师学习	6	什么是 MOOCs；MOOCs 在当前教育领域的主要应用	你设计一堂基于 MOOCs 的课程，你打算如何进行教学设计？希望关注哪个环节，是关注学生关联学习的能力，还是互评机制的效果？	胡艺琳	MOOC
7			技术素养类	T6	Word 工具的应用	6	Word 工具的功能；	灵活运用 word 工具的功能；	吴昭	

◆ 根据培训需求，整合规划优质课程资源。课程丰富，层次清晰，指向明确，全面夯实网络研修基石！

以初中数学学科培训课程 组合菜单资源为例

模块	专题	课程类	主题
师德修养、依法治教、班级管理、心理健康	社会主义核心价值观专题解读[必修课]	MC	
	转型期的社会道德问题与教师德性修养[必修课]	OC	
	教师法律法规[必修课]	OC	
	心理健康教育的实践与探索	OC	
	《教育部关于深化初中教师培训模式改革 全面提升培训质量的指导意见》解读	OC	
技术素养类（应用信息技术优化课堂教学）	虚拟实验与未来教学	MOOC	T1
	MOOCs与教师学习	MOOC	T1
	Word工具箱的应用	MOOC	T6
	电子白板的应用技巧	MOOC	T2
	电子书包与教学应用	MOOC	T1
	多媒体互动课件开发工具Storyline	MOOC	T5
	多媒体资源获取与处理	MOOC	T4
综合类（应用信息技术优化课堂教学）	教学PPT设计入门	MOOC	T5
	教学案例：角的比较	MOOC	T8
	中学数学教学中的信息技术应用	MOOC	T12
	中学数学信息技术教学应用案例评析	MOOC	T19
	简易多媒体环境下初中数学教学及课例分析	MOOC	T9
	漫话超级画板与数学学科整合之学科应用（初中）	MOOC	T12
	网络环境与中学数学教学的深度融合——课例《数形结合思想在解题中的运用》点评	MOOC	T9
专题类（应用信息技术优化课堂教学）	信息技术与初中数学教学深度融合——课例《正方体的截面》点评	MOOC	T9
	信息技术与初中数学教学深度融合——课例《直线与圆的位置关系》点评	MC	T9
	中学数学在网络环境下培养学生自主探究教学的实践与探索	MOOC	T12
	几何画板	MOOC	T12
	信息技术与初中数学教学深度融合——课例《图形的旋转》点评	MOOC	T13
	教师工作务与教师专业发展	OC	T26
	网络研修社区与教师专业发展	OC	T27
教师网络研修实践活动	中初中教师信息技术应用能力标准等相关文件解读	OC	T27
	互联网+校本研修		
	县域信息技术能力提升辅导及创新研修活动规划方案交流		
	信息技术应用能力提升主题下网络研修活动优质生成性资源整理		

- ◆ 有针对性的建设课程资源，做好自主选学的资源准备。
- ◆ 本项目针对每个学科的培训设置了3个系列4大类主题课程，共53个专题，429学时。课程资源内容丰富，涵盖在线典型课例（OC），微课程（MC），还有重点建设的MOOCs课程等多种课程类型。



- ◆ 通过提供丰富的网络课程，共建共享生成性资源，形成课程超市。

安徽省中小学教师教育网

皖远教函〔2017〕28号

关于组建“国培计划（2017）”——甘肃省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程管理团队、助学辅导教师团队的函

各有关市（州）教育局、各项目县教育局、各有关学校：

为顺利实施“国培计划（2017）”——甘肃省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程，促进一体化网络研修体系的构建，满足全方位的教、学、研、管的需要，实现名师引领、专家治学及学习共同体的形成，同时加强对培训实施的协同、督导、检查、评估和支持服务，决定组建培训管理团队、助学辅导教师团队。

根据甘肃省教育厅相关文件要求，由各项目市（州）、县师训部门负责人、教师培训机构负责人组成管理团队，选聘70位教师组成助学辅导教师团队，聘期一年。



二〇一七年九月二十二日

◆ 组建了多级团队，分工明确，各司其职，多管齐下，协同聚力促进“导-督-助”一体，确保培训过程运转有序、保障有力。

组团队



◆ 以参训学员为核心，构建“导-督-助”一体培训团队体系。

组团队



督导管理团队

强化培训管理 完善培训过程监督 提升培训质量

倾力构建一流的培训专家团队
用心打造专业的研修辅导体系

学科专家团队



组团队



支持服务团队

由安徽电大专职工作人员以及熟悉远程培训工作的
一线优秀教师为成员的教学支持服务团队

由天水市一线教师、骨干教师、教研
员、师训管理人员组成了70人的助学
辅导教师团队。

助学辅导教师团队



管理模式



统一组织



分工负责



分级管理



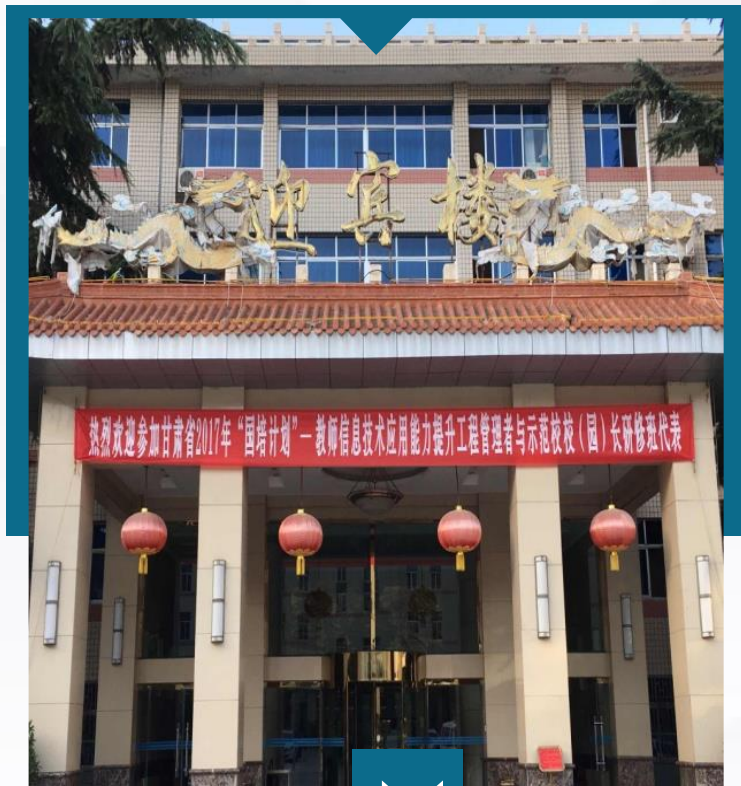
联合培训



规范管理
提高质量

◆ 注重培训工作管理，实现培训管理制度化、规范化、科学化和精细化。

项目对接会



会议现场



◆ 9月12日至15日，安徽电大参加甘肃省教育厅2017年“国培计划”能力提升工程管理者与示范校校（院）长研修班。

协同实施



◆ 安徽电大项目负责人参加了此次研修班，认真学习研修内容、参与座谈，同项目县对接交流项目实施事宜。

学科辅导专家视频培训会



◆ 详细解读专家职责，全面演示平台功能，
为研修启动保驾护航。

培训平台功能介绍

安徽广播电视大学
安徽省中小学教师教育网

二零一七年十月

辅导专家工作安排与平台操作说明

甘肃省2017年“国培计划”——中小学教师信息技术应用
能力提升工程项目视频会

专家讲座

安徽省中小学教师教育网

皖远教函（2017）22号

关于举办甘肃省2017年“国培计划”——中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程助学辅导教师集中培训的函

天水市市直、秦州区、武山县教育局、各有关学校：

根据《关于举办甘肃省2017年“国培计划”——中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程助学辅导教师集中培训的通知》（甘国培办〔2017〕19号）以及《关于组织实施甘肃省2017年“国培计划”——中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程的通知》（甘教师函〔2017〕52号）的文件精神，为做好甘肃省2017年能力提升工程的组织实施工作，提升助学辅导教师专项指导能力，打造区域骨干教师团队，结合甘肃省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程整体安排部署

◆ 集中培训会使项目参与者清楚地了解了工作目标、任务内容，理清了思路，分享方法，为项目开展奠定坚实基础。在培训中，还通过专家解读、集中培训、项目专家解读等方式，为项目开展提供指导。

助学辅导教师培训会



开班典礼

2017年9月26日-29日，安徽电大在兰州市成功举办甘肃省2017年“国培计划”——中小学教师信息技术应用能力提升工程助学辅导教师集中研修班。来自天水市项目区县的师训负责人、项目辅导专家、助学辅导教师等80余人参加了为期四天的集中研修。

助学辅导教师培训会



方案与职责解读

详细解读项目实施方案与助学辅导教师工作职责，对培训实施工作进行了细致周密的安排。

助学辅导教师培训会



平台演示与上机实操

技术人员演示研修平台功能，指导学员上机实操。



助学辅导教师培训会



专家讲座

邀请兰州市电化教育中心培训部部长魏友松教授作了题为“互联网+研修”的精彩讲座，为参训的助学辅导教师进行了信息技术的专业引领。他在讲座中深度阐释了“互联网+”的内涵、研修的内涵、二维码背后的链接、微信在教学中的作用、WiFi环境下的教学、网上资料的下载等内容，既有理论的引领又有实践的指导，参训教师的高度赞誉。

助学辅导教师培训会



分组座谈交流

助学辅导教师就集中培训期间的培训心得体会、班级辅导及管理方法、班级辅导方案制定等内容进行了分组座谈交流。各小组轮流上台分享研讨结果，交流气氛热烈，效果明显，通过座谈交流，大家初步理清了助学辅导的方式方法，初步形成了助学辅导方案。

助学辅导教师培训会



◆ 培训会向培训管理者、首席专家、学科辅导专家、助学辅导教师颁发了聘书。



助学辅导教师培训会



座谈心得汇报

助学辅导教师纷纷上台展示培训学习心得、班级辅导及管理方法、班级管理方案制定等培训心得，汇报内容精彩纷呈，老师们集思广益，以集体的智慧碰撞出教育思路的新火花。



集中培训效果与总结

培训结束时，教师教育学院院长作了题为“做有温度的培训”的总结，他要求助学辅导教师要先学一步，尽快熟悉实施方案内容和各项工作的时间节点，认真学习管理平台，履行管理职责，做好学员学习督促，在培训管理中要创新模式，以信息技术服务管理，加强对学员的支持服务，确保学习率和合格率，助学辅导教师要强化交流意识，注意分享工作经验，及时反馈学员需求，要努力做有温度的培训。助学辅导教师集中研修班的成功举办为项目正式进入具体实施阶段做好了充分的准备，为项目的顺利实施奠定了坚实的基础。

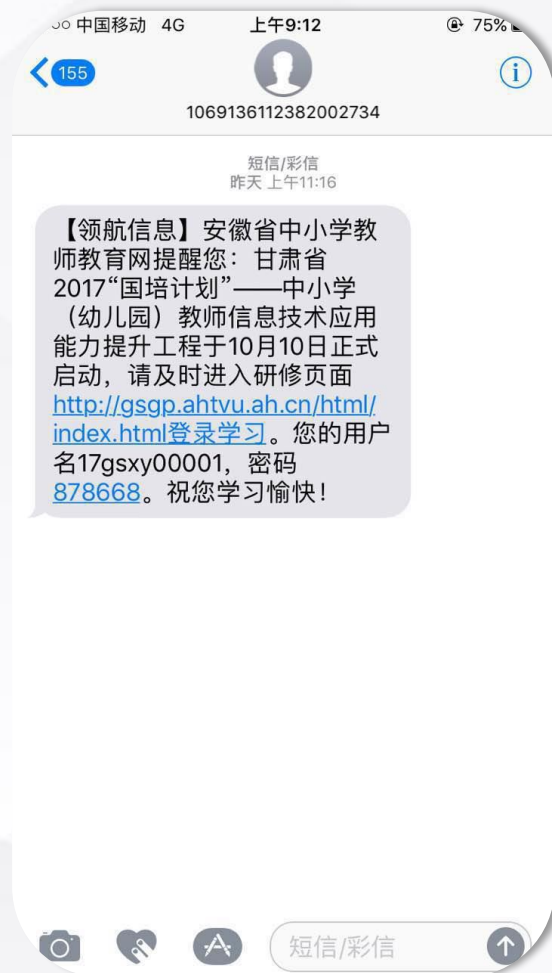


研修起航

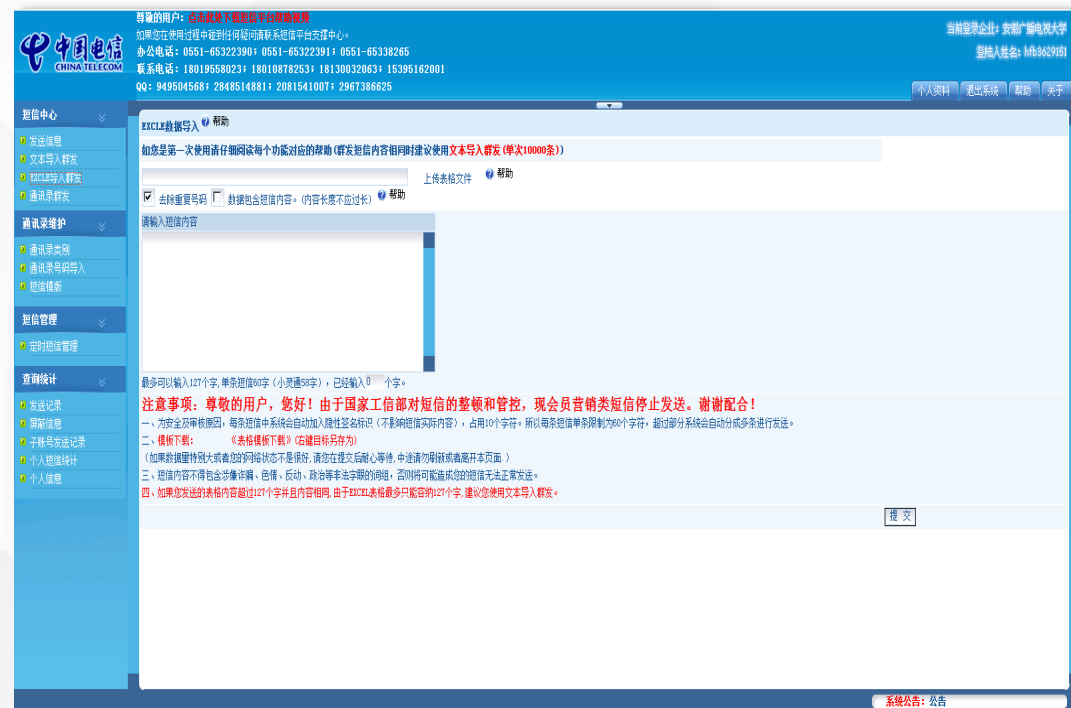


火热上线

10月10日，随着六千多条开班短信的发出，学员接连不断登陆我们的国培远程培训平台，投入到如火如荼的学习中。



开班短信



短信平台

第二章

深度引领培训，实现以学促用

建立“个人空间—教师工作坊—研修社区”一体化研修体系；

根据诊断测评结果，分梯度自主选学；

创建班级及学科工作坊活动，引导学员积极参与；

开展专家视频答疑，“面对面”帮助学员答疑解惑。

诊断测评

中小学教师信息技术应用能力

诊断测评工具（试用）

尊敬的老师：

您好！这是一份测评您个人信息技术应用能力的调查问卷。问卷分为两个部分，第一部分是有关您个人的基本信息；第二部分是有关您个人的信息技术应用状态。测评的目的是帮助您找准信息技术能力发展的不足之处，确定您后续主题学习与能力发展目标，以进行有针对性的自主选学。

问卷无需填写您个人姓名，各题答案无对错之分。请您认真阅读所有题目的描述和要求，结合自己实际情况，对基本信息部分题目，请您点击相应选择项；对信息技术应用状态部分题目，请您在“是”、“否”或者是“两者间”相应栏位置点击即可。

您对自己的信息技术应用能力水平的判断，会直接影响后续选课的科学性和合理性，任何夸大或低估都会导致您的选课出现偏颇，影响后续学习，请您务必客观填写！

开始测评

◆ 在诊断测评阶段，以评定需求。参训学员首次登录研修平台开始研修前，须运用“中小学教师信息技术应用能力自评工具”进行诊断测评，通过38道诊断测评题检测自己信息技术应用能力水平，根据测评结果和实际需求进行自主选学。

自主选学

 张敏

 学员

10月18日 10时31分

信息公告区

课程学习区

学习任务单

互动交流区

主页展示区

可选课程	<input type="checkbox"/>	G04z32.中小学教师信息技术应用能力标准等相关文件解读
	<input type="checkbox"/>	G04z26.信息技术与课程整合的理论与方法
	<input type="checkbox"/>	G04z17.教学PPT设计入门
	<input type="checkbox"/>	G04z21.屏幕录制工具
	<input type="checkbox"/>	G04z34.网络研修社区与教师专业发展
	<input type="checkbox"/>	G04z13.虚拟实验与未来教学
	<input type="checkbox"/>	G04z07.信息技术在学科教学中的深入应用
	<input type="checkbox"/>	G04z27.信息技术在学科教学中应用的常见误区与对策探究
	<input type="checkbox"/>	G04z30.百会云课堂
	<input type="checkbox"/>	G04z25.信息化教学资源的获取
	<input type="checkbox"/>	G04z29.学校信息化教学环境的建设与应用
	<input type="checkbox"/>	G04z28.信息技术作用于教学不同环节的方法与实例分析
	<input type="checkbox"/>	G04z01.信息技术与高中政治教学深度融合——课例《正确对待金钱》点评
	<input type="checkbox"/>	G04z03.信息技术对技能训练与指导
	<input type="checkbox"/>	G04z08.技术支持的学习评价
	<input type="checkbox"/>	G04z31.多媒体课件的设计与开发
	<input type="checkbox"/>	G04z04.几何画板
<input type="checkbox"/>	G04z23.主题探究活动的设计	
<input type="checkbox"/>	G04z16.Flash教学动画应用基础	
<input type="checkbox"/>	G04z22.Word工具箱的应用	
选课情况自测	提交选课	查看诊断测评结果 测评后才能选课学习!

课程学习区进行自主选课

◆ 研修平台提供自主选学功能模块，选学课程内容丰富适用

网络课程学习



◆ 学员学习形式多样、内容丰富、层次分明的课程, 享用着信息技术的“饕餮盛宴”。



研修论坛发帖互动

网络教学平台 > 课程论坛 > 中小学语文

帖子标题

精华帖区

论坛 主题 帖子 最后发布

1 / 291 页 1 2 3 4 5 6 7 8 » 跳转 页 发帖

中小学语文 (主题:4352篇 帖子:12561个 今日帖子:0个)

标题	作者	回复/查看	最后发布
   大家谈：什么样的课不宜选用多媒体？ [1 2 3 4 5 ... 26]	 gp17gsyjd 2017.10.13 08:46	517 / 1593	17gsxy04373 2017.12.21 17:24
   对三节语文公开课的讨论  [1 2 3 4 5 ... 7]	 gp17gsyhp 2017.10.16 15:08	128 / 542	17gsxy04807 2017.12.12 15:43
   研讨：网搜资源很方便，但错误率较高。对此，您怎么看，又是怎么做的？    [1 2 3 4 5 ... 13]	 gp17gsyjd 2017.10.13 08:50	253 / 708	17gsxy05700 2017.12.12 09:29
   征集：我的一篇课程整合案例、心得或论文 [1 2 3 4 5 ... 6]	 gp17gsyhp 2017.10.16 15:46	100 / 434	17gsxy00397 2017.12.12 08:20
   对肖培东老师两节课及专题讲座的分享与讨论 [1 2 3 4 5 ... 6]	 gp17gsyhp 2017.11.05 22:53	110 / 295	17gsxy03013 2017.12.11 09:45
  视频资料在教学中的作用	 17gsxy04373 2017.12.21 17:27	0 / 1	从未
  网络教学与传统教学有什么不同？	 17gsxy06344 2017.12.20 22:22	0 / 2	从未
   作文教学如何做到实话实说？	 17gsxy01025 2017.12.20 19:34	2 / 4	17gsxy01025 2017.12.20 19:48

点评、互动，交流经验、解惑释疑

学员在论坛中发帖

2017-12-10 13:29

只看楼主

举报 | 树型 | 收藏 | 编辑 | 删除 | 评分 | 小 中 大 1

研修心得体会

这次中小学农村教师国培培训计划活动，为我们教师创造良好的学习机会，带给了优越的学习条件。在培训期间，我用心学习，认真聆听名家视频讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了超多的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我透过培训获得的点滴体会：

1、名家视频讲座，让我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要搞笑的东西来吸引他，带搞笑味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学此文转自斐斐课件园。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。只有认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

2、教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的地位、等级地位如何，就应以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

3、注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行用心选取的向导，好老师能飞无助的心灵带来期望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

4、教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。


本次培训大大拓宽了我的视野。透过这一个月的培训，我发现了自身视野之局限。也使我进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一主角，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多主角。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和潜力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

班级工作坊活动

班级工作坊

工作坊


搜索




秦州九班




秦州11班




市直2班




秦州31班



秦州10班工作坊




秦州22班工作坊




秦州32班工作坊




武山国培19班



秦33班



坊



秦州2班



秦州5班工作坊

◆ 助学辅导教师创建班级工作坊活动，引领学员积极参与网上互动交流，促进作品生成、分享与展示。

班级工作坊活动



秦州27班工作坊

坊主：廖亚军

成员：276 (查看全部)

宣言：欢迎大家的到来！学习愉快！这是一片“学”与“行”的园地！

你我共同耕耘！

教师工作坊

TEACHER WORKSHOP

我是成员

热度 120

主页

活动

日志

资源库

相册

调查

坊动态

简报

成果

坊间新事



崔玛飞

发布了日志：字体的获取

2017/11/16 08:58



席瑞军

发布了日志：研修心得

2017/11/16 08:52



席瑞军

发布了日志：研修心得

2017/11/16 08:52



崔玛飞

发布了日志：多媒体格式转换

2017/11/16 08:47



崔玛飞

发布了日志：音视频文件的处理

2017/11/16 08:39

更多>>

- 做好教学和学生的互动 一马丽丽 (2017/10/24 18:47)
- 谈一谈实际教学中电子白板的运用 一廖亚军 (2017/10/17 00:31)
- 谈一谈信息技术与学科教学有效整合 一廖亚军 (2017/10/10 23:21)

问卷调查



发起时间：2017/10/23

廖亚军

截止时间：2017/11/30

你所在学的电子白板...

(参与即获0.0个积分)

参与

坊动态

- 学习提示 2017/11/14 22:55
- 学习提示 2017/11/14 22:55
- 上传作业提示 2017/11/14 22:54

最新资源

- 抗日英烈名单 一杨元会 ()
- 政治基础理论 一杨元会 ()
- 党政领导干部任用条例 一杨元会 ()
- 我国的主要社会团体简介 一杨元会 ()

更多>>

主页

活动

日志

资源库

相册

调查

坊动态

简报

成果

秦州27班工作坊 / 活动 / 活动列表

搜索

只看我的活动

创建活动

名称	类型	主持人	参与人数	开始日期	结束日期
做好教学和学生的互动	讨论	马丽丽	0	2017/10/24	2017/10/31
谈一谈实际教学中电子白板的运用	讨论，交流	廖亚军	61	2017/10/17	2017/11/30
谈一谈信息技术与学科教学有效整合	讨论交流	廖亚军	34	2017/10/10	2017/11/30

>>泰州27班工作坊 / 活动 / 详情

谈一谈实际教学中电子白板的运用（进行中）

参与：59人

活动开始：2017/10/17 00:31:08 截至：2017/11/30 00:00:00 活动主题：专题研讨

活动说明：

老师您好！您所在的学校教室已经配备电子白板，电子白板与计算机、投影的结合对于改善课堂教与学、优化课堂互动、提高学生学习效率的作用越发明显。在实际教学应用中，电子白板在吸引学生课堂注意力，提高课堂效率等方面取得了良好的效果，电子白板技术是一种基于传统现代教育技术的创新应用，我们提倡创新，提倡新技术、新媒体在教学中的有效应用，但在教学过程应用中新技术新媒介时，不能全盘否定原有的教学系统，不能忽视或摒弃传统教学中的许多有效实践。请您结合实际，谈谈您教学中对电子白板的使用情况。可以谈谈对电子白板使用的看法，优缺点，你在使用中的困难和问题，经验与技巧，意见和建议。

活动标签：讨论交流

分享到：

流程

第一步 ● 讨论，交流，~讨论

主题：讨论交流，经验分享
活动开始：2017/10/17 00:39:51 截至：2017/11/30 00:00:00
内容：

评论

高振

发表于 2017/11/14 12:19:44(回复)

选用电子白板来辅助教学，达到图文并茂的教学手段，采用有趣、形象、生动的内容向学生灌输知识。有利于提高学生的学习的积极主动性，有利于学生更好的记忆知识点。

高振

发表于 2017/11/14 12:19:07(回复)

电子白板在吸引学生课堂注意力，提高课堂效率等方面取得了良好的效果，不能全盘否定原有的教学系统，不能忽视或摒弃传统教学中的许多有效实践。

◆ 助学辅导教师创建班级工作坊活动，组织学员开展主题研讨、同课异构、观课磨课等研修活动

火热工作坊

更多>>



文科坊



理科坊



艺体坊

◆ 学科辅导专家创建学科工作坊开展网络研修活动，分享教学经验，碰撞智慧火花，引领学科研究。

学科工作坊活动



文科坊

坊主：杨和平 马佩霞 严景东 刘景源 黄亚男 孙国平 潘玲玲 李敏 李保国

成员：3549 (查看全部)

宣言：文科坊

教师工作坊
TEACHER WORKSHOP

我要加入

热值
473

主页 | 活动 | 日志 | 资源库 | 相册 | 调查 | 坊动态 | 简报 | 成果

坊间新鲜事

	王玉 发布了日志：研修资料丰富多彩	2017/11/16 08:29
	王玉 发布了日志：研修提升素质	2017/11/16 08:28
	王玉 发布了日志：不断反思	2017/11/16 08:28
	王玉 发布了日志：一点想法	2017/11/16 07:49
	付裕 发布了日志：新课标下的教学困惑	2017/11/15 23:45

问卷调查

发起时间：2017/10/25 截止时间：2017/12/31

潘玲玲

关于微课的问卷调查
(参与即获5.0个积分)

参与

坊动态

◆ 学科辅导专家创建富有特色的工作坊活动，分享教学经验、碰撞智慧火花、引领学科研究。

最新活动

更多>>

- 非教学因素对教学的影响 --张天 (2017/11/09 08:51)
- 非教学因素对教学的影响 --张天 (2017/11/09 08:51)
- 后进生转化 --王佳顺 (2017/11/08 22:15)
- 语文课本的合理规划和学生课后的学习 --管军霞 (2017/11/03 00:00)

最新资源

更多>>

- 课件 --雷静 ()
- 课件 --雷静 ()
- 课件 --雷静 ()
- 2017初中信息技术学业考试复习及练习 --郑耀军 ()

最新日志

更多>>

- 研修资料丰富多彩 --王玉 (2017/11/16 08:29)
- 研修提升素质 --王玉 (2017/11/16 08:28)
- 不断反思 --王玉 (2017/11/16 08:27)
- 一点想法 --王玉 (2017/11/16 07:49)

最新成果

更多>>

- 关于新技术漫谈的成果报告 --潘玲玲 (2017/10/30 15:23)

最新资源

更多>>

- 信息技术对传统课堂教学产生什么影响 --李东红 ()
- 家长会会议记录(表格) --吴文霞 ()
- 初中语文重难点 --柳建军 ()
- 学好语文的方法 --吴秀芝 ()

最新简报

更多>>

最近访客

				
王亚	李娟	赵军	安铭明	刘松年
				
王玉	姚孝平	梁燕	付裕	

最新成员

更多>>

				
李月芳	赵旺龙	王云		
				
柳静霞	张璟	傅金福		

学科工作坊活动



文科坊

坊主：杨和平 马佩霞 严景东 刘渠源 莫亚男 孙国平 潘玲玲 李敏 李保国

成员：3549（[查看全部](#)）

宣言：文科坊

教师工作坊
TEACHER WORKSHOP

我要加入

热值
477

主页 活动 日志 资源库 相册 调查 坊动态 简报 成果

>> 文科坊 / 活动 / 活动列表

名称	类型	主持人	参与人数	开始日期	结束日期
▪ 非教学因素对教学的影响	调查	张天	0	2017/11/09	2017/12/09
▪ 非教学因素对教学的影响	调查	张天	0	2017/11/09	2017/12/09
▪ 后进生转化	交流讨论	王佳顺	0	2017/11/08	2017/12/31
▪ 语文课本的合理规划和学生课后的学习习惯养成，大家有什么好的意见？	讨论	管军霞	0	2017/11/03	2017/12/30
▪ 如果要开发一本名为《天水地理》的教材，您有哪些好的想法？	讨论	王丹	0	2017/11/02	2017/12/30

- ◆ 各个学科组专家在“学科工作坊”内根据学科特点和参训学员培训需求实际，设计内容丰富、层次分明、操作简便、参与度强的工作坊活动，有破冰活动、主题研讨、成果展示、同伴互助类，还有教学研讨、主题沙龙等，一个个栏目的引领话语，不枝不蔓，直指培训方向，效果显著

学科	视频答疑活动实录
理科组（数学）	用几何画板绘制函数和分页
理科组（信息技术）	微课设计及制作
理科组（化学）	化学学科信息技术应用问题集
艺体组	艺体组答疑实录
文科组（语文）	谈谈整合
文科组（心理健康/政治）	电子白板和微课在课堂教学中的应用
艺体组（幼教）	信息技术与幼儿园美术教学活动的深度融合
文科组（英语）	多元目标下的英语教学
文科组（历史）	初中统编教训视频讲座
文科组（地理）	在PowerPoint中绘制地理用图
艺体组（幼教）	巧妙运用信息技术优化幼儿园课堂教学

◆ 学科专家通过录播和直播两种方式制作答疑视频，同步跟进研修进程，为学员答疑解惑。

专家视频答疑

理科组答疑



文科组答疑



艺体组答疑活动直播



- ◆ 通过在工作坊专题活动形成“问题包”，确定答疑主题，解决学员关注的共性问题、重难点问题。通过直播的视频答疑，将专题讲座与学员互动相结合，实现面对面的音视频交流，解决学员的个性问题。录播与直播相结合，激发思考、促进互动，引领深度学习。



◆ 建成学情周报制，定期按地区和学科分类，统计学员的注册率和参训率，及时通报督促，促进培训学习率的提升。项目周期内，共发出了五期文字版学情通报和一期视频版学情通报。

2017 能力提升工程学情通报（第二期） （截止日期：2017 年 11 月 01 日）	
目录 一、学员学情 1. 天水市学员注册 2. 各县区学员注册 3. 各班级学员学习情 二、教师教情 4. 学科专家辅导情况 5. 助学辅导教师工作 三、优秀展示 6. 优秀班级简报推荐 7. 优秀研修日志推荐	2017 能力提升工程学情通报（第三期） （截止日期：2017 年 11 月 10 日）
目录 一、学员学情 1. 天水市学员注册 2. 各县区学员注册 3. 各班级学员学习情 二、教师教情 4. 学科专家辅导情况 5. 助学辅导教师工作 三、优秀展示 6. 优秀班级简报推荐 7. 优秀研修日志推荐	2017 能力提升工程学情通报（第四期） （截止日期：2017 年 11 月 24 日）
目录 一、学员学情 1. 天水市学员注册学习情况 2. 各县区学员注册学习情况 3. 各班级学员学习情况 二、教师教情 4. 学科专家辅导情况 5. 助学辅导教师工作情况 三、优秀展示 6. 优秀班级简报推荐 7. 优秀研修日志推荐	2017 能力提升工程学情通报（第六期） （截止日期：2017 年 12 月 11 日）
	目录 一、学员学情 1. 天水市学员注册学习情况 2. 各县区学员注册学习情况 3. 各班级学员学习情况 二、教师教情 4. 学科专家辅导情况 5. 助学辅导教师工作情况 三、优秀展示 6. 优秀班级简报推荐 7. 优秀研修日志推荐

学情通报



- ◆ 12月8日上午，安徽广播电视大学（安徽省中小学教师教育网）组织召开了“国培计划（2017）”——甘肃省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程第五期学情通报，本次学情通报以视频会议直播的形式举办。

教学支持



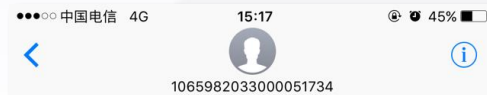
我校成功举办甘肃省国培计划项目 助学辅导教师集中研修班

2017-10-09 安徽教师教育

2017年9月26日-29日，我校在兰州市成功举办甘肃省2017年“国培计划”--中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程助学辅导教师集中研修班。甘肃省能力提升工程办公室负责人、甘肃电大培训学院院长刘广为出席开班式；来自天水市项目区县的参训负责人、项目辅导专家、助学辅导教师等80余人参加了为期四天的集中研修。



微官网推送即时消息



【广播大学】安徽省中小学教师教育信息网提醒您：2017年国培信息技术应用能力提升项目校本研修阶段于11月1日开始，请各位学员积极参加线下实践活动，并在作业区下载“线下实践成绩鉴定表”或者在助学辅导教师处领取，将作业和鉴定表一起打包压缩上传平台。祝您学习愉快！

11月7日 周二 15:34

【广播大学】安徽省中小学教师教育信息网提醒您：2017能力提升工程项目定于11月8日（星期三）上午8:30开展专家视频答疑活动。请点击<http://218.22.21.245:8080/GuestLogin>进入视频会议，用户昵称：“班级+姓名”，选择“国培计划（2017）视频会议”，密码：jsjy，祝您学习愉快！

短信/彩信

短息群发系统告知
任务时间节点



武山县数学6班王相武

我们身后有强大的安徽电大的老师，我们有信心顺利完成这次培训，感谢安徽电大老师们的帮助

安徽电大王爱

多谢王老师信任，遇到问题可以先自己尝试着解决，能解决掉也是一种成就。不能解决的，我们帮您解决。总之，只要是问题，都能顺利解决

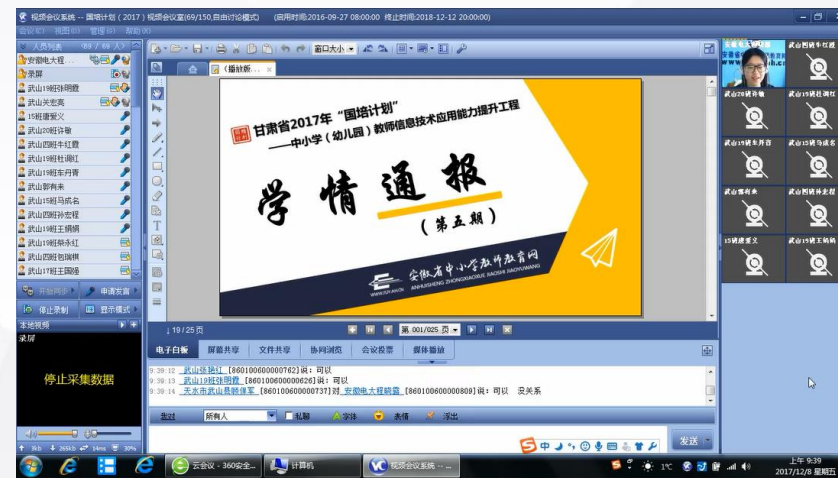
武山县数学6班王相武

好的

安徽电大王爱

发送

辅导群答疑解惑



视频学情通报督促学情

教学支持



营销QQ在线答疑

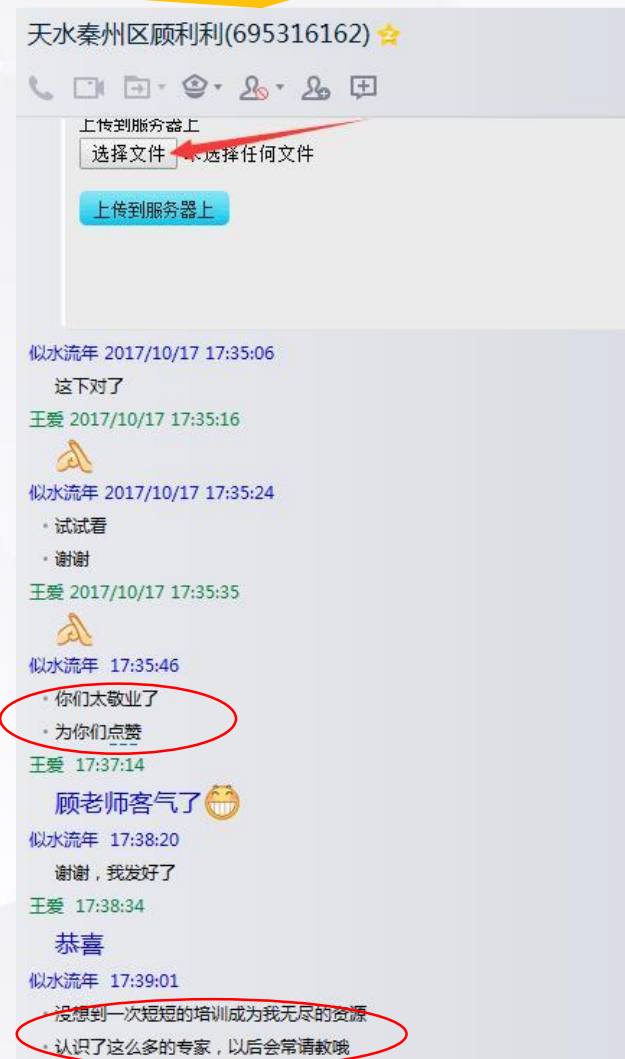


专家团队实施辅导



项目页面通知公告

教学支持



◆ 工作人员热情、周到、及时、细致的服务得到了学员的一致好评。

优秀学科简报



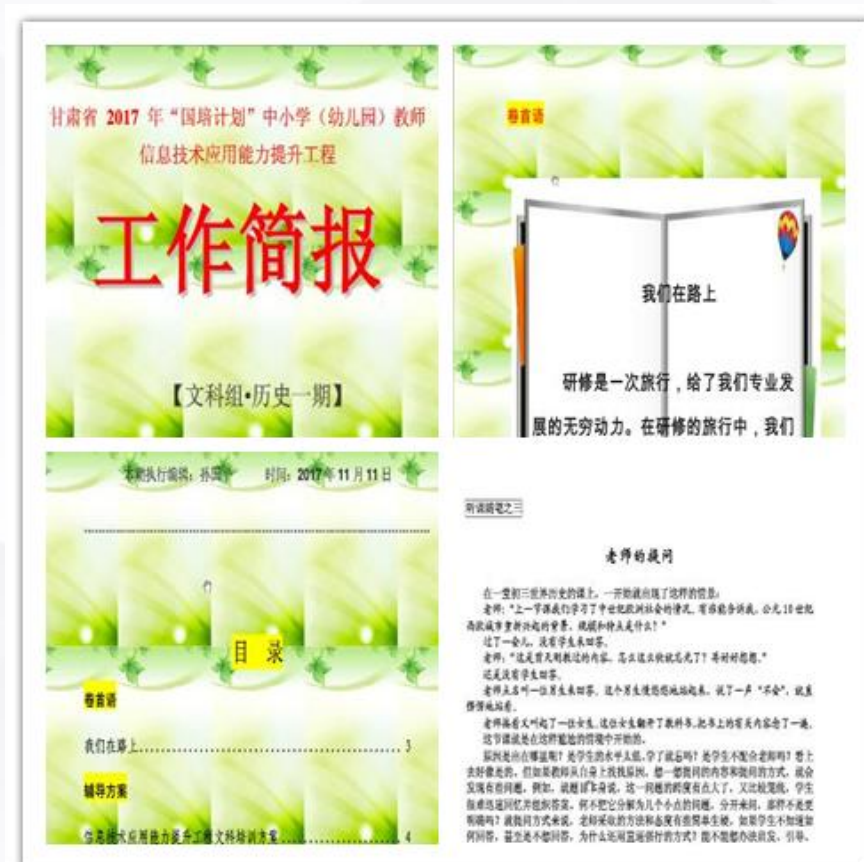
学前教育学科简报



理科组学科简报



文科组学科简报



文科组学科简报



优秀班级简报



秦州31班班级简报



秦州23班班级简报



优秀班级简报



市直3班班级简报



武山17班班级简报



优秀作业推荐 1:

资源的跨区域调配—以我国西气东输为例教学设计

黄军峰 武山县第一高级中学

【教材内容分析】

本节内容以“西气东输”为例，让学生认识到，资源跨区域调配不仅要关注对资源调出区和调入区的影响，而且还要关注对资源调配中所涉及的有关区域的影响。

“举例说明资源跨区域调配对地理环境的影响。”要求学生通过实例分析资源跨区域调配对调出区和调入区地理环境的不同影响。这种影响需从利弊两方面分析，从而教给学生看问题要“一分为二”，树立辩证唯物主义的观点。

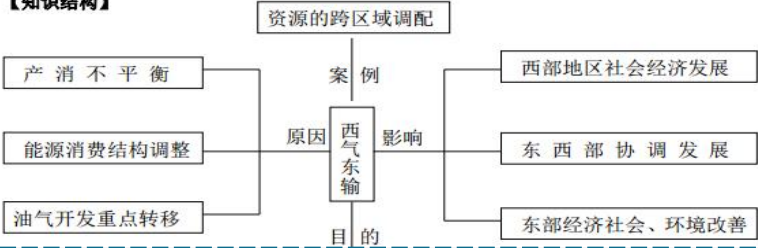
由于自然条件的地域差异很大，我国资源的空间分布很不平衡。在区域分布上都存在着相对富集和相对贫乏的现象，与目前的经济地理格局不相适应。东部沿海地区人口稠密、经济发达，却面临着资源短缺的困境；西部广大地区资源量丰富，却因资金短缺、基础设施和技术落后而得不到大规模开发。为了尽快改变这种局面，更好地利用我国现有资源，我国先后实施若干资源调配工程。这对我国充分发挥资源优势，促进经济发展具有重大意义。

教材“实施西气东输的原因”，主要介绍了我国东西部能源资源分布、生产和消费的地区差异。通过比较强调天然气作为能源具有的特点，来突出它在调整能源消费结构中的意义。这是本课时的重点也是难点。

教材“西气东输对区域发展的影响”，是在学生了解天然气资源调配原因的基础上，对西气东输工程的意义具体分析和概述，这是本节内容的重点。教材运用大量资料，介绍了西气东输工程对东、西部地区的影响。强调西气东输不仅仅是一条输气干线，而且为沿途各省区的发展创造了良好的契机，真正体现了西气东输工程不仅实现了“东、西部双赢”，还实现了“社会效益和经济效益双赢”。

【课标要求】举例说明资源跨区域调配对区域地理环境的影响。

【知识结构】



优秀作业推荐 1:

数学学科教学设计

发布者：唐宏 学校：天水市秦州区安宁小学 发布时间：2017-10-25

作者信息

姓名	唐宏	电话	13893881130
学科	数学	年级	四年级
邮件	1069281071@qq.com		
单位	天水市秦州区安宁小学		

教学设计

教学主题	《线段、直线和射线》
一、教材分析	
本课的知识是新课标版教材小学数学四年级（上册）第三单元第一课时《线段、直线和射线》，本节课是小学二年级学习感知过的直线和线段的初步认识基础上，开始比较系统的研究线段、直线和射线的联系和区别，也是以后研究学习角、相交与平行、垂线、三角形、四边形等图形的基础。	
二、学生分析	
线段、直线和射线对学生来说是比较抽象的图形，又是容易混淆的知识。虽然学生在低年级时已	



优秀作业推荐 2:

八年级物理教学设计

发布者：李俊义 学校：天水市武山县杨河初级中学 发布时间：2017-11-7

作者信息

姓名	李俊义	电话	13519383059
学科	初中物理	年级	八年级
邮件	382881129@qq.com		
单位	甘肃省天水市武山县杨河初级中学		

教学设计

教学主题	运动的描述
一、教材分析	
新《义务教育初中物理课程标准》	
对本节的要求是：“知道机械运动，能举例说明机械运动的相对性。”机械运动的现象很普遍，学生也非常熟悉，因此，新教材中首先出示了一组有趣的图片，引起学生学习的兴趣；列举了许多机械运动	

优秀作业推荐 1:

语文学科《只有一个地球》教学设计

发布者：柏生田 学校：天水市秦州区安宁小学 发布时间：2017-11-20

【教材解读】

这是一篇科学小品文，用文艺性的笔调介绍了地球的美丽壮观、和蔼可亲，地球的渺小，地球自然资源的有限，人类不断造成生态灾难，除地球外人类别无去处等科学知识，阐明了要精心保护地球，保护地球的生态环境的道理。全文运用列数字、举例子、作比较等说明方法进行说明，运用比喻、拟人修辞方法，使文章显得生动形象。

《课标》第三学段要求：“阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。”科学小品文是科普说明文，是介绍、普及科学知识的文体。科普说明文具有知识性、趣味性、通俗性的特点。就该文来说：知识性就是对地球有关方面知识的介绍；趣味性主要是文章的文艺性笔调，一是文章的比喻、拟人修辞手法，一是文章通过介绍地球而阐明的道理；通俗性就是文章的语言浅显易懂。该文要抓的要点是矛盾着的两个关键词：“可爱、破碎”，这是宇航员遨游太空发出的感叹，对全文的学习起着个提挈的作用，围绕地球哪些地方可爱，为何容易破碎，层层深入研读，增强学生的环保意识。

人教课标版六年级语文上册第四单元，要求学生把握课文主要内容，联系实际深入思考，最后生成学生的环保行为。因而该文教学的重点是把握课文主要内容，了解课文的说明方法，体会比喻、拟人修辞手法的表达效果；难点是联系实际，让学生从心灵深处认识只有一个地球的道理。学生学习该文，如何抓住重点呢？首先让学生充分读课文，让学生更多地把握住课文介绍的地球知识，然后在交流



优秀研修日志 1:

地理教师研修心得

发布者: 马太平 天水市 武山县 天水市武山县桦林初中 发布时间: 2017-12-5

在这次远程研修学习中,我按时观摩学习了每一个专题的讲座,认真听取了专家们的指导和解读。对每一个专题的问题都和本校的老教师们进行了探讨和讨论,同时按时完成了作业。积极参与交流,广泛阅读了同行们发表的文章并及时做出评论。认真制作了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例,对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。并且每天都坚持写作业、发表评论,收获颇丰。

一、远程研修让我转变了思想,更新了观念

在研修中,我如饥似渴地观看视频资源、课程文本、拓展资源,努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法,并以之来充实自己。

二、远程研修让我开阔了视野,扩展了见识

通过研修我转变了学习的观念,知道了学习的重要性,只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。认识上和学习的自觉性上发生了改变。远程研修平台上的老师都在努力地学习,积极地发表文章和评论,这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章:观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中,我深深感到自身的浅薄,感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中,我一直抱着向其他老师学习的态度参与的,多学习他们的经验,结合自己的教学来思考,反思自己的教学。那些经验和教训,对我来说真是弥足珍贵。

优秀研修日志 2:

教师信息技术能力提升培训心得

发布者: 陈小华 天水市武山县渭北初中 发布时间: 2017-12-4 11:24:30

学习能使一个人充实自我,不断进步。2017年,我有幸参加了甘肃省2017年“国培计划”——中小学教师(幼儿园)教师信息技术应用能力提升工程,这次远程研修使我学到了很多理论,知识,技能和技巧,使我自己受益匪浅。通过这些日子的所观,所学,所感,所悟,所得,自己在教学中有了更多的理性的认识和对教学的更多的反思。相信自己在新课程标准的指导下会更加自觉地进行课改,同时加强学习,不断提高自身的业务能力和教学水平。

通过学习,我感受颇深。教学观念的更新是课堂改革的关键。更新理念,以培养学生的能力为核心,激发学生学习的欲望和热情,使学生养成主动学习的习惯和动力。实现学生的全面发展和素质的提高。

在这次远程研修学习中,我按时观摩学习了每一个专题的讲座,认真听取了专家们的指导和解读。对每一个专题的问题都和本校的同行们进行了探讨和讨论,同时按时完成了作业。积极参与交流,广泛阅读了同行们发表的文章并及时做出评论。反复研究了各个专题中的每一个案例,对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。并且每天都坚持写作业、发表评论,面对面直接和老师交流,也在网上直接与专家交流,互动,克服了以往只是专家讲,培训老师听的这种单一的形式,收获颇丰。下面我谈一下自己的加点收获:

一、远程研修让我转变了思想,更新了观念



优秀研修日志 1:

一个脆弱、爱哭的孩子

发布者: 郭晓敏 学校名称: 天水市武山县马力中心幼儿园 发布时间: 2017-11-18

我实习于北京市一诺童话国际幼儿园。该幼儿园以北京大学研究的青苗课程为主,蒙氏教学为辅,并且有着非常独具特色的环境创设。通过实习,我感觉各方面的能力有很大提高,这也有赖于指导老师与幼儿园带班老师的批评指导,以及提出的很多宝贵意见。例如,在组织活动方面,在与幼儿交流方面,在独立实施教育活动方面,在处理幼儿“小矛盾”方面等等。这些都是很具体、很细致的进步。虽然实习让我体会到了工作的艰辛,但同时也让我感受到了很多快乐,还锻炼了自己的能力,提高了自己,所以心理很踏实也觉得很值得。

在实习期间,与幼儿园的零距离接触,让我体会到这份事业的崇高,也使自己一些停留在表面的认识变的具体、深刻。我欣喜自己在实习期间取得的成绩。虽然每天都会碰到不同的情况,要处理一些新的小问题,但每一天,我都在提高,就像老师说的那样:每组织一次活动都是你的成绩,因为你又多了几十分钟的经验。的确,时间越往后,处理有关问题就越娴熟,再也不像刚开始时那样盲目了。在经历的这许许多多小问题中,让我最头疼,同时也印象最深刻的就是我们班的涵涵。

我们中班小朋友涵涵,她聪明、文静、爱学习、做事认真仔细、人也长的漂亮讨人喜欢,在班里是比较优秀的孩子,但是就是性格比较古怪,平时遇到一丁点困难就开始哭,她的爸爸说在家遇到

优秀研修日志 3:

学习了王宝祥教授的怎样做好班级管理有感

发布者: 丁兆雨 学校名称: 天水市市直天水市幼儿园 发布时间: 2017-10-25

我很注重班级建设给幼儿带来的影响。在班级建设中搞好班级管理工作,就必须搞好班风建设,而要形成良好的班风,就必须加强班主任教师自身素质的培养与提高。下面是我学习中的几点体会和感受:

在多年的班级管理工作中,我深深感到,要搞好班级管理工作,就必须搞好班风建设,而要形成良好的班风,就必须加强班主任教师自身素质的培养与提高。我要求幼儿要遵守班级公约,那我就首先做到这些。在上课时,从我自身做起,要求幼儿做到的,我自己首先必须做到。比如:在教室说话轻,不挑食,早上不迟到等。

师德之魂在于“爱”,爱是师生交往中的粘合剂,作为班主任,要懂爱幼儿,因为爱生之心是教育的前题,是教育力量之所在。教师对学生的爱和关心,可以使幼儿感到温暖、关怀,可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会,我认为教师的爱应撒在幼儿集体中,教师的爱应插在幼儿的心坎上,对特殊幼儿给予的特殊的关怀和照顾,我班幼儿高佳小朋友不合群,还爱打人,这更让我感到奇怪。后来我了解到他是因为父母离异。当我了解到这个情况后非常同情他,像他这样的孩子如不及时教育,给予特殊的爱,会使他失去一些,发展下去有可能学坏。为了能使他转变,我经常找他谈心,。

第三章

区域研修与校本研修

区域及校本研修活动精彩纷呈、形式多样；

线上提交实践成绩鉴定表，检测学员参与
线下研修实效；

加强考核设计，力求以评促学。

校本研修开始公告

2017-11-1 15:09:58

甘肃省2017年“国培计划”中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升项目校本研修于11月1日开始。让我们汇聚在校本研修的舞台，理论联系实际、知识付诸行动，见证在国培研修中的持续提升！根据甘肃省教育厅、甘肃省工程办相关文件要求，为切实有效落实阶段工作，请学员和助学辅导教师完成以下任务：

学员：

1. 制定个人研修计划，参与区域和学校组织的各类校本研修或线下实践活动；
2. 登录研修平台，进入“课程学习区”里的“学习任务单”，点击“学科作业”，在作业温馨提示中找到《线下实践成绩鉴定表》，下载并打印；
3. 填写《鉴定表》，由所在单位填写鉴定表意见并签字盖章；
4. 将《鉴定表》扫描或拍摄，生成jpg格式图片（保证清晰度），将图片贴在研修作业的word文档中，或者直接将作业和鉴定表打包压缩，并统一以本人姓名命名（如张三.doc或张三.zip），上传平台。

助学辅导教师：

1. 指导学员参与校本研修或线下实践活动；
2. 登录研修平台，进入“学科作业”，批阅作业并审核《鉴定表》。

安徽省中小学教师教育网

2017年11月1日

◆ 项目校本研修阶段于11月1日正式开始。按照“注重校本、凸显主体、激励生成”的指导方针，积极宣传区域研修与校本研修活动，各项目学校积极响应参与，活动多、形式新、参与度高，精彩纷呈。



平南初中

秦州14班的老师们来自天水市秦州区平南初中，学校开展了优秀作业展览、优秀教师示范课、教师互相评课等线下实践活动。老师们积极参与、饱含热情，共同交流信息技术与学科整合经验。



校本活动集锦



太 京 学



秦州27班的学员均是太京中学教师，在线下研修活动中，老师们结合信息技术能力提升培训，学以致用，将信息技术与所带学科有效整合，全部运用电子白板进行“有效课堂”示范课教学。校领导与老师们一起全程参与，跨学科听课，评课，交流讨论。



天水市 第三中学

秦州29班的学员是来自甘肃天水市第三中学老师们，他们在校内开展了丰富多彩的线下实践活动，包括历史课本研修讲座、数学、语文、英语、音体美、信息教等教研组样本教研及实践。





天水市 田家炳中学

秦州31班的老师们来自天水市田家炳中学，学校为切实推动教师信息技术能力的提升，开展了名为“一师一课”的教师说课大赛。

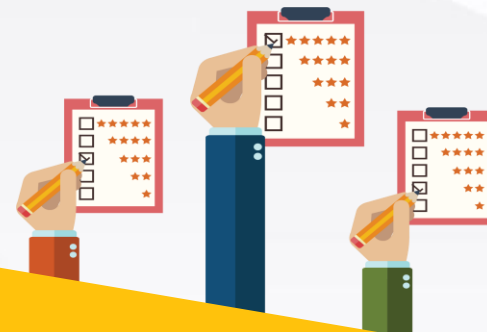


成绩鉴定表

线下实践成绩鉴定表							
姓名	周恒	性别	男	年龄/教龄	46/24	学历	本科
职称	中小学一级	任教学科/学段	高中	市/县(区)	天水市秦州区		
工作单位	天水市第六中学						
线下实践时间	2017年11月1日至12月12日						
实践方式与内容	<p>信息技术与高中语文课程整合,就是利用计算机技术、多媒体技术、网络技术和现代教学思想与方法进行课程教学的一个整体概念。在语文教学实践中,我着重把信息技术与语文学科整合起来,应用信息技术优化课堂,提高课堂教学效率,优化教学过程,增强教学效果。有时我也通过信息技术在语文学科教学中的应用来改变学生的学习方式,应用信息技术帮助学生自主学习、建构知识体系,提高学生综合能力。我还利用信息技术来促进自身的专业发展。同时,我把信息技术应用能力与高中语文的融合不断系统化、巩固和提高,并应用到教学实践中去。</p> <p>通过培训,使我认识到教育信息化的发展有了质的飞跃,通过此培训,才真正认识到自我专业方面还有很多不足,在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习,需要与时俱进,只有这样才能为自我更新,补充知识,更新观念,从原来注重专业素养。</p> <p>通过学习我认识到,作为一名中学教师应具有现代化的教育思想、教学观念,掌握现代化的教学方法和教学手段,熟练运用信息工具(如计算机、网络等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些方面的养成要求作为教师的不间断学习,才能满足现代化教学的需要,才能与时俱进,不被时代所抛弃。通过聆听专家的专题讲座如“多媒体素材的处理”、多媒体课件设计与制作、资源设计与制作等等的聆听,才真正意识到自己专业知识的匮乏与不足,使我认识到作为现代教育的一名教师,首先必须具备基本的信息素养,掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力,除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。</p> <p>本次网上远程教育培训,使我的教育观念有所更新,教学方法有所更新,我更新了教学理念,明确、细化、内化为自己的教学思想,指导自己的教学实践;要不断搜集教育信息,学习教育理论,增长专业知识,以便今后进一步提高。</p>						
单位鉴定意见	<p>该同志信息技术应用水平能力已经达到教育教学实践活动要求。</p> <p>负责人(签章):  公章 </p> <p>2017年11月28日</p>						

线下实践成绩鉴定表							
姓名	宋亮	性别	男	年龄/教龄	31/7	学历	本科
职称	中小学二级教师	任教学科/学段	二年级语文	市/县(区)	天水市武山县		
工作单位	武山县城关第二小学						
线下实践时间	2017年10月3日至11月29日						
实践方式与内容	<p>在信息技术与学科教学的整合过程中作了很多的探索,取得了一些成效。在实践中寻找整合点,积极开展实践活动,真正把信息技术作为学生的认知工具来促进学科知识学习和能力提高。</p> <p>1. 利用计算机中现有工具、信息加工能力进行整合教学。</p> <p>常规的计算机辅助教学往往要为一节课制作一个课件。课件使用的灵活性不大,而且在实施教学前要做大量的准备工作。计算机具有较强的信息加工能力,利用这一功能可以让学生对信息进行整理、加工和再应用。</p> <p>2. 利用计算机进行模拟实验的整合教学。</p> <p>随着信息技术的飞速发展,新技术在教学中的应用更为学生的探索和学习提供了强有力的支持。</p> <p>3. 利用网站进行研究性学习和协作学习。</p> <p>研究性学习指学生在教师指导下,从自身生活和社会生活中选择和确定研究专题,以类似科学研究的方式主动地获取知识、应用知识、解决问题。</p> <p>本年度校本研修,围绕“有效学习指导”这一主题,我积极参加学校组织的听课评课;及各种专题学习和研讨活动,既增长了见识,又开拓了视野,受益匪浅。不仅提高了教育教学理论与课堂教学水平,也认识到了自己的差距。我将继续努力,寻求创新,切实以新观念、新思路投入到教育教学工作中去,争取更上一层楼。教材只是教学的凭借,课堂上不仅要让学生掌握书本知识,体会它所包含的思想内涵,更重要的是教给他们学习知识的方法,引导他们去阅读各类课外书籍,同时深化课内知识。这就要借助多媒体课件存储量大、功能强、操作简便等特点,给学生提供大量的知识。</p>						
信息技术应用能力自评	<p>本年度校本研修,围绕“有效学习指导”这一主题,我积极参加学校组织的听课评课;及各种专题学习和研讨活动,既增长了见识,又开拓了视野,受益匪浅。不仅提高了教育教学理论与课堂教学水平,也认识到了自己的差距。我将继续努力,寻求创新,切实以新观念、新思路投入到教育教学工作中去,争取更上一层楼。教材只是教学的凭借,课堂上不仅要让学生掌握书本知识,体会它所包含的思想内涵,更重要的是教给他们学习知识的方法,引导他们去阅读各类课外书籍,同时深化课内知识。这就要借助多媒体课件存储量大、功能强、操作简便等特点,给学生提供大量的知识。</p>						
单位鉴定意见	<p>该同志能熟练掌握信息技术应用能力,并能够灵活运用于教育教学实践中。</p> <p>负责人(签章):  公章 </p> <p>2017年11月30日</p>						

◆ 校本研修的培训测评工作由项目校负责组织实施。安徽省中小学教师教育网精心设计了校本研修培训测评鉴定表,与项目校协同落实培训测评工作。学员总结培训内容,进行信息技术应用能力自评,经项目校负责人审核,完成校本研修活动成绩鉴定表。



成绩鉴定表

温馨提示: 1. 作业分为两部分: 学科作业和线下实践成绩鉴定表(点击下载), 缺任意一项视为不合格;
2. 作业视频大小不得超过100M, 否则无法正常上传;
3. 作业全部完成后以附件形式一次性上传;
4. 作业上传截止时间: 2017年12月12日。

◆ 学员在个人空间上传成绩鉴定表, 助学辅导教师审核赋分并评优



答案 (点击展开/收缩)



内容



附件



浏览...



批阅结果 (点击展开/收缩)

未批阅



提交作业

评论信息

1/1

[下一页](#)

学员评测等级:



批阅历史

评语:作业齐全、符合要求, 含鉴定表。课件制作精美, 符合教学内容及教学目标。教学设计详实、合理、有效。借助多媒体课件, 学生看到生活中实实在在的运动, 联系2017-11-22 12:26:33 学科辅导老师(王兵)>> 推优生活, 自然地从现实生活中发现物理问题, 既降低了教学难度同时又培养了兴趣。

评语:作业齐全、符合要求, 含鉴定表。课件制作精美, 符合教学内容及教学目标。教学设计详实、合理、有效。借助多媒体课件, 学生看到生活中实实在在的运动, 联系2017-11-7 21:30:08 班级辅导者(廖亚军)>> 推荐批阅生活, 自然地从现实生活中发现物理问题, 既降低了教学难度同时又培养了兴趣。



批阅

处理 ☐ 退回重做
得分 ☐ 不合格 ☐ 合格 ☐ 良好 ☒ 优秀 ☐ 抄袭

第四章

开展主题活动，催化成果生成

开展以“信息技术在身边”为主题线下集中研修活动，有效促进网络研修与校本研修的整合；
开展主题特色活动，催化成果生成；
加工汇聚生成性资源，建设本地生成性资源库。

线下集中研修活动方案

线上链接线下 网络融合校本

-- 天水市 2017 年国培能力提升工程项目线下实践暨专家实地指导活动方案

根据《关于组织实施甘肃省2017年“国培计划”-中小学教师信息技术应用能力提升工程的通知》(甘教师函〔2017〕52号)的文件要求,以及项目整体实施规划与方案设计,为有效实施网络研修与校本研修整合,提升网络下的校本研修效果,协助项目市、县区做好校本研修阶段的线下实践研修开展,安徽广播电视大学(安徽中小学教师教育网)将在承担培训市市直、秦州区、武山县开展线下实践暨专家实地指导活动,为确保开展,特制定以下活动实施方案。

一、目的和意义

1. 通过活动,充分展示信息技术应用能力提升工程项目网络研修成果,进一步推进网络研修与校本研修整合培训,推动校本研修常态化。

2. 通过活动, 促进教师积极应用信息技术手段和方法支持校本开展, 提升校本研修质量, 进一步落实网络支持下的校本研修, 有效修与专题研修。

3. 通过活动,有效促进信息技术与学科教学的深度融合,培养主动学习信息技术、积极主动在教学中应用信息技术的习惯。

4. 通过活动,为校本研修阶段的线下实践活动持续提供专家指导,为教师搭建与专家面对面交流的平台,促进理论学习与教学实践的紧密结合。

5. 通过活动，进一步完善培训机构与项目市县区师训管理部门协调机制，完善国培项目协作推进机制，实现培训协同创新，强化项

1. 安徽广播电视大学（安徽省中小学教师教育网）负责选派讲座和指导专家，设计活动方案，负责活动整体组织协调。

2. 项目市区县教体局师训负责部门、承担活动的项目校负责协助活动具体实施,安排上示范课、同课异构的具体教师,通知相关参训学员按时参加活动,准备活动场地和硬件设备。

四、活动安排

[illegible]

五、参加人员

天水市市直、秦州区、武山县 2017 年国培能力提升工程项目参训学员、助学辅导教师、项目专家、项目市区训负责人、安徽广播电视大学（安徽省中小学教师教育网）工作人员等。

六、联系人

安徽广播电视大学教师教育学院（安徽省中小学教师教育网）教学支持部
王 爱 0551-63635243 13866180553

◆ 制定详细线下集中研修的方案，为乡村教师搭建与专家面对面交流的平台，促进教育理论与教学实践的紧密结合。

线下集中研修活动



协同开展专家指导活动
持续支撑教师专业发展



- ◆ 2017年 12月21日，由天水市教育局主办，秦州区教体局和安徽省广播电视大学承办，项目示范校天水市第六中学、武山县城关镇中心小学协办的“天水市2017年能力提升项目线下集中研修活动”成功举行。



活动展示
ACTIVITY
1



◆ 秦州区齐寿中学常柏碧老师有生上课——九年级语文《鱼我所欲也》。



活动展示
ACTIVITY
2



◆ 天水六中胡亮老师说课——高一地理《水资源的合理利用》。



活动展示
ACTIVITY
3



◆ 能力提升项目技术专家盛庆超在天水市第六中学做题为《微课的那些事》的报告，帮助老师解决制作微课的难题。



活动展示
ACTIVITY
4



◆ 教育部intel未来教育核心专家丁立教授在天水市第六中学做题为《移动终端下的教与学》的报告。

◆ 丁立教授与学员亲切互动，向学员推荐多款实用性较强的教学软件，细致分享了如何在具体教学中使用这些软件。

活动展示 ACTIVITY 5

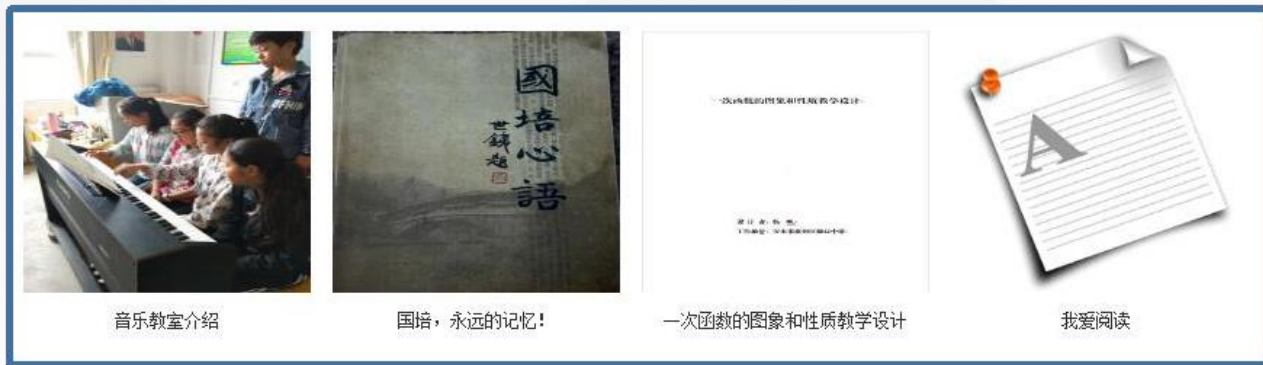


- ◆ 教育部intel未来教育核心专家丁立教授继续为项目示范校武山县城关镇城关小学做题为《移动终端下的教与学》的报告。

活动展示
ACTIVITY
6



- ◆ 信息技术专家盛庆超继续为项目示范校武山县城关镇城关小学做题为《微课的那些事》的报告，讲解了如何实现信息技术与学科的完美结合，并与老师在课堂上趣味互动。



学员上传的研修故事截图

- ◆ 为激发学员应用信息技术的积极性，我们开展了“捕捉沿途风景，珍藏研修记忆”——国培研修主题故事征集活动。学员以主题故事的形式，通过微视频、数字故事、电子相册等多种方式记录在国培研修过程中的经历与体会、想法与感悟。我们专门搭建了供学员提交参赛作品、多方参与投票评选的活动主页，使得评比过程及结果公开化、透明化，形成良好的应用信息技术的氛围，汇聚优质生成性资源。

特色活动专栏



学员上传的简报截图

- ◆ 我们在学科辅导专家及班级辅导者中开展了“简报秀”有奖征集活动。内容围绕在学科辅导及班级辅导中出现的片段及感悟，通过“简报”的形式呈现出专家、助学辅导教师们珍贵的“国培记忆”。“简报秀”让我们不仅与班辅、专家们共同见证了国培的美好瞬间、见证了学员的成长历程，同时也通过他们在简报里记录的关于辅导过程中攻坚克难，收获成果等内容，获得了新的施训反思，为我们更有针对性的做好以后的国培工作提供了很好的意见和建议。

特色活动专栏



学员上传的微课截图

- ◆ 为进一步推动老师的专业发展和教学能力提升，搭建省内外中小学教师教学经验交流和教学风采展示平台，促进老师投入课程建设和教学研究的热情，强化信息技术与学科教学融合，把培训吸收的营养转化为运用到实际教学的能力，我们还开展了微课制作竞赛活动。活动得到了学员的大力支持，参训老师们积极上传微课作品。



学员上传的优质资源截图

- ◆ 为深入贯彻落实教育规划纲要提出的“加快教育信息化进程”的战略部署，启动实施《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》提出的“优质数字教育资源建设与共享行动”，加强信息化教学资源建设和应用，进一步推动信息技术和数字教育资源在中小学课堂教学中的合理有效应用和深度融合，我们举办了优质资源征集评选活动，将培训过程中的优质生成性资源汇集起来，留下珍贵资料。

第五章

项目总结

总结项目结业数据，直观展示项目成果；
制定科学规范的优秀学员评选方案、优秀
班级辅导者评选方案，营造积极研修氛
围；
持续创新，砥砺前行。

结业数据

机构	市州	县区	计划下达人数			实际培训人数			未完成人数		
			幼儿园	中小学	小计	幼儿园	中小学	小计	幼儿园	中小学	小计
安徽 电大	天水	市直	109	642	6893	106	619	725	0	12	12
		秦州区	48	4230		49	4194	4243	0	8	8
		武山县	218	1646		240	1775	2015	0	0	0

2017年甘肃能力提升工程培训结业数据统计表

- ◆ 在与天水市教育主管部门的协同下，全体参训教师积极参与，我们高质量、高效率地完成了培训任务，促进了信息技术与学科教学的深度融合，逐步形成了自主性、互动性、反思性为一体的混合式网络研修模式，推动研修的常态化。

结业数据

- ◆ 本项目助学辅导教师共计 70 人，其中登录人数 70 人，辅导比例百分百。所有助学辅导教师都全程参与了助学工作。截止项目结束，助学辅导教师发布公告442次，发帖数 1467 篇，发布班级简报 104篇，批改作业10871篇，开展工作坊活动298次，上传工作坊照片6420张。
- ◆ 此次培训我们组建了22人的省级学科辅导专家团队，专家们共发布文章98篇，开展了11 次专家视频答疑活动，发帖177篇，参与回帖768次，发布学科简报29篇，批改作业1594篇，指导与引领了研修活动的深入开展，保障了培训质量。
- ◆ 本次总调训人数为6983人，其中中小学教师6588人，幼儿园教师395人，参训率为100 %。在各方共同努力下，参训学员登录率 100%，学习率 99.64%，合格率 98.99%。培训期间，学员们共提交研修日志10903 篇，提交作业 6967 篇，参与互动（发帖、回帖及评论）次数为73892次。这些感言、作业和发帖，是学员们在培训过程中的所感、所悟、所得，真切地表达了学员们的学习收获，是学员心声的真实写照，充分展示了学员们的学习成果。





2017能力提升工程优秀学员评选结果公示

2018-3-7 17:19:00

老师好：

计划（2017）“—甘肃省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升项目已经顺利结束，根据优秀学员评选办法，评选出优秀学员进行公示，公示期为2018年3月6日-2018年3月12日，如有异议，请电话咨询，联系电话：0551-63635243。

： [2017能力提升工程优秀学员名单.xlsx](#)

2017能力提升工程优秀助学辅导教师评选结果公示

2018-3-7 16:56:26

师好：

（2017）“—甘肃省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升项目已经顺利结束，根据优秀助学辅导教师评选办法，评选出教师25名，现进行公示，公示期为2018年3月6日-2018年3月12日，如有异议，请电话咨询，联系电话：0551-63635243。

[2017能力提升工程优秀助学辅导教师名单.xlsx](#)

- ◆ 在“公平、公正、公开”的基础上，我们开展了优秀学员、优秀助学辅导教师评选活动，营造出了更加积极活跃的研修氛围，培训实效性得到了进一步提高。本次培训共评选出优秀学员**837**人、优秀助学辅导教师**25**人。

满意度问卷调查

◆ 在培训结束后我们向全体学员发布了培训后调查问卷，共有 359位学员填写了问卷。调查显示，39%的调查对象对本次培训表示非常满意，表示满意的占52.92%，表示总体感受一般的仅占7.52%，不满意的占0.56%。

序号	评价内容	非常满意	满意	一般	不满意
1	整体满意度	39%	52.92%	7.52%	0.56%
2	平台功能	35.1%	57.38%	7.52%	0%
3	课程和活动安排	32.03%	59.33%	8.36%	0.28%
4	资源提供	32.59%	60.17%	7.24%	0%
5	培训模式、方法选择	25.07%	64.9%	9.19%	0.48%
6	培训考核设置	86.07%	2.51%	8.08%	3.34%
7	坊主活动开展	58.5%	34.26%	6.96%	0.56%
8	坊主工作负责程度	68.52%	25.63%	5.57%	0.28%
9	培训专家团队	55.99%	34.26%	9.47%	0.28%
10	培训机构管理队伍	33.98%	57.1%	8.64%	0.28%
11	学习支持服务人员	36.21%	55.99%	7.24%	0.56%

学员学习感言

曹玲玲 天水市秦州区天水市第五中学

参加国培计划教师培训期间，我认真观看了专家的精彩讲座，积极完成作业和各项学习任务。专家们精彩的讲解，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我要努力将这次培训学习到的知识尽快应用到自己的教育教学实践中去，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平

廖亚军 天水市秦州区太京中学

以前的教师交流，往往局限于校本研修，而国培突破了时空的局限，城乡地域的羁绊，使每个教师利用课余时间相互交流，自由发表个性主张和建议，实现了立体化的交流，实现思维的碰撞，感受到了学习带来的快乐。

张彤 天水市秦州区铁炉中心学校

通过此次国培，学习了《教师生涯规划》，《教育变革中的技术力量》，《优秀教师的专业基本功》等相关视频讲座，聆听了专家们的由浅入深、生动详尽的讲解，不仅使我对学校美术教育教学有了全新的认识，更重要的是让我的思想、观念、心灵都受到了一次触动、提升、洗礼和升华。此次培训学习内容丰富，方式灵活多样，讲授精彩纷呈。

陈小华 天水市武山县渭北初中

刚进入远程研修平台时，我还以为远程研修只是搞搞形式，走走过场。但是学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我恍然惊醒：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，只要投入足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在研修中，我如饥似渴地观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。



特色与创新

创新服务形式，提高落地质量。

1

2

以周期递进式培训为指引，实现教学能力的持续提升。

以研修一体化为导向，践行混合式培训模式。

3

4

以网络研修平台为支撑，有效融合多种培训课程资源。

抓实诊断测评，实行分级自主选学。

5

以培训经验总结提炼为抓手，实现精准指导。

6

7

以多维度考核评估为基本点，激发学员学习动力。

以服务学员为宗旨，做有温度的后勤支持。

8

9

紧随“互联网+”发展思维，实现移动学习。

以特色活动为催化剂，增强研修内驱力。

10

结语



在本项目的实施中，我们也存在着不足，表现在对甘肃本地优质资源的利用有待进一步加强、参训教师的积极性调动上有待进一步促进等，在2018年，我们将进一步总结提炼本年度项目实施的经验，让资源更新颖、平台更智慧、专家更权威、管理更科学、服务更暖心，竭尽全力做好甘肃省教师培训工作。

创新终身教育模式

共筑教师网上家园