

安徽开放大学

校教〔2022〕20号

关于印发《安徽开放大学开放教育微课 资源建设管理办法》的通知

各教学学院：

现印发《安徽开放大学开放教育微课资源建设管理办法》，
请遵照执行。



安徽开放大学开放教育微课资源建设管理办法

为进一步促进信息技术与专业教学融合，推动优质微课资源建设，根据《国家开放大学课程学习资源配置管理办法（国开资源〔2020〕2号）》，结合学校实际，制定本办法。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持改革创新，以提高教学质量为导向，以推动教师能力提升为核心，以融合现代信息技术为关键，扎实推进数字化学习资源建设和应用，全面深化学校教育教学内涵建设。

二、建设原则

（一）数量适用性与质量精品化相结合。以打造精品课为目标，在数量上保障教学需要，同时注重提升质量。

（二）积极建设与合理规划相结合。加强学院层面的统筹、专业层面的顶层设计。课程责任教师做好年度建设规划，实施分批、分类建设，避免无序、重复建设。

（三）内容创新性与适切性相结合。资源内容更新及时，体现时代发展新要求。满足学生个性化学习需求，确保“建有所用，用有其效”。

三、范围与目标

（一）建设范围

聚焦现有资源的补充与更新，原则上选择省开课程及适用资源较少的统设课程。省开课程配套建设不少于课程学时数的1/6（暂未配置文字教材的课程为1/3）、不多于课程学时数1/2的音视频资源；确需建设的统设课程，补充建设不多于课程学时

数 1/6 的音视频资源。

优先建设一体化教学改革课程、教材更新课程、省级质量工程项目课程思政示范课及其他课程建设类项目、省级教学示范课等。鼓励建设微课程群（在本学科内，同一课程由 5 个以上微课单元组成，微课制作格式、设计思路、风格整体一致）资源，在本学科相近内容共享使用。

（二）建设目标

结合学科专业建设规划，到“十四五”末实现重点（特色）专业各课程、示范（精品、优质）课程视频资源完整，一体化教学改革课程视频资源满足学习需求，已开课程视频资源全覆盖。

四、职责与流程

（一）工作分工与职责

教务处组织开展开放教育微课资源建设规划、评价考核等。

教学学院负责本部门微课资源建设规划与落实、资源审核验收，微课资源评价与考核等。

专业、课程责任教师作为资源建设实施主体负责拟定建设计划，保障资源建成后有效使用。

学习资源中心负责教师技能培训与技术指导、微课资源录制、审核平台管理等。

各部门密切配合，稳步推进开放教育微课资源建设。

（二）建设流程

1. 各教学学院每学期初遴选 1-2 个重点建设专业，3-5 门重点建设课程，以课程为单位组建团队，组织开展微课建设。

2. 专业、课程责任教师根据资源现状、使用需求、教学大纲制定资源建设方案，提交《安徽开放大学开放教育微课资源建设申请表》（附件 1）报学院审核。

3. 教务处汇总学院申报，提交教学教务联席会审定。
4. 教务处商学习资源中心根据建设任务，制定录制时间表，学习资源中心负责提供录制场地、做好设备保障与技术支持。
5. 责任教师和相关部门按照三级审查机制从意识形态和课程内容两方面对微课资源进行审核，责任教师负责上传至相关学习平台供学员使用。
6. 每学期末，资源建设任务完成后，各教学学院填报《安徽开放大学开放教育微课资源建设情况汇总表》（附件2），报学院审核存档并报教务处备案。

附件 1. 安徽开放大学开放教育微课资源建设申请表

2. 安徽开放大学开放教育微课资源建设情况汇总表

附件 1

安徽开放大学开放教育微课资源建设申请表
(学期)

课程名称	专业名称	课程责任教师
课程代码	专业层次	职称
课程性质	现有资源讲数	拟建设讲数
课程计划学时	建设起止年月	
资源建设缘由及主要内容		
建设进度及安排	资源制作人签字： 年 月 日	
系(教研室)意见： 主任签字： 年 月 日	教学学院意见： 院长签字(盖章)： 年 月 日	
微课意识形态审查、登记、上传学习平台情况		

注：本表原件由教学学院审核存档，扫描件报教务处。

附件 2

安徽开放大学开放教育微课资源建设情况汇报表 (学期)

填報時間

填報人

院长签字（盖章）

注：本表原件由教学学院审核存档，扫描件报教务处。