

新中国成立以来劳模精神的变迁逻辑及赓续路径

王霖凡

(安徽大学 马克思主义学院, 安徽 合肥 230601)

摘要:劳模精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分,它的形成始于劳模选树。新中国成立以来,在 70 多年的劳模选树过程中,劳模的主体形象随着时代发生变迁,劳模精神也相应地经历了以“工农群体—知识分子—实干企业家—复合型人才”为主要代表的阶段性样态。在这一历程中,劳模精神呈现出顺应时代发展需求、契合社会矛盾诉求、紧扣个人全面发展需要等变迁逻辑。新时代赓续劳模精神,应深入挖掘劳动模范的先进事迹、持续加大劳模精神的宣传力度、不断丰富劳模精神的实践教育形式。

关键词:劳动模范;劳模精神;变迁;赓续路径

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:2097-0625(2024)03-0001-06

劳动模范是劳动人民的杰出代表,选树劳动模范对于倡导崇尚劳动、热爱劳动的社会风尚,对于发挥劳动模范的榜样作用具有鲜明的价值导向。新中国成立以来,党和国家共计举行了十六次全国劳动模范和先进工作者表彰大会,一大批劳动模范通过评选出现在人们视线中,他们以肯干、敢干、耐干的精神鼓舞了中国人民,教育激励着广大劳动人民以实际行动向着实现中华民族伟大复兴的中国梦奋进,形成了推动我国社会主义现代化建设的强大动力。习近平总书记多次强调劳模精神的时代价值,他指出劳模精神“生动诠释了社会主义核心价值观,是我们的宝贵精神财富和强大精神力量”^[1]。新时代,为充分调动广大人民群众参与中华民族伟大复兴历史伟业的积极性,需要发扬优良传统、赓续劳模精神。鉴于此,回顾新中国成立以来劳模精神的发展历程,探析新中国成立以来劳模精神的变迁样态和发展逻辑,进而展望新时代劳模精神的赓续路径,对于展现和传承中国共产党人的精神谱系具有重要价值意义。

一、新中国成立以来劳模精神的变迁样态

劳模精神作为劳动模范人格特质与精神风貌的集中体现,其内涵演变具有独特的内在逻辑。新中国

成立以来,伴随着国家建设需要、社会发展趋向以及教育发展指向的改变,劳模评选标准亦有所更新。基于不同时代劳模评选政策及劳模表彰的实际情况,劳动模范的主体形象日益多元化和层次化,劳模精神的时代内涵也各有侧重,这反映了时代的变革和社会的前进,生动展现了不同时代的劳动底色和精神风貌。但不论时代如何变迁,劳模精神的总体内涵始终是“爱岗敬业、争创一流,艰苦奋斗、勇于创新,淡泊名利、甘于奉献”^{[1]8},是劳模的价值追求、劳动意志和道德境界的统一。

(一)新中国成立后至改革开放前:以工农群体为主要代表的劳模精神样态

新中国成立标志着中华民族伟大复兴新纪元的正式开启,标志着中国人民从此站了起来,开始了“在探索中发展”的新征程。这一时期,一方面需要构建一种精神力量调动广大人民群众的生产积极性;另一方面,新中国的成立让人民群众成了国家的主人,这极大地唤起了人民群众的主人翁意识,这为劳模精神的弘扬创造了条件。在此期间,党和政府先后开展了五次劳模评选大会(表 1),劳模评选“主要侧重于表彰革命战争中已逝的英雄和烈士以及在新中国建设

收稿日期:2024-03-24

基金项目:合肥市哲学社会科学规划青年项目“合肥市推进农村社会组织嵌入乡村治理的路径研究”(项目编号:HFSKQN202412);安徽省哲学社会科学规划一般项目“中国式现代化视域下基层治理共同体建设的安徽实践研究”(项目编号:AHSKY2022D039)

作者简介:王霖凡(1997—),女,安徽合肥人,博士研究生。研究方向:思想政治教育理论与实践。

过程中积极生产的先进工作者”^[2]。以“铁人”王进喜为主要代表的劳模以“不怕苦,能吃苦”的形象面貌,辛勤耕耘、勇往直前,铸就了“艰苦奋斗、吃苦耐劳”的精神样态。艰苦奋斗是这一时期劳模精神最本质的特征。劳模是艰苦奋斗的代表人物,各行各业的劳模不畏艰苦、持续拼搏,在生产运动中“比赶帮学超”,取得了一个又一个社会主义建设史上的重要成就。吃苦耐劳集中体现了这一时期劳模的精神面貌,深刻呈现了劳模坚持不懈的毅力和敢啃硬骨头的耐力,体现了劳模敢于吃苦、乐于吃苦的意志状态。他们的英雄事迹折射出劳模全心全意为人民服务的奉献情怀,为社会主义革命与建设的顺利展开积蓄了无穷力量。

表 1 新中国成立后至 1977 年劳模评选大会信息一览表

年份 (年)	大会 名称	表彰人 数(名)	典型 代表
1950	全国工农兵劳动模范代表会议	464	新中国第一位女拖拉机手梁军、东北鞍山炼钢厂工人孟泰
1956	全国先进生产者代表会议	4 703	戚墅堰机车车辆修理厂车工庄铭耕
1959	全国工业、交通运输、基本建设、财贸方面社会主义建设先进集体和先进生产者代表大会	3 267	陕西省细纱挡车工赵梦桃、北京市环卫工人时传祥、“铁人”王进喜
1960	全国教育、文化、卫生、体育、新闻方面社会主义建设先进单位 and 先进工作者代表大会(全国文教群英会)	2 686	北京市木工青年突击队队长李瑞环
1977	全国工业学大庆会议	385	北京市“工地铁人”王学礼

(二)1978 年至“南方谈话”前:以知识分子为主要代表的劳模精神样态

1978 年全国科学大会首次强调“科学技术是生产力”以及“从事体力劳动的,从事脑力劳动的,都是社会主义社会的劳动者”^[3]。在“科学技术是生产力”的倡导下,人们更加尊重知识、尊重劳动、尊重人才,广大知识分子工作积极性空前高涨,他们凭借先进的知识理念和科学的文化素养参与到人造卫星、载人航天等多个专业领域并创造了一系列的辉煌成就。这一期间,党和政府先后开展了五次劳模评选大会(表 2),劳模评选主要侧重于“在生产技术上有重大改革或有重大合理化建议者;在创造发明、科学研究方面有重大贡献者”^[4],带有明显的知识性和创新性特点。

以袁隆平、陈景润等为代表的新一代知识分子劳模在改革开放大背景下,通过自己的劳动创新,展现了“求真务实、勇于探索”的精神样态,为社会主义现代化建设汇聚了强大的科技力量。一方面,求真务实是这一时期劳模精神的具体体现。这一时期诞生的劳模正是依靠探索未知世界、追求客观真理、坚持实践第一的求真务实精神,运用科学的思维、方法和作风,将科学知识与实践相结合,才取得了一系列的科学成果。另一方面,勇于探索是这一时期劳模精神的真谛。知识分子劳模在改革开放大潮中将求真、求实、求新作为人生目标,对现有的认知、技术和产品秉持批判质疑并加以完善的态度,时刻以强烈的求知欲和探索热情投入到改革开放进程中,以创新实践促进了社会主义新中国的科技繁荣、经济富强和社会进步。

表 2 1978 年至“南方谈话”前劳模评选大会信息一览表

年份 (年)	大会 名称	表彰人 数(名)	典型 代表
1978	全国科学大会 ^①	1 213	“杂交水稻之父”袁隆平、数学家陈景润
1978	全国财贸学大庆学大寨会议	381	新余市现代服务业中心助理调研员张芝雯、郎溪县东夏供销社物价员柏凤莲
1979	工业交通、基本建设战线全国先进企业和全国劳动模范大会	222	成都工具研究所工程师黄潼年
1979	农业、财贸、教育、卫生、科研战线全国先进单位和全国劳动模范大会	340	原大连工学院工程力学研究所所长钱令希
1989	全国劳动模范和全国先进工作者表彰大会	2 790	江西炼钢分厂技术科科长冉素芸、河北省人民医院心血管内科主任医师黄希正

(三)“南方谈话”至党的十八大召开前:以实干企业家为主要代表的劳模精神样态

20 世纪 90 年代以来,为了改变中国经济的落后面貌,国家大力倡导加快经济发展,将经济建设作为社会主义建设的重要目标。邓小平“南方谈话”标志

① 为积极促进“四个现代化”建设,1977 年 9 月 18 日,中共中央政治局会议审议通过了《中共中央关于召开全国科学大会的通知》,决定于 1978 年 3 月 18 日至 31 日在北京召开全国科学大会。该会议虽未直接采用“全国劳动模范和全国先进工作者表彰大会”的称谓,但实质上仍是一场以表彰劳模为核心的主题会议。

随着我国经济现代化建设步入崭新阶段,这坚定了人们走中国特色社会主义道路的信心和决心,各种经济活力竞相迸发,无数企事业单位劳动者响应改革开放的时代大潮,涌现了一大批劳模和先进工作者。这一期间,党和政府每五年召开一次全国劳模和先进工作者表彰会议,共计开展了四次劳模评选大会(表3),劳模选树工作日益常态化、规范化。这一时期最为突出的特点就在于企业家劳模的数量增多。企业家劳模们将“闯”“创”“干”作为人生关键词,体现了劳模敢于冲破思想束缚的精神状态和真抓实干的行为特征。其一,敢于冲破思想束缚的勇气。在邓小平“摸着石头过河”观念的指引下,劳模以巨大的实践勇气和开创性的实践智慧冲破了思想束缚,以创优与创新实践在产业竞争中赢得主动权,克服了前行道路上的阻力和障碍,向人们展现了不惧困难、迎难而上的劳模形象。其二,真抓实干的改革实践。劳模秉持“真抓”的理念,抓住人民群众最关心的问题,坚持在改革创新中服务人民、提升人民美好生活水平;又抓住专业核心领域,坚持理论联系实际的原则将所学知识融入到每一轮管理环节中,并尝试开拓专业所属领域,引领了社会主义改革和发展之路,展现了中国特色社会主义制度的优越性和生命力。

表3 “南方谈话”至党的十八大召开前
劳模评选大会信息一览表

年份 (年)	大会 名称	表彰人 数(名)	典型 代表
1995	全国劳动模范和全国先进工作者表彰大会	2 877	联想集团创始人柳传志
2000	全国劳动模范和全国先进工作者表彰大会	2 946	安徽海螺集团董事长郭文叁
2005	全国劳动模范和全国先进工作者表彰大会	2 969	中星微电子有限公司董事长邓中翰
2010	全国劳动模范和全国先进工作者表彰大会	2 985	河北蓝鸟家具有限公司董事长贾然

(四)党的十八大以来:以复合型人才为主要代表的劳模精神样态

新时代以来,在“中华民族伟大复兴”目标的指引下,广大劳动者以民族复兴为己任,以现代化建设为时代使命,以时代新人为旨归,将国家目标与个人发

展相统一、社会价值与个人价值相结合,投身于社会主义建设的各个方面,涌现了一批批来自不同行业领域的劳模。党的十八大以来,党和政府开展了两次劳模评选大会(表4),劳模群体的形象转向为“知识型、技能型、创新型”的复合型人才,充分体现了劳模对“专业、专注、极致”的自我追求。一方面,坚持精益求精的目标导向。精益求精是指劳模在长期劳动实践中对每件产品、每道工序都事无巨细、追求极致,是对生产规模、速度、质量、技术等方面的品质要求。新时代劳模以高标准、严要求为原则,不断锤炼精湛技艺、钻研技术难关,为中国式现代化建设提供了强大创新动力。另一方面,树立执着专注的理念。执着专注是指专注于心、执着于行。新时代劳模铭记“干一行、爱一行、精一行”^[5],在求真笃实、严谨细致的劳动实践中不断提升工作水平,将一件件小事做出“绳锯木断、水滴石穿”的效果,为实现中华民族伟大复兴凝聚了磅礴力量。

表4 党的十八大以来劳模评选大会信息一览表

年份 (年)	大会 名称	表彰人 数(名)	典型 代表
2015	全国劳动模范和全国先进工作者表彰大会	2 968	南京港集团港口机械厂工程师沙夕兰
2020	全国劳动模范和全国先进工作者表彰大会	2 493	沈阳黎明航空发动机有限责任公司高级工程师洪家光

二、新中国成立以来劳模精神的变迁逻辑

新中国成立以来劳模精神的发展呈现出顺应时代发展需求、契合社会矛盾诉求、紧扣个人全面发展需要等变迁逻辑,为保持中国特色、凝聚中国力量、践行中国道路提供了坚实的实践支撑。

(一)顺应时代发展需求

劳模精神是在中国共产党领导人民进行社会主义革命、建设和改革的伟大实践中生成的具有中国特色的精神旗帜和思想资源,是时代任务和社会主要矛盾的集中反映。中国共产党自成立之日起便始终高举“劳动最光荣”的伟大旗帜,在社会主义建设和改革过程中依据各个阶段的时代任务和历史使命的变化,选树了一大批彰显社会主流价值观、反映时代主题、解决时代难题的劳模,这些劳模作为时代精神的旗帜,“反映着时代进步的最新潮流走向,创造着一个社会最新的、引领性的精神气质、精神风貌和社会风

尚”^[6]。纵观新中国成立以来劳模精神的发展历程,劳模精神随着时代主题和建设任务的变化而不断发展。劳动模范的主体形象由改革开放前的工农群体,衍生到改革开放后的知识分子、实干型企业家,继而扩展为新时代“知识型、技能型、创新型”的复合型人才,劳模精神也相应地经历了四个阶段的样态演进。这是劳模在时代年轮中做出的价值选择,也是劳模精神顺应历史发展的阶段性表现形态。整体来看,劳模精神的发展演进无不“始终直面时代和社会关切,立足于问题意识和实践逻辑”^[7],无不印记着特定时期人民群众的劳动观、道德观和价值观。这些阶段之间呈现出内在的逻辑联系,前一阶段是后一阶段的承续,后一阶段是前一阶段的延伸和深化。正是在顺应时代发展趋势中,劳模精神才得以独具中国特色、中国风格、中国因素,成为激励中华儿女不懈奋斗的强大动力。

(二) 契合社会矛盾诉求

劳模精神是在一定的历史背景下生成的,它的发展变迁与社会主要矛盾的变化息息相关。新中国成立初期,不论是生产技术还是生产资源,都处于匮乏的境遇,这一时期,社会主要矛盾是“人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾”^[8],这一矛盾反映了人民需求与社会现实状况之间的碰撞与摩擦,间接体现出人民对于恢复经济、解决日常生活保障的需要。为了解决这一矛盾,国家采用高度集中的计划经济体制,集中力量发展生产力,形成了以农业为基础、工业为重点的经济发展模式,广大劳动者展现了强烈的主人翁劳动热情,体现了“不怕死不怕苦”的精神风貌。1978年以后,围绕着“社会生产”和“物质文化”的供需矛盾,党提出了“以经济建设为中心”的基本路线,社会主义中国全面进入改革开放新时期。这一时期,涌现出一大批擅于科研创新的知识分子,他们追求真理、实事求是、勇于探索创新的品格广受社会大众崇敬,彰显了这一时期劳模精神的特有禀赋,为社会主义经济的快速发展奠定了创造性的基调。“南方谈话”至党的十八大召开之前,此时期的劳模评选逐渐出现企业家的身影,劳模精神更多地体现为“敢闯、敢干、敢为天下先”的精神样态,极大地振奋了全国劳动人民鼓足干劲、扎实工作。进入新时代,我国经济实力已得到极大提升,“我国社会主要矛盾已经转化为人民

日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”^[9],这一矛盾清晰地描绘了人们的价值诉求已不仅仅限于温饱等基本生存需求,而更注重“美好”,即看重生活质量、自我实现等更高层次的诉求,“实现中华民族伟大复兴”成为新时代的鲜明主题,这一目标不是一蹴而就的,需要多方面的共同努力,此时劳模形象呈现技术化、高知化特征。总体而言,劳模精神是集集体主义价值观顺应时代发展的表现形态,在本质上都是“以马克思主义为基本理论基础所建构起来的无产阶级意识形态价值观,它既是党的实践活动的产物,又是指导党的实践活动的理论依据”^[10],始终是劳模的价值信仰和追求目标。

(三) 紧扣个人全面发展需要

新中国成立以来劳模精神的变迁是在紧密结合时代主旋律,尊重个体成长发展规律的前提下,契合个体全面发展的实际需求的基础上,有效落实人才培养政策的过程。由于不同时代对人才成长的现实诉求不同,因而对于劳动者的激励方向也有所侧重,进而影响了劳模主体形象的发展轨迹和劳模精神的内涵样态。

新中国成立初期,由于受到国内经济基础的影响和巩固政权的需要,人才培养的“目的是为人民服务,首先为工农兵服务,为当前的革命斗争与建设服务”^[11],将生产建设放在人才培养的首要目标,致力于培养“德智体”共同发展的具有社会主义觉悟的劳动者。改革开放以后,服务于社会主义现代化建设,党和国家的人才培养目标顺应时代发展转向为培育“有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民”^[12],强调人才培养不仅要致力于培养具有共产主义信仰的劳动者,更要培养具有一定知识文化水平的共产主义新人。“南方谈话”后,顺应时代发展趋势,党的教育目标亦增加了“美育”的内容,致力于培育“德智体美”全面发展的社会主义事业建设者和接班人。党和国家围绕着产教融合、校企合作、联合开发等方面,着力构建了产业人才培育体系,既为劳动者施展才华、发挥业务专长和创新本领搭建了“新平台”,也促进了企业的技术攻关和创新创造,形成推动技术更新的“发动机”。党的十八大以来,党和国家深入实施人才强国战略,遵循教育发展规律,进一步将“德智体美全面发展”的育人目标延伸为“德智体美劳全面发展”,更加注重劳动者的全方位发展。总之,新

中国成立以来劳模精神是在社会主义教育的探索中不断升华发展的,反映出契合时代发展趋势、遵从人的全面发展的特点,有助于精进劳动者的业务专长和创新本领,使他们在各自的岗位上发挥出更大的价值,以实际行动为国家发展作贡献。

三、新时代劳模精神的赓续路径

新中国成立以来,在中国共产党的领导下,劳模精神呈现出与时俱进的变迁样态,为弘扬劳模精神提供了实践支撑和经验启示。新时代应汲取历史经验,从挖掘事迹、宣传事迹、践行事迹三个维度出发持续发挥劳模精神的引领示范作用。

(一)深入挖掘劳动模范的先进事迹

新时代应坚持从事实出发、从细节着手、从典型切入,深入挖掘劳模的先进事迹,把握劳模精神的思想精髓和文化理念。

第一,以真实性为立足点。“马克思、恩格斯就十分重视以事实为基础的模范教育,在他们看来,任何思想观念都不可能直接进入到教育对象的脑海,需要借助一定的手法和形式,其中最好的形式就是以事实为基础。”^[13]挖掘劳模事迹,必须遵循事实性原则,以事迹真实性为导向,通过查阅文献典籍,走访劳模生活和工作场所,采访劳模本人及其同事,深入一线梳理厚重的劳模事迹资源并对其整理汇编。既要秉持客观的视角反映劳模的真实事迹,也应宽广的视野发掘出具有代表性的劳模形象、具有深刻影响力的劳模人物,将劳模在工作生活中的具体形象和亲身经历都充分展示出来,真实反映劳模事迹的崇高性,达到以文化人的目的。

第二,以细节为关键点。新时代弘扬劳模精神要注重从劳模生活中发掘精致微小的细节。劳模事迹并不是一个孤立的事件,它以具体时代环境为依托,彰显了不同时代条件下社会建设的方向和目标,刻录着劳模奋进实干的精神禀赋,蕴含了厚重的劳模文化。在每一位劳模的具体事迹中,串联着许多元素,例如人、事、物,这些元素中掺杂着众多动人的和有感染力的细节,往往可以真实还原劳模生动立体的光辉形象。应善于从劳模及其身边人的言语叙述中捕捉到劳模事迹的细微事实,深度刻画劳模故事中的某一重要元素、时代特征,以微观细节丰富劳模事迹的内容,烘托劳模人物的主观情感和客观行为,赋予受众体验感和真实感。同时不仅要描述劳模事迹的前因

后果,也要侧重表现劳模人物的内心情感以及劳模事迹所包含的精神禀赋,展现劳模事迹完整的意义,赋予其价值引导的功能,带来由认知到体验、由知识到价值观的深刻变化,使劳模故事直抵人心。

第三,以典型人物为切入点。新中国成立以来劳模精神的发展历程中包含了数以万计的先进事迹,这些内容各异、形象不同的劳模事迹形成了劳模精神的鲜明底色和生动活力,描摹了社会主义革命、建设和改革的伟大历史画卷。新时代要通过宣传典型劳模人物的先进事迹,挖掘典型事迹中展现劳模精神的崇高性,促使劳动者理解劳动的价值意义,将劳模精神的弘扬上升到新境界,提升到新高度。

(二)持续加大劳模精神的宣传力度

习近平总书记强调要“加大对劳动模范和先进工作者的宣传力度,讲好劳模故事,讲好劳动故事,讲好工匠故事”^[14],这既生动诠释了新中国成立以来弘扬劳模精神的实践经验,也为新时代弘扬劳模精神提供了实践指引。

第一,守好纪念场所“主阵地”。劳模纪念场所是弘扬劳模事迹的主阵地,主要包括劳模纪念馆、劳模事迹纪念地、劳模纪念广场以及劳模事迹一条街等建筑场所,它在通过史料图片展示不同时代劳模艰苦奋斗事迹的基础上,还结合现代元素运用高科技手段例如声、光、电等表现形式立体式展示劳模人物形象,折射出劳模为政治、经济、文化建设所作出的突出贡献。劳模纪念场所的建立表达了对劳模的崇敬和尊重,构建了劳模与参观者之间的互动交流平台,引发了参观者对劳模群体的关注。新中国成立以来,全国已陆续建成北京劳模纪念馆、青岛劳模工匠展示馆等多个省市级专题性劳模纪念场所,还有一些县市结合区域情况,建成了大庆铁人纪念馆、时传祥纪念馆等地方人物纪念馆,类型多样、形式多元,立体式展示了不同时期的劳模人物故事。新时代应以劳模纪念场所为依托,鼓励各单位、各教育主体利用劳模纪念场所进行劳模精神教育,在重大纪念日推出系列劳动主题活动,吸引人们走进纪念馆,向参观者讲述纪念活动背后的劳模故事,以达到凝聚人心、引领思想的目的,将劳模精神教育落实到日常、贯彻到实处。

第二,占领大众传播媒介“新阵地”。新时代赓续劳模精神要重视发挥大众传媒在劳模精神教育中的重要作用,通过大众传媒丰富劳模精神的宣传方式、

拓展宣传劳模先进事迹的覆盖面。一方面,要与时俱进更新传统媒介的栏目和内容。与传统的传播方式相比,新时代的传统媒介运用应充分结合社会环境以及社会受众的需要,注重“因时而进、因事而化、因势而新”,强化劳模人格魅力和全面形象的宣传。另一方面,要充分发挥现代媒介的作用。借助微博、微信、抖音等数字平台,增强精准推送的力量,通过有画面感和现场感的图片、视频、广告、电影等形式,全方位、立体性地展示劳模故事,使劳动者身临其境般体会到劳模的崇高品质,进而重新审视劳动的价值与意义,产生对劳模精神的价值认同,将劳模爱岗敬业、艰苦奋斗、甘于奉献的优良品质根植于内心,以实际行动旗帜鲜明地“弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚”^[15]。

(三)不断丰富劳模精神的实践教育形式

劳模精神正是在社会历史实践中形成的,离开了社会历史实践,劳模精神犹如无源之水、无本之木,便无法得到升华和发展。立足于高校教育实践,应重视将劳模精神教育融入到大学生社会实践活动中去,以此强化劳模精神的实践养成。

第一,开展劳动教育实践活动。新时代需要加强高校与企业之间的有效联系,建构起产教融合、工学

结合模式,鼓励企业为高校学生开设实习岗位,使学生在实习过程中了解到实际生产实践中的组织方式、流程以及工艺技术。同时将弘扬劳模精神与劳动教育相结合,创建劳动教育实践基地,在劳动教育实践基地中设立劳动技术课程、活动式的劳动实践课程,通过实习实训、新闻采访、理化实验等活动,及时教育引导大学生形成热爱劳动的劳动态度、尊重劳动的劳动认知和吃苦耐劳的劳动品质,注重对学生劳动技能的培育,丰富学生的劳动体验。开展劳动实践活动也要因人而异、因地制宜,根据不同群体和不同基地的实际情况,规划实践项目的主题和内容。

第二,开展社会志愿服务活动。在参加社会志愿服务活动中,参与者通过参加劳动体会劳动之乐、奉献之悦,不断积累快乐、愉悦、自豪、满足等情感,这些情感在升华个人境界和情操的同时,也有助于引导大众坚定理想信念,强化对劳模精神的认同与敬重,创造有意义的人生价值,进而实现助人和育人并行发展。不论是社会,还是学校,都应坚持密切结合社会实践活动,注重整合相关资源,积极组建各具特色的志愿者团队,构建全面而有效的社会志愿服务平台,以此推动劳模精神的实践践行。

参考文献:

- [1] 习近平.在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2015:8.
- [2] 韩承敏.改革开放40年劳模文化变迁的历史逻辑[J].学校党建与思想教育,2018(22):15-17.
- [3] 邓小平.邓小平文选(第二卷)[M].北京:人民出版社,1994:89.
- [4] 国务院决定为动员广大职工集中精力搞四化 国庆三十周年表彰一批先进企业和劳模 通知要求大力宣传推广先进经验,开展比学赶帮超活动[N].人民日报,1979-08-18(01).
- [5] 习近平.在全国组织工作会议上的讲话[M].北京:人民出版社,2018:29.
- [6] 彭维锋.习近平总书记关于劳模精神的重要论述研究[J].山东社会科学,2019(4):154-163.
- [7] 李建国,刘芳.建国70年来劳模精神的发展演进、理论诠释及新时代价值[J].学习与实践,2019(9):14-24.
- [8] 中国共产党第八次全国代表大会文件[M].北京:人民出版社,1956:82.
- [9] 习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N].人民日报,2017-10-28(01).
- [10] 张溢木,王乐.新中国成立以来学习宣传道德模范的历程、特征及经验启示[J].社会主义核心价值观研究,2019(5):30-40.
- [11] 中共中央文献研究室.建国以来重要文献选编(第一册)[M].北京:中央文献出版社,1992:87.
- [12] 中共中央文献研究室.十一届三中全会以来重要文献选读(下册)[M].北京:人民出版社,1987:1155.
- [13] 张墨书.回顾与启示:道德模范在改革开放前的历史作用[J].新疆社科论坛,2020(1):55-63.
- [14] 习近平.在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2020:5.
- [15] 特约评论员.弘扬劳动光荣技能宝贵创造伟大的时代风尚[N].中国劳动保障报,2014-12-30(01).

(下转第13页)

Three Paths Constructing Pattern of “All-around Value Education” in Colleges and Universities

ZHANG Chunguang¹, LU Binghui²

(1. Propaganda Department of Party Committee, Anhui Normal University, Wuhu Anhui 241002, China;

2. School of Marxism, Anhui Normal University, Wuhu Anhui 241002, China)

Abstract: The “All-around Value Education” work framework, as a comprehensive, systematic, and collaborative education model for value education in universities, is an inevitable choice for Colleges and universities to implement the fundamental task of fostering virtue through education. To establish such a framework, colleges and universities should prioritize environmental construction focusing on enhancing the campus, classroom, and living environments as carriers, thereby optimizing the “All-around Value Education” field. They should also strengthen the curriculum development centered on deepening ideological and political courses, professional courses, and quality development activities, which is crucial for consolidating the “All-around Value Education” front. Additionally, by fostering a team that aims to elevate the qualities of both teachers and students, universities can bring together the collaborative force of “All-around Value Education.” Establishing this framework is conducive to activating the endogenous driving force of ideological and political work in universities, thereby playing a significant role in opening up a new chapter in ideological and political work in universities in the new era.

Keywords: “All-around Value Education” work framework; environmental construction; curriculum construction; team construction

[责任编辑 汤诗华]

(上接第 6 页)

Logic and Continuity Path of the Transformation of the Spirit of Model Workers Since the Founding of New China

WANG Mufan

(School of Marxism, Anhui University, Hefei 230601, China)

Abstract: As an important part of the spiritual pedigree of the CPC, the spirit of model workers began to form from the selection of model workers. Since the founding of the People’s Republic of China, in the process of selecting model workers for more than 70 years, the main image of model workers has changed with the times, and the spirit of model workers has correspondingly gone through a stage of “worker and peasant group-intellectuals-practical entrepreneurs-compound talents” as the main representative. In this process, the spirit of model workers presents a changing logic that conforms to the needs of the times, meets the demands of social contradictions, and closely follows the comprehensive development needs of individuals. In order to continue the spirit of model workers in the new era, we should dig deeply into the advanced deeds of model workers, continue to strengthen the propaganda of model workers, and constantly enrich the practical education forms of model workers.

Keywords: model worker; the spirit of model workers; transformation; continuity path

[责任编辑 吴文明]