



省委对我校领导班子和领导干部进行2023年度综合考核

本报讯 根据省委统一部署，3月18日，省委综合考核第十二考核组对我校领导班子及其成员2023年度工作进行综合考核。

上午，召开学校干部教师大会，考核组组长、省委教育工委委员、省教育厅副厅长徐静平，考核组副组长、省党员教育中心副主任欧阳鸣，以及考核组全体成员出席会议。校领导班子成员、中层干部、教师代表、学生代表等参加会议。党委书记、校长杜爱玉主持会议。

徐静平代表考核组作动员讲话，传达了省委关于2023年度综合考核工作有关精神，并就做好本次考核工作提出明确要求。她强调，今年是新中国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，做好今年综合考核工作具有十分重要的意义。要深化思想认识，提高政治站位，切实增强做好本次综合考核工作的使命担当，真正把思想和行动统一到省委部署要求上。要把握关键所在，全面把握综合考核的内容指标和方式方法，突出抓主抓重、实干导向和指标引领，精准落实综合考核的部署要求。要严格考核工作，做到负责守责尽责，积极支持、参与、配合考核工作，客观真实反映情况，严守工作纪律，提升综合考核的质量效果。

杜爱玉代表校党委、行政领导班子作2023年度工作总结报告。报告指出，一年来，在省委、省政府坚强领导和省委教育工委、省教育厅精心指导下，校领导班子坚持以高质量党建引领高质量发展，团结带领广大师生员工较好完成各项任务。党建工作取得新成效，理论武装深入推进，主题教育扎实开展，基层党组织政治功能和组织功能不断提升，全面从严治党向纵深发展、校园安全稳定持续筑牢。事业发展实现新跨越，学校治

理体系不断完善，人才培养质量稳步提升，学历教育与非学历教育协同发展，公共支持服务体系进一步完善，数字化信息化步伐加快，校园文化建设、学生工作等得到全面加强。

会上，书面报告了2023年度学校纪委工作情况、省管领导干部个人述德述职述廉情况，专题报告了2022年度综合考核反馈问题整改落实情况。

会后，综合考核组分别与校领导班子成员、中层干部、教师代表等进行了个别谈话。

考核组一行查阅了有关资料台账，并深入招生与体系建设办公室、安徽继续教育网络园区管理中心、安徽老年远程教育示范基地等实地走访，深入了解我校党建与发展工作开展情况。

(宣传部王娅)

我校举行党委理论学习中心组学习(扩大)会

本报讯 3月19日，学校召开党委理论学习中心组学习(扩大)会，党委书记、校长杜爱玉主持会议。党委中心组委员、各部门主要负责人参加会议。

会议集中学习了习近平总书记在中央政治局第十二次集体学习时的重要讲话、在2024年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班之际作出的重要指示和为第六批全国干部教育培训教材所作序言精神，传达学习了全国两会及我省相关会议精神，学习研讨了《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准(试行)》等文件精神。

会议指出，要深刻把握习近平总书记重要讲话和全国两会精神，结合学校实际，抓好贯彻落实。要高度

重视招生，加大招生宣传、服务力度，形成推进招生工作的强大合力，确保招生规模，提高招生效益。要潜心用心完善教学支持服务，发挥远程教育教学优势，优化直播课等教学管理工作，满足学生需求、服务学生成长。要谋划开拓新发展项目，主动寻求合作机遇，积极拓展办学空间，更好服务经济社会发展。要弘扬教育家精神，打造优秀教师队伍，着力加强对青年教职工的教育引导，强化班主任队伍建设。要加强学校党建和思政工作，坚持实干导向、树立实干作风，坚定信心、主动作为，不断以高质量党建引领高质量发展。

(宣传部王娅)

校纪委传达学习二十届中央纪委三次全会和省纪委十一届四次全会精神

本报讯 3月7日下午，学校纪委召开纪委常委会，全体纪委委员、纪检监察干部参加会议。校党委委员、纪委书记、监察专员王道和主持会议。

会议集中学习了习近平总书记在二十届中央纪委三次全会上重要讲话精神，传达学习了二十届中央纪委三次全会和省纪委十一届四次全会精神、全国和全省纪检监察干部队伍教育整顿总结会议精神等。会议总结了2023年工作，研究部署了2024年工作。

会议强调，全体纪委委员和纪检监察干部要进一步筑牢政治忠诚，持续凝心铸魂，认真学习、深刻领会习近平总书记二十届中央纪委三次全会上重要

讲话精神，深入学习贯彻二十届中央纪委三次全会和省纪委十一届四次全会精神，把握核心要义，切实把思想和行动统一到全会精神上来；二是要进一步提高纪检监察工作规范化、法治化、正规化水平，持续发扬斗争精神；三是要进一步增强斗争本领，持续健全严管体系；四要进一步强化严的氛围，强化担当作为；五要进一步注重工作落实，推进纪检监察工作高质量发展；六要进一步转变工作作风，做忠诚、干净、担当的纪检监察干部，为学校营造良好的政治生态作出积极贡献。

会议还研究部署了近期重点工作。

(纪委办刘莉莉)

本报讯 为深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，3月11日上午，我校召开思想政治理论课建设座谈会。党委书记、校长杜爱玉出席会议，安徽开放大学相关部门负责同志、各教学学院，合肥开放大学，省直机关开放大学教师及学生代表等参加会议。党委委员、副校长诸咸斌主持会议。

会上，大家集体重温了习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，14名参会人员作了交流发言。

杜爱玉作总结讲话，强调要原原本本学深悟透习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，深刻认识“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，自觉把立德树人贯穿到办学发展全过程各方面。要深刻把握思政课建设的重大意义，扎实办好开放大学思政课。要遵循“八个相统一”原则，结合学校实际推动思政课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，努力把思政课讲深、讲透、讲活。要加强党对思政课建设的领导，健全党委统一领导、全校上下协同联动的思政课工作机制，构建完善“大思政”育人格局。要坚持“六要”标准，打造一支优秀的专兼职思政课教师队伍，注重培养和弘扬教育家精神，着力提升思政课教师的能力素养，引导教师教书育人。

(宣传部王娅)



我校召开思想政治理论课建设座谈会

关于春天的16个成语

大地春回，万物复苏，草长莺飞，当春风拂过你的面庞，你才真的相信，春天来了。这个春天，百花齐放，鸟儿飞，蝶儿忙，清了纸笺上的墨印，浅了岁月留下的痕迹，安静地倚在时光深处，看花开叶落，流年转换。

今天，跟小编一起读一读迎春有关的成语。

1.春风得意
出处：唐·孟郊《登科后》：“春风得意马蹄疾，一日看尽长安花。”释义：和暖的春风很适合人的心意，后形容人处境顺利，做事如意，事业有成。

2.枯木逢春
出处：宋·释道原《景德传灯录》卷二十三：“唐州大梁山和尚问‘枯树逢春时如何？’师曰：‘世间希有。’”释义：枯干的树遇到了春天，又恢复了活力。比喻垂危的病人或事物重新获得生机。

3.春满人间
出处：宋·曾巩《班春序》：“山亭辉光五马来，春满人间不知主，谁言炉冶北中开？”释义：指生机勃勃的春意充满人间。

4.春和景明
出处：宋·范仲淹《岳阳楼记》：“至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷。”释义：春光和煦，风景鲜明艳丽。

5.春风风人
出处：汉·刘向《说苑·贵德》：“吾不能以春风风人，吾不能以夏雨雨人，吾穷必矣。”释义：和煦的春风吹拂着人们，比喻及时给人以良好的教育和帮助。

6.春晖寸草
出处：唐·孟郊《游子吟》：“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”释义：寸草，指小草；春晖，指春天的阳光，象征父母的慈爱。比喻儿女难以报答父母的恩情。

7.春冰虎尾
出处：《尚书·君牙》：“心之忱危，(下转2、3版中缝)

江水奔涌幸福来

□ 张婧璿

龙年春节，我回到位于长江边的家乡。我是在江边长大的，从小饮长江水，食长江鱼，观长江景，吹长江风，闻长江声，走长江路，登长江桥。所以长江哺育了我、滋养了我，我对长江也生出了莫名的亲近感，每月行走江堤成为我生活的重要一部分。

大学毕业后，我来到省城工作，在合肥开放大学当了一名老师。犹记得离家前的一个周末，我又来到江岸大堤。眺望江对岸模模糊糊、稀稀疏疏的景物，想到我要离开熟悉的家乡在陌生的城市扎根，未知和迷茫油然而生，难舍的情绪顿起，眼泪不禁从眼角流出。但我给自己打气，跨过长江的生活之变，终会在奋斗中迎来幸福人生。长江水奔涌向前，默默记录着我的命运转折。

虽然生活的城市从江南到江北，但每个节假日，我不时回家与亲朋相聚。从一开始乘坐的绿皮普快列车换成了疾驰江淮大地的复兴号高铁，跨越长江的大桥也从一桥换成了三桥，回家时间的大大缩短逐渐缓解了我的思乡之苦，出行方式的便捷使我感受到这是一条通往家乡的幸福之路，城市之间的距离不再阻隔人们面对面的情感交流。长江水奔涌向前，静静观看着跨过它身躯的通路之路越来越多。

长江两岸的风光也诉说着城市建设的故事，展现着家乡跨江发展的巨大成就。每次回家到江边驻足，我都会发现家乡又变了：从茫茫江滩到幢幢高楼，从人迹罕至的土坡江堤到景观健身的滨江公园，从曾经的暗淡夜光到如今的流光溢彩，从江船打鱼的劳作身影到悠闲漫步的闲适笑脸……熟悉的家乡在我的眼中逐渐变得陌生，但我却从陌生中感受到了幸福——我和我的家乡在奋力奔跑，正如这长江水奔涌向前，同步见证着发生在它身边的人间奇迹。

此时此刻，我坐在滨江步道的长椅上，沐浴着冬日暖阳，感受江风拂面。翻看手机拍摄的江景照片和视频，享受着恬淡恣意的幸福时光。天空湛蓝澄澈，江面粼粼波光，江滩一片青绿，伴随着浪花轻拍江岸的规律声音和时不时的轮船汽笛声，仿佛上演着一场情景交融的大型长江实景演出。我既是观众感受视听盛宴之美，同时也是演员为绘就绿色生态画卷和奏出自然和谐之声贡献力量。春天已来，这一江春水仍以奔涌之姿和铿锵步伐，朝着东方滚滚向前，正和两岸人民一起，携手奔向幸福的远方……

(合肥开放大学)

的农家小菜……一个多小时就收获满满，犹如体验儿时农村赶集的乐趣，心中洋溢着生活幸福美丽的喜悦。

归途中，我在思考，工作和生活何尝不需要用心经营？因为工作和生活构成了人一生的全部。工作和生活，充满酸甜苦辣，同时，也充盈着幸福和希望。人的生命有限，若懂得好好经营，生命便会拥有无限的可能，人生也会精彩纷呈。好好经营，就是在不断地自己的人生寻找方向，给自己的工作和生活注入能量，常静心不断总结和自省，有矛盾有困难了，要善于学习观察，积极思考解决，这样才能越挫越勇。

正如倡议书所言：以购代捐、以买代帮，用大爱之心和善举义行推进乡村振兴，为社会发展贡献力量，体现自我价值，这才是人生的真谛。

(信息与建筑工程学院)

“消费帮扶庆新春”有感

□ 魏海林



干干菜，还有乡里土猪肉、茶叶、茶油、水果等品种丰富的特色生态农产品。各摊位用心经营招揽顾客，有的摊位标注了“第一书记”的姓名，有的摊位免费试吃，有的直接降价销售开展“买一赠一”活动等等。我边逛边买，购买了家乡的土特产、皖南

盾有困难了，要善于学习观察，积极思考解决，这样才能越挫越勇。

院子里的腊梅开了

□ 蔡集太



就这样坚强地生长着。我想，这就是生命的力量吧，即使在最艰难的环境中，也能找到属于自己的生存之道。腊梅的生命力激励着我，让我在人生的低谷时刻也能挺直腰杆，勇敢地面对挑战。

每当我感到疲惫或迷茫时，我就会走到院子中，对着这些腊梅发呆。它们不言不语，却似乎在用它们的方式告诉我，无论外界如何喧嚣，都要保持内心的宁静和纯净。它们的存在，就像是一位智者，静静地坐在那里，用它们的生命哲学启迪着我。

腊梅的花期并不长，大约只有一个月的时间。但就在这短短的时间里，它们尽情地展示着自己的美丽，不留任何遗憾。它们告诉我，生命虽短，

但要活得精彩，要像它们一样，即使只有一次绚烂的机会，也要毫无保留地展现出最美的自己。

随着春天的脚步越来越近，腊梅的花也将凋谢。但我知道，它们的种子已经悄然落下，埋藏于泥土之中，等待着来年的再次绽放。生命的轮回不息，岁月的流转不止，而院子里的腊梅，就是这永恒循环中最美好的注脚。

(宿松开放大学)

沂蒙山的崮

□ 戴奇

在山东沂蒙山区的群山中，有一种特殊的地貌景观——崮，前不久被地貌专家认定是我国继“丹霞地貌”“岩溶地貌”“雅丹地貌”之后，又一新的地貌类型。地质专家们将这种地貌命名为“岱崮地貌”。

崮是一种山体形态，在过过去的地貌学上称为“方山”。它的顶部展开开阔，峰颠周围峭壁如削，峭壁下面坡度由陡到缓，像是戴着平

具风采，或雄奇，或险峻，或秀美，真是大自然鬼斧神工之笔。站在山脚远远望去，有的像山顶上冒出的巨型蘑菇，有的像烽火台，有的像侧卧的雄狮，还有的像下山的猛虎，看后使人流连忘返。

说到沂蒙山的崮，不能不想到位于山东省蒙阴县的孟良崮，不能不想到1947年春夏之交的孟良崮战役，不能不想到在孟良崮战役中浴血奋战的勇士们……

沂蒙的崮，是沂蒙山区的一道亮丽风景，也是沂蒙山区的历史见证。每一座崮，都历经千古沧桑，经历沧海桑田，浓缩着动人的历史故事。

(宿州开放大学)



翠鸟捕食

储桂香一摄

安徽开放大学报

谁家新燕啄春泥

——安徽开放大学学子新春寄语

（上接1、4版中缝）

若蹈虎尾，涉于春冰。”释义：意思为踩着老虎尾巴，走在春天将解冻的冰上，比喻处境非常危险。**8.日和风暖**
出处：宋·范纯仁《鵲鸣天·和韩持国》：“腊后春前暖律催，日和风暖欲开梅。释义：风很平静，阳光暖人。**9.莺歌燕舞**
出处：宋·苏轼《锦被亭》词：“烟轻露绿晓风香，燕舞莺啼春日长。”释义：黄莺在歌唱，燕子在飞舞，形容春天鸟儿喧闹活跃的样子。现在常用来比喻蓬勃兴旺的景象。**10.绿肥红瘦**
出处：宋·李清照《如梦令》词：“知否知否，应是绿肥红瘦。”释义：绿叶茂盛，花渐凋谢，指暮春时节，也形容春残的景象。**11.春色撩人**
出处：宋·陆游《剑南诗稿·山园杂咏五首》：“桃花烂漫香飞骨，春色撩人不忍为。”释义：春天的景色引起人们的兴致。**12.草长莺飞**
出处：南朝·梁·丘迟《与陈伯之书》：“暮春三月，江南草长，杂花生树，群莺乱飞。”释义：江南暮春时节景象，形容生机勃勃、万物复苏的景象。后来多用“草长莺飞”形容春天的美好的景色。**13.春树暮云**
出处：唐·杜甫《春日忆李白》诗：“渭水春天树，江东日暮云。何时一樽酒，重与细论文。”释义：表示对远方友人的思念。**14.春深似海**
出处：清·文康《儿女英雄传》第三十四回：“这屋里那块四乐堂的匾，可算挂定了！不然，这春深似海的屋子，也就难免欲深似海。”释义：春天的美景似大海般深广。形容大地呈现出春光明媚，鸟语花香的情景。**15.惠风和畅**
出处：晋·王羲之《兰亭集序》：“是日也，天朗气清，惠风和畅。”释义：是指柔和的风，使人感到温暖、舒适。**16.傍花随柳**
出处：宋·程颢《春日偶成》：“云淡风轻近午天，傍花随柳过前川。”释义：用来形容春游的快乐。**来源：学习方法报**

（编辑：张文娟 王丽 夏华）

·专版·

·2·

中级职称。

新春寄语：我永远相信学习的力量，终身学习、全面发展。我在开放大学就读期间，一直注重专业理论联系实际，将工作中的心得体会和经验总结记录下来，撰写了《建筑施工全过程成本精细化管理研究》等论文，在同行中获得较好的评价，并获得国家科技进步奖。新的一年，我将不断提升自我。祝安徽开放大学顺势启新、开放致远、龙行龘龘；祝愿大家新年吉祥、万事如意！

赵军，男，中共党员，阜阳开放大学2021春行政管理专业学生。现任职于阜阳市退役军人服务管理中心，荣获全国“退役军人服务保障先进个人”荣誉称号。

新春寄语：“教学广惠、有教无类”是国家开放大学的校训，在这个开放而包容的学府中，无论什么年龄、专业背景和社会地位，每一个人都有接受高等教育的机会，实现自我成长与发展。于我而言，开放大学是助力实现人生价值的舞台，是逐步攀登更高目标的基石。此刻，我将踏上新的学习征程，2024年，让我们携手同行，在国家开放大学这片沃土上共同播种希望、挥洒辛勤汗水、收获学习成果。龙年春节来临之际，让我们怀揣梦想、再接再厉、再创辉煌！祝福老师温暖四季！祝福母校蒸蒸日上！祝福祖国繁荣昌盛！

杨震，男，安徽开放大学高等学历继续教育2022级机电一体化专业专科在读学生。先后获得中华人民共和国第二届职业技能大赛机器人系统集成项目学生组优胜奖、第九届安徽省职业技能大赛机器人系统集成项目学生组金牌。被授予“安徽省技术能手”称号，获得教育部中等职业教育国家奖学金。

新春寄语：大千必有成果，奋斗就有回报。“丰收”不是天上掉下来的，而是拼出来、干出来的。回顾过去一年的学习时光，我坚持学习，掌握了较为扎实的专业知识，收获满满，同时将理论和实践相结合，在全国和省市各项大赛中取得佳绩。击鼓催征再出发，奋楫扬帆启新程。新的一年，我将听从恩师教诲，高质量完成毕业论文，继续在国家 and 省级大赛中冲刺优异成绩；也祝母校安徽开放大学弦歌永续、再创辉煌！祝老师、学弟学妹们阖家快乐、幸福安康！

陶嘉国，男，安徽开放大学高等学历继续教育2023级机电一体化专业专科在读学生，获得中国第一届职业技能大赛精选题目装配钳工优胜奖（第六名），第四届全国智能制造应用技术技能大赛安徽省选拔赛模具工赛项第一名，被授予“安徽省技术能手”称号，2022年获得教育部中等职业教育国家奖学金。

新春寄语：青春因磨砺而精彩，人生因奋斗而升华。2023年，我通过系统学习专业课程，知识得到充实，视野充分扩展，技能得以提高，在全国和全省大赛中屡获大奖，收获颇丰。新的一年，我将继续跟随指导老师，深入工作实践中，以优异成绩完成学业，继续在全国和省级大赛中取得佳绩；以志为向，用行动挑起时代赋予青年的重任，当好新时代的答卷人。祝愿伟大祖国繁荣昌盛、学校发展蓬勃向上、老师同学们幸福安康！

张子玉，女，安徽开放大学高等学历继续教育2022级法学专业在读学生。

新春寄语：一年砥砺前行，一年春华秋实。2023年，为了生活起早贪黑，为了责任不懈奋斗，为了进步努力学习。所有的弯路都有它的意义，所有的磨练换来的都是成长，我要在青春的赛道上奋力奔跑，走好“脚下路”、坚定“未来路”，让来年所有的奔赴都有意义。2024年，衷心祝愿学校蓬勃发展，越办越好，培养出更多的优秀人才！衷心祝愿伟大的祖国繁荣昌盛！祝愿大家龙行龘龘、前程广阔！

（编辑：张文娟 王丽 夏华）

听基层话发展 齐奋进谱新篇

编者按：2024年，我们锚定目标、惟实励新、笃行致远。我们邀请8名市级和县级开放大学校领导共谋发展、共话未来，共同谱写建设安徽特色、国内一流、人民满意的开放大学新篇章。

滁州市委党校副校长、黄山开放大学校长田玉峰：

2024年，黄山开放大学坚持和加强党对学校工作的全面领导，坚守为党育人、为国育才的初心使命，充分发挥办学体系优势，聚焦黄山市“七个强市”战略目标，着力在“教育强市”和“人才强市”上用力。围绕黄山开放大学综合改革方案的任务，坚持学历教育与非学历继续教育并重，聚焦办学主责主业、切实补齐办学短板不足、夯实高质量发展的基础、着力壮大自身特色优势。切实提升办学质量、着力稳定办学规模、强化数字技术赋能、有效服务区域发展、实现整体转型升级。切实做到“六破六立”，展现建功新时代的强大能力，跳出黄山开大看黄山开大，以更高标准准在实处，以一股拼劲、闯劲、钻劲，打开黄山开放大学转型高质量发展的新天地。

池州开放大学党支部书记、校长吴洪涛：

2024年，我们将全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕池州市委市政府中心工作，构建服务全民终身学习的教育体系，坚持和加强党的领导，立足成人、在职、开放的特点，着力加强开放教育教学管理针对性、着力加强老年教育品牌建设、着力加强池州工匠学院内涵建设、着力加强教师队伍培养，不断开创学校事业发展新局面。

铜陵开放大学党总支书记、校长姚跃进：

2024年，铜陵开放大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，上下同心、守正创新，牢牢抓住“两个契机”，纵深推进“两个高质量发展”，接续奋斗、砥砺前行。一要继续抓住铜陵开放大学更名挂牌的契机，落实立德树人根本任务，落实国家开放大学“创优提质”战略，固根本、提内涵、强师资、转作风，优化数字化学习支持服务，不断推进学历教育高质量发展，助力铜陵市经济社会发展；二要抓住铜陵开放大学新校区建设的契机，高标准推动老年教育和社区教育发展，大力拓展社会培训服务，着力打造优质品牌，扎实促进非学历继续教育高质量发展，在铜陵市学习型社会建设中发挥重要作用。

六安开放大学党组书记、校长张敏：

2024年，六安开放大学将全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持学历教育与非学历继续教育并举，线上教育与线下教育融通，校内建设与体系建设结合，办学功能与服务功能并行，主动对接政府所要、社会所需、百姓所期，构建构建服务全民终身学习的教育体系作为开放大学的新使命，把满足人民群众对高质量终身教育的迫切需要作为开放大学建设的新要求，全力办好地方开放大学，积极推进体系办学，不断创新远程教学，努力实现终身可学，推动六安开放大学高质量发展。

滁州市委党校副校长、黄山开放大学校长田玉峰：

2023年，滁州市委党校在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，全面加强课程思政建设，积极探索开放教育思想政治工作的新路径、新模式、新方法，开创学校思政政治工作新局面；二是守正创新，全面提升开放教育教学管理针对性、着力加强老年教育品牌建设、着力加强池州工匠学院内涵建设、着力加强教师队伍培养，不断开创学校事业发展新局面。

淮南开放大学负责人尹建设：

新的一年，淮南开放大学将从三个方面抓紧抓实工作。一是思想领航，切实提升思政课程育人实效。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，加强课程思政建设，积极探索开放教育思想政治工作的新路径、新模式、新方法，开创学校思政政治工作新局面；二是守正创新，全面提升开放教育教学管理针对性、着力加强老年教育品牌建设、着力加强池州工匠学院内涵建设、着力加强教师队伍培养，不断开创学校事业发展新局面。

潜山开放大学党支部书记、校长李中京：

顺势启新，聚力前行。潜山开放大学坚持落实立德树人根本任务，以“开放创新、融合发展”为工作理念，初步形成了“线上线下双向发力，推动内涵发展；借智借力因势利导，培塑开放品牌；系统联动，学历非学历两育齐飞”的发展格局。2024年是新中国成立75周年，也是安徽开放大学建校45周年。我们将以创建一流县级开放大学为目标，进一步创新办学思路，完善办学条件，优化办学结构；

一步做强学历教育，不断提质创优，拓展培训平台，深化资源共享，联动社区教育，凸显服务引领。努力把潜山开放大学建成富有温度、富有活力、富有感召力和影响力的新时代开放大学，为潜山经济社会发展书写新篇章。

安徽开放大学报

·3·

2019年3月18日，习近平总书记在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，为新时代学校思想政治理论课建设指明了前行方向、提供了根本遵循。五年来，马克思主义学院在校党委的坚强领导下，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领会习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，深化思想政治理论课改革创新，努力构建具有远程开放教育特点的“1235”思政课工作机制，全力推进思政课提质增效。

“一条主线”把方向

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。结合开放大学远程教育教学实际，制定学校深化新时代思政课程改革创新的实施办法，不断深化思政课程改革创新，提升思政课建设质量和水平。

“两支队伍”抓关键

一是加强思政课网络教学实施团队建设。发挥体系办学优势，组建并推进全省开放大学体系思政课网络教学实施团队建设。以团队建设为抓手，组织开展线上线下集体备课、教学展示等教研活动；加强教师培养与培训，组织好岗前培训、课程轮训、教师研修等；安排教师开展学术交流、社会实践研修和学习考察活动。着力打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思想课教师队伍。

二是加强师生宣讲团建设。充分调动学生参与思政课教学的积极性和主动性，组建师生宣讲团，加强团队指导与培训。走向基层、走进社区，面向各类



学生开展“劳动托举梦想 奋斗书写华章”“送理论走基层”等线上线下专题宣讲活动。

“三个课堂”强基础

一是理论课堂。坚持以学生关注的现实问题为导向，近年来，面向全省开放大学办学体系开展的“传承红色基因 讲好江淮英烈故事”“学习百年党史 汲取奋进力量”“奋斗正青春 一起向未来”“弘扬‘好人精神’争做向上向善青年”等专题教学，深受学生欢迎，实现教材体系、网上学习资源体系向教学体系的转化，不断提升思政课教学的“深度”。

二是网络课堂。发挥远程教育教学优势，引导学生学习国家开放大学学习网优质教学资源；组织全省开放大学师生在线收看各类“思政大课”“形势与政策”专题网络大课等；上好网络思政

“开学第一课”，充分满足在职学生学习需求，实现随时随地学习。思政课教师通过多种渠道和学生开展在线交流，不断提升思政课教学的“温度”。

三是实践课堂。坚持把思政小课堂与社会大课堂紧密结合，突出实践教学，将生动鲜活的实践引入课堂教学，上好“大思政课”。把思政课堂搬到纪念馆、博物馆等爱国主义教育基地，组织学生走进乡村社区、工厂车间等，开展多种形式的适合成人教育特点的体验式教学、志愿服务活动等实践教学，开展实践活动征文、视频征集等，不断提升思政课教学的“效度”。

“五项机制”创协同

一是体系联动机制。制定安徽开放大学思政课教学实施方案，统一开展教学；聚集地方优质资源，共建、共享具有安徽地方特色的思政课教学资源；以研促教，设立安徽开放大学党建和思政研究专项课题，加强在线思政课教学规律研究。

二是集体备课机制。采取“请进来”与“走出去”、线上与线下、理论学习与实践活动相结合等多种方式，加强省校与市、县校间思政课教师的集体备课交流，深入开展集中研讨提问、集中备课提质量、集中培训提素质活动，整体提升思政课教师的业务能力和育人水平。

三是实践育人机制。发挥思政小课堂和社会大课堂两个育人渠道作用，打造符合在职学习者学习特点的思政课“第二课堂”。加强思政课实践教学基地建设，与渡江战役纪念馆、金寨县革命博物馆等地共建实践教学基地，推动实践教学与学生本职工作相结合，积极探



索并优化开放大学思政课实践教学机制。

四是协同育人机制。统筹思政课程与课程思政建设，努力形成协同效应，与市、县开放大学共同开展“思政课程与课程思政协同育人”教学展示与观摩会、“课程思政案例教学”“课程思政示范课堂”、课程思政教学比赛等活动，以赛促教，赛教融合。开展面向全省开放大学体系的学生活动，共建校园文化品牌，“三全育人”工作体系逐步形成。

五是立体评价机制。建立广泛多元评价主体参与的评学评教，形成校领导、教学督导员、学院负责人、同行、学生等共同参与的全方位听课评课体系；开展课堂教学效果调查、毕业生满意度跟踪调查，努力构建多元协同、方法多样、全程覆盖的立体评价机制，不断提升思政课教学实效。

（马克思主义学院）