

退休感言

□ 罗运鹏

我于1991年8月到学校工作，至今已近33年。30多年来，我在学校多个部门从事教学和管理工

30多年来，我得到党组织的关怀和培养，得到学校历届领导和新老同事的关心和支持，在此表示衷心感谢！

1989年，为了能考上高中，我留级到他带的初二(4)班。

他是体育老师。板寸，中等身材，皮肤黝黑，有些结巴，一着急就会干张嘴说不出话，常年穿运动服，爱踢球的缘故双腿肌肉发达，走起路来外八字且左右打晃。

初三进班级的测试，除了语文尚可一提，数学、英语、物理都惨不忍睹，尤其英语，是辣眼睛的33分。留级生的自尊很脆弱，我拒绝融入班级，上课神游，下课就溜回原来的班级，在新班级一副高冷(自卑)模样。

十月份一天的晚饭后，他家访问到了我家。天已经漆黑，刚好小县城又停电，不知道在没有手机导航没有人带路的情况下他是怎么靠一辆破自行车找过来。

这样的家访，他一直坚持，而我们班，那时是76个人。他自己家里，还有两个还没到上学年龄的孩子。

我们全班同学都跟这俩孩子很熟，因为他周六周日和寒暑假，几乎每天都和我们呆在一起，师母要上班，孩子就只能跟着他，教室前后溜达。这些时间，都是他给我们补课的时间，主动的无偿的补课。是的，一个体育老师，专业中长跑，但是他可以带初中语文以外的所有课程，物理、化学、数学、英语。还记得他蹩脚的英语发音和他因为结巴发不出声音脸憋得通红的窘迫，每当这时候，我们就会哄笑，他则一边笑骂我们，一边把手中的粉笔头弹向笑得最大声的同学；还记得他讲浮力的计算，把手握在前排一个男同学的头上，反复模拟物体的浮沉；还记得他一遍遍在黑板上带我们练习因式分解，教我们判断分解技巧，直到20多年后，比赛因式分解速度，女儿都很难赢我。

女儿很难赢我的，还有体育。他除了带我们体育课，课外活动也和我们一起，运动常常只有一项：踢足球。全班同学分成两队，一个足球踢一天，同学们在，他就在。我也是在那时，慢慢发现了自己的运动天赋，爱上了足球和操场。受他影响爱上足球的，还有很多同学，如今我们地北天南，各行各业，但和他一起跟着足球满场飞的日子，是我们每一



春意 毕为民\摄



晨曦 王璐\摄

到工作顺利，与大家相处愉快、和谐。

30多年来，虽经曲折，但我自强不息；虽经艰难，但始终保持一颗正直、善良之心；我自知平凡，身上有很多缺点，但我不断学习、思考、反省，修身养性，力求完善自己。记得30年前，1994年的3月我坐长途汽车到贵池巡考，中途车停休息，我漫步在油菜花盛开的田野里，偶吟小诗一首：“人生天地间，正道指哪端？万事托江海，心胸宇宙连。”那时我正好30岁，还是一个有些迷茫的青年，但在迷茫中有人生修为指向。整整30年过去了，我虽不能完全做到“万事托江海，心胸宇宙连”，却在性格乐观、待人宽厚等方面相较于彼时，发生了巨大变化！我要感谢安徽开放大学这所办在江淮大地的学校，它滋养我成长，伴随我前行。

知足常乐，感恩是德。今天，我带着对人生的知足、对世间的感恩离开学校工作岗位。我祝愿同事们身体健康，学习进步，工作顺利！祝愿安徽开放大学事业发展像这春天的百花，永远盛开在江淮大地，“如月之恒，如日之升”！

(离退休工作处)

教数学的体育老师

□ 尚倩



个人心底最珍贵的记忆。

为了我们中考时身体不掉链子，初三一开学，他就要求我们每天上午跑操，400米操场，起步10圈。别的班都在这个时间段疯狂背书、复习，他坚持，必须锻炼，他陪我们。一圈一圈跑，一天一天跑，这一跑，就是一年。

他做的，还有很多。带我们去学校边上的农田里捡麦穗和黄豆，让我们体验面朝黄土背朝天的辛苦；带我们骑行50公里去春游，磨练我们的意志、亲近大自然；

组织班级百科知识竞赛，提醒我们不要做书呆子；自己编教材、写教案，给我们开设青春期讲座，开诚布公聊早恋、谈逆反，你无法想象在上世纪八十年代的皖北小县城，这是多大的突破。

后来中考，那一届4个班，一共30多人考上省重点高中，我们班占了一半。一分之差，我去了重点，但这不重要。重要的是：因为他，我从一个自卑、自闭的留级生变得自信阳光；

因为他，我爱足球、爱运动，积极向上；因为他，我对教师这份职业，心存敬畏；因为他，我更深刻懂得“人类灵魂工程师”“太阳底下最光辉的职业”蕴含的深意和分量！

他，改写了我的命运，改写了很多很多有幸成为他学生的孩子的命运。他，让我们成为更好的自己。

一晃30多年，他还在教师的岗位上，教书育人，辛苦耕耘。

他叫杨丰——我从教的楷模，永远的恩师。

(合肥开放大学)



向日葵\画

这两天一直在拜读陈晓晓老师的小文，文风轻快，很难看到如此欢快轻松的美食类小品文，陈老师自称为豆腐干文。其中一篇《每个人的珍珠翡翠白玉汤》激活了我的记忆，我也来说说属于我的“白玉汤”。

我出生在一个双职工家庭，一个老师一个工程师的组合也算是文理搭配干活不累吧。上世纪80年代这样的家庭组合，可以保证吃饱穿暖，但还达不到每天想吃什么就吃什么的程度。如果老妈拿了代课费或者阅卷费，家里会加一条咸鱼，老爸若是试航或是出差，餐桌上会多一份“斩鸭子”。

总之有了额外收入时，家里伙食标准就会“突飞猛进”一下，然后很快归于寻常。那会子，出去吃饭，哪怕是早饭，也是一件很让人开心的事情。小时候，家里距离家长的厂子很远，非得赶上父母早上来不及做早饭，才会带我去吃中山路上“四季春”的小笼包，这也成为我在学校跟同学吹牛的本钱。中学后搬家到了距离厂子很近的家属区，就再也没有机会在外面吃饭了。亲戚朋友走动，都习惯在家里办席面，我妈又是做饭能手，来了人，都喜欢吃我妈的“手艺”，三口之家就更没什么机会出去吃饭了。倒也不完全是舍不得钱，而是大人没有这个需求，觉得不卫生又浪费，作为既没有零花钱，又没啥话语权的我，更不可能自己独自出去吃了。

直到有一天，不知道为啥老妈没在家做饭，好像是因为停电，老爸也不知道怎么想起来，带我去当时还叫劳动路那边的一家排档吃炒面皮。不知是因为他知道我想吃，还是凑巧，只记得垂涎那家的炒面皮很久了，尤其是香肠炒面皮，比肉丝的还贵一块还是五毛。每天从学校顺着劳动路回家就能看见他家热火朝天地炒着面皮。那天晚上终于得见真身：亮棕色的面皮过油之后闪闪发亮，三七开的香肠瘦的部分红亮、肥的部分透亮，用圆底炒锅铁炒，吃火入锅的爆炒，老远就能闻到浓烈的香味。吃起来，面皮劲道，又香又顺又鲜。香肠瘦肉的部分咸鲜中带着一丝甜，肥的部分咸香又油润爆浆。带着热乎乎的烫劲，不小心就一大碗下了肚。老爸看着我，脸上带着略吃惊的微笑。

时隔多年，还是对炒面皮有着一执念，每到一个馆子，只要提供类似炒面皮的餐食，总想点上一份，只是，就算是米其林餐厅提供的干炒牛河，好像也找不到当年那种“筷子不停直往嘴里塞的冲动”了。

人或许就是这样，因为一个味道记住一件事一个人，就像我记得餐桌上的“珍珠翡翠白玉汤”炒面皮一样。

(芜湖开放大学)

向外看 向内求 向前走

我们被时光推动着，匆匆往前走，既怕付出了没有收获，又怕蹉跎岁月空留遗憾。

可要知道，焦虑无济于事。不管你是慌张还是从容，这一天都会过去。

最好的活法，不是人云亦云，也不是唯利是图，而是向外看、向内求、向前走。

1.向外看

一个人能看到多大的世界，决定了你将如何度过人生。

视野狭隘的人，很容易陷入一时得失；唯有高瞻远瞩，才能不畏浮云遮望眼。

因为倘若一个人只盯着眼前一城一池的变化，却不见远处的辽阔，人生路注定越走越窄。

先走出去，才能走运。机会都是不断走出来的，不是空想出来的。当你觉得垂头丧气不知所措之时，不妨穿上鞋、走出门，要去看世界，都过好闭门造车。

2.向内求

很喜欢一位哲学家的一句话：“你要深入自身之中，了解你真正相信的是什么，能为自己相信的东西做点儿什么。只要你愿意，不见得必被大势裹挟。”

在不确定的日子里，世事日新月异，谁也无法独善其身。我们需要去了解外界发生了什么，从而做出对的选择，可又不能被其所役。

学会向内求，把关注点放回自

(下转2、3版中缝)



安徽开放大学报

国内统一连续出版物号 CN 34-0839/(G)

中共安徽开放大学委员会主管主办

《安徽开放大学报》编辑部出版

Email:ahtvuxb@126.com

学校召开2024年全面从严治党工作会议

本报讯 4月2日下午，学校召开2024年全面从严治党工作会议。校党委委员，纪委委员，组织员，各党总支、直属党支部委员，各党支部书记，全体科级及以上干部参加会议。党委书记、校长杜爱玉讲话，党委委员、纪委书记、监察专员王道和主持会议。

会议指出，2023年，学校各级党组织和广大党员干部按照中央、省委决策部署及省委教育工委工作要求，持之以恒加强党的政治建设，深入落实立德树人根本任务，坚持不懈转作风纠“四风”，从严从实加强党员干部教育监督管理，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育取得明显成效，“三不”一体推进，党风廉政建设取得新进展新成效，风清气正劲足的良好政治生态不断巩固。在肯定成绩的同时，也要清醒地认识到，全面从严治党形势依然严峻复杂，学校在纵深推进全面从严治党方面还存在一些差距和不足。全校上下要始终保持赶考的清醒，牢记全面从严治党永远在路上，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去。

(纪委办徐世民)

我校荣获“第十三届安徽省文明单位”荣誉称号

本报讯 近日，中共安徽省委宣传思想工作和意识形态工作领导小组发布关于命名表彰安徽省文明城市(城区)、文明村镇、文明单位、文明家庭、文明校园的通报，我校荣获“第十三届安徽省文明单位”荣誉称号。至此，我校已连续5届获得安徽省文明单位荣誉称号。

近年来，我校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神 and 二十届一中、二中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，切实把文明创建作为传播终身学习理念、推进学习型社会建设的关键抓手，作为推动全省开放大学体系转型发展的重要引擎，作为扎根江淮大地办好人民满意的开放大学的强劲动力。依托全省党业体系、充分发挥远程教育技术优势，文明创建辐射面逐步扩大，学校美誉度和社会影响

(宣传部张文娟)

国家开放大学副校长李松一行来校调研

本报讯 4月11日，国家开放大学党委委员、副校长李松一行来我校调研，并同我校党委书记、校长杜爱玉，党委委员、副校长诸咸斌进行了座谈交流，相关单位、处室负责人参加座谈。

座谈会上，杜爱玉简要介绍了学校的办学情况。她表示，安徽开放大学始终坚持落实立德树人根本任务，充分发挥体系办学和“互联网+”优势，大力发展以开放教育为主体的学历教育，积极拓展非学历继续教育，不断完善公共支持服务体系，在服务全民终身学习的学习型社会、学习型大国和中国式现代化安徽实践中作出了积极贡献。

李松充分肯定了安徽开放大学近年来在

(办公室张俊生)



本报讯 4月16日上午，安徽老年远程教育网接入院事通平台暨安徽数字产业学院揭牌签约仪式在我校举行。安徽省数据资源管理局党组书记、局长朱诚，省委教育工委委员、省教育厅副厅长解平，省老年大学协会副会长罗昌平，安徽开放大学党委书记、校长杜爱玉，省数据资源管理局党组成员、副局长干伟文，数字安徽有限责任公司党委书记、董事长赵小勇出席签约仪式并共同启动安徽老年远程教育网接入院事通平台。仪式由安徽开放大学党委委员、副校长诸咸斌主持。

朱诚、解平为安徽数字产业学院揭牌。安徽开放大学党委委员、副校长孙枝娟与数字安徽有限责任公司党委副书记吴志刚代表双方签署战略合作协议。

解平在致辞中指出，安徽老年远程教育网接入院事通平台，是为老年人提供更加便捷学习途径的创新之举，也是提升老年人生活品质的民生之举；数字安徽有限责任公司和安徽开放大学共建安徽数字产业学院，是落实党的二十大精神关于“加快发展数字经济”的决策部署和我省加快发展数字经济行动方案的重要举措，也标志着在政校合作、校企合作方面迈出了新的步伐。希望进一步提高站位，扩大老年教育优质资源供给，让老年人共享改革发展成果；进一步创新思路，办好老年人身边的老年学校；进一步发挥优势，建好数字产业学院，为我省数字经济繁荣发展提供有力的人才支撑和智力保障。

杜爱玉代表学校向长期以来关心支持安徽开放大学建设发展的各界同仁表示感谢，她指出，安徽开放大学坚持把大学办在社会中、办在网络上、办在百姓身边，积极服务安徽省全民终身学习和学习型社会建设；与数字安徽有限责任公司共建安徽数字产业学院，既是顺应科技和产业变革的发展趋势，也是更好发挥双方特色优势、服务地方经济社会发展的重要举措；安徽老年远程教育网接入院事通平台将进一步发挥数字化平台功能，有效整合共享各类教育资源服务老年群体。

赵小勇在发言中介绍，数字安徽有限责任公司和安徽开放大学的合作，是数字化企业和网络化高校的结合；老年远程教育网接入院事通平台，是老年人和年轻人的结合；数字产业学院揭牌成立，是新产业和新人才的结合；希望在双方共同努力下，携手结出丰硕的成果，走出一条校企深度融合、人才创新培养的新路。

安徽老年远程教育网已正式上线院事通“教育考试”版块，用户可直接点击“老年教育”进入，也可首页搜索“老年教育”，学习相关课程。安徽老年开放大学用户登录入口新增院事通APP访问入口。院事通是安徽政务服务网的移动端APP，目前用户数达1.01亿，已上线服务数2282项，访问量495亿。安徽老年远程教育网于2019年建设，涵盖在线学习、资源服务、互动分享、数据统计和直播教学五大功能，目前平台累计注册学员突破120万人，总访问量2460多万人次，开发定制600门适老课程资源、1.29万余讲，总时长近18万分钟，引进音频资源4500余小时。安徽老年远程教育网接入院事通平台，为老年群体提供了更灵活便捷的学习途径，让更多银发一族享有丰富的“老年教育菜单”，帮助他们跨越“数字鸿沟”，共享数字时代的便利。安徽老年远程教育网也将继续立足老年人高质量精神文化需求，扩大老年教育优质资源供给，致力打通终身教育“最后一公里”，使老年教育惠及更多老年群体，为“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会和现代化美好安徽建设作出应有贡献。

(宣传部张文娟)

安徽老年远程教育网接入院事通平台暨安徽数字产业学院揭牌签约仪式在我校举行

缅怀革命先烈 传承红色基因

我校组织开展“清明祭英烈”主题活动

本报讯 为缅怀革命先烈，赓续红色血脉，我校于4月3日上午组织开展2024年“清明祭英烈”主题活动。本次活动由学校团委和结对共建单位青年社区牵头，马克思主义学院、开放教育学院共同参与，40余名青年师生参加。

活动当天，晨曦初露，全体人员怀着崇敬的心情早早来到合肥蜀山烈士陵园。在庄严肃穆的江淮烈士纪念碑前，国歌奏响，大家鞠躬默哀，向那些为国家和人民

英勇献身的革命英烈表达最崇高的敬意。之后，有序地向革命烈士敬献鲜花，每一束鲜花都寄托着对先烈们的深切缅怀。全体党员面向党旗重温入党誓词，全体团员和青年面向团旗重温入团誓词，坚定为共产主义事业奋斗终身的决心，深化对共产党员和青年团员政治责任和使命担当的认识。

在安徽革命烈士事迹陈列馆，马克思主义学院两名思想政治理论课教师现场开展微宣讲，分别结合王步文、

许继慎两位革命烈士的英雄事迹，深入解读了革命烈士精神的时代价值，引导大家将革命精神内化于心、外化于行。宣讲内容紧密联系实际，语言平实易懂，深入人心。宣讲结束后，大家仔细观看展品，深入了解革命先辈为了民族独立和人民解放所付出的巨大牺牲，切实增强了历史责任感和使命感。

“清明祭英烈”活动是一次深刻的爱国主义教育，大家表示，作为新时代的青年和教育工作者，要铭记历史、珍惜当下，以实际行动践行先烈遗志，为国家繁荣富强作出应有贡献。同时，此次活动也增进了学校与社区的交流与合作，今后双方将进一步加强联动，拓宽校社共建途径，为助力地方经济社会发展贡献更多力量。

(校团委尹晓玲)

拓展“第二课堂”，安徽老年开放大学让教学“活”起来

本报讯 为让银发群体享受更优质的老年教育，安徽老年开放大学因地制宜，积极拓展“第二课堂”。4月9日，安徽老年开放大学油画初级班、舞蹈中级班的学员在老师的带领下走出教室，开展了一场以“传承徽派文化 舞动汉服风韵”为主题的户外实践活动。

油画初级班学员在老师指导下，以徽派建筑庐州坊为取景点进行实地创作，学员们仔细观察，用心作画。“我很喜欢这种教学形式。通过现场教学、现场点评的方式，加深了对课堂知识的理解，提高了绘画技巧。”油画班学员周阿姨评价道。

舞蹈班的学员进行了一次舞蹈快闪活动。

在蓝天白云的映衬下，同样以庐州坊为背景，学员们身穿汉服翩翩起舞，将汉服的古典之美展现得淋漓尽致，赢得阵阵掌声。“户外实践活动，不仅增强了我们的自信心，还能更好地巩固学习成果，我们既学到了知识，又感受到了快乐，增进了友谊。”舞蹈班学员姚阿姨开心地说。

户外教学活动的开展，让老年学员们开拓了视野，陶冶了情操，也展示出老年群体积极向上、健康乐观的精神风貌。下一步，安徽老年开放大学将继续立足老年人精神文化需求，不断丰富课程内容和教学形式，满足广大老年学员多元化学习需求。

(郭玉娟 甄蓓蓓)



亳州老年开放大学举办“智慧助老 码上行动”公益讲座

本报讯 4月12日，亳州老年开放大学举办主题为“智慧助老 码上行动”公益讲座，为老年学员讲解移动支付相关知识。

课上，授课老师介绍了微信支付、乘车码使用、消费记录查询等便捷实用的功能，随后讲解了如何在支付宝等不同手机软件上使用上述功能，同时讲解了一些防电信诈骗知识，并且让老年学员们独立操作手机完成讲座上布置的简单任务。在答疑环节，老年学

员提出在日常手机支付中遇到的问题，授课老师结合实际操作为他们一一解答，现场气氛活跃。

去年以来，亳州老年开放大学以开展专题系列讲座为抓手，持续推进信息无障碍建设，讲座内容涵盖智能手机使用、移动支付、信息查找等方面，切实提高老年人运用智能技术的能力和水平，助力老年人积极融入智慧社会。

(牛金格 吕博文)

安庆工匠学院首届学历提升班在安庆开放大学开班

本报讯 4月10日，安庆工匠学院劳模工匠和新就业形态首届劳动者学历提升班开班仪式在安庆开放大学举办。

安庆工匠学院劳模工匠和新就业形态劳动者学历提升班的开设是推动安庆市产业工人队伍建设的重要举措。

安庆开放大学始终将服务安庆地方经济高质量发展作为学校发展的重中之重。近年来，紧紧围绕安庆市委、市政府“双招双引”部署要求，主动对接园区和企业人才发展需求，积极引导企业职工在岗进修，

提升学历能力，取得明显成效。安庆工匠学院2024年春季面向20名劳模工匠和185名新能源汽车产业工人开设数据科学与大数据技术、汽车检测与维修技术等专业的专科和本科学历提升班，助力全市工匠人才和产业工人素质提升。

下一步，安庆开放大学将持续做好企业职工学历提升服务工作，根据企业需求制订有针对性的专业教学计划，提供更加精准的对接与服务，为安庆地方经济高质量发展作出新的贡献。

(安庆开放大学李玲)

- ◆ 近日，我校主持申报的2个项目入选教育部学习型社会建设重点任务。
- ◆ 日前，我校成功组织开展了2024年度春季学期火灾疏散逃生演练。
- ◆ 4月10日，我校开放教育入学资格审核人员培训会暨2024年春季入学资格复审工作会在黟县召开。
- ◆ 近日，池州开放大学荣获“第十三届安徽省文明单位”称号。
- ◆ 4月15日，淮南开放大学召开全市开放教育一体化教学研讨会。
- ◆ 4月14日，马鞍山开放大学土木工程专业开展专业实践教学活动。
- ◆ 4月18日，芜湖开放大学组织召开芜湖市终身学习公共服务平台建设项目启动会。

为您推荐

- ◆ 《江山万里 人民至上》——《求是》杂志2024年第7期
- ◆ 《坚持自我监督和人民监督相结合》——《人民日报》4月10日
- ◆ 《“双线”并进 发展数字教育》——《光明日报》4月15日
- ◆ 《破解产教融合“合而不深”》——《经济日报》4月15日
- ◆ 《以改革创新为根本动力——从新能源汽车看高质量发展》——《人民日报》4月15日
- ◆ 《扎实推进乡村建设行动》——《经济日报》4月12日

(上接1、4版中缝)已身上，内心才能安定。具体怎么做呢？

有个很简单的方式，就是保持“觉察”。时刻看见自己的念头，明确自己的需要，了解自己的感受。

坚持一段时间，你身上的能量会一点点恢复，和自己的链接会越来越深，整个人都会显得饱满、平和、温暖。

3.向前走

人生之路，本就多歧路。纵有疾风起，我们能做的，无非是一次次往前走，翻越苦难的山峰。

当我们专注于机会，而不是障碍时，所有拦在面前的困难，都会成为登顶的基石。

人往前走，苦才会往后退。哪怕步伐缓慢，只要我们一直朝着想去的方向前进，终会守得云开见月明。反之，要是

一直沉溺于苦难中无法自拔，怨天尤人，只会自寻烦恼。

生活永远在更新，我们都要学会拯救自己，掌控自己的命运。

向外看，就能抓住更多机会；

向内求，方能收获内心平静；向前走，便可看到更多可能。

愿我们每个人都能找到让自己怦然心动的梦想，在自己的人生主场，持之以恒地耕耘下去。

状态好的时候，就多做一点。状态不好的时候，就适当休息。不过分高估自己，也不苛责自己。

安顿好自己的身心，保持热爱，日拱一卒，我们一定会成为想成为的人。

来源：新华社

借力数字化技术 推进开放教育工科教育教学创优提质

□ 魏莉

党的二十大报告指出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。2022年12月，以“终身学习与教育数字化转型”为主题的中国远程教育大会召开，为深入推进教育数字化，建设数字化大学，国家开放大学提出学习资源数字化、教学过程数字化、考试测评数字化、管理服务数字化四大任务。如何用数字化推进开放教育工科教育教学创优提质，是当前开放大学工科教育工作者需要研究的课题。

一、数字化技术对开放教育工科教育教学的影响

开放教育旨在利用先进的技术和创新方法突破传统教育的限制，从而为更多人提供平等和普遍的学习机会。这种教育模式，不仅意味着教育对象的开放，更重要的是教育观念、教育资源和教育过程的开放。由此看来数字化技术的应用更契合开放教育教学的需求，工科教学尤为明显。

数字化技术为开放教育工科教育提供了海量的学习资源，通过数字化方式在国家开放大学学习网进行呈现，这使得学生可以更加深入地学习，接触到最新的工程技术和研究成果。实践教学同样如此，学生在虚拟仿真实验平台上模拟复杂的工程问题，提高动手操作能力。同时，数字化技术可以帮助教师跟踪学生的学习进度，评估学生的学习成果，调整教学设计，为进一步提高教学质量提供了有力保障。

二、借力数字化技术推进开放教育工科教育教学创优提质

要推进开放教育工科教育的数字化转型，首先需要加强智慧校园、智慧教室、智慧图书馆等数字化基础设施建设。其次，数字素养和技能是开放大学教师不可或缺的核心素养，不断提升数字化教学资源建设能力与数字化教学研究的能力是我们责无旁贷的使命。学校举办的工科数字化学习交互式课件大赛，对提升教师的数字素养和技能很有帮助，我通过参赛，收获良多。此外，还要基于国家开放大学开放教育教学评价体系和质量标准，利用大数据技术，建立多维度、全方位的工科教学评价机制，评估学生的学习进度、教师的教学效果以及教学管理质量，以提高教育的前瞻预测、精准诊断和科学决策能力。

三、展望

借力数字化技术推进开放教育工科教育教学创优提质，不仅是可行的而且是必要的。数字化技术在开放教育中的应用将会更加广泛。未来，我们可以预见到教学内容将会更加丰富和更快迭代，教学方式将会更加多样化和个性化，教学质量将会得到全面提升，只有通过不断地引入和应用新的教学方法和技术手段，才能真正提高开放教育工科教育的质量，从而更好地为我校国内一流开放大学建设作贡献。

(信息与建筑工程学院)

繁花似锦竞芳菲

——第二届青年教师教学基本功大赛参赛体会

□ 蒋晓宇

收到大赛组委会决赛通知的时候，我很意外，也有些忐忑。作为一名长期工作在基层开放大学的并不年轻的“青年教师”，多年来一直忙于教务管理和学生工作，疏于对教学的钻研，此次能进入决赛实属侥幸。向其他优秀青年教师学习的机会来之不易，于是怀着向往之心，我欣然前往。参赛的过程紧张且激烈，魅力课堂令我受益匪浅。

比赛中各位参赛教师给我们展现的是一场又一场精彩。

我印象最深刻的有信息与建筑工程学院贾海祎老师的“万物互联——物联网之传感器”。贾老师通过物联网“万物互联”的视频，激发起学生的好奇心和浓厚的学习兴趣，并结合图片、动画展示，实例讲解RFID的工作原理及应用，把晦涩难懂的抽象概念和逻辑关系生动形象地展现出来，她在教学中不断设题设疑，用任务驱动和合作探究的方式让学生去亲身实践、循序渐进、抽丝剥茧、层层深入，还自然地把“课程思政”元素融入教学全过程。

而在“一首诗一座城——滁州西涧”赏析中，滁州开放大学的韩冰老师娓娓道来，伴随一幅幅优美的画

卷，把我们带入韦应物笔下那个诗意的滁州，通过详细分析《滁州西涧》，带领学生掌握中唐诗歌整体风貌，提高文学素养，进而拓展学术视野，同时能切身感受到自己生活着的滁州流淌着的古典诗词文化韵味，从而树立了文化自信。

我参赛的课题是“《围城》的讽刺艺术”。参赛之前，我多次翻看原著，作者机智幽默的讽刺手法深深地吸引着我，于是，在参赛中我以《围城》中生动、有趣的语言艺术作为切入点，引领学生逐步深挖作品内涵……回想自己以往的教学过程，有时只在浮光掠影中实现教学目标，而没有对原著的语言及讽刺手法的分析中更深入地展现《围城》的丰富内蕴，这需要我在以后的教学中坚持不懈地探索。

青年教师教学基本功大赛的举办为我们开放大学的老师搭建了一个展示、学习、提升的平台。选手之强、教学之精、方法之新，为我们带来了更多的教育理论支撑与思路拓展，也更好地促进我们的专业化成长，引领我们在教学中学会反思与实践，以不断适应开放教育新发展的需要。“其作始也简，其将毕也必巨”。我想，只要我们不断地学习、钻研、实践、创新，我们的教学水平一定能迈上一个新的台阶。

(灵璧开放大学)

成长与坚守

——我的教学心得

□ 胡万蓉

我是马鞍山开放大学的一名专职教师，从事开放教育教学工作已有18年。漫长而充实的教学旅程中，我不仅见证了无数学子的成长，而且磨砺了自身的专业素养，也深化了对成人教育工作的理解与体悟。

初心守正，教育是一份崇高而伟大的事业

在教学生涯中，我始终坚信教育事业的伟大与从教责任的重大。教育的本质是育人，育人的本质是育心。我把每堂课都当作我与学生心灵的交流与碰撞，在传授专业知识的同时，我更注重充分挖掘课程中的“思政”元素，努力帮助他们树立正确的人生观和价值观，培养学生的创新思维和实践能力。同时，还引导学生养成良好的学习习惯、提升综合能力、增强团队合作精神等。

铸就品质，守知行合一的教育理念

作为工商管理本科专业的责任教师，我深知专业素养对于做好专业建设工作的重要性。我时刻保持学习的热情，不断更新专业知识，除了追踪学科动态和理论发展，我还注重结合实际案例和热点新闻，针对成人教学对象的特点，设计新颖的问题，引导学生去主动探索、积极思考，并从中获得成长和收获。我始终坚持知行合一的教育理念，将自己对专业的理解融入到教学实践中，激发学生的学习潜力，引导他们理论联系实际，提升实践能力。

创新引领，探索教学方法的精进

教育是一项需要不断创新的事业。随着社会的发展和时代的变迁，教育方式方法也要不断更新和改变。作为从事远程教育的教师，我积极探索适合在职学习者需求的教学模式，研究导学助学方式的完善与改进，努力培养学生的自主学习能力。同时，不断借鉴先进的教育理念和手段，优化教学内容，改进教学方法，提高教学效果，以更好地适应时代发展的需要。

坚韧不拔，涵养对教育事业的耐心和毅力

在教育的道路上，常常会遭遇各种困难和挑战，但我始终相信，耐心和毅力是克服困难的关键词。作为教师，就要做到对学生有爱心、诚心、耐心和真心，用爱心去关心学生，用真诚打动学生，用毅力感染学生，用自信鼓舞学生。保持坚韧不拔的精神，用心倾听学生的声音，耐心解答他们的疑惑。我相信，只要我们坚持不懈，就一定能够收获到成果和喜悦。

教师工作是一项事业，更是一种责任和担当。在未来的工作中，我将继续秉持初心，不断提升自己的教学水平和专业素养，努力为学生的发展和成长贡献自己的力量。

(马鞍山开放大学)

