



国内统一连续出版物号 CN 34-0839/(G) 中共安徽开放大学委员会主管主办 《安徽开放大学报》编辑部出版 Email:ahtvuxb@126.com

谈“自找苦吃”

——读《习近平在厦门》有感

□ 罗运鹏

读了《习近平在厦门》一书，收获颇多，对我启发、教育很大。其中一个重要的体会是习近平总书记多次讲的要“自找苦吃”。1985年，习近平同志才32岁，时任厦门市委常委、副市长，他说：“我对自己的首要要求就是自找苦吃。”我认为这句话不仅对当代年轻人具有重大教育意义，对像我这样50多岁的驻村帮扶干部同样具有重大教育意义。

“自找苦吃”是一种服务精神。共产党员是为人民服务的，为人民服务就要吃苦在前、享受在后，就要有深入群众、与群众一起干的精神。习近平总书记当知青时，大冬天下粪池起粪，这是又脏又累又苦的话，但“这个活他干得最多，每次都是第一个主动跳下去抢着干。”习近平总书记说，只有跨过了劳动关，树立了“自找苦吃”的想法，才能砥砺思想，让你的思想更加贴近老百姓，也让老百姓更加信赖你。作为驻村干部，工作在最基层的农村，每天接触的是生活在贫困村的农民，只有吃住在村，与他们“同吃、同住、同劳动”，眼睛向

下，不要高高在上，才能拉近与他们的距离，才能赢得他们的信赖和支持，也才能真正为他们服务。“自找苦吃”是磨练自己的方式。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”一个人要想成长、进步，必须不断磨练自己。“玉不琢，不成器。”就像雕琢玉石一样，不断精细打磨自己。其中方式、途径很多，但吃苦是极为重要的方式。“人在苦中方悟道。”人只有在吃苦的时候才能体悟到书本上学不到的东西，就像小麦，只有历经风霜雨雪，才能结出甘甜的果实。吃苦还可磨练自己的意志，增长自己的能力，提高自己的修养等。我们常说“人生苦短”，这句话本身就说明人的一生就是吃苦的过程；同时，人生又是一个漫长的过程，每个人身上都有很大潜能待开发，吃苦是开发人的潜能、增加人的才能和智慧的重要途径。因此，我们每个人都不要怕吃苦，而且要像习近平总书记要求的那样：自找苦吃。 2021年于安徽省太和县赵集乡草北村 (科研处)

劳作 在暖洋洋的初冬

□ 李姝

给孩子读《小熊很忙》绘本，书里忙碌又有趣的农场生活让他十分向往，恰巧今年的冬来得特别晚，彷彿在留着一扇门，让忙于工作的我们能够带孩子体验丰收的快乐。暖洋洋的初冬，趁着地里的红薯还未挖完，田里的稻子还没割尽，选了个周末，约上三五好友，走进美丽的大小岭南，找一个有户外自然教育的农场，边学习边劳动。劳动老师先带孩子们认识农场中的各种农作物，讲解它们的生长过程，又引导小朋友们用自己的语言来描绘农场，每个孩子眼中的农场都不同。有的说：“农场里面不仅有农作物，还有小动物，我猜植物在夜晚会和动物们开战。”有的说：“农场是金黄色的，因为金黄色的稻田一眼望不到边。”还有的说：“农场像妈妈，给我们准备了许多好吃的，我已迫不及待了。”孩子们天马行空的想象力，让我们家长赞叹不已。终于到了小朋友们期待的动手环节，大家对田里的劳作既新鲜又生疏，拿起镰刀，扛起铲子，从积极踊跃到满头大汗。随着外套被一层一层地脱下，新鲜感和体力也逐渐被消耗。有的孩子打起了退堂鼓，因为不是每块泥土翻开，下面都有红薯，也不是每一刀下去，稻子都能轻松地割下，半途而废可能没那么累，但坚持到底才是最棒的。在老师的悉心指导和家长的耐心陪伴下，孩子们战胜了畏难情绪，完成了自己的任务，做到了善始善终。劳动的过程有多么辛苦，收获沉甸甸的果实就有多么的快乐，看着自己的劳动成果，孩子们的脸上洋溢着苦尽甘来的骄傲和喜悦。难得来到稻田里，怎么能不体验一下扎稻草人的乐趣呢？我们把稻子汇总在一起，找来细细的竹竿，小朋友们自主设计、动手制作，亲子合力扎了一个稻草人，孩子们你抬着我抬着腿，把这位帅气的“士兵”搬运到稻田深处，让它留守守护这片生机勃勃的田地。晚餐原本想带孩子在外买点吃，但他坚持回家蒸红薯，小伙子津津有味地吃着自已挖出的红薯，对我说：“妈妈，我吃两个就可以了，因为我担心三个吃不完，你也不能浪费，农作物不仅要经过翻土、播种、浇水、施肥，就连收获的时候都要花费很大力气，农民伯伯很辛苦。他们辛勤劳动换来我们每天吃的美食，以后我们都要爱惜粮食，不能浪费食物。”这时候气温比白天下降了许多，但孩子的话如暖流温热着我的心。劳动确实能促进人的成长，如果不是为了满足孩子体验农场劳动的心愿，我们几位家长可能不会有这种田间地头的尝试，也体会不到“汗滴禾下土”的不易和“一分耕耘一分收获”的满足，与其说是陪伴孩子成长，不如说是与孩子共同成长。(合肥开放大学)



初秋的午后，在窗前享受孤独。中年难有多美的颜色，许是靛蓝，许是赭红。看浮云流光，想雾浓花瘦，那不是爱情的归宿。中年的滋味，许是微苦，许是回甘的酒。寂寞风烟，也解不得酒，算不得悲秋。多少想法与心思，如窗棂上的灰尘，不甘心地，被平庸的风吹走。(文法与教育学院)

初秋的午后

□ 同城

学校举行党委中心组集中学习(扩大)会

本报讯 12月8日，学校召开党委中心组集中学习(扩大)会，党委书记、校长杜爱玉主持会议。党委中心组成员及各部门主要负责人参加会议。会议集中学习了习近平总书记在深入推进长三角一体化发展座谈会上以及在北京、河北考察灾后恢复重建工作时的重要讲话精神、在中央金融工作会议上的重要讲话精神和在第十个国家宪法日之际作出的重要指示，认真学习了《求是》杂志发表的习近平总书记重要文章《推进生态文明建设需要处理好几个重大关系》，传达了学习了全省扎实推进繁荣兴盛的文化强省建设大会、“人才安徽行”系列活动动员部署会议精神等，与会人员结合学习内容和工作实际开展了研讨交流。会议指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，全面准确把握党中央关于深入推进长三角一体化发展的新部署新要求，不断提升学校服务经济社会发展的能力，更好服务安徽和长三角地区全民终身学习；要完整、准确、全面贯彻新发展理念，围绕推动学校高质量发展、坚持改革创新、发挥办学体系和远程教育优势，统筹推进学历和非学历继续教育，持续加强安徽工匠学院、安徽民政开放学院建设，加强安徽继续教育网络园区、学分银行管理中心、自学考试服务中心建设，持续做好老年教育、社区教育等；要切实加强党风廉政建设，



持之以恒推进全面从严治党，持续构建学校风清气正的政治生态和干事创业的优良环境。会议强调，要尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法，严格遵守党章党规党纪，严格执行学校规章制度，持续深入推进全面依法治校、依法办学、依法治校；要牢固树立安全意识，定期排查校园安全风险隐患，建立清单，以时时放心不下的责任感抓好校园安全稳定工作；要保持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，引导师生培育生态文明理念，开源节流、杜绝浪费，积极践行简约适度、绿色低碳、文明健康的工作和生活方式，共建绿色校园。(宣传部王娅)

全省社区教育培训班在我校举办

本报讯 11月30日至12月1日，全省社区教育培训班在我校顺利举办。本次培训由省教育厅主办，安徽开放大学承办。校党委委员、副校长孙枝娟，省教育厅职业与成人教育处二级调研员肖建荣等出席开班仪式，全省66名社区教育管理干部参加此次培训。围绕县域社区学习中心建设高质量发展，上海市老年教育协会会长、上海老年教育研究院院长庄俭，安徽

大学张军教授分别作了专题分享。培训班还组织参训人员赴合肥滨湖世纪社区、方兴社区等现场考察交流。大家表示，本次培训学习机会难得，专家讲授理论新、内容实，现场教学感触很深，对于提升自身业务能力帮助很大。同时通过政策解读，进一步明确了工作目标任任务，厘清了工作思路方法，强化了投身社区教育的责任感和使命感。(培训学院郑珍)

安徽老年远程教育示范基地荣获2023年全国新时代“终身学习品牌项目”

本报讯 近日，全民终身学习活动周领导小组、中国成人教育协会发布了《关于公布2023年全国新时代“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”宣传推介名单的通知》，我校推介的“安徽老年远程教育示范基地”项目荣获2023年全国新时代“终身学习品牌项目”。2018年，依托安徽老年开放大学建设安徽老年远程教育示范基地，基地目前拥有智慧生活学习体验馆、书画室、烘焙室、钢琴室、形体室、声乐室、西画室、乐器室、茶艺室等多间专用、特色教室，教学使用面积达5000平方米，配备了自动追踪录课系统、智慧黑板等智能信息化设备，实现了线上直播教学全覆盖、监控无死角、门禁智能化、网络全覆盖等功能，学校基础设施也进行了适老化改造，设置求助点对点、紧急呼叫装置、楼道扶手等便利老老设施。聚焦老年人“学得得”“学得好”目标，基地不仅开设了书法、国画、油画、葫芦丝、合唱、舞蹈等老年人喜闻乐见的传统课程，还开设了电钢琴、西点、模特、手机摄影、茶艺、智慧生活学习体验等新课程。开办以来，基地先后开设了87个教学实体班，培训老年学员

3500余人次；面向全省开放大学办学体系老年学员举办各类直播课程近百场，累计观看数万人次；连续3年开展全省老年远程教育“三员”队伍培训，累计培训老年教育骨干400余人；分赴合肥、阜阳、淮南、池州、巢湖、霍山、舒城、庐江等地开展“送教上门”培训活动，累计培训1000余人。构建线上线下相融合的“互联网+智慧老年大学”教学模式，“安徽老年远程教育网”注册学员近120万人，浏览量近2500万人次；“安徽老年开放大学”微信公众号阅读量51万余人次。指导开放大学体系、老年大学体系建设具有地方特色的远程教育网子平台98个，建设适老课程资源598门、12000余讲、17.4万分钟，音频资源4500小时。建设资源连续荣获教育部首批和第二批“智慧助老”优质课程资源，工作案例入选中国老年大学协会2022年全国老年大学(学校)典型案例等。基地重视内涵建设，着力加强老年教育理论研究。设立安徽老年教育研究院，参与制定《全国老年大学示范校标准》，完成《老年教育中国模式研究》《上海市老年教育发展历史、现状与现代化路径研究》等课题项目，

我校举行教师教育实践基地集体授牌仪式

本报讯 12月4日下午，我校举行教师教育实践基地集体授牌仪式，校党委委员、副校长孙枝娟，来自合肥近20所小学的校长出席授牌仪式。孙枝娟介绍了我校教师教育的发展历程、取得的成绩和未来发展方向，希望以本次集体授牌为契机，夯实省级小学校长示范性培训基地建设基础，主动与优质基础教育名校开展合作，精心组织实施省内外培跟岗项目，开展教师发展规律研究，为我省基础教育高质量发展作出贡献。合肥市青年路小学、合肥市六安路小学负责人就跟岗实践作了交流发言，对实践基地建设提出了有益的建议。教师教育实践基地建设是我校省级培训基地建设的重要内容，截至目前已签约100余家，涵盖省内外教科院所、教师发展中心、教师进修学校、红色研学基地、传统文化传承基地、教育数字化基地和特色鲜明的传统学校等，有力促进了我校教师教育事业内涵式发展。(教师教育学院王爱)

联合出版《长三角老年教育新发展2020》等书目。编印《安徽老年教育研究》内刊，出版《老年安全常识120条》《孙辈教养100招》等系列教材，荣获“2021年全国老年人推荐优秀出版物”、高校第三年龄大学联盟精品教材奖。下一步，安徽老年开放大学将认真贯彻落实省委省政府办好老年教育的工作部署，持续发挥基地的示范引领作用，不断提升终身学习支持服务水平，在线上下一体化教学、远程教育支持服务、示范引领内涵建设等方面提质增效、扩大供给，更好服务我省老年教育事业，为加快建设人民满意的教育强省、全面建设现代化美好安徽作出更大贡献。(安徽老年开放大学曹颖)

时光剪影 张秋媛\摄

花海 房金环\摄

静谧 汤子杰\摄

