


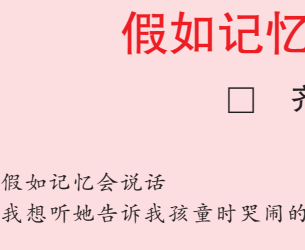
是妈妈是女儿

管莎莎



假如记忆会说话

齐梅



“放手如果是一门功课，妈妈一生没考过。早上吃饭了吗？按时睡觉了吗？原谅我只懂这样参与你生活……”这首由黄绮珊、希林娜依·高演唱的春晚歌曲《是妈妈是女儿》令很多观众泪目。黄绮珊与希林娜依·高用跨越时空、打开心扉、深情对唱的形式，将天下母女爱的寄语化作心灵的倾诉。这首歌曲聚焦母女间未曾言明的爱意，以对话的形式呈现出各自的内心独白，表达彼此的牵挂，带给人无限感动。

讲亲情的歌曲很多，但如果光是唱“妈妈我爱你”，不足以打动人心的。打动人心的是细节，是由细节构筑的场景感；是当我们看到或者听到一段文字时，脑海里浮现的画面。一位朋友说，每次听到《是妈妈是女儿》里的“送你上学第一天，要你勇敢我却哭了”都会泪流满面，因为“我能清晰记起自己放下娃，然后躲在车里嚎啕大哭的那个瞬间。”我们是被歌词打动了么？是，但不全是，我们更多的是被自己脑海里的画面打动。我们不为不相关的事物感动，而是为和我们自己相似的经历落泪。

“离开家的那天，车开之后偷偷哭了，我不想让你担心，笑着挥手呢”——谁不曾坐火车、坐公交离开家去上学上班？和家人一起过年的你，还有多少天就要离家了呢？没能回家过年的你，是否会想起多年前离家时的样子？“早上吃饭了吗？按时睡觉了吗？原谅我只懂这样参与你生活”——这句歌词有湿润听众眼眶的力量，因为它太细节、太真实了。如上的例子，这首歌里还有很多。我想，作词人一定是位热爱生活的有心人，因为用心生活，才能写出这些生活的细节；用细节构建场景，记住日常生活中这些幸福、温暖、感动的瞬间，让听者共情、直抵人心。

细节构建场景，场景用来讲故事。但是光讲故事是不够的，讲故事不是目的，故事是传播的

媒介，故事是用来升华感情的。“孩子会穿过大雨，去懂人间的道理”，是歌词里升华感情的金句。这里“穿过大雨”用的十分精妙，“孩子”穿过的不单单是真实的大雨，更是生活中的困难和考验。“放手如果是一门功课，妈妈一生没考过”是另一句升华情感的歌词，把放手比作“功课”，也运用了相似的修辞手法。孩子早晚要离开父母的庇护，独自经历生活的历练，这是孩子的必修课。父母学会放手，也是一门必修课。歌曲的高潮部分：“我希望你被爱着，我希望你要快乐，我希望我的双手可以为你挡着风。”此时，母女二人面对面，同声歌唱，吐露真情。母亲对孩子、孩子对母亲的祝福，既升华了前文描述的场景，也将听众的情绪带向了更高处。

很多作词人为了让歌词更专业，都会尽量避免使用语气词。如果仔细观察，你会发现《是妈妈是女儿》的歌词并没有刻意追求押韵，还经常使用语气词“啊”“吗”作为歌词的结尾。但是，这不妨碍《是妈妈是女儿》成为2023年央视春晚观众喜爱的节目，也不妨碍无数人在屏幕前悄然泪下。

随着歌曲的节奏，我脑海中不禁想起从啾呀学语到蹒跚学步，从豆蔻年华到风华正茂，从女儿到母亲的身份转变；我们感受着一对对母女、一个个家庭的家常温情，也体味到了那藏在唠叨里的爱意与温暖。歌曲以空间对话，用爱共鸣，唱出了天下母女间的牵挂和依恋。这首歌，送给每一位妈妈，唱给每一位女儿，也祝每一个家庭幸福美满、其乐融融。

（教师教育学院）

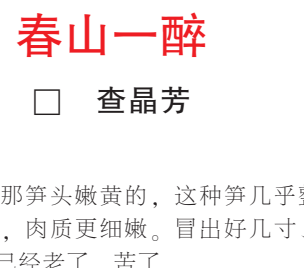
“啾啾——”，鸟声悠扬，鸣后更幽。落叶和青草间，有许多生灵在悄悄打量着我，我看不见，但我听得见。

这是周末，和先生回乡下老家，与两位姐姐一起上山打野菜。久无人行，野草漫过。空山松子落，窸窣窣，一层皆是，落在金黄松软的松针上，如褐色的小宝塔。

溪边有大片的野芹，清香扑鼻。一旁翠竹倚倚，风过萧然。姐姐们弯腰，挎篮，已是一幅油画。篮子里已装了大半，尽是胖乎乎毛绒绒的春笋，它们像沾了满身碎泥的憨娃娃，憨拙可爱。地面上一个个小塔尖似的春笋正探头探脑，惹人怜爱，我连忙拿起锄头，跃跃欲试。四姐却叫住

春山一醉

查晶芳



了我，让我挑那笋头嫩黄的，这种笋几乎整个身子都埋在土里，肉质更细嫩。冒出好几寸、尖上黑黑的笋子，已经老了，苦了。

装满一篮子笋，我们往二姐家茶园里走。这个季节，蕨菜已经老成柴火了，这一季是错过了。不过，在这丰盈的春山里，到处都有惊喜。溪边的杂草丛里，我们又发现了野蒜苗，轻轻一掐，“啾”地断了，那浓郁的野气，染了手指，弥散在心腹间。野葱纤细，只有少少的一把，但它们的香是结实的、味是浓缩的，这一把，够做二十个野葱耙耙了。酸模也老了，在风中摇着红穗子，鲜嫩的酸模是童年味蕾上的惊雷。折断了，撕了皮，如一截白玉，水津津、亮晶晶，酸味弥漫开去，令人舌底生津、喉咙律动。不敢太鲁莽，期待那酸，又怕它太汹涌，以门牙轻轻截断，慢慢咀嚼，千万根神经同时醒来，奔赴舌尖上春的滋味。

“彼汾沮洳，言采其莫。”轻声念着古老的诗句，看着眼前老去的酸模，幼年的时光翻越千山万水而来，在心头激涌成恹恹的波光。

坐溪边小憩。风绵软，天幽蓝，山林静默，溪水似乎在天外轻轻潺湲。除了风声鸟鸣，除了松风阵阵，除了林木萧萧，除了叶落簌簌，还有许多深邃而神秘的声响远远地传来，那便是我们常说的天籁吧。草木芬芳，涤荡心房；山色空翠，染我衣裳。仿佛是醉人的酒，仿佛是浓郁的茶，仿佛是令人忘俗的音乐，尘埃落定，我心安然。

下一个春天我定再来。（泾县开放大学）

蓓蕾

嗣加/摄



春季饮食养生宜忌有哪些？



《黄帝内经》里说：“夫四时阴阳者，万物之根本也；所以，圣人春夏养阳，秋冬养阴，以从其根，故与万物沉浮于生长之门。”这段原文再清楚不过地说明了人们在养生中要顺从四时阴阳这个根本。如今春季到了，如何通过饮食使体内的阳气充盛呢？

1.春季饮食宜适量食甜，少食酸

唐代药王孙思邈说：“春日宜省酸，增甘，以养脾气”，意思是当春季来临之时，人们要少吃点酸味的食品，而要适量吃些甜味的饮食，这样做的好处是能补益人体脾胃之气。

中医学认为，脾胃是后天之本，人体气血生化之源，脾胃之气健壮，人可延年益寿。但春为肝气当令，肝的功能偏亢。根据中医五行理论，肝属木，脾属土，木土相克，即肝旺伤及脾，会影响脾的消化吸收功能。

中医又认为，五味入五脏，如酸味入肝，甘味入脾，咸味入肾等。若多吃酸味食品，能加强肝的功能，使本来就偏亢的肝气更旺，这样就会大大伤害脾胃之气。有鉴于此，春季在饮食上的另一条重要原则，是要少吃点酸味的食物，以防肝气过于偏亢，损害脾胃功能；同时，甜味食物入脾，能补益脾气，故应适量吃一点如大枣、山药等甜味之食物。

2.春季饮食宜多吃菜

人们经过寒冷的冬季之后，会出现多种维生素、无机盐及微量元素摄取不足的情况，如春季常见人们发生口腔溃疡、口角炎、舌炎和某些皮肤病等，这些都是新鲜蔬菜吃得少而造成的。随着春季的到来，各种新鲜蔬菜大量上市，人们一定

（下转2、3版中缝）

安徽开放大学报

2023年2月20日 第1期 (总第403期) 本期4版

国内统一连续出版物号 CN 34-0839/(G) 中共安徽开放大学委员会主管主办 《安徽开放大学报》编辑部出版 Email:ahtvuxb@126.com

安徽工匠学院揭牌仪式在我校举行



本报讯 1月10日上午，安徽工匠学院揭牌仪式在我校隆重举行。省人大常委会党组副书记、副主任，省总工会主席宋国权出席并为安徽工匠学院揭牌。省总工会党组书记、副主席徐发成，省人社厅党组书记、厅长王伟，省委教育工委副书记、省教育厅厅长赵振华等向安徽工匠学院阜阳、合肥、芜湖校区授牌并讲话。

为深入贯彻党中央、国务院及省委、省政府决策部署，按照全国总工会关于做好工匠学院建设工作要求，围绕产业发展需要，聚焦培养高技能人才和职工技术创新，省总工会联合省教育厅、省人社厅等省直有关单位在安徽开放大学挂牌成立安徽工匠学院，并首批命名合肥技师学院、阜阳技师学院、芜湖技师学院等三家单位为安徽工匠学院校区，充分发挥院校平台优势，大力开展技能培训、学历提升、创新服务等工作，助力更多产业工人由“工”变“匠”。

徐发成在讲话中强调，建设安徽工匠学院是深入贯彻落实习近平总书记重要讲话指示精神的实际行动，是全面贯彻党的二十大精神、持续深化产业工人队伍建设改革的有力抓手，是大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，助推安徽技工强省、制造强省建设的创新举措，对更好发挥劳模工匠示范引领、技能和精神传承作用，进一步提升其技能素质和学历水平，培养造就更多高技能人才和工匠大师具有重要意义。要围绕“传承、提升、培养”功能定位，以安徽工匠学院为龙头，从省、市、产业、企业等多个层面发力，分级分类推进工匠学院体系建设。全省各级工会组织要以建设安徽工匠学院为契机，积极争取党委、政府的重视和有关部门的支持，加强沟通协调，建立定期会商机制，不断提升工匠学院建设质量和水平，着力把工匠学院打造成工匠精神锤炼传承基地、优秀工匠创新服务基地和工匠人才教育培训基地，为加快建设现代化美好安徽提供坚强人才保障。

王伟在讲话中表示，建设安徽工匠学院是深化全省

安徽省人力资源和社会保障厅
与我校联合召开推进
“技能+学历”试点工作座谈会



本报讯 为进一步推进“技能+学历”复合型技能人才培养，加强安徽开放大学与省内技工院校的交流合作，1月10日，安徽省人力资源和社会保障厅一级巡视员刘少华，二级巡视员、职业能力建设处处长刘晓燕，安徽开放大学党委委员、副校长诸咸斌出席会议，安徽省人力资源和社会保障厅职业能力建设处有关负责同志，安徽开放大学相关部门负责同志等参加了座谈会。会议由刘晓燕主持。

刘少华在讲话中指出，推进“技能+学历”试点工作，是深入学习贯彻党的二十大精神关于“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新”的精神和省政府《支持技工强省建设若干政策》关于“推动普通教育、职业教育、继续教育学分或课程互认，培养‘技能+学历’的复合型技能人

才”部署要求的重要举措。希望技工院校与开放大学以积极态度主动对接，做到专业融合、课程衔接，加强宣传、自主自愿、规范办学，有序推进试点工作。

诸咸斌介绍了开放大学办学特色、优势和“技能+学历”复合型技能人才培养项目情况，表示安徽开放大学将积极承担服务技能社会建设的使命，在安徽省人力资源和社会保障厅、国家开放大学的精心指导和有力支持下，积极推进“技能+学历”复合型技能人才培养，助力技能安徽建设。

会上，安徽省人力资源和社会保障厅职业能力建设处负责人解读了《安徽省人力资源和社会保障厅关于开展“技能+学历”复合型技能人才培养工作的通知》，合肥开放大学介绍了项目前期的试点情况，与会人员围绕“技能+学历”项目实施进行了座谈交流。

（招生与系统建设办公室焦洁）

我校举行党委中心组
集中学习会



本报讯 日前，学校召开党委中心组集中学习会，党委书记、校长郑汉华主持会议。党委中心组成员、部分部门主要负责人参加学习研讨。

会议集中学习了党的二十大精神及《中国共产党章程（修正案）》，认真学习了习近平总书记在中央政治局民主生活会上的重要讲话精神，在二十届中央纪委二次全会上的重要讲话精神等，传达了中央及省委经济工作会议精神等，并结合工作实际开展了研讨交流。

会议指出，要深入学习贯彻党的二十大精神，把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，做到学思用贯通、知信行统一，把思想和行动统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到落实党的二十大精神做出的重大决策部署上来；要认真学习领会习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上的重要讲话精神，增进对“时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定”“健全全面从严治党体系”等重大理论和实践问题的理解把握，深入推进全面从严治党；要认真学习领会中央及省委经济工作会议精神，持续推动学校高质量发展。

会议还就学校近期重点工作作了部署安排，确保全面贯彻落实党的二十大精神开局之年开好头、起好步。

（宣传部王娅）

本报地址:合肥市九华山路3号 邮政编码:230001 电话: 0551-63638361 合肥春晖印务有限公司承印 承印单位地址:合肥市金寨南路469号 发行方式:高校校报免费赠阅

听基层话发展 齐奋进谱新篇

编者按：2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是全省开放大学办学体系转型升级的关键之年。大道至简，实干为要。新春伊始，我们邀请9名县级开放大学校领导共话基层开放大学发展的美好愿景、共谋奋楫笃行谱新篇的大计。

广德市委教体工委委员、广德开放大学校长钟超：党的二十大作出“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”的战略部署，为我省开放大学转型升级、推进高质量发展指明了方向。在新的一年里，广德开放大学要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实安徽省发扬自我革命精神坚持严的基调持续深化“一改两为”全面提升工作效能大会的部署要求，在深化校企合作办学、实施“技能+学历”复合型人才培养、提升办学质量、推进社区教育和老年教育、新校区建设等方面出实招、办实事，以自信自强、踔厉奋发的拼搏姿态谱写高质量发展新篇章。

萧县开放大学校长刘若梅：肇自1989年，萧县开放大学栉风沐雨三十余年，在几代萧县电大人的坚守中逐年发展壮大，连年被评为全系统“办学先进单位”“招生工作先进集体”。近年来，学校两次更名、两次蜕变，建设发展工作连续四年被写入《萧县政府工作报告》，被县委、县政府评为“全县教育工作先进单位”。云厚者，雨必猛；弓劲者，箭必远。2023年，我们将进一步贯彻落实国家开放大学“创优提质”战略，更加主动适应开放教育发展新趋势，在规范教育教学、做好学生工作、丰富育人内涵方面久久为功、善作善成，为推进县开放大学转型发展踔厉奋发、勇毅前行。

灵璧开放大学党支部书记、校长姚华：新年新气象，新年新作为。2023年，灵璧开放大学将找准定位、科学谋划，从四个方面抓紧抓实工作。一是守正创新，抓实开放教育。以数字化建设为抓手，提升教师素质，提高教学质量，推进开放教育再上新台阶。二是开拓进取，做强老年教育。精心组织好八个老年教育专业线下教学，

力争建设更多的省市优秀课程，争取线上学习人数超过一万人，使老年教育实现新跨越。三是集思广益，助力学习型社会建设。引导教师研究地方文化，挖掘课程资源，编写校本教材，在服务全民终身学习上有新突破。四是全力以赴，助力美好灵璧建设。紧紧围绕县委、县政府中心工作，培养更多复合型、应用型人才，扎实开展暖心行动，在服务地方经济与社会发展上有新作为。

蒙城县委教育工委委员、蒙城开放大学校长张涛：回顾2022年，蒙城开放大学各项工作稳居全省办学体系前列，成绩喜人。展望2023年，我们将不忘初心、砥砺前行，继续谱写学校发展新篇章。首先，我们将落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才的初心使命，以服务地方经济社会发展为发力点，注重结合地方特色，适应学生发展需要，培养高素质人才。其次，我们将牢牢抓住质量管理不放松，在稳固办学规模的基础上，提升教育教学质量，增强社会影响力，努力成为服务地方经济社会发展的中坚力量。最后，我们将在抓内涵建设的同时，着力优化硬件设施，坚持学历教育与非学历培训并驾齐驱，力争把学校打造成为蒙城县教育事业的一块金字招牌。

凤台开放大学党支部书记、校长苏德安：2023年，凤台开放大学将勇担时代责任，推进开放办学，服务社会发展大局。这一年，我们将守正创新、立德树人，以党建引领航赋能发展，坚持为党育人、为国育才，促进党建和教育教学工作深度融合、一体推进，为学校事业发展提供坚强政治保证。这一年，我们将积极应变、直面挑战，以“确定”战胜“不确定”，服从全体系上下联动，克服发展阵痛、聚焦工作重点、统筹规范管理，依照《凤台开放大学章程》依法治教、依法办学，切实推进学校事业高质量发展。

繁昌开放大学党支部书记、校长刘琳：2023年，是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年。繁昌开放大学将在党的二十大精神指引下，以创建新时代一流县区开放大学为目标，不断开创改革、发展和建设的新局面。坚持学历教育强基固本、创优提质；社会培训汇聚资源、培育品牌；社区教育示范引领、辐射带

动。坚持优化办学结构，完善办学条件，全面拓展社会服务功能。坚持体系办学，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，改革创新、主动作为，努力建设有地方特色的开放大学。

岳西开放大学校长储高纯：2023年，岳西开放大学将以学校更名为契机，以“稳规模、调结构、提质量、优服务”为抓手，以“治招、治教、治学、治考”为着力点开展工作，持续巩固办学成果。新的一年，我们将围绕县委、县政府重点工作，结合地方企业实际需求，开设相应专业和课程，通过优惠学费、校企合作、送教上门等措施，多措并举创新人才培养模式，实现校企互惠互利、合作共赢，在助力岳西高质量发展中做出学校应有的贡献。

东至开放大学党总支书记、校长夏羽：路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。2022年是东至开放大学发展历程中具有里程碑意义的一年，我们整体搬迁到新校区，完成了东至开放大学更名，在转型发展和开放大学建设中开启了新篇章。2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局一年，也是东至开放大学奋力推进开放大学建设的重要一年。征途漫漫，惟有奋斗。我们将落实立德树人根本任务，主动适应数字化、智能化、终身化、融合化教育发展趋势，充分发挥在线教育平台和数字化教学资源优势，打造“人人皆学、处处能学、时时可学”的智慧型、便捷化学习环境，开启迈向建设高质量、有特色开放大学的新征程。

歙县开放大学校长朱健刚：2023年，我们将打造歙县开放大学的“三度空间”。一是提升终身学习的热度。歙县是国家历史文化名城，“十户之村，不废诵读”。学校将进一步整合优质教育资源，创新办学模式，推动学历教育、社区教育、老年教育融合发展，做学习型社会建设的引领者和促进者。二是加快项目建设的速度。2022年，伴随新校区项目的开工，学校基础设施更加完备、信息化建设再上台阶，这些都将激发事业发展新动能。三是传递开放教育的温度。把学习的主动权交给学生，让开放大学成为每一位学生认识自我、提升自我、创造自我的乐园。学生有了归属感，教师就有成就感，社会才有认同感。新春已经来临，让开放大学的春风吹向每一位学生的心头，吹遍社会的每一个角落。

我校召开 2023 年春季开放教育招生工作会议

本报讯 为贯彻落实国家开放大学2023年春季招生工作部署要求，推进全省办学体系开放教育招生工作，2月2日至3日，我校组织召开2023年春季开放教育招生工作会议。校党委委员、副校长诸咸斌出席会议，市级开放大学校领导、招生部门负责人，县级开放大学领导、招生工作人员以及省校招生与系统建设办公室、开放教育学院负责人及相关工作人员参加了会议，合肥市社区治理学院负责人及相关工作人员应邀参加会议。会议传达学习了国家开放大学2023年春季招生业务工作部署会议精神及《国家开放大学2023年春季学期招生方案》，总结了全省2022年秋季招生工作，部署了2023年春季招生工作。会上还解读了《安徽开放大学开放教育招生工作考核奖励办

（招生与系统建设办公室焦洁）

学习宣传贯彻党的二十大精神

安徽首家我校雅思机考考点
首考顺利开考

本报讯 1月17日，我校雅思机考考点首场考试顺利开考，来自省内外共40名考生参加了本次考试。全体考试管理及服务保障人员操作规范、服务周到，全天考试组织安全有序。

我校考点是安徽省首家雅思机考考点，有44个机考考位以及5个视频口语考试房间，考点建设采用雅思标准化设计，考场环境优雅。我校考点每周将开放6至8个考试场次，2023年上半年计划提供134场考试服务。

该项目自2022年7月立项，2022年12月建设竣工，已通过验收，如期向考生提供考试服务。我校将不断深化服务内涵，持续提升服务质量，不断拓展办学新路径、构建新平台，推动开放大学高质量发展。

（培训学院方军庭）

- ◆日前，47所高校、15所市级开放大学主动谋划、大力推进学分银行学习成果认证服务中心建设工作。
- ◆近日，我校信息技术与网络管理中心荣获“2022年度安徽省高等学校网络安全和信息化工作先进集体”称号。
- ◆近日，合肥开放大学5门课程和“能者为师——寻找社区好教师”入选教育部社区教育“能者为师”首批特色课程和典型案例。
- ◆2月3日，淮南开放大学联合淮南市老干部局、淮河新城社区共同举办了“我们的节日——元宵节·剪纸送祝福，融洽邻里情”活动。
- ◆1月12日，六安开放大学赴金安区消防救援大队三十铺中队开展军民共建活动。
- ◆12月22日，2022年安徽省社区教育工作培训班在我校成功举办。

微
新
闻

为
您
推
荐

- ◆《以信息化数字化驱动引领中国式现代化》——《红旗文稿》2023年第2期
- ◆《让青春在新时代绽放绚丽之花》——《求是》杂志2023年第3期
- ◆《用社会主义核心价值观铸魂育人》——《人民日报》2月2日
- ◆《在数字变革中创造教育的美好未来》——《光明日报》2月13日
- ◆《数字化助力职教高质量跃升》——《中国教育报》2月11日
- ◆《向下扎根 向上成长》——《人民日报》2月3日
- ◆《保护长城的年轻人》——《人民日报》2月5日

（上接1、4版中缝）

要多吃些蔬菜。
3.春季适宜吃能清除里热的食物

所谓里热，是指体内有郁热或痰热，热郁于内，到了春季，被外来风气所鼓动，就会向外发散，轻则导致头昏、烦闷、胸满、咳嗽、痰多、四肢重滞；重则形成温病，甚至侵害内脏。

体内郁热的形成是由于在漫长的冬季，人们为了躲避严寒的侵袭，往往喜欢穿起厚厚的棉衣或皮裘，使用暖气、地暖、空调等取暖，吃些热腾腾的饭菜，喝灼口的热粥、热汤。一些上了年纪的人还经常喝点酒。这些在冬季看来是必要的，却使体内积蓄了较多的郁热，因此需要在春季清除里热。

4.春季还应吃些能补充津液的食物

因为春季风为主令，风为阳邪，其性开泄，可使人腠理疏松，迫使津液外出，造成口干、舌燥、皮肤粗糙、干咳、咽痛等。春季在饮食上宜多吃些能补充人体津液的食物，常用的有梨、蜂蜜、山楂等，但是切记不可过量。因为不少生津液的食品是酸性的，吃多了易使肝气亢，其补充津液以不感口渴为度。

5.切忌黏硬、生冷、肥甘厚味的食物

春季肝气亢易伤脾胃，损害了脾胃的吸收消化功能，生冷、黏腻食物本来就不易消化，再加上脾胃功能不佳，会生痰、生湿，进一步加重和损害脾胃功能。

春季的饮食原则主要是以上五点，但具体运用时，也要根据人们的体质、年龄、职业、地区、疾病等不同情况来处理。如阳盛体质的人，因为阳气本来就偏亢，大可不必补充阳气。

来源：人民卫生出版社

安徽开放大学：构建“三位一体”新模式 助力“老有所学”开新局

全省广泛开展十大暖民心行动以来，安徽开放大学紧紧围绕“老有所学”行动方案，成立推进老有所学行动领导小组，印发《安徽开放大学老有所学行动方案》，发挥系统优势和远程教育优势，创新构建“线下+线上+研究”三位一体的老年教育新模式，助力“老有所学”暖民心行动走深走实，努力办好人民满意的老年教育。

一、办好老年开放大学，扩大老年教育有效供给
一是举办老年开放大学线下班，助力缓解老年大学“一座难求”。建立省级老年开放大学1所、指导全省开放大学系统建立市级老年开放大学17所、县级学院21所，以开放大学系统为主的5级办学网络累计开设分支机构185个。截至目前，全省开放大学系统线下班招生累计12890人，除正常教学之外，结合疫情防控和智慧助老，还开展各类专题讲座246场。二是建设远程教育示范基地。学校筹集资金400多万元，按5G标准设计建设老年远程教育示范基地，包括录播直播系统、安防系统、求助系统、门禁系统，实现了全智能化管理。建成电子钢琴、书法国画、西点烹饪等11间功能教室，打造智慧生活学习体验馆，开展沉浸式学习，着力打造集课堂教学、远程服务、教学科研于一体的全省老年教育示范样板。三是探索线上线下一体化教学模式。为老年学习者提供丰富、多元、个性、有效的线上学习服务，有机融合线下培训，各门课程均可实现线上线下同步教学。

奋进新征程 建功新时代

合肥开放大学三大举措助力“老有所学”

自“老有所学”暖民心行动实施以来，合肥开放大学从“构建大体系”“依托大平台”“整合大资源”三方面持续发力，助推“老有所学”行动落地见效。

一、构建大体系，汇就学习圈
一是以四级网络构建合肥特色老年教育服务体系。充分发挥合肥社区大学职能，依托全市社区教育四级工作网络，即“1所市级社区大学+12个县区社区教育学院+147所街道（乡镇）社区教育学习中心+1518个社区（村居）学校”，将老年教育供给延伸到百姓身边，汇就老年人“15分钟学习圈”。二是以多元参与拓展全市老年教育办学空间。协助市教育局推进改建240所社区老年学校、网办240个远程学习点。研究设置标准和投入机制，启动新建或改建12所县（市、区）老年开放大学，不断扩大全市老年教育供给。

二、依托大平台，铺设远教网

一是以远程教育拓展老年教育新途

径。依托“合肥终身学习网”品牌优势，面向社会开放共享19万个视频资源以及10万种电子图书、1万多种人文社科期刊等海量数字图书资源。平台现有注册用户111万人，其中50岁以上学习者近50万人，60岁以上学习者近33万人，每周在线学习超过40万人次。与合肥有线电视台共同举办电视老年大学，在家打开电视也能学，课程点播量已超过35万人次。二是以品牌活动丰富师资建设新渠道。与市教育局共同举办合肥市第六届“能者为师——寻找社区好教师”活动，不断从社会挖掘“能者达人”，整合充实到社区老年教育师资队伍。已有2千多名社区“能者”报名参赛，500余名“能者”脱颖而出，累计志愿服务时长超过50万小时。三是以数字赋能激发老年教育新活力。到2025年，合肥开放大学将完成市级社区老年教育管理平台和老年教育数字化学习资源库建设，新增2万到3万课时老年教育学习资源。

目前已面向全省开展各类直播课程近百场，受益学员数万人次。

二、聚焦老年远程教育，实现优质资源高效辐射
一是打造安徽老年教育网络学习平台，指导市、县开放大学建立网络学习子平台。不断升级完善由学习管理、支持服务和数据统计3大系统、10大功能模块共同构成的“安徽老年远程教育网”，实现“1000万用户、10万在线、1万并发”的高性能需求。建设完成具有地方特色的远程教育网子平台78个，满足老年人多样化、便捷化、个性化学习需求。目前平台注册学员超70万人，今年新增超40万人，总访问量达1600万人次。二是多种形式建设适老资源。积极推进智慧教学，建设全省老年教育资源中心，指导市、县开放大学建立资源分中心，通过遴选、整合、开发等手段建设适老资源。其中省平台建设课程资源598门、12300余讲，总时长18万分钟；分中心建设课程419门，总时长13440分钟；共享开放大学课程资源3万余讲。所有学习资源免费向社会开放，有效解决基层老年教育缺师资、缺场地、缺教材等教育资源供给不足难题。三是扩大老年远程教育服务体系。学校与省老年大学协会共同构建“双轮驱动”模式，推进老年远程教育向乡村延伸，各市、县老年开放大学与老年大学办学体系开展合作共建，目前已建成老年远程教育共建教学点49个、老年远程教育实验区18个，初歩构建了省—市—县（市、区）—乡镇（街道）—村（社区）五级老年远程教育服务体系。四是开展系列特色活动。面向全省老年教育机构和老年学员开展线上活动，

围绕老年教育重大理论与实践问题，组织开展开放大学系统人员开展应用研究。承担全国教育科学规划、省哲学社会科学、省教育厅等多项课题，加强与老年大学系统、高校联盟和长三角地区老年教育协作组织的联系沟通，积极参与华东师范大学、国家开放大学等高校和中国老年大学协会组织的课题合作和学术交流活动，参与编写的《老年教育中国模式研究》由广东人民出版社正式出版发行，课题成果以英文论文形式在国际老年大学协会官网上发布。完成《百名校长谈老年教育》《百名教师谈教学工作》《百名学员谈老有所为》丛书的编辑出版工作。作为副主编单位出版《十省市老年教育发展历史、现状与现代化路径研究》一书。此外还受政府和主管部门委托，参与多项政策法规的调研起草论证工作。

党的二十大提出党在新时代新征程的使命任务，站在新的起点上，学校将牢记为党育人、为国育才初心使命，紧紧围绕教育数字化转型，进一步发挥远程教育优势，推动全省老年远程教育高质量发展，为现代化美好安徽和学习型社会、学习型大国建设贡献新的智慧和力量。（安徽老年开放大学）

阜阳开放大学高度重视“老有所学”暖民心行动开展，积极探索线上线下相结合的老年教育模式，助推“老有所学”行动落实落地。

一是明确定位，统筹推进。在省市级暖民心行动工作部署会议开后，学校立即展开行动，积极学习相关文件，明确学校在“老有所学”行动中承担的角色的任务，全面梳理和定位自身优势任务。学校多次召开专题工作推进会，确定工作任务、明晰工作职责、建立长效机制、压实相关责任，补短板、强弱项，多任务统筹推进。

二是建设平台，培育队伍。第一时间申请开通“安徽老年远程教育网”阜阳市及8个县（市、区）子站，邀请专家围绕平台使用开展技术培训，打造优秀“三员”队伍，构建四级老年教育服务体系。每周统计所辖8个县（市、区）老年远程教育平台新增注册人数和浏览量人次，做到每周一通报，每月一总结。认真分析存在问题，切实做好总结提升，确保“老有所学”行动取得实效。

三是创建示范，强化宣传。积极谋划线下学习中心示范校建设，建立了阜阳老年开放大学文峰街道示范学校、阜阳县老年开放大学莲花社区和二里井社区示范学校教学点。与乡村振兴帮扶任务有机结合，支持颍上县江店孜镇李庙村建设阜阳老年开放大学李庙村教学点。充分利用阜阳开放大学网站、微信公众号等对线上学习资源进行宣传，加强对阜阳老年远程教育网站的推广，不断提高“老有所学”行动社会知晓度。**四是深化培训，广泛助学。**率先在颍州区老年大学开展“打开幸福之门——阜阳开放大学‘老有所学’线上学习第一课”活动，展示平台优质课程资源，在各县（市、区）老年大学进行推广，将优质课程资源输送到社区、村级老年教育末端，以开放、灵活、共享的远程教育特点，拓宽老年教育覆盖面，不断提升教学支持服务水平，助力老有所学、老有所乐、老有所为，进一步增强老年朋友的获得感、幸福感。（阜阳开放大学）

阜阳开放大学助推『老有所学』落实落细