

嬗变与赓续： 百余年来中国共青团历史使命和奋斗经验

——基于五四纪念话语的分析

周琬馨，李明辉

(大理大学 马克思主义学院，云南 大理 671000)

摘要：共青团在党领导下的百余年历史，是一部党带领青年的英勇奋斗史，也是一部厚植宝贵经验的传承发展史。“话语”作为呈现中国共产党价值观念的政治符号，其话语主体、话语立场承载着特定的话语情境。以1919年至今的100余年五四纪念文本进行纵向梳理发现，五四纪念话语在新民主主义革命时期、社会主义革命与建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期及中国特色社会主义新时代的主题和表达在不断嬗变。但同时也蕴含着赓续的逻辑，即五四运动的精神内核不变、青年的历史作用不变。以“历史进程中青年”的视角透视这些嬗变与赓续，必须健全党领导下的共青团组织；铸牢青年在新时代的服务意识；发挥重要革命纪念日的育人作用。

关键词：中国共青团；纪念话语；五四纪念；青年工作

中图分类号：D297

文献标识码：A

文章编号：2097-0625(2024)04-0001-06

习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上指出：“百年征程，塑造了共青团投身民族复兴的奋进之力。”^[1]聚焦共青团工作的历史经验这一核心问题，学者们进行了全面的研究。一是对党团关系的历史展开了宽领域的研究考察。有学者指出党团之间建立起了良好的交互作用，需要完善凝聚吸纳机制，提高现代化治理效能^[2]。二是对共青团的功能定位和组织服务能力进行了爬梳。有学者指出中国共产党的后备力量这一角色定位是共青团与一般群体社团的显著区别标志，要厚植听党话、跟党走的青年基础，以双向建设加强共青团的自治特性^[3]。三是共青团百余年的工作机制和组织样态被发掘解读。有学者指出在各个历史阶段，共青团都坚持按照党的旨要，与时俱进，抓住青年工作的特色，注重组织建设工作机制，形成了一个充满生机的纵横交

织的青年群体组织^[4]。已有研究以团史梳理、党团关系、工作机制为主要议题，内容多样，但总体没有讨论百余年来共青团的“变”与“不变”，研究方法较为缺乏创新之处。这也启示我们，在探索百余年共青团的使命及其工作经验演进规律时，应在其一脉相承的赓续前提下探讨其与时俱进之嬗变。因此，站在共青团成立百余年的历史节点上回顾党领导下的共青团演变历程，从纪念五四运动的语篇叙述入手，总结各阶段党对青年工作部署的特点，对于在新时代更好地继承和发扬五四精神、落实习近平总书记强调的“四个讲清楚”具有重大的理论价值与实践意义。

一、嬗变与发展：共青团使命的历史演变

百余年来，五四纪念话语在实现从站起来、富起来到强起来的进程中，经历了新民主主义革命、社会主义革命与建设、改革开放和社会主义现代化建设新

收稿日期：2024-09-04

基金项目：云南省高等教育本科教学成果立项培育项目“课程思政视域下应用型人才培养实践教学体系的创新与实践”（项目编号：20220153）

作者简介：周琬馨（1982—），女，广西桂平人，教授，博士。研究方向：青年德育、心理健康教育。

时期和中国特色社会主义新时代四个前后相继的发展历程,共青团百余年纪念话语并非囿于历史框架而一仍旧贯,随着时代背景变迁,话语语境转变、表达倾向和表现形式都呈现出具象化、历史性的阶段性纪念话语特征,都是在前一时期的经验基础上实现的突破、超越和创新。

(一)新民主主义革命时期

这一时期的人民被帝国主义、封建主义、官僚资本主义“三座大山”压着,生活在水深火热之中。处在社会变迁和国家动乱中的青年们,自然而然承担了革命使命。

一方面,时代呼唤青年努力推动革命斗争走向胜利,围绕青年奋发图强的主线,旨在反帝反封建和反对国民党反动派,具有较强的革命性和斗争性。1920年陈独秀在《五四运动的精神是什么》讲话中强调,五四运动不同于过去的爱国运动,它是一种直观主义和牺牲精神^[5]。这是他对青年精神的初步阐释,即青年不靠特殊势力,靠牺牲自我去献身从而取得大成效。当时主张学生要回到学校课堂,继续保留传承五四运动之光荣,努力求知,赶上西方文明,努力攻读西方高学府,研习高深知识,从最低要求来说需要青年掌握个人生活技能,离开学校能以自己的素养与学识贡献于社会。可见,该时期的纪念话语初绽了对青年寄予的厚望,逐步将“国家”“革命”等主题与青年联系在一起。

另一方面,致力于增强革命凝聚力。李大钊指出,对于青年学生来说不能忽视其中的政治教育,学生应采取两种方式,一是组织人民,认为这是实现大革命的手段,二是站在弹劾现政局的立场上^[6]。1940年,为纪念五四运动发表的社论——《五四青年》,称赞五四运动是一次历史的进步,是同学们的爱国运动,是全国青年一致同意联合起来的救国运动^[7]。1941年《怎样做现代青年》一书中提到从民国三十年革命历程来看,每一时代思潮,每一政治运动,青年在其中都发挥了巨大作用^[8]。以上纪念话语表明新民主主义革命时期已经对青年统一组织有了初步探索,并提到联合统一青年组织对革命胜利的重要作用。在该时期,现有的纪念话语还处于对党领导青年组织的早期萌芽及探索阶段。

(二)社会主义革命与建设时期

新中国的成立打开了中华民族的新篇章,其间也

出现了不少复杂的形势和难题:通货膨胀、物价飞涨、失业问题严重和民众生活艰难等。因此,呼吁青年接受教育、学习科学技术,成为该时期党和国家的新号召。然而,在新中国成立的头几年,年轻人的知识和文化水平总体很低。因而,该时期的纪念话语高度强调“学习”这一主题,同时注重“知识技术”等。例如,《青年要精通业务掌握科学技术》是中国第一部五四纪念文本,提出年轻人努力掌握科学,广泛涉猎知识,不断提高自身认知和能力,要逐渐向脑力劳动者转变^[9]。《立志作社会主义的积极建设者和保卫者》一文,阐明了青年对国家建设的伟大任务。工业、农业和社会主义改造,需要青年努力学习文化、掌握科学技术和不断提高政治素养,为我国工业和农业的近代化作出贡献^[10]。可见,该时期的五四纪念文本提出了“学习”的主题,这是顺应时代发展的迫切需求,满足了中国科技发展和工业化的现实需要。此外,号召青年参与新中国的建设也是该时期的特点之一,这延续了前一时期的“号召青年推动革命胜利”的精神内核。新中国成立之初,首要任务是建设好新中国,这需要广大人民群众迅速参与国家的建设。新中国建设的高速度离不开青年才俊的贡献。国家的建设需要全国各地的年轻人给予更多的光和温暖。在此期间,以“建设”为主题的五四纪念文本不仅关注了青年在新中国成立初期为新中国经济建设提供的强劲动力,也关注了党和国家抓住一切机会吸引年轻人参与新中国建设的努力。

社会主义建设道路是曲折的。尽管实现了中华民族有史以来最广泛最深刻的变革,但是因为国内国际环境的深刻变化以及外来的思想观念的影响,我国的社会主义制度的巩固还任重道远。1959年《发扬光荣传统建设伟大祖国》宣布,反帝反封建的斗争,需要有具备甄别能力、理想信念坚定的青年,社会主义改造和社会主义建设,需要掌握先进科学技术手段的青年人^[11]。该时期要求青年端正政治信仰,保持政治素质,在政治、意识形态和阶级斗争中赢得胜利。这一时期青年思想观念受到了党和国家的高度重视,强调青年防范资产阶级意识形态的输入,保持高度政治素养,与反动观念及行为斗争。此外,为建设社会主义,劳动也是焦点之一。社会主义道路探索时期,社会生产力低下,人民物质生活难以保障。“劳动”一词自然而然成为话语高频词,主体常与“人民”“生产”

联系在一起。1957年《人民日报》在《为着社会主义而劳动》一文指出,青年要踊跃参与到社会劳动中来,乐于劳动反对消极劳动等个人主义^[12]。邓颖超在《纪念五四运动40周年给青年们的信》中建议,青年要逐步成为全面为人民服务的社会主义接班人,在智力上和体力上都要全面发展,逐步向脑力工作过渡^[13]。1967年《人民日报》发表的《知识青年必须同工农相结合》一文劝告青年除了努力学习先进知识,还必须尊重劳动人民,向劳动人民学习^[14]。这一时期着重强调了劳动的重要性,是对之前“努力”“学习”主题的深入拓展,表明了党和国家重视发挥青年在建设社会主义中的作用和历史使命。

(三)改革开放和社会主义现代化建设新时期

党的十一届三中全会的召开,迎来了改革开放的光辉启程。动员青年参与建设社会主义现代化国家,这一点作为主线贯穿了该时期纪念文本。“祖国建设”“社会主义现代化”和“经济”是该时期的高频词汇。1978年和1984年的五四纪念文本中呼吁青年必须站起来,发挥创造力,开辟新的道路,致力于改革和建设的伟大事业继续传承五四运动的光荣传统,在新的历史下迎接新的挑战,为社会主义四个现代化作出贡献。1985年《人民日报》发文《奋发进取 建功立业》强调,实现社会主义现代化和促进生产力,青年肩上的光荣使命^[15]。弘扬五四精神在该时期得到大力贯彻。“精神”一词在这个时期出现频率很高,这是这个时期五四纪念性话语的一个明显特征。1989年五四运动70周年时,主张坚持四项基本原则和改革开放总方针,是爱国主义的具体化和生动写照,对青年工作提出“必须继承和弘扬五四爱国精神”。1999年纪念五四运动80周年时主流文本指出,谈爱国谈进步是奋发图强和艰苦奋斗的表现,是爱国进步的最深层含义。2008年5月3日,时任中共中央总书记胡锦涛在与北京大学师生代表座谈时强调必须坚持爱国主义和社会主义制度^[16]。在这个时期,五四精神成为在改革开放和社会主义现代化建设中,推动社会主义精神文明建设在新时期发展的一条重要途径。

(四)中国特色社会主义新时代

党的十八大以来,中国特色社会主义进入了新时代,要求广大青年为实现中国梦而奋斗。因此,该时期的纪念话语有两大主题。一是放飞梦想。进入新时代,党和国家日益重视新时代青年的成长成才,致

力于强调理想信念对青年的重要性。“青春”“梦想”和“理想信念”则是该时期纪念话语的代表性词汇。2013年,在与优秀青年代表座谈时,习近平总书记指出,广大青年要在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章^[17]。《人民日报》社论《为实现中国梦激发青春力量》中强调了青年必须将奋斗同国家和民族需要相结合,才能创造出永葆青春的力量^[18]。《唱响新时代的青春之歌》于2017年5月4日出版,强调不忘初心,不断进取,唱好新时代青春之歌,肩负国家与民族美好明天^[19]。2019年习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上强调要用欣赏和赞许的眼光看待青年的创新创造,积极支持他们在人生中出彩^[20]。2020年五四青年节,习近平总书记向青年发出寄语:青春因磨砺而出彩,人生因奋斗而升华^[21]。二是推进社会主义现代化的进程需要青年的实干。“奋斗”是在新的历史方位下诞生的又一五四纪念话语的亮点词。2018年习近平总书记在与北京大学师生座谈时指出,青年是标志时代的最灵敏的晴雨表^[22]。2024年,习近平寄语新时代青年强调,今年是新中国成立75周年,是五四运动105周年。广大青年要继承和发扬五四精神,坚定不移听党话、跟党走,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量,奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章^[23],为新时代青年成长成才工作作出指引。

二、传承与赓续:精神内核与历史使命的延续

(一)时代主题在变,五四精神内核不变

一百多年来,相关纪念文本所表达的任务课题在变,但五四精神的内核始终未变。如上的嬗变分析,党和国家对青年的表达范式有所演进变化,但表达内容的主旋律并未发生转变。无论是从革命到学习,再从劳动到建设,最终呈现的奋斗,这一嬗变过程,不仅是对爱国、进步、民主和科学的五四精神的贯彻巩固,也是同一精神内核在不同时代背景下的合理表达。

百余年历史,展现了青年在时代大潮中的地位和作用,诚然,只有把个人与国家民族的事业结合起来,才能实现个体的人生价值。在新民主主义革命的艰难时期,青年经历了理想的孕育和革命的洗礼;在社会主义革命与建设的过程中,对实践道路进行了一番探讨;在改革的过程中,对其进行了持续的结构调整

和科学构建;在强国复兴伟业中不断系统性演化。各个时期的青年都负有历史的责任,需要了解自己的情况。过去的经验可以看出,青年必须与特定时期的来题紧密联系,这样,他们的工作就会不断地向前推进,不断地自我发展。青年们在科学、进步、民主等方面所表现出的独到的革新,也是五四精神的一条永恒的主题。当前我国正处于世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的关键时期,党和人民尤其需要新一代建设者和接班人来发挥主力军和突击队的作用。无论是改革开放时期还是新时代,青年必须将自身发展与民族振兴和国家富强做到高度统一,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局,为在 21 世纪中叶实现社会主义现代化强国而奋斗。

(二)纪念话语表达在变,青年的基础作用不变

发挥青年作用任重而道远。不论是新民主主义革命时期“号召青年推动革命胜利”,或是新中国时期“号召青年参与建设”,或是改革开放时期“呼吁青年建设现代化强国”,还是新时代的“放飞青春梦想,为实现中华民族伟大复兴奋斗”,都为青年赋予了特定时期的历史使命和责任担当。

五四运动之后,青年工作逐渐被重视,并不断推陈出新。在革命、建设和改革的历程中,中国共产党人历来重视对青年工作的战略擘画,以战略高度和长远角度擘画青年工作是党领导青年的鲜明特色和显著优势。毛泽东以科学认识强化了对青年工作的战略方向,认识到青年在革命事业中的关键所在,强调了青年工作的极端重要性;邓小平聚焦青年建设要求,增强符合改革发展需要的青年治理效能,提出“有理想,有道德,有文化,有纪律”的“四有新人”这一阐述;再到习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话中所说的“爱国、励志、求真、力行”这八个字,凸出新时代的鲜明底色,强化青年支撑功能,打造了富有中国特色的共青团工作。通过对青年的论述,我们可以看出,不管话语的表达如何变化,但是关注青年在发展过程中扮演的重要角色,这一思想始终没有变过。

三、百余年来中国共产党引领共青团成长的基本经验

(一)巩固领导核心:健全党领导下的共青团组织

中国共产主义青年团是中国共产党的得力助手与后备军,需要以党的政治纲领与奋斗目标来指引青

年并给他们指明方向,时刻夯实党在共青团组织的执政根基,把中国青年凝聚起来,举着大旗跟党走。1957 年“青年团”被更名为“共青团”,并就怎样强化对共青团的领导作用和共青团怎样接受党的领导等方面作出了具体阐释。从此,以五四运动为起点的新民主主义革命时期,中国共产党就把青年一代培养成无产阶级事业的接班人;改革开放以来,中国青年又肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命。中国共青团在一百多年的发展历程中,既是一支优秀的青年群众团体,又是人民群众和党开展工作的重要依靠和后备力量。在相关改革方案中,对共青团的从严治团进行了全面的部署,要求中央到地方的共青团组织都要清楚地认识到,共青团承担着参与公共事务、分摊政府职能的重任,要逐步消除浓厚的官办性质,避免有太多的依赖政府、事务安排太多行政化,防止界限模糊,主流传媒过分“泛娱乐化”和亚文化中的不合理因素。上述情况说明,近百年来,共青团是一个先进的青年群体,它并不是一种单打独斗,而是一个以先锋青年为代表的新时代的生力军。这不仅是对新时期党的建设规律认识的深化,更是对新民主主义向社会主义转变过程中党对青年运动发展规律认识的总结和概括。从建党之初开始,中国共产党历届领导集体都高度重视团组织建设。共青团组织以党的领导带动团建,将共青团的各项工作融入党的全面筹建之中,以基层党建工作为根本,加强全团上下的组织建设。

(二)强化依靠力量:铸牢青年的服务意识

人并非个体的抽象概念。作为具有社会性特征的人,人类社会的基本构成就是人与自然之间的相互联系。从根本上说,社会关系的意义才使得人得以构成,它的实质是建立在社会关系之上的。自我与社会的关系是青年成长成才历程中的重要命题,教育所要求的社会化主张与使命就是要青年在掌握知识储备和专业技能的同时承担起社会角色,融入各样的社会关系。质言之,是要同外部环境构建起协调的关系。因此,一个社会的总体布局和集体建设是万万离不开个人意义上的个体发展。从五四运动传播马克思主义的先驱分子,到在社会主义建设中参与国家工业化建设、再到新时代肩负“强国有我”的广大青年,中国青年在一代又一代的社会转型中,都必须顺应时代的潮流,奋发图强,才能让每一个年轻人都过上多姿多

彩的生活,让一个大国和一个民族走向繁荣。从世界范围来看,各国都强调青年组织融入社会秩序,并与家庭、学校、社会甚至大自然建立起协调关系。在中国共产党的带领下,在百年奋斗历程中,紧跟时代发展,着手青年特点和共青团组织建设,在世界上高高举起了别具一格的特色青年团体组织大旗。因此,要培养社会主义建设者和接班人,就必须重视和加强对学生群体中个体自我意识及个性品质的塑造与教育。要尊重青少年自主选择的权利。当前世界进入新的动荡变革期,面临动荡不安的世界,青少年的精神世界逐渐在“信息茧房”中被“泛娱乐化”加剧蚕食。为此,开展青少年社会工作应与青少年自身成长特点相结合,回归服务与成长意识。

(三)唤醒历史记忆:发挥革命纪念日的育人作用

党的十八大以来,党和国家高度重视利用重要纪念日并采用各种顺应时代发展的介质进行纪念日庆祝活动,引导青年将历史和现在密切结合在一起,开展喜闻乐见的纪念活动。其中,一些重大事件往往具有较强的代表性,是对广大青年进行思想政治教育的一个重要载体。比如2018年是马克思诞辰200周年

和改革开放40周年,2019年是五四运动100周年和古田会议90周年,2020年是中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年,2021年是中国共产党成立100周年,2024年是新中国成立75周年,2025年是抗日战争胜利80周年,2027年是建军100周年等。通过对这些重要节点的纪念,既可增强青少年的历史记忆,建构有关被纪念客体的历史知识,滋润青少年健康成长,又可激励当代青年投入到声势浩大的社会主义现代化建设中来。

四、结语

百余年,中国共青团工作的经验生成,标明了中国共产党在实现民族复兴实践中对共青团的领导地位,连缀起中国共产党百余年来伟大奋斗历程的固有传承理路。新征程上,共青团的核心使命依然是在党的领导下凝聚青年群体朝着实现中华民族伟大复兴的伟业奋斗,引领广大团员和青年听党话、跟党走。动员广大团员和青年将爱国情、报国志融入强国建设、民族复兴伟业中,为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴提供充足活力和强劲动力。

参考文献:

- [1] 习近平.在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话[N].人民日报,2022-05-11(02).
- [2] 史拴拴,王鑫.结构性嵌入与团结性吸纳:共青团工作的百年演进与现代化路向[J].江海学刊,2022(4):146-153.
- [3] 彭容容,王跃.百年来党团关系的历史回溯、内在规定与未来展望[J].中国青年研究,2022(12):24-32.
- [4] 张传慧.共青团组织工作的发展历程及历史经验[J].中国青年社会科学,2024,43(2):1-7.
- [5] 陈独秀在中国公学之演说[N].申报,1920-04-22(14).
- [6] 五四运动与今后学生应努力之新途径[N].中央日报,1931-05-04(03).
- [7] 五四青年[N].中央日报,1940-05-04(02).
- [8] 云山.怎样做现代青年[N].中央日报,1941-05-03(5).
- [9] 青年要精通业务掌握科学技术[N].人民日报,1950-05-03(01).
- [10] 胡耀邦.立志作社会主义的积极建设者和保卫者[N].人民日报,1954-05-04(02).
- [11] 发扬光荣传统建设伟大祖国[N].人民日报,1959-05-04(01).
- [12] 为着社会主义而劳动[N].人民日报,1957-05-04(02).
- [13] 邓颖超.纪念五四运动四十周年给青年们的信[N].人民日报,1959-05-03(03).
- [14] 知识青年必须同工农相结合[N].人民日报,1967-05-04(01).
- [15] 奋发进取建功立业[N].人民日报,1985-05-04(01).
- [16] 胡锦涛.在北京大学师生代表座谈会上的讲话[N].人民日报,2008-05-04(01).
- [17] 习近平.在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N].人民日报,2013-05-05(02).
- [18] 为实现中国梦激发青春力量[N].人民日报,2014-05-04(01).
- [19] 唱响新时代的青春之歌[N].人民日报,2017-05-04(01).

- [20] 习近平. 在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2019-05-01(02).
- [21] 习近平寄语新时代青年强调坚定理想信念站稳人民立场练就过硬本领投身强国伟业[N]. 人民日报, 2020-05-04(01).
- [22] 习近平. 在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2018-05-03(02).
- [23] 习近平寄语新时代青年强调 奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章 向全国广大青年致以节日祝贺和诚挚问候[N]. 人民日报, 2024-05-04(01).

Evolution and Continuation of the Historical Missions and Struggle Experiences of the Chinese Communist Youth League Over a Century:

Analysis Based on the Discourse of May Fourth Commemorative

ZHOU Wanqing, LI Minghui

(School of Marxism, Dali University, Dali Yunnan 671000, China)

Abstract: Within the over-a-century-long history of the Communist Party of China's leadership, the Communist Youth League (CYL) of China has not only witnessed the Party's heroic struggle led by the youth but also inherited and developed a wealth of valuable experiences. Discourse, serving as a political symbol that presents the values of the Communist Party of China, conveys specific discourse contexts through its discourse subjects and stances. A vertical analysis of the May Fourth commemorative texts over the past century since 1919 indicates that the themes and expressions of the May Fourth commemorative discourse have undergone continuous evolution during different historical periods, including the New Democratic Revolution, the Socialist Revolution and Construction, the Reform and Opening-up and Socialist Modernization, and the New Era of Socialism with Chinese Characteristics. Yet, beneath these changes lies a continuous logic: the spiritual core of the May Fourth Movement remains unchanged, and the historical role of youth remains constant. By examining these evolutions and continuities from the perspective of "youth in historical progress," it is crucial to enhance the CYL organization under the Party's leadership, cultivate a strong sense of service among youth in the current era, and leverage the educational significance of significant revolutionary commemorative days.

Keywords: Communist Youth League of China; commemorative discourse; May Fourth commemoration; youth work

[责任编辑 吴文明]