

# 培育大学生家国情怀的价值与路径

刘继伟

(安徽城市管理职业学院 思政教研部, 安徽 合肥 230011)

**摘要:**家国情怀对于帮助大学生树立正确三观、坚定“四个自信”、增强服务中华民族伟大复兴的使命感具有重要作用。由于受到外部环境的冲击和自身因素影响,当前大学生家国情怀培育工作中存在一些困难。可能的消解路径包括:将培育大学生家国情怀作为实现“立德树人”根本任务的重要渠道,加强高校思政课教师队伍建设,整合优秀教学资源,创新思政课方式方法,推进显性课程和隐性课程相结合等。

**关键词:**思政课教学;家国情怀;教学模式;立德树人

**中图分类号:**G641;G711

**文献标识码:**A

**文章编号:**2097-0625(2024)01-0073-05

习近平总书记在纪念红军长征胜利 80 周年大会上的讲话指出,“人无精神则不立,国无精神则不强。精神是一个民族赖以长久生存的灵魂,唯有精神上达到一定的高度,这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前”<sup>[1]</sup>。党的十八大以来,习近平总书记要求广大青年要厚植家国情怀、涵养进取品格,多次强调大学生要爱家和爱国。在五千年的中华文明史当中,家国情怀是始终贯穿其中的,是中华优秀传统文化最宝贵的精神财富之一。

## 一、家国情怀的内涵

家国情怀是指人们对国家命运共同体的一种强烈的认同情感,表现为社会成员对自己的家庭和国家的执着坚守和奋力维护,并自觉地承担起共同体的责任<sup>[2]</sup>。这一概念源自“家国同构”的思想,也就是家庭、家族以及国家在组织结构方面具有共通性,在家尽孝,为国尽忠。“家国同构”的思想催生了中华儿女深厚的家国共同体意识,促使他们积极将自身“小我”融入“大我”当中。千百年以来,饱经磨难的中华民族,迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,为世界不断贡献中国智慧,与中华民族根深蒂固的家国情怀是息息相关的。

近年来,习近平总书记多次发表了关于培育家国情怀的重要论述,蕴含了中华民族家国文化的精髓,并且躬行“我将无我”的担当和“不负人民”的情怀,要

求在全社会培育和弘扬社会主义核心价值观,要了解中华民族历史,秉承中华文化基因,有民族自豪感和文化自信<sup>[3]</sup>。中华民族百年征程的奋斗史就是中华儿女的逐梦史,在新时代实现中华民族伟大复兴的中国梦,需要全体中华儿女的凝心聚力、砥砺前行。家国情怀是中华民族优秀传统文化的宝贵精神财富之一,从思想源头激励着每一个中华儿女,在不同的岗位自觉地献身于中华民族复兴的伟大事业之中。

## 二、家国情怀对大学生的教育价值

党的二十大报告指出,“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”新时代,家国情怀的培育应以当前党的中心任务为出发点和落脚点,引导高校学生在全面建成社会主义现代化强国的新征程中担当起时代大任,以家国情怀谱写青春的赞歌。

### (一)家国情怀助推大学生树立正确三观

当前,高校大学生作为新时代建设社会主义现代化强国的生力军,更要笃行不怠、踔厉奋发,将个人与社会、国家紧密联系起来,铸牢家国共同体意识。大学阶段是树立高校大学生世界观、人生观和价值观的关键阶段,高校要通过厚植其家国情怀,增强其自身的志气、骨气和底气,不忘初心、牢记使命、勇于担当,

收稿日期:2023-09-23

作者简介:刘继伟(1988—),女,安徽合肥人,讲师,硕士。研究方向:大学生思想政治教育。

助力其树立正确的三观,将个人理想与国家命运紧密联通,与新时代同频共振,铸牢家国共同体意识,铸就发光发热的青春年华,从而更好地响应建设社会主义现代化强国的动员令。在 2023 年秋季开学之际,习近平总书记给安徽省潜山野寨中学新考取军校的 20 名同学回信,亲切勉励他们铸牢忠诚品格,刻苦学习训练,锤炼过硬作风,努力成长为高素质专业化新型军事人才,为国防和军队现代化贡献力量。在野寨中学传承英烈精神,赓续红色血脉,致力于涵养学子们的家国情怀的烘托下,野寨中学学子们纷纷树立起了“愿将此身长报国”的高尚人生目的,将爱国志转化为报国行。

### (二) 家国情怀是大学生坚定“四个自信”的基础

习近平总书记指出:“弘扬爱国主义就要不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。”在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上,习近平总书记提出了中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,“四个自信”就是从认同的角度丰富和阐述着中华儿女的爱国主义情怀。“四个自信”与家国情怀的本质、目标、内涵、传承具有高度的一致性,中华文明源远流长,蕴育了中华民族的宝贵精神品格,培育了中国人民的崇高价值追求。自强不息、厚德载物的思想,支撑着中华民族生生不息、薪火相传。中国独特的道路注定有着自己独特的历史传统、文化积淀和基本国情,要认清中华优秀传统文化的独特创造、价值理念、鲜明特色,厚植家国情怀,不断增强“四个自信”。

### (三) 家国情怀助推大学生增强服务中华民族伟大复兴的使命感

在抗击新冠肺炎疫情的过程中,大学生受到了一场深刻的家国情怀的精神洗礼,深切地感受到了家国情怀的重要性。中国特色社会主义制度的优势展现了中华民族在应对困难和挑战时始终能够凝心聚力、奋楫笃行,厚植家国情怀就必须不断增强对中国特色社会主义的认同,坚持爱国主义和社会主义相统一。新时代已然到来,强国复兴的中国梦激励着中华儿女接过接力棒,砥砺前行,同时也应认识到梦想实现过程中的“道阻且长”,并通过家国情怀的培育来唤醒高校学生担当起民族复兴大任,培育大学生的家国情怀,有助于进一步增强大学生的家国认同感以及将自己“小我”融入国之“大我”之中的自觉性,将个人的梦

想与中国梦紧密结合起来,用自己的青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中谱写美丽华章,奋力追逐和推进实现中华民族伟大复兴的中国梦。

### 三、大学生家国情怀培育中面临的问题

近年来,“大思政”背景下大量高校在对大学生家国情怀的培育方面做出了尝试与努力,大学生在很大程度上对家国情怀有深切认同,但同时当前阶段还面临诸多问题。

#### (一) 外部环境的冲击

经济全球化背景下,意识形态领域表现出中西文化交锋碰撞,西方文化向我们渗透的局面加之现代化传播媒介的广泛使用,使人们交流的范围无限扩大。一部分西方国家借助先进的信息技术企图向我国进行文化渗透,通过互联网以及其他途径对我国高校大学生进行形式多样的文化和思想渗透。各式自媒体也活跃在大学生的学习和生活当中,高校大学生身处的信息环境极为复杂且良莠不齐,部分自媒体不负责任地报道一些社会上非真实的负面新闻,趁机宣扬西方文化,混淆了青年大学生的视听,让其身处各种误导和假新闻当中。这在一定程度上侵蚀了大学生的心灵,弱化了大学生的民族自觉和文化自信。高校大学生正是世界观、人生观以及价值观形成的关键时期,而当前西方对我国高校大学生进行的错误观念和思想的渗透,特别是拜金主义、享乐主义以及极端个人主义等的渗透,破坏了高校内大学生思想政治教育的文化环境。

#### (二) 自身因素的影响

与其他社会群体相比,大学生具有文化水平高、思想敏锐、富有历史责任感,但同时又存在缺乏社会实践经验,世界观、人生观、价值观不够成熟的特点,他们具有强烈的社会责任感、使命感及浓厚的爱国激情,然而受年龄、人生阅历和知识水平等因素的限制,他们的理论素养普遍不高,政治敏锐性较差,世界观、人生观、价值观不够成熟,容易产生思想上的不稳定和相互矛盾。加之我国不断扩大对外开放以及网络的普及,大学生的视野更加开阔,接收的信息更多也更复杂,而且西方正在不断加紧对我国意识形态领域的渗透,造成大学生在看问题时往往不够全面,难以把握事物的本质,容易出现以偏概全的倾向,极易被“有心人”利用。

#### 四、基于思政课教学的大学生家国情怀培育路径

(一)将培育大学生家国情怀作为实现“立德树人”根本任务的重要渠道

青年强则国家强。当代青年学生是实现中华民族伟大复兴中国梦的中坚力量,肩负为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的使命和重任。青年大学生自觉肩负起自身的使命和担当,国家和民族就有发展的动力和希望。

首先,这是高校思政课教学的内在要求。新时代高校思政课发挥着实现立德树人根本任务的主渠道作用,旨在让新时代大学生学习马克思主义基本知识和方法,了解中国近代以来从反封建反侵略、探寻社会主义建设道路到实现中华民族伟大复兴的奋斗历程,养成良好的思想道德修养与法治意识,及时跟进掌握国际国内重大时事以及国家形势与政策<sup>[4]</sup>。思政课教学的使命就是“立德树人”,而家国情怀教育可以从培育中华民族的深厚情感上实现“立德树人”,以“德”作为推动时代发展的助推剂,进一步提升大学生的认知层次,引导大学生以青春之力量铸民族复兴之历史伟业。

其次,这是中国式现代化建设对思政课教学的时代要求。党的二十大开启了全面建设社会主义现代化强国的新征程,强调以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。中国式现代化是坚持走社会主义道路且比资本主义有更高效率、全国人民共同富裕的现代化,既前景光明,又使命艰巨,需要一代一代人的不懈奋斗,大学生是中国式现代化的新生代建设者,即将肩负时代使命。高校思政课的教学在以“立德树人”为根本任务的前提下培育大学生,以弘扬和培育家国情怀为大学生的思想基础与底色,是中国式现代化建设对高校思政课教学提出的时代要求。

(二)加强高校思政课教师队伍建设,强化家国情怀培育的力量支撑

高校思政课教师是大学生成长的引路人,教好思政课,关键在任课教师,要进一步加强高校思政教师队伍建

设,发挥和夯实高校思政课在落实立德树人根本任务中的主渠道作用。

可从三个方面加强高校思政教师队伍建

设:一是新时代高校教师职业行为十项准则》,为人师表,恪守为师之道;二是提高思政课教师的教育教学专业素养,着力提高思政课教师的理论知识储备,夯实马克思主义理论功底,坚持读原著、学原文、悟原理,不断提升思政课教师的政治理论素养,提升教育教学能力,努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师;三是通过集体备课、观摩优秀教师上课等形式,互相学习,互通有无,并在备课中汇集和整合优秀教学资源,结合智慧职教等课堂教学软件开展探究式教学等方式,提高教学效果。

(三)有效整合优秀教学资源,丰富和深化家国情怀培育的内容体系

上好思政课,教师是关键,教学资源则是基础。为将家国情怀融入高校思政课的教学实践中,要从两个方面深入挖掘与有效整合优秀教学资源,丰富和深化家国情怀培育的内容。

一方面,积极吸纳中华优秀传统文化,强化大学生家国认同。中华优秀传统文化是中华民族深层次的文化底蕴,其中的精髓就是家国情怀。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中明确提出“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”<sup>[5]</sup>,首次将“同中华优秀传统文化相结合”与“同中国具体实际相结合”置于同等层次。作为中华优秀传统文化核心理念的家国同构思想、仁者爱人思想和“修身齐家治国平天下”思想等,都是高校思政课需要吸纳的中华优秀传统文化思想。教育实践中应将这些丰富的中华优秀传统文化的滋养纳入高校思政课,进一步丰富教学内容,增强大学生的文化自信、历史自信,在他们的心灵深处厚植家国情怀。另一方面,推动“四史”教育进课堂,提升铸魂育人效果。习近平总书记强调要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重,同学习马克思主义基本原理贯通起来,同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来<sup>[6]</sup>。高校思政课教师应积极推动“四史”教育进课堂,传递“四史”中的红色基因,引导学生从“四史”的具体历史事件当中深刻感悟爱国情怀,真正引起学生情感上的共鸣。思政课教师在教学过程中要通过深刻挖掘重要历史事件背后的深刻内涵和积极意义,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,坚定爱国理想信念。



#### (四)创新思政课方式方法,优化家国情怀培育方法体系

教好思政课,教师是关键,教学资源则是基础,教学方式是保障。思政课作为大学生家国情怀的主要培育阵地,要以学生喜闻乐见的方式来开展,采取多样化的教学方式,避免教学方法单一化带来的枯燥感。以实现中华民族伟大复兴中国梦为主题,积极探索行之有效的思政课教育教学方式以及家国情怀培育方式,进一步厚植大学生的家国情怀。

在当今数字化世界,各高校已有较成熟的网络思想政治教育的软硬件条件,为推进家国情怀培育方式的创新以及覆盖面的扩大提供了基础。积极推进人工智能与思政课相融合以及建设思政课 AR 教学平台,加强思政课教学的硬件设备和软件设备,可提高思政课教学的思想性和亲和力,优化体验感,激发学习兴趣,增强主动性。习近平总书记强调,中国高度重视人工智能对教育的深刻影响,积极推动人工智能和教育深度融合,促进教育变革创新<sup>[7]</sup>。当前人工智能的飞速发展给人们的思想和行为都带来了深刻的影响和变化,高校思政课也要与时俱进、因时而新。新冠疫情背景下,高校思政课教学依托信息技术和人工智能实现了线上线下教学的融通。当前,信息技术与高校思政课相融合,利用大数据及时捕捉社会热点话题,有助于提升思政课教学的时效性。高校应着力优化思政课教学的硬件设备,开设智慧教室并配备人工智能设备、人工智能相关系统软件等等,为思政课开展人工智能教学提供设备和技术支持。

另外,积极推进 AR 技术赋能高校思政课教育教学方式的创新。随着人工智能和大数据技术的飞速发展,AR 技术应用领域也在不断拓宽。当前,部分高校已经建成 AR 思政课教学平台,给学生带来了不一样的沉浸式体验,感受虚拟仿真带来的学习效果。创新家国情怀的培育方式,积极将数字化、动态化家

国情怀课程教学资源融入 AR 思政课教学平台,让学生真正成为课堂的主角,“硬件设备”与“软件设备”相耦合,提升学生的自主学习能力。

#### (五)推进显性课程和隐性课程相结合,形成家国情怀的培育合力

校园文化是大学生思想政治教育的重要载体,潜移默化地影响着高校每一个师生的日常行为以及价值取向等,展现着一个学校的总体文化氛围和“精气神”。如果说课堂上的课程是显性课程,校园文化则是培育大学生家国情怀重要的隐性课程。校园文化对大学生的培育有着潜移默化、润物细无声的作用,高校思政课应推进显性课程和隐性课程的结合,形成培育大学生家国情怀的合力。从办好思政课的角度看,应注重将校园文化建设与家国情怀培育有机相结合,营造良好的校园文化氛围,挖掘校园文化作为高校思政课“隐性课程”,发挥其对培育大学生家国情怀的价值,有助于大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提高思想道德品格。要充分利用校园文化的包容性和广泛性的优势,丰富大学生的课余生活,有的放矢地与家国情怀的培育相融合。可通过校歌、校训,举办丰富多样的校园文化活动,将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化美德融入到校园文化建设中,提升校园文化的感染力,对培育大学生的人文情怀和家国情怀,也有极为重要的作用。

高校思政课教学应以“立德树人”作为弘扬和培育大学生家国情怀的根本任务,着力引导青年大学生坚定四个自信,深刻认识当前党和国家在推动构建人类命运共同体及实现中华民族伟大复兴的过程中展现出的大国担当精神,引导青年大学生积极转变思维,不断深化自身认知,开阔眼界,立足中国,放眼世界,自觉肩负起实现中华民族伟大复兴的使命和担当,在中国特色社会主义事业的奋斗中彰显青春底色。

#### 参考文献:

- [1] 习近平. 在纪念红军长征胜利 80 周年大会上的讲话[EB/OL]. (2016-10-21)[2023-03-20]. [http://www.hunanbb.gov.cn/hunanbb/dszs/202103/t20210320\\_14914428.html](http://www.hunanbb.gov.cn/hunanbb/dszs/202103/t20210320_14914428.html).
- [2] 周显信,袁丽. 习近平家国情怀的时代意蕴与实践逻辑[J]. 理论探讨, 2020(5): 55-61.
- [3] 习近平. 在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 光明日报, 2018-05-03(2).

(下转第 96 页)

on CiteSpace visualization tool and CNKI data platform, this paper combs the existing research results of Anhui flower drum lantern art from the perspective of bibliometrics, and systematically analyzes 494 articles on Anhui flower drum lantern research in CNKI from 1957 to 2023. Through the analysis of the main authors, research institutions, keywords and other knowledge mapping, it is found that the research hotspots of Anhui flower drum lantern include historical origin, folk dance, inheritance and protection, cultural connotation, artistic characteristics, aesthetic characteristics, farming culture, innovation and interaction. The evolution path is mainly concentrated after 2006. Before that, there were few research results in this field. Since then, the protection of intangible cultural heritage, historical origin and resource development have gradually become the main trend of Anhui flower drum lantern research. Combined with the hot topics and timeline map, the optimization suggestions for the future research of Anhui flower drum lantern are pointed out.

**Keywords:** flower drum lantern; hot topic; evolution trend; CiteSpace

[责任编辑 夏强]

(上接第 76 页)

- [4] 陈丽云. 高校思政课教学中的家国情怀培育研究[J]. 河南理工大学学报(社会科学版), 2021, 22(4): 99-104.
- [5] 习近平. 在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2021: 13.
- [6] 习近平. 在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话[N]. 人民日报, 2020-01-09(2).
- [7] 习近平. 习近平向国际人工智能与教育大会致贺信[J]. 中国卫生信息管理杂志, 2019, 16(3): 247.

## Value and Path of Cultivating National Sentiments Among College Students

LIU Jiwei

(Department of Moral and Political Education and Research,  
Anhui Urban Management Vocational College, Hefei 230011, China)

**Abstract:** National Sentiment plays an important role in helping college students establish the correct values, firm up the “four self-confidences”, and enhance their sense of mission in serving the great rejuvenation of the Chinese nation. Due to the impact of external environment and personal factors, there are some difficulties in cultivating national sentiment among college students at present. Possible dissolution paths include: taking the cultivation of national sentiment among college students as an important channel to achieve the fundamental task for “fostering virtue through education”, strengthening the construction of teachers for moral and political education in colleges and universities, integrating excellent teaching resources, innovating teaching methods, and promoting the combination of explicit and implicit courses.

**Keywords:** moral and political education; national sentiment; teaching mode; fostering virtue through education

[责任编辑 许炎]