

共同富裕背景下开放大学促进教育公平的探索与实践

廖海滨

(浦城开放大学, 福建 浦城 353400)

摘要:在共同富裕背景下,开放教育如何促进教育公平的探索与实践,对于解决当前教育不公平,为共同富裕赋能助力,具有一定的理论和实践意义。以共同富裕背景下开放大学促进教育公平创新的作用机制及其路径优化为研究对象,采用文献分析法、现实分析法等方法,梳理开放大学促进教育公平创新的理论基础,通过分析现实状况,提升教育质量管理解决教育公平问题,总结提炼其作用机制,并在此基础上探讨其路径优化的对策,以更好地促进教育公平。

关键词:共同富裕;开放大学;教育公平

中图分类号:G724.82

文献标识码:A

文章编号:2097-0625(2024)01-0047-06

一、引言

共同富裕是社会主义的本质要求,是中国式现代化的重要特征。共同富裕,基础是富裕,关键是共享,重点是缩小差距。我国已经全面建成小康社会,开启了建设社会主义现代化国家的新征程,目前处于中等偏上收入国家行列,预计到 2035 年,我国人均 GDP 将达到 2 万美元以上,稳步进入到高收入国家行列。在从中高收入向高收入迈进的过程中,教育尤其是高等教育发挥着重要作用。从国际经验看,从中等收入到高收入的发展阶段,教育质量相比于教育数量、高等教育相比于基础教育、高级技能水平相比于基础技能水平,对于成功跨越中等收入阶段具有更为重要的作用。我国要成功跨越中等收入阶段,在 2035 年实现人均 GDP 比现在翻一番的目标,就需要在普及义务教育和高中阶段教育的情况下,重视高等教育结构的调整和质量提高,发展高质量的高等教育,为实现奋斗目标提供人才与智力支撑^[1]。因而教育尤其是高等教育在促进人民共同富裕的历史进程中发挥着重要而独特的作用。

当前,教育发展正在进入促进共同富裕战略目标实现,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新阶段,在这个新阶段里,高等教育依然是决定收入水平的重要因素。“要想共同富裕,提高教育水平是根本”。共同富裕的核心就是教育公平,高等教育应当自觉实现教育公平。因此,办好开放大学,践行教育公平,为实现共同富裕赋能助力意义重大。

二、共同富裕背景下开放大学与教育公平相关理念概述

办好开放大学,践行教育公平,为实现共同富裕赋能助力,应当从“共同富裕的内涵”“社会主义的共同富裕”“高质量开放教育助力共同富裕”三个方面推进,使坚持以人民为中心发展开放教育的重要意义深入人心。

(一)共同富裕下开放大学的办学要求

新阶段,开放大学作为开放教育实施的主要阵地,肩负着为共同富裕助力的重任,它的办学理念、教育思想、育人目标等都必须符合共同富裕的要求。一是需要继续扩大教育机会,让更多人能够接受高等教

收稿日期:2023-10-31

基金项目:福建开放大学开放大学建设专题研究项目“共同富裕背景下开放大学促进教育公平的作用机制及其路径创新研究”(项目编号:FK23B21B)

作者简介:廖海滨(1966—),男,福建浦城人,助理研究员,学士。研究方向:高校教育管理、思政教育、开放教育。

育。通过开放入学、灵活学制等方式,为更多人提供接受高等教育的机会,特别是为贫困地区和弱势群体提供教育机会。二是不断提高教育质量,提高人才培养水平。通过优化课程设置、提高教师素质、加强实践教学等方式,不断提高教学质量,培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才。三是积极推进教育公平,缩小城乡、区域、校际的教育差距。通过加强数字化教育资源质量、推广远程教育、促进优质教育资源共享等方式,推动教育公平,让更多人享受到优质的教育资源。四是需要紧密结合地方经济社会发展需求,为地方培养高素质人才,推动地方经济社会发展。通过加强校企合作、推动产学研一体化等方式,为地方发展提供更多的人才支持和智力保障。五是加强国际交流与合作,借鉴国际先进的教育理念和教育经验,提高自身的国际竞争力。通过参加国际学术交流、开展国际合作项目等方式,加强与国际高等教育的联系,提高自身的国际影响力。因此,开放大学需要不断优化教育模式,提高人才培养水平。

(二)教育公平相关理念阐述

教育公平是现代社会的核心价值观,是实现社会公平的重要途径。在共同富裕下,我国的教育公平应当包含这些理念:一是教育公平理念。教育公平能够保障人的全面发展,通过教育公平的指标体系在共同富裕中发挥作用,围绕教育公平的测算指标等内容开展分析,提供指导。二是教育资源公平分配理念。构建完善科学合理的教育公平指标体系对于实现高质量发展和共同富裕具有重大意义。将教育公平指标体系划分为个体、地区、国家三个层次以及横向公平和纵向公平两个方向。三是教育公平促进共同富裕的作用机制。要促进教育公平、提升教育质量,需要完善相关机制,让人们享有同等的受教育权利,通过以城带乡、以强校带弱校等多种方式,提升乡村教育水平,促进教育在区域、城乡、校际优质均衡发展。进一步发展高等教育事业,加大资源投入、改革办学体制机制,促进高等教育规模、结构、水平不断优化,加快人才培养,助力共同富裕^[2]。四是数字化教育理念。共同富裕目标背景下教育使命发生了适应性改变,人工智能时代知识教育的方向和途径也在改变,新时代教育的基本任务是要培养掌握先进科学技术、德才兼备的创造性人才,因此,教育公平助力共同富裕体现在两个层次上,社会整体创造性提升和对弱势

家庭儿童的创造力保护。五是实现教育公平是一项长期而复杂的工作。共同富裕是中国特色社会主义的本质要求,共同富裕是一个长期的历史过程,因而教育公平是一项长期的奋斗目标^[3]。

(三)开放大学促进教育公平的办学优势

国家开放大学是教育部直属的,以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、面向全国开展开放教育的新型高等学校。它作为中国的普及高等教育的平台,其职能定位主要是服务国家发展,为一线职工和社会人士提供高质量的教育资源和优质的学习平台^[4]。它不仅满足了不同群体的学习需求,提高了教育的普及率和覆盖率,也为那些家庭条件较为困难、无法到校学习的人群提供了更多的学习机会。

在共同富裕背景下,开放大学促进教育公平具有五个主要优势。第一,开放入学。开放大学实行开放入学的政策,不设门槛,为广大市民敞开大学之门。开放入学的政策是实现教育公平的重要途径,让更多的人有机会提升自己的学历和知识水平。第二,灵活学习。开放大学提供灵活的学习方式,适应不同学生的需求。学生可以根据自己的时间安排,自由选择课程和学习方式。这种灵活性使得更多的人可以在工作、家庭和其他社会责任之间合理安排学习,更好地平衡学习和生活的关系。第三,优质资源。开放大学拥有现代化的教学设施和优质师资队伍,提供丰富的教学资源,帮助学生实现高质量的学习。第四,平价学费。开放大学采取各种措施,减少学生的学费支出。这种平价学费政策使得更多的人可以接受高等教育,而不会因为高昂的学费而放弃学习的机会。第五,支持服务。开放大学为学生提供一系列的支持服务,包括学业规划、心理辅导、就业推荐等,帮助学生全面成长。这些支持服务可以帮助学生更好地适应学习生活,提高学习效果和未来就业能力。

三、共同富裕下开放大学促进教育公平的作用机制分析

(一)教育公平现状分析

我国目前的教育形势并不特别乐观,教育的差距依旧存在,其中最大的差距,仍然是城乡差距。虽然我国整体的教育水平在逐年提高,但是城乡差距并没有缩小。从未来劳动年龄人口上看,贫富群体之间的差距也在拉大,学生要接受好的教育,除了上好的学

校,还要花钱去好的补习机构。于此,不太平衡的教育现实被推到聚光灯下:城乡之间的教育差距没有缩小,贫富家庭之间的教育差距开始出现,优质高等教育资源供给没有跟上,职业教育供给与社会需求脱节等,这场教育“内卷”已经从城市蔓延到偏远农村地区。这些现象无不暴露着一个社会问题:教育不公平。问题已经成为我国社会的焦点问题,关系着全国绝大部分群众的切身利益,关系着国家经济社会发展,关系着人心向背^[5]。如果不能得到合理的解决,那实现中国式现代化共同富裕会受到极大的影响^[6]。因此,实现共同富裕需要教育公平助力支撑。

(二)教育公平是一流开放大学教育质量管理的要求

实现共同富裕需要高等教育助力。构建高质量高等教育体系,既是扎实推进共同富裕的重要内容,也是实现全体人民共同富裕的重要前提。一流开放大学既是高质量高等教育体系重要组成部分,又是高质量开放教育的体现。通过加快建设“一流开放大学”的“五个一”目标,促进教育公平的实现。

1. 一流的开放教育包含教育公平的理念

一流的开放教育是当前教育发展的重要趋势,其核心理念是促进教育公平。教育公平是社会公平的重要内容,它不仅关系到每个人的发展,也关系到整个社会的进步。一流开放教育应该面向所有人,无论他们的性别、年龄、社会地位或收入水平。它应该提供平等的机会和资源,让每个人都有可能获得高质量的教育。教育公平是实现社会公平的重要途径,也是建设一流开放大学的必要条件^[7]。一流开放大学教育公平理念的内容包含:扩大教育机会、优化教育资源、促进教育公平、适应个体差异、提升教育质量、培养终身学习能力、推动社会公平、塑造公平社会等方面理念,可以通过开放入学、灵活的学习方式、平等的教育资源、公正的评价机制等路径为每个人提供高质量的教育机会。

2. 一流的联动融通须实现教育资源的公平配置

开放大学一流的联动融通是指通过整合和优化教育资源,实现教育资源的公平配置,以提升教育质量和促进教育公平。其内容包含:一是整合优质教育资源,既整合课程、教材、教师、设备等,为学习者提供了全面的学习支持。二是优化资源配置,根据学习者的地域、职业、年龄等因素,合理分配教育资源,实现了资源的高效利用。三是跨学科联动,实现了不同学

科之间的融合和交流。四是创新教学模式,如混合式教学、在线教学等,实现了优质教育资源的共享和普及。开放大学一流的联动融通是实现教育资源的公平配置的重要途径,对于提高教育质量、促进教育公平、实现共同富裕都具有重要的意义。

3. 一流的智慧校园应保障教育公平

开放大学一流的智慧校园在保障教育公平方面具有重要的作用。开放大学智慧校园建设有助于创建一种更公平、个性化和文化因素多样化的教育环境。通过多维度、多形式的学习模式,让学生掌握更多与人类文化相关的知识,促使民族、文化背景各异的学生在同一平台上进行比较公平的学业竞争,同时能够帮助高校在测试、评估和选择招生方面更为透明并且更加公正。它通过优质教育资源共享、多元化学习方式、教育机会平等、教育质量保障、缩小城乡差距、增强社会包容性、提高教育可及性、激发学生学习热情、培养创新能力和促进教育国际化等方面为教育公平提供了有力的支持和保障。这对于推动教育事业的发展和促进共同富裕具有重要意义。

4. 一流的治理模式能促进教育公平

一流的开放大学治理模式要注重两方面:一方面,注重优化教育资源配置,以确保每个学生都能获得公平的教育机会。开放大学公平的入学机会,有助于减少地域和身份歧视,让更多的人能够进入开放大学学习。学校提供免费的课程资源,让学生能够平等地获取优质教育资源。这有助于减轻学生的经济负担,让更多的人能够接受高质量的教育。另一方面,注重扩大开放办学力度,以增加学生规模。通过互联网技术手段,扩大招生范围,让更多的人有机会进入开放大学学习。同时提供更加多样的课程选择以满足学生不同的学习需求和兴趣爱好,提高教育的个性化程度,也有助于打破地域限制,提高教育的普及性。此外,一流开放大学还注重加强社会参与和监督,以增加学校的社会认可度和参与度。

5. 一流的战略服务可促进教育公平

一流开放大学以为学生服务为核心,以学生满意为宗旨,通过提供学习支持和心理与情感支持的服务,帮助学生更好地管理和掌控自己的学习和生活,从而提高他们的就业竞争力和个人发展水平。开放大学以多种途径和渠道落实一流的战略服务:(1)设立各类奖学金和助学金,以减轻学生的经济负担,让更多的人能够接受优质教育;(2)根据社会需求和学

科发展趋势,优化学科设置,以满足学生的学习需求;(3)推广数字化技术应用,如人工智能、大数据等,以提高教学质量和学习效果;(4)提供个性化学习支持,如学习辅导、心理疏导等,以满足学生的特殊需求,帮助学生解决学习、生活中遇到的问题。所以,开放大学一流的战略服务有助于提高教育的质量和普及度,为实现共同富裕和促进社会进步做出重要贡献。

(三)开放大学促进教育公平的作用机制

一流的开放大学提供的灵活、公平、优质的教育资源,可以促进教育的普及和发展,提高教育的质量和效果,培养更多的人才,推动社会的进步和发展,在促进教育公平方面具有重要作用。

1. 坚持开放多元的办学理念

开放大学的开放多元办学理念在推动教育公平和社会发展方面发挥了重要作用。其独特的开放多元办学理念,为社会各界提供了广泛的教育机会,推动了教育公平和社会发展。主要通过开放办学、多元办学、质量保证、创新驱动以及社会服务等方面来保证的,这种开放多元办学理念的作用机制,不仅可以满足不同求学者需求,提高教育普及率和公平性,还可以充分利用社会资源,提高办学效益和教学质量。同时,开放大学的多元办学理念还可以促进文化交流和学术创新,推动社会发展和进步。这种开放多元的办学理念,通过全面开放和共享教育资源、创新教育方式以及满足个人需求等措施,使得更多人有机会接受高等教育,提高了教育公平性,为社会培养了大批优秀人才。

2. 采取远程教育的教育模式

开放大学采取的远程教育模式,其作用机制主要是通过确定教学目标、制定教学计划、构建教学平台、实施教学、评估学习成果和提供持续支持等步骤来运行的。这种远程教育模式的作用机制,不仅可以为学生提供灵活的学习方式和时间安排,还可以满足不同学习需求和背景的学生,提高教育公平性和普及率。同时,通过在线教育平台的建设和应用,可以促进教师和学生之间的互动和交流,提高教学质量和效果。这些作用机制有助于提高学生的学习效果和满意度,培养其创新意识和团队协作能力,从而更好地适应社会发展的需要。这种教育方式不仅突破了地域限制,还为那些无法到校学习的学生提供了平等的教育机会,从而促进了教育公平。

3. 利用自主学习的学习方式

开放大学进行自主学习方式的作用机制涉及多个方面。学生需要主动获取并整合学习资源、制定合理的学习计划并实施、接受教师的评估和反馈、激发并维持学习兴趣、运用有效的学习策略、构建并优化学习环境、与其他学习者进行互动和支持、合理安排时间以及寻求教师的指导和支持等。这些因素相互作用、相互影响,共同构成了开放大学进行自主学习方式的作用机制。这些作用机制在提高学习效率、增强自我管理能力、培养自主学习习惯、推动教育公平、适应多元化学习需求、培养创新思维、提高解决问题的能力以及增强社会适应能力等方面都具有重要的作用和意义。随着教育的不断深入和教育形式的不断创新,开放大学的自主学习方式将会在未来的教育事业中发挥更加重要的作用。

4. 适应社会需求的办学方式

开放大学根据社会需求和经济发展趋势设置专业和课程,使得教育更加符合社会的需要,提高了教育的实用性和针对性。其适应社会需求教育方式的作用机制需要从课程设置灵活、教学方式创新、资源共享、校企合作、社会参与、制度保障和评价体系完善等方面进行全面考虑和实施。这些机制的建立和完善可以帮助开放大学更好地适应社会需求和发展趋势,提高人才培养的质量和水平。只有这样,才能提高教育的质量和效益,满足社会的需求和学生个人的发展需要。

5. 共享开放资源的支持模式

开放大学共享开放资源的支持模式作用机制是建立在资源共享平台基础之上的。该机制涵盖了资源共享平台建设、参与主体互动机制、资源共享与整合机制、知识创新与转化机制以及质量保障与监控机制等方面的协同作用,实现资源的有效整合和共享,提高教育教学质量和效率,为社会发展提供人力保障。通过这些环节的相互协作,实现开放大学共享开放资源的目标,有助于提高教育教学质量和学习效果,促进学术和文化交流,推动社会的进步和发展。这种开放的资源获取方式不仅提高了教育的普及性,还促进了教育公平。

四、共同富裕下优化开放大学促进教育公平实现路径策略

共同富裕下优化开放大学促进教育公平实现路

径的措施具有重要的意义,需要政府、开放大学和社会各方面的共同努力,在共同富裕的背景下,开放大学促进教育公平实现路径的策略包括以下几个方面:

(一)扩大教育资源覆盖面

开放大学作为一所提供远程开放教育的高校,在扩大教育资源覆盖面方面扮演着重要的角色。开放大学扩大教育资源覆盖面促进教育公平的措施意义和作用重大,不仅可以促进社会公平、推动经济发展、实现民族振兴,还可以满足人民群众对优质教育的需求,推动教育改革创新。主要通过以下几方面实施:一是扩大招生范围。通过增加招生专业等方式,不断扩大招生范围,使更多的人有机会接受高质量的教育。二是增加课程资源。课程资源是开放大学的立身之本,也是扩大教育资源覆盖面的重要方式,具体措施包括引进更多优质课程和延长学习资源开放时间。三是推广在线教育。是开放大学扩大教育资源覆盖面的重要手段,具体措施包括提供便捷的在线学习平台和开展在线教育推广活动。四是加强与社会合作。是开放大学扩大教育资源覆盖面的重要途径,具体措施包括引进社会资金、加强校内外合作和服务社会。这些措施有助于提高开放大学的教育质量和影响力,推动教育的普及化和公平化,为更多的人提供高质量的教育机会。同时,可以引进更多的优质课程、教学资源和实践项目,满足不同人群的学习需求。

(二)推进数字化教育

利用现代信息技术,推进数字化教育,是实现教育公平的重要手段。数字化教育可以为学生提供更加便捷、灵活的学习方式,同时也可以提高教学质量和学生学习效果。开放大学积极推进数字化教育,以满足社会和学生需求,促进教育的普及化和公平化。通过建立数字化教育平台、创新教学方式,实施数据驱动的教学策略、建设数字化资源库、提升教师数字化素养、推广远程实验室、实施混合学习模式、建立数字化评估系统等措施,为扩大优质教育资源的覆盖面提供数字技术支持,通过在线学习平台、远程教育、移动学习等方式,将优质的教育资源从城市推向农村,从发达地区推向欠发达地区,让更多的学生享受到高质量的教育,这样可以有效地缩小地域教育差距,推动共同富裕。开放大学通过数字化教育可以提高教育质量、促进教育公平、培养创新人才、推动教育现代化。在未来的发展中,开放大学应继续积极推进

数字化教育的发展和应用,满足社会和学生需求的同时也需要在实践中不断完善和发展数字化教育,以适应未来社会的需要,为构建终身学习型社会发挥积极作用。所以,开放大学推进数字化教育的作用和意义重大。

(三)培养教师队伍

教师是实现教育公平的关键力量。在共同富裕背景下对教师的能力提出了新的要求:一是提升教师专业素养和教育教学能力。开放大学的教师需要具备扎实的学科专业背景和教育教学能力,能够为学生提供优质的教学内容和教育服务。二是注重师德师风培养和价值观引导。开放大学的教师应具备良好的道德修养和教育理念,能够为学生树立正确的价值观和人生观。三是推动教师队伍的持续发展和培训。开放大学应该为教师提供良好的职业发展机会和培训资源,包括学术交流、研究项目和教学培训等,以提升教师的专业能力和教学水平。应当采取一系列措施来培养教师队伍,以促进教育公平。这些措施主要包括提升教师技术能力、扩大教师资源、实现教师资源共享、加强教师交流合作和完善教师激励机制等方面。开放大学通过培养教师队伍,提高教师的专业素养和教育能力,使他们能够更好地适应数字化时代的教育需求,为不同背景的学生提供高质量的教育。在共同富裕的背景下,开放大学通过培养教师队伍,可以促进教育公平分配、推动全民终身学习、培养优秀人才,并为社会公平和发展做出贡献。

(四)加强社会合作

开放大学加强社会合作促进教育公平的措施主要包括以下几个方面:一是拓展合作领域,与社会各界建立广泛的合作关系,包括政府部门、企事业单位、社会组织等。通过合作,可以共享资源、优势互补,为学生提供更多的实践机会和职业发展机会。二是加强产学研合作,与企业、科研机构等加强合作,共同开展科研项目、技术研发、成果转化等工作。通过产学研合作,可以提升学生的实践能力和创新意识,促进教育质量的提高。三是推动校企合作,与各类企业开展校企合作,共同培养人才。通过校企合作,可以为学生提供实习、实训、就业等机会,增强学生的就业竞争力。四是参与国际合作,积极参与国际合作,与国外高校、科研机构等开展交流与合作。通过国际合作,可以引进国外先进的理念、技术和资源,推动我国教育的发展。五是开展社会培训,利用自身的教育资

源,开展各类社会培训。通过社会培训,可以满足社会各界对不同层次人才的需求,提高全民素质和技能水平。六是建立资源共享平台,建立资源共享平台,与社会各界共享教育资源。通过资源共享平台,可以实现资源的优化配置和高效利用,推动教育的公平与普及。

五、结论

在共同富裕的背景下,开放大学就促进教育公平

进行了积极的探索和实践,提出了扩大教育资源覆盖面、推进数字化教育、培养教师队伍、加强社会合作等创新措施,提高教育的普及率和质量,实现教育的公平和发展。因此,共同富裕背景下开放大学促进教育公平的探索与实践,对于提高国民素质、消除社会阶层不平等、促进教育公平的实现、推动社会进步、提高人民幸福感等方面都有着重大的意义。

参考文献:

- [1] 李立国,黄海军. 跨越中等收入陷阱 高等教育作用更重大[N]. 光明日报, 2015-12-08(13).
- [2] 罗卫东. 通过教育发展促进共同富裕[N]. 光明日报, 2023-03-07(6).
- [3] 陈雪. 习近平共享发展理念研究[D]. 南京:南京师范大学, 2018.
- [4] 教育部. 教育部关于印发国家开放大学综合改革方案的通知. [EB/OL]. (2020-08-31)[2023-09-02]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/zcs_zhgg/202009/t20200907_486014.html.
- [5] 张艳珍. 二元经济对高等教育入学机会公平的影响研究[D]. 太原:山西财经大学, 2011.
- [6] 杨志军. 教育公平视角下河南省城乡学校体育现状调查及均衡发展保障机制研究[J]. 濮阳职业技术学院学报, 2011(4): 97-100.
- [7] 徐桂庭. 全国高职院校学生满意度调查研究[J]. 职教论坛, 2020(9):135-144.

Exploration and Practice of Open University to Promote Educational Equity Under the Background of Common Prosperity

LIAO Haibin

(Pucheng Open University, Pucheng Fujian 353400, China)

Abstract: Under the background of common prosperity, the exploration and practice of how open education promotes educational equity has certain theoretical and practical significance for solving the current educational inequity and empowering common prosperity. Taking the action mechanism and path optimization of open university's promotion of educational equity innovation under the background of common prosperity as the research object, this paper uses the methods of literature analysis and realistic analysis to sort out the theoretical basis of open university's promotion of educational equity innovation. By analyzing the actual situation, it's suggested to improve the quality management of education to solve the problem of educational equity, summarize and refine its action mechanism, and on this basis, the paper explores the countermeasures of its path optimization, in order to better promote educational equity.

Keywords: common prosperity; open university; educational equity

[责任编辑 许炎]