

安徽省教育厅文件

皖教高〔2015〕4号

安徽省教育厅关于印发安徽成人高等教育 远程化教学模式改革与信息化建设 项目规划的通知

各市教育局、省直管县教育局，各高等学校：

现将《安徽成人高等教育远程化教学模式改革与信息化建设
项目规划（2016-2018年）》（以下简称《规划》）印发给你们，请
认真贯彻执行。

实施成人高等教育远程化教学模式改革与信息化建设是服
务万众创业、大众创新，落实“互联网+”行动计划的一项重要
举措。编制实施《规划》对指导普通高校与安徽广播电视大学共
同开展成人高等教育远程化教学模式改革工作，构建并完善教学

支持服务体系，为成人学习者提供优质、开放、灵活、个性化的学习方式，促进我省成人高等教育由传统的函授、业余教学模式向远程化、信息化教学模式转变，加强内涵建设，提升教学质量，深度推进成人高等教育规范管理和创新发展具有重要意义。

各高等学校，各市教育局、省直管县教育局要高度重视，加强组织领导，明确责任分工，完善相关工作和配套政策，切实抓好《规划》的贯彻落实。



(此件主动公开)

安徽成人高等教育远程化教学模式改革与 信息化建设项目规划（2016-2018 年）

为贯彻国家全民终身教育战略任务，构建终身教育体系与学习型社会，落实“互联网+”行动计划，促进成人高等教育的改革与创新，推动“成人高等教育远程化教学模式改革与信息化建设”项目的实施（以下简称“项目”），特制定本项目建设规划（2016-2018 年）。

一、改革与建设基础

改革开放以来，成人高等教育形成了多类型、多层次、多形式的办学体系，为全省经济建设和社会发展培养了大批专门人才，为安徽经济发展、战略崛起和社会文明进步做出了积极的贡献。随着现代信息技术的迅速发展，人们的生产生活方式和学习方式已经发生了巨大变化，更多的人通过网络获取信息、学习知识，传统的成人高等教育学习形式难以满足人们特别是各类从业人员多样化、个性化的终身学习需求，亟待改革与创新。

2013 年，安徽省教育厅、安徽省财政厅通过“安徽省高等教育振兴计划”启动“成人高等教育远程化教学模式改革与信息化建设”项目，计划用三至五年时间建成“安徽网络成教园区”。经过三年的实践，全省统一的成人高等教育教学与管理网络平台——安徽成人高等教育在线（以下简称“平台”）基本完成开发任务，“平台”服务教学和教学管理的功能日臻完善，参与“项目”建设的省属本科高校已达 27 所。拥有涉及 50 多个专业、300 多门课程、4900 多个网络教学资源，其中视频资源 2300 多讲，在线学习人数超过 2.6 万人。安徽“网络成教园区”建设初具规模，

“项目”建设推进了成人高等教育与现代信息技术的深度融合，不断适应学习者个性化的自主学习需求，促进了成人高等教育的规范管理，进一步提升了教育教学质量。

“项目”建设规划的制定，是为了进一步推进“项目”实施，满足安徽成人高等教育 30 多万在校生的学习需求，升级优化“平台”功能和硬件支撑环境，建设更加丰富的优质的网络课程资源，制定适应“项目”推进的制度规范，建设覆盖全省的成人高等教育公共支持服务体系，建好“安徽网络成教园区”。

二、指导思想与原则

（一）指导思想

以国家和安徽省中长期教育改革和发展规划纲要为指导，贯彻落实《安徽省高等教育振兴计划》、《安徽省教育信息化中长期发展规划（2013—2020 年）》、《安徽省高等教育信息化建设实施方案》的有关要求，主动适应经济社会发展和人的全面发展需求，坚持立德树人和终身教育理念，以信息技术为支撑，以体制机制改革为重点，构建开放灵活的数字化学习模式，提高成人高等教育质量，为加快构建安徽终身教育体系和学习型社会、建设人力资源强省提供坚实支撑，努力办好人民满意的成人高等教育。

（二）建设原则

政府主导。由政府统一规划、统一指导，做好“项目”发展的顶层设计，给予资金资助，建好“安徽网络成教园区”。

校际合作。充分利用普通高校优质教育教学资源和安徽广播电视大学（以下简称“安徽电大”）远程教育经验，开展广泛而深入的校际合作，促进优质教育资源的共建共享。

信息技术支撑。充分运用云计算、移动互联技术，推动信息技术与成人高等教育的深度融合。

模式改革。改革传统的成人高等教育教学形式，创新成人高等教育远程化教学与管理模式，推动成人高等教育的健康快速发展，努力提高人才培养质量。

三、发展目标与主要任务

（一）发展目标

由政府主导，普通高校、安徽电大分工协作，搭建全省统一的成人高等教育教学与管理平台，推动资源共建共享，推进符合成人学习特点的远程化教学模式改革，构建适应现代远程教育发展的支持服务体系，促进成人高等教育与信息技术的深度融合，提升人才培养质量。到 2018 年，建成特色鲜明、服务一流、国内知名的成人高等教育网络教学与管理平台及公共支持服务体系，建成“安徽网络成教园区”，在我省终身教育体系、学习型社会建设中发挥骨干支撑作用，服务高等教育强省战略和美好安徽建设。

（二）主要任务

优化升级安徽成人高等教育在线平台。平台升级以终身教育思想为引领，以现代信息技术和网络技术为支撑，以服务成人高等教育远程化教学模式改革和构建开放灵活的远程教学支持服务体系为核心，全面满足成人高等教育远程化教学与信息化管理的需要。

构建成人高等教育新型教学模式。以计算机网络技术为基础，改革成人高等教育教学手段，实现我省成人高等教育由函授、业余等教学模式向网络化、信息化的转变；加强校际合作，建设一批基于网络自主学习的优质课程资源，实现优质教育资源共建共享，探索构建以网络自主学习为主的新型教学模式。

建立成人高等教育公共支持服务体系。提升高校函授站（教

学点)的教学支持服务能力,整合教育资源,建立服务全体学习者的数字化学习中心、远程接待中心和覆盖全省城乡的教学支持服务网络,构建成人高等教育公共支持服务体系,提供开放的、一站式学习支持服务。

搭建终身学习立交桥。探索学分制改革,构建学分银行,形成学历教育、学历与非学历教育、学习与非正式学习成果互认、转换机制,搭建我省全民终身学习“立交桥”,为终身教育体系、学习型社会建设提供支撑。

四、重点工作

(一) 建立科学有效运行机制

在省教育厅的领导下,成立“项目”建设工作领导小组,统筹推进、督促指导“项目”建设工作,协调解决建设中的困难和问题。各高校成立由学校领导为组长,相关部门负责人为成员的“项目”实施领导小组,统筹、指导、协调本校“项目”实施工作。

普通高校与安徽电大分工协作,共同实施“项目”建设。在“项目”建设中,普通高校负责建设适应经济社会发展和服务人的职业发展需求、符合成人教育特点的、高质量的网络课程资源,开展基于平台的远程化教学模式改革。安徽电大承担公共支持服务网络平台建设、数字化学习资源库建设、网上教学和学习过程支持服务、平台运行管理与服务等工作。

(二) 成立安徽高等学校远程教育联盟

为推动成人高等教育远程化教学模式改革与信息化建设项目的实施,充分利用普通高校与安徽电大的优质资源、发挥办学优势和特色,按照平等自愿、互惠互利的原则,成立“安徽高等学校远程教育联盟”(以下简称“联盟”),定期研究成人高等教育远程化教学模式改革与信息化建设及其支撑服务体系建设中的重

大问题。通过“联盟”开展广泛的校际合作，实现优质资源共建共享，构建合作式、一体化、开放型的服务体系。“联盟”设立三个专家组：管理专家组、教学专家组、技术专家组。

（三）优化升级统一的成人高等教育公共服务平台

升级成人高等教育统一的网络教学和管理平台——安徽成人高等教育在线。平台利用先进的网络信息技术，支持多种终端用户接入，为学习者、教师、服务人员、管理人员提供一站式服务。实现优质教育资源的优化整合、共建共享，构建开放式、信息化的成人高等教育教学与管理模式。

安徽成人高等教育在线平台按照大并发量、大存储量、大计算量的要求，以最终 50 万用户、12 万在线、3 万并发为目标，注重平台的安全性、可靠性和稳定性，加强软件和硬件设施建设，做好平台的维护与管理。

（四）建设成人高等教育优质网络课程资源

高校应高度重视成人高等教育网络课程资源建设，做好课程资源建设规划和年度计划，要加大经费投入和保障力度，把课程资源建设经费纳入学校总体预算，在以学校投入为主的同时，可通过申报高等教育振兴计划、质量工程项目等方式争取专项资金资助。试点期间，高校每年应建设不少于 2 个专业的 10 门网络课程教学资源，建成一批适应成人教育特点和远程化教学需求的网络核心课程。到 2018 年，省属普通高校完成成人高等教育专业主干课程网络教学资源建设任务。

省教育厅统筹指导数字化学习资源库建设，逐步完善资源建设标准和管理规范，充分利用高校联盟等，推动成人高等教育网络课程资源的共建共享，探索建立市场化的资源共建共享机制。到 2018 年底，成人高等教育本科专业课程全部上线，将建成 3000

门左右的网络课程教学资源，构建成人高等教育数字化学习资源库。

（五）创新教学模式与教学管理模式

推进成人高等教育远程化教学模式改革，构建基于网络的、有支持的、个性化的、自主学习为主的新型教学模式。充分利用网络平台开展教学，以课程为单元，学习者以网络自主学习为主，教师通过线上网络教学和线下面授辅导相结合的方式提供学习支持服务，实现多元交互，“课堂翻转”，创新教学模式。

试行学分制和弹性学制，改变“一考定评”的传统评价方式，构建以过程性动态评价与终结性考评相结合的多元评价模式，逐步推行网上考试，一年多考。推进高校成人高等教育教师互聘、课程互选、学分互认、资源共建共享，提高成人高等教育人才培养质量。

（六）建立质量保障体系

坚持以质量为核心，正确处理质量、规模、结构、效益的关系，加强并完善质量保障体系建设，建立健全资源建设、过程管理、教学评价、质量监控、支持服务等机制。高校成人高等教育质量监管要纳入教学委员会的工作范畴，应加强对函授站（教学点）的指导和监督管理，不断改善办学条件，提升教学支持服务能力；研究制定成人高等教育教学质量评价标准，建立教学督导队伍和动态监测制度，将成人高等教育教学质量作为高校整体教学质量评价的重要组成部分，形成学校、行业组织、用人单位和学习者共同参与的多元评价机制。

（七）建设“学分银行”

结合教育部有关政策制度，探索学分制改革，依托安徽成人高等教育在线平台，推动各高校间的课程互选、教师互聘、资源

共享、学分互认，研究我省成人高等教育学习者学习成果认证、积累与兑换，推动“学分银行”建设，搭建我省全民学习“立交桥”，为终身教育体系、学习型社会建设提供支撑。

（八）建设远程教育人才队伍

制定远程教育专业人员团队建设计划以及实施方案。按照专兼结合、分类发展的原则，建立多元化的高校远程教育教师队伍，以及专业化的管理队伍和技术队伍。逐步建成一支集教学、研究、设计和技术为一体的，结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果良好、资源设计和制作能力强的网络课程建设与远程化教学团队；开展远程教育管理人员培训，提升综合管理和应用新技术能力，建立一支懂技术、会管理、创新意识强，能适应远程化教学模式改革的管理队伍。建设一支服务能力强、技术水平高、能为数字化资源建设和成教在线平台运行提供技术支持和服务的专门技术人员队伍，加快推进成人高等教育教学内容、过程、方法和管理的信息化。

（九）构建成人高等教育公共支持服务体系

推动成人高等教育函授站（教学点）的转型升级，建设成人高等教育数字化学习中心，提升教学支持服务能力。以高校为主体，以安徽成人高等教育在线平台为依托，以遍布全省的数字化学习中心与远程接待中心为支撑，构建成人高等教育公共支持服务体系，为学习者提供人性化、个性化的、全天候一站式支持服务。

（十）开展成人高等教育远程化教学模式改革与信息化建设研究工作

组织专门力量，研究国内外在线教育理论和实践，不断丰富完善远程化教学理论体系。开展网上教学支持服务体系构建与实

践研究，不断完善支持服务全过程，探索构建完善、高效、优质的学习支持服务体系。通过对教学全过程的监控与研究，优化远程化教学模式。研究完善各类在线资源的建设和使用，构建资源建设、认证、使用和管理的应用规范。

五、建设计划

为进一步推动“项目”的实施，根据重点工作安排，逐年分解工作任务，特制定年度工作计划：

2016 年工作计划

优化安徽成人高等教育在线平台已有功能，计划升级门户网站、在线教学、资源管理、教务管理、在线考核等系统，完善硬件支撑环境。平台课程资源总数将达到 1000 门。

首批试点高校至少 6 个专业主干课程上线，第二批试点高校 4 个专业主干课程上线。第三批试点高校 2 个专业主干课程上线。遴选部分高职高专院校开展“项目”建设试点。学生上线人数达到 5 万。

成立“安徽高校远程教育联盟”。出台《安徽成人高等教育数字化学习中心设置标准与管理办法》，推动高校函授站(教学点)的转型升级。实施“项目”建设中期检查与验收工作。继续推进网络课程资源共建共享。开展学分银行建设的调研，探索成人高等教育学分制改革。研究制定成教在线平台运行经费管理办法，为网络成教园区的创新发展提供政策与经费保障。

2017 年工作计划

继续优化平台功能，计划升级移动学习、招生管理、财务管理等子系统，继续完善硬件支撑环境。实现成人高等教育公共基础课程网络资源共建共享。各高校成人高等教育专业核心课程上线运行。平台课程资源总数将达到 2000 门。

参加“项目”建设试点高校新增不少于2个专业的主干课程上线运行。遴选部分高职高专院校开展“项目”建设试点。学生上线人数达到10万。

进一步健全制度。完善网络课程资源共建共享管理办法、数字化学习中心的设置与管理办法、远程教育专业人员队伍建设方案。推进函授站（教学点）转型升级，建设远程接待中心，组建学业顾问团队，构建成人高等教育公共支持服务体系。探索试行弹性学制和学分互认试点工作，建立安徽成人高等教育学分银行。

2018年工作计划

继续优化平台功能，计划升级学分银行、虚拟实验等子系统，继续完善硬件支撑环境，实现支持50万用户注册、12万在线、3万并发的目标。平台课程资源达到3000门，向社会免费开放课程1500门。

完成“成人高等教育远程化教学模式改革与信息化建设”项目建设工作，成人高等教育教学、管理全面实现信息化。举办成人高等教育的高校全部进驻“安徽网络成教园区”，高校成人高等教育专业主干课程全部上线运行。

做好“项目”建设的总结与验收工作。完善高校成人高等教育数字化学习中心管理办法与准入退出机制，建立学习中心教学质量监测制度，利用普通高校、安徽电大办学系统等教育机构，建设覆盖全省城乡的、具备远程化教学支持服务能力的数字化学习中心，建成安徽省成人高等教育公共支持服务体系。

六、保障措施

（一）组织保障

设立“项目”建设工作领导小组，统筹、指导成人高等教育远程化教学模式改革与信息化建设。领导小组下设办公室（设在安徽

电大), 协调在线平台建设、课程资源建设、教学模式改革、平台运行、支持服务等工作。各高校成立相应的工作领导小组, 指导本校成人高等教育远程化教学模式改革与信息化建设工作。

(二) 制度保障

建立健全成人高等教育远程化教学模式改革与信息化建设制度。制定数字化学习中心设置与管理办法, 建设覆盖全省的教学支持服务体系。完善网络课程资源建设工作规范与评价标准, 建立网络课程资源审核验收制度, 提高资源建设质量, 促进共建共享。完善远程化教学工作规范, 建立质量评价机制, 提高成人高等教育教学质量。制定安徽网络成教园区管理办法, 形成长效运行机制。

(三) 经费保障

加强经费保障。在“高等教育振兴计划”和“质量工程”等项目中设立成人高等教育远程化教学改革专项, 各高校统筹安排校内项目经费, 加大专项投入, 支持课程资源建设与共享、平台建设与应用、服务体系建设与运行、远程化教学模式改革等。