

中共安徽广播电视大学委员会文件

皖电大党〔2016〕13号



关于印发《安徽广播电视大学“十三五”发展规划》 的通知

各单位、处室：

《安徽广播电视大学“十三五”发展规划》已经校党委审定，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。



（此件主动公开）

安徽广播电视大学“十三五”发展规划

“十三五”时期，是我国全面建成小康社会的决胜阶段，也是完善终身教育体系、建设学习型社会的关键时期，更是我校大力发展远程教育、向开放大学战略转型的攻坚时期。为更好地服务于安徽经济社会发展和全民学习、终身学习的学习型社会建设，根据国家和安徽省中长期教育改革和发展规划纲要以及安徽省“十三五”教育事业发展规划提出的目标和任务，结合学校发展的实际，特制定本规划。

第一部分 背景与基础

第一章 “十二五”取得的成绩

（一）办学规模逐步扩大，办学功能进一步拓展

学校坚持多层次、多形式办学，学历教育规模保持稳定，非学历教育规模日益扩大，办学功能进一步拓展，办学实力明显增强。“十二五”期间，以开放教育为主体的高等学历教育招生达 20.4 万人，比“十一五”增加 5.9 万人。非学历教育培训项目数量和参训人数创历史新高，国家级专业技术人员继续教育基地、教育部“国培计划”、安徽干部网络培训管理中心等重大项目落户我校，与政府部门、行业、企业等合作开展全省中职计算机骨干教师培训、职业资格考试、计算机等级考试、合肥市安全生产培训考核、合肥市建筑工人培训考核、合肥市网络安全员考试等项目，培训人数达 198 万人次，比“十一五”增加 130 万人次。

（二）教学改革逐步深入，教学管理不断加强

以教学一体化设计与落实为抓手，深化教学模式改革，构建了一批以自主学习为主、有课程导学、有过程控制、有质量评价的教与学实践模型。积极推进现代信息技术与教育的深度融合，持续开展网上教学改革，加强网上教学资源建设、网上教学活动及网上学习支持服务的整体设计，实现线上网络教学与线下面授教学、实践教学的有机互补。深化课程考核改革，开展直通车课程教学、网上学习行为统一考核和预约考试等三项试

点，开展随学随考教学改革试点。深化实践教学改革，开展专业与职业资格证书课程衔接，实行“双证书”教育，引入模拟实验室、虚拟实验室等模拟实践教学软件，建设现实、虚拟相结合的实践教学基地；推广远程毕业指导与毕业论文答辩。强化教学评价与督导工作，定期开展教学检查，组织教学创新奖评选、青年教师教学基本功比赛、网上精彩一课评比、公开课观摩等活动。通过不断改革创新，教育教学质量逐步提高，毕业生得到用人单位和社会的广泛好评。

（三）专业建设不断加强，精品课程建设积极推进

截至“十二五”末，我校开放教育招生专业共 88 个，成人统招高等教育招生专业共 46 个。以省级质量工程项目建设为抓手，逐步推进优势特色专业建设，计算机、法学 2 个专业教学团队获批省级教学团队，工商企业管理、会计学 2 个专业获批省级特色专业，计算机科学与技术专业、土木工程专业获批省级专业综合改革试点。建设高质量的精品课程，《JAVA 技术》、《安徽地域文化》、《管理方法与艺术》先后被评为省级精品资源共享课程，其中《管理方法与艺术》还被评为国家开放大学精品课程，多媒体教材建设近五年累计立项 153 项。

（四）师资队伍逐渐改善，科研工作取得进步

加强对高学历、高层次人才的引进力度，鼓励在职教师提升学历和参加继续教育，“十二五”期间共引进博士 6 名、硕士 27 名，先后有 5 位教师在职攻读博士学位、15 位教师赴国内重点高校访学，多位教师荣获省级教学名师、省级教坛新秀等称号。兼职教师队伍建设进一步加强，从我省高等院校、科研院所、企事业单位聘请 50 多名高水平的专家学者担任兼职教授，安徽省中小学教师远程培训从全省中小学、教科研部门聘请 200 余名特级教师、教坛新星、学科带头人等组建高水平的网络教学辅导团队。学校出台一系列激励政策和措施，鼓励支持教师开展科研和教研，“十二五”期间共有 175 项课题获得立项，教职工在学术期刊公开发表研究成果 418 项，6 项科研成果获得国家开放大学科研成果奖；2011 年《安徽广播电视大学学报》被评定为“三类学术期刊”，2012 年荣获“全国电大系统

优秀科研组织奖”。

（五）平台和资源建设不断加强，信息化水平日益提高

以网络平台和数字化学习资源建设为重点，推进学校信息化建设。

“十二五”期间，投入 1400 多万元开展信息化建设，推广应用国家开放大学学习网等在线平台，组织开发安徽省中小学教师远程教育平台、国家级专业技术人员继续教育培训平台、安徽成人高等教育在线平台，推进“安徽远程教育网”、“安徽终身教育网”、“安徽社区教育网”建设，逐步形成基于网络的数字化学习环境。推进数字化校园建设，在教学、管理、服务以及日常办公等各项工作中，广泛应用计算机网络及一系列应用软件，自主研发开放教育网上报名系统、开放教育学院网上收费系统、电大好声音网络大赛平台等，积极推进新媒体平台的建设和应用。加强数字化学习资源建设，学校作为国家数字化学习资源分中心和安徽省远程教育数字文献服务中心，拥有国家数字化学习资源库资源 6TB，引进、自建了基本满足学历和非学历教育需要的海量数字资源，其中学历教育课程资源 1100 多门、非学历继续教育课程资源近 2000 门。

（六）公共服务体系不断完善，服务社会能力显著增强

积极参与安徽省高等教育振兴计划“成人高等教育远程化教学模式改革与信息化建设项目”，承担网络教学和管理平台建设任务，顺利完成安徽成教在线平台一期、二期研发任务，“安徽网络成教园区”初具规模，入驻“园区”的省属本科高校达 27 所，在线学习人数超过 3 万人，受到政府主管部门、主流媒体、社会各界的广泛关注好评，被誉为安徽首创政府主导“网络成教园区”；目前，“安徽网络成教园区”已升级扩容为“安徽继续教育网络园区”，“安徽成教在线”平台已更名为“安徽继续教育在线”。奥鹏公共服务体系持续发展，全省电大现有 68 所奥鹏学习中心，与北大、人大、浙大等 32 所名牌大学合作开展远程学历教育，涵盖文、理、经、法等九大门类 190 多个专业，为 3.6 万多名注册学生提供校外教学支持服务，并承担全国高校网络教育统考考务工作。省教育厅依托我校成立安徽社区教育研究中心，定期组织开展全省社区教育工作者业务培训，依

托全省电大系统推进社区教育试点工作，芜湖、铜陵、马鞍山等分校建立社区教育大学、社区教育学院等示范基地。

（七）积极开展开放大学建设，推进学校战略转型

申报获批国家开放大学安徽分部，落实国家开放大学各项建设任务。积极推进安徽开放大学建设，制定《安徽开放大学建设方案》、《安徽开放大学建设的可行性论证报告》和《安徽开放大学章程》，积极开展学科专业、师资队伍、信息化、学分银行等各项建设。主动争取省委、省政府及省委教育工委、省教育厅的重视和支持，将建设安徽开放大学列入《安徽省人民政府关于开展省级政府教育统筹综合改革试点的实施意见》、《安徽省高等学校设置“十二五”规划》、《安徽省教育信息化中长期发展规划》。扎实推进开放大学申报工作，取得初步成效，省政府召开常务会同意在安徽广播电视大学基础上组建安徽开放大学，并向教育部致函。

（八）办学条件得到改善，信息化基础设施不断加强

“十二五”期间，学校积极推进校园基本建设，土地、房屋、设施等资源保障能力得到大幅度提升，办学条件得到进一步改善。建成 47963 平方米功能齐全的安徽远程教育大厦、学生公寓楼和食堂综合楼，累计竣工建筑面积 60393 平方米。优化整合三个校区的资源，不断加强校园环境建设，加大维修改造力度，进一步美化校园环境。高度重视信息化基础设施的建设，根据我校网络应用“大规模、高并发、网络资源丰富”等特点对校园网不断进行升级改造，五年来校园网骨干带宽从千兆拓宽到万兆，核心交换从全千兆升级到全万兆和双核心，校园网总出口带宽从单链路 400M 拓宽到多链路 1310M，分别和中国电信、中国移动和中国教育科研网实现了互联互通，积极拓展无线网络覆盖区域，期间还添置各类高性能服务器和高端网络设备 100 多台，网络资源储存能力超过 200TB，为我校各类办学事业特别是视频类教学与科研应用提供了高速、稳定和安全的网络保障。

（九）体制改革稳步推进，内部管理不断加强

根据学校实际和事业发展需要，逐步深化内部管理体制改革。学校

编制得到重新核定，编制数从 216 人增加到 426 人。积极稳妥推行人事制度改革，实施事业单位分类管理改革，合理调整学校机构设置，实行中层干部竞争上岗和教职工全员聘用，实施绩效工资改革，推行教师工作量考核管理。加强财务、资产管理，执行国库集中支付、政府集中采购等制度，实行后勤管理社会化改革。加强制度建设，制定《安徽广播电视大学章程》，新建和修订《安徽广播电视大学党委工作规则》、《关于大力发展非学历继续教育的若干意见》、《安徽广播电视大学财务借款及财务报销规定》、《安徽广播电视大学国有资产管理办法》、《安徽广播电视大学公务接待暂行管理办法》等 134 项制度，进一步推进制度化、科学化、规范化管理。

（十）党的建设进一步加强，精神文明建设成果丰硕

坚持和完善党委领导下的校长负责制，落实党委任期制并按期召开党员大会换届选举，加强领导班子建设和干部队伍建设，加强基层党组织和党员队伍建设。加强党建和思想政治教育，深入学习贯彻党的十八大和十八届历次全会精神，扎实开展创先争优活动、党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育等。加强党风廉政建设，开展廉政风险防控，落实“两个责任”。贯彻落实中央“八项规定”和省委“三十条”要求，弛而不息纠正“四风”。加强校园文化建设，倡导社会主义核心价值观，进一步增强广大党员干部、师生员工的责任意识、大局意识，进一步转变工作作风和精神风貌。积极推进文明单位创建工作，连续荣获安徽省文明单位、安徽省第一届教育系统文明单位、合肥市文明单位、合肥市双拥合格单位等称号。

第二章 学校发展面临的形势

（一）学校发展面临的机遇

“十三五”期间，我国将如期实现全面建成小康社会奋斗目标，我省将加快建设创新型经济强省、文化强省、生态强省，推进高等教育强省、人才强省、职教大省、技工大省建设。党的十八届三中全会《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》提出：“深化教育领域综合改革”；“大力促进教育公平，健全家庭经济困难学生资助体系，构建利用信息化

手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，逐步缩小区域、城乡、校际差距”；“试行普通高校、高职院校、成人高校之间学分转换，拓宽终身学习通道”。国家和我省国民经济和社会发展规划纲要对教育提出了更高要求：不断提升教育服务经济社会发展和人的全面发展的能力，教育现代化取得重要进展，劳动年龄人口受教育年限明显增加；建立个人学习账号和学分累计制度，畅通继续教育、终身学习通道；推进教育信息化，发展远程教育，扩大优质教育资源覆盖面。这为电大加快发展继续教育、积极服务终身教育体系和学习型社会建设提供了有力的政策指引。

“互联网+”和教育信息化的发展，正在引起一场深刻的教育革命。国家“十三五”规划纲要提出，拓展网络经济空间，实施国家大数据战略，支持基于互联网的各类创新。我省“十三五”规划建议提出，实施“互联网+”安徽行动计划，加快宽带安徽建设。安徽省教育信息化中长期发展规划提出：2017年，重点建设安徽开放大学，基本建成继续教育服务平台，初步构建继续教育公共支持服务体系，打通各级各类教育资源共建共享渠道；2020年，服务平台进一步完善，社区教育网络覆盖率达100%，形成较为完善的继续教育综合服务体系。《安徽省加快推进“互联网+”行动实施方案》在“互联网+”教育行动中提出“在线继续教育专项。依托安徽广播电视大学的远程教育办学条件和办学优势，推动建立以互联网为基础的继续教育新模式。加强校际合作，建设一批基于网络自主学习的优质课程资源，实现优质教育资源的共建共享，促进继续教育信息化建设”。这为电大进一步充分运用信息技术、基于网络开展在线教育，彰显远程教育特色和优势提供了有力支撑。

国家高度重视并积极推进开放大学建设，2010年国家教育规划纲要提出“办好开放大学”、《关于开展国家教育体制改革试点的通知》将“探索开放大学建设模式”列为20个重大改革项目之一，2012年教育部先后批准国家开放大学和北京、上海、江苏、广东、云南等5所地方开放大学开展试点，2016年初《教育部关于办好开放大学的意见》颁布并明确了开放大学建设的总体要求、主要任务和保障措施。在推进电大战略转型过程

中，省委省政府、省委教育工委省教育厅高度重视，明确提出建设安徽开放大学。省直有关部门在我省高校继续教育远程化教学模式改革与信息化建设、社区教育信息化平台建设、开展党政干部网络教育、专业技术人员远程继续教育、中小学教师远程继续教育等一系列重大项目中赋予我校重要任务，给予有力支持。

我校面临着难得的历史性发展机遇，我们必须珍惜机遇、抓住机遇、用好机遇，更好地服务于安徽经济社会发展。

（二）学校发展面临的挑战

挑战与机遇并存，学校在未来的发展中还面临着来自外部和内部的诸多挑战。在外部发展环境方面，随着我国高等教育大众化的普及和适龄人口的下降，高等职业教育招生考试制度的改革，电大高等学历教育生源也相应减少；信息技术的广泛应用，吸引了众多普通高校、教育机构、行业企业加入网络教育行列、参与远程教育市场竞争，对电大的远程教育形成了强劲挑战；继续教育市场的办学主体日益增多，市场竞争异常激烈，培训市场化与现有体制机制不适应等，对电大非学历继续教育造成了一定冲击。在电大系统内部，教育思想观念还需要进一步更新转变，以学习者为中心的办学理念还需要进一步落实巩固，以适应终身教育、开放办学、教育信息化的新常态、新要求；电大向开放大学转型中还存在许多困难和问题，体制机制、办学体系、人才队伍、办学条件、经费投入等难以满足开放大学建设的需要，教学能力、科研能力、管理能力、现代信息技术应用能力等还有待进一步提升；尽管我们在开展远程开放教育、非学历继续教育培训和公共支持服务体系建设方面取得了一些成就，积累了一些经验，但与安徽经济社会发展的要求相比，与广大社会成员对优质教育的需求相比，与学校发展目标要求相比，还有很大差距。

第二部分 目标与任务

第一章 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、

“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，认真落实“四个全面”战略布局，坚持发展是第一要务，坚持崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享，主动适应经济发展新常态，全面深化综合改革，全面推进依法治教，以满足社会成员多样化的继续教育和终身学习需求为根本宗旨，加快推进电大战略转型和开放大学建设进程，为实现高等教育强省和完善终身教育体系、构建学习型社会做出新的更大的贡献。

第二章 发展理念

（一）开放

以终身教育理念引领办学，以现代信息技术为支撑，努力突破时间、空间、年龄、职业等各种因素对学习的限制，不断推进教育观念、教育对象、教育时空、教育资源等多方面的开放，实行开门办学，实现泛在学习，让人人学习、时时学习、处处学习成为现实。

（二）创新

进一步解放思想，适应经济社会发展和教育发展新常态，全面深化学校综合改革。推进办学模式、培养模式、评价模式、服务模式改革，创新体制机制，探索建立现代开放大学制度，改革管理体制、运行机制，提高管理效率和办学效益。

（三）质量

坚持走内涵发展之路，加强教学基本建设，加强质量保证体系建设，深化教学模式、教学内容改革，强化教学全过程、各环节的管理，细化学习支持服务的各项措施，增强专业教育的应用性、实用性和课程教学的针对性、实效性，为经济社会发展培养更多留得住、用得上、干得好的职业性应用型人才。

（四）协调

坚持学历与非学历教育并重、办学与服务并举，多层次、多形式、多功能地开展办学与服务，加强办学体系的统筹协调、指导服务，加强自身各类教育资源的整合利用，不断增强整体综合办学实力，进一步彰显现

代远程教育特色，最大程度地满足社会各类成员多层次、个性化的学习需要。

（五）共享

与政府部门、高校、行业、企业等在人才培养、专业课程建设、师资队伍建设和网络平台及教学资源建设等方面开展多方位的合作，充分利用各类优质教育资源，实行共建共享、优势互补，降低成本，提高社会各类教育资源的利用效率和自身的办学效益。

第三章 总体目标

以终身教育思想为指导，以培养职业性应用型人才和促进全体社会成员终身学习为目标，充分运用现代信息技术开展远程教育，大力发展学历与非学历继续教育，开展多种形式的教育服务。到 2020 年，建成特色鲜明、品牌知名、高质量、高水平的安徽开放大学，现代信息技术应用更加成熟，优质教育资源更加丰富，学习条件更加先进，学习制度更加灵活，办学体系不断完善，基本满足多样化学习需求，成为我省高等教育的重要组成部分、远程教育和继续教育的示范基地、终身教育体系的骨干力量，为学习型社会提供重要支撑，为人力资源开发提供重要保障。

第四章 主要任务

（一）建设安徽开放大学

1. 根据国家和安徽省中长期教育改革和发展规划纲要要求，按照安徽省政府 2013 年 11 月 5 日常务会议和安徽省教育信息化十年规划提出的目标，以安徽广播电视大学为依托，整合多方教育资源，申报组建安徽开放大学。

2. 认真贯彻落实《教育部关于办好开放大学的意见》精神，明确功能定位，完善治理结构，积极开展多方合作，汇聚优质教育资源，创新发展模式，探索多种形式的教育服务，推进高等教育、职业教育、继续教育的融合发展，加强办学基础设施、办学系统、学科专业、优质课程、师资队伍、学分银行建设，强化信息技术应用，强化质量保证，全面推进开放大学建设，努力办成服务全民终身学习的新型高等学校。

3. 根据《安徽省教育厅关于成立安徽开放大学（筹）的批复》要求，按照《安徽开放大学建设方案》，全面推进安徽开放大学筹建各项工作。在教育厅的指导下，重点抓好人才培养模式创新、安徽开放大学平台建设、“安徽继续教育网络园区”办学模式创新、远程继续教育合作联盟建设、安徽社区教育信息化平台建设、安徽终身教育学分银行建设等工作，加强与省内普通高校、职业院校交流合作，开展学历、非学历继续教育合作，面向社会、行业、企业开展职业技能培训、社区教育和老年教育。

（二）积极发展学历继续教育

1. 稳步发展开放教育

推进开放教育招生工作改革，积极探索新型招生模式，稳定开放教育办学规模。到 2020 年，开放教育在籍学生人数保持 11 万人。加强学科专业设置、规范专业申报的调研和论证工作。积极推动“新型产业工人培养和发展助力计划”试点项目。进一步深化教学模式和教学内容改革，提高网络教学技术和教学资源的应用水平，加强质量管理和教学支持服务，提高开放教育的人才培养质量。

2. 积极发展成人高等教育及职业教育

努力扩大成人高等教育的办学规模，大力拓展专升本、高起本等本科专业，到 2020 年成人高等教育在籍生规模达 1 万人。适度发展职业教育，稳定全日制中等职业教育招生规模，扩大远程中等职业教育招生规模，到 2020 年各类中等职业教育在校生规模达 3000 人。

3. 探索研究生远程教育

充分利用我校办学优势，通过合作共建等方式，开展在职人员的研究生学历远程教育，提升学校办学层次，提高学校教育的影响力和竞争力。

（三）大力发展非学历继续教育

1. 加快推进国家专业技术人员继续教育（安徽）基地建设

服务国家和我省知识更新工程、创新型人才培养计划，积极申办国家级、省级高研班，提高基地的培训质量、办学水平和社会影响力。不断扩大安徽专技在线网络培训的覆盖面，吸收更多的合作单位参与专技网络

培训。充分发挥安徽电大专业技术人员继续教育合作联盟作用，推进专技培训合作与共享，创新培训模式。积极探索开发非公企业专技人员培训市场。争取在“十三五”期间，把专技基地建设成为技术领先、质量可靠、品牌知名、能够承担多样化培训项目的实体基地。安徽专技在线年培训量达4万人次，“十三五”期间力争达到25万人次。

2. 着力打造中小学教师继续教育远程培训品牌

聚焦“乡村教师支持计划”，着力于教师素养提高和信息技术应用能力提升。遵循教师培训规律，深化教师培训综合改革，构建协同机制，创新培训模式，采取多种措施，分类分层分岗按需施训，切实提高培训的针对性和实效性，使培训能力进一步增强，培训机制进一步完善，培训水平进一步提高，打造教师远程培训品牌，提升教师培训美誉度和知名度。精心组织实施“国培计划”项目，切实做好项目的投标工作，争取中标份额逐年提高，每年培训教师不少于1.2万人；持续发展省级教师全员培训项目，努力开拓省级教师培训市场，建立覆盖全省的市县教师学习与资源中心，积极构建教师远程培训共同体，计划每年培训教师10万名；认真组织实施中小学教师信息技术应用能力提升工程培训项目，努力履行全省中小学教师信息技术应用能力提升工程办公室的管理职能，加强对全省教师远程培训机构的统一管理和质量监控。

3. 巩固现有项目，拓展新项目

配合省委组织部做好全省干部网络培训管理中心日常管理工作。继续做好全省中职学校计算机类骨干教师计算机培训、建筑工人培训考核等工作。认真组织实施职业经理人培训、艺术类培训等项目。积极拓展我省技术工人网络职业培训项目，争取成立安徽职业培训网络大学。与行业、企业、继续教育培训机构广泛合作，面向社会、面向市场开展多样化的培训服务，形成优势项目、长线项目，突出远程教育特色，打造继续教育品牌。

（四）不断拓展公共服务领域

1. 加快推进安徽继续教育网络园区建设

在省教育厅的领导支持下，进一步推进安徽高校继续教育远程化教学模式改革与信息化建设项目，深化与我省普通高校、高职高专的合作，提升公共支持服务水平，把安徽继续教育在线建成特色鲜明、服务一流、国内知名的“安徽继续教育网络园区”。到2020年，实现支持70所高校入驻、50万用户注册、12万在线、3万并发的目标。在省内建设示范性成人高等教育数字化学习中心16所，形成完善的远程接待、学习支持等服务体系。

2. 稳步推进奥鹏学习中心建设

扎实开展奥鹏网络教育招生工作，力争全省招生规模稳中有增。进一步加强教务和学务管理工作，提高支持服务水平。进一步规范和完善网络统考考点建设与管理，完成网考统考任务。

3. 努力开拓公共服务新项目

主动服务终身教育体系和学习型社会建设，以安徽终身教育网为基础，以提高公民思想道德水平和科学文化素质、提升社会成员生活、休闲、养老品质为主要目的，建设安徽全民终身学习在线平台和数字化学习资源中心，为各类社会成员提供优质学习资源和学习支持服务。建设安徽终身教育学分银行，打通各类教育，形成学历教育、学历与非学历教育、学习与非正式学习成果互认、转换机制，搭建我省全民终身学习“立交桥”，为终身教育体系、学习型社会建设提供支撑。开展社区教育工作，开发安徽社区教育在线平台，筹建“安徽社区教育大学”。开展老年远程教育，筹建“安徽老年开放大学”，服务老龄化社会。进一步加强公共支持服务能力建设，扩大合作范围，为省内外、国内外各类学校、教育机构、行业、企业的在线教育、继续教育提供在线平台、数字化学习资源的开发、运营、管理、维护和优质的学习支持服务。打造相关行业远程培训认证平台，提高劳动人口的学习积极性，建立行业化、职业化、专业化的公共服务体系。

4. 积极推进教育资源对社会开放

贯彻落实党的十八届三中全会关于“构建现代文化服务体系，推动文化惠民项目与群众文化需求有效对接”战略部署，以安徽广播电视大学

门户网站和一系列在线学习平台为主要载体，以丰富优质的数字化学习资源为主要内容，逐步、有序地向全社会开放安徽电大远程教育资源和基础设施，为安徽终身教育体系的形成和学习型社会的建设服务，进一步提高全民族的科学文化素质。

第三部分 措施与保障

第一章 改革措施

（一）办学模式改革

进一步实行开放办学，改革过去主要依靠系统内部力量办学、过分强调学历继续教育的办学模式，通过联盟、共建等方式，与国内外高校、科研院所、行业企业等开展全方位合作，形成社会广泛参与、资源共建共享、与行业企业紧密联系、更加开放灵活的办学模式。在积极开展高等学历教育的同时，面向社会开展各种形式的非学历继续教育、社区教育等。

（二）人才培养模式改革

以培养职业性应用型人才和促进全体社会成员终身学习为目标，以信息技术为支撑，以在线教育为特色，构建开放式人才培养模式。不断深化教学改革，适应现代信息技术条件下在线学习特点，完善以学习者为中心、基于网络自主学习、远程支持服务与面授相结合的教学方式。完善注册学习制度，逐步实现每一位学习者可随时注册入学。加快推进学分制改革，完善自主选课制度，满足学习者个性化学习需求。

（三）评价模式改革

改变“一考定评”的传统评价模式，逐步构建以学习过程的考核测评为主，学校评价与社会评价、学习者自我评价相结合的多元化评价模式。推行开卷与闭卷、形成性考核与终结性考核相结合的考核方式，加大形成性考核比重。探索以完成实际项目和解决实际问题作为考核的方式。大力推进数字化试题库和网上考试系统建设，推广在线考试、预约考试、随学随考。健全网上学习规则，确保学习者网络自主学习严格、规范，可监测、可评价。积极开展与应用第三方测评形式，引入社会及用人单位等外部评价。

（四）支持服务模式改革

改革主要依靠办学系统内部、过于强调共性需求的传统服务模式，建立内部和外部服务相结合、满足个性化学习需求的新模式，逐步形成面向社会各类成员的学历与非学历继续教育、全民终身学习的多样化远程学习支持服务模式。完善学习服务机制，保障学习者能够自主灵活地安排学习时间。丰富学习媒介，满足学习者使用电视、计算机、平板电脑、移动通讯设备等多种终端进行学习。建设专业化、信息化远程接待服务团队，建立基于网络的远程接待中心，为学习者提供个性化、一站式学习支持服务。

第二章 建设重点

（一）信息化建设

推进信息技术与教育教学的深度融合，提升信息化建设应用水平，提升远程教育的核心竞争力。以建立覆盖全省城乡、高效便捷的信息化学习环境为目标，进一步优化整合现有的各类在线教育平台，重点建设安徽开放大学平台、安徽继续教育在线平台、安徽全民学习在线平台等，推进教学、管理、服务一体化在线运行，实现学习者注册、学习、交流、答疑、测验、考试等一站式在线服务，支持各类学习者大规模、个性化的在线自主学习。加快建成基于网络的数字化校园、移动校园、智慧校园，进一步推进人事、财务、资产、档案、公文等各项管理工作信息化进程，突出建设以广大师生需求为中心具有开放大学特色的服务信息化，力争使我校信息化建设水平位于全国电大系统前列，达到安徽省内高校一流。

（二）学习资源建设

采取自建、共建、共享、引进相结合的办法，以课程为单元，灵活运用多种媒体，建设一批高质量的学历与非学历继续教育课程资源、全民终身学习资源，重点推进数字化学习资源、精品课程、微课程资源、MOOC课程资源建设，到“十三五”末，建成20门高质量的网络核心课程，2000讲微课程，500讲校级优质课，30门校级精品课程，10门省级、国家开放大学规划教材或精品课程。加强我省远程教育数字文献中心（数字图书

馆)、国家数字化学习资源中心安徽分中心建设。加强对学校各类学习资源的统筹共享,建成具有远程教育特色的数字化学习资源库。

(三) 学分银行建设

加强国家开放大学学习成果认证分中心的试点建设,积极承担“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践”项目任务,探索学习成果认证体系建设的途径、方式和运行机制,为我省“学分银行”建设积累经验。充分调研,科学论证,在省教育厅指导下,建设“安徽终身教育学分银行”,面向社会成员开展学习成果认证和学分管管理。围绕学习者终身学习的需要,建设具备学分认证、转换、存取等功能的学分银行系统。开设“个人终身学习账户”,为每个学习者建立个人终身学习档案,提供学习跟踪记录服务和学分认证、转换与存取服务。加快学习成果认定,制定学分转换标准,实现学历继续教育与非学历继续教育之间的学分互认与转换,促进不同类型学习成果的沟通与衔接。

(四) 学科专业建设

加强与普通高校、职业院校、行业企业的合作,重点建设实用、新型、交叉专业。在现有的文、法、经、管、教、理、工、农、医等九个学科群的基础上,以完善学科布局、优化学科结构为主线,适度扩大学科覆盖范围,增强学科竞争力,形成传统学科与新兴学科相促进、特色学科与优势学科相统一、多学科综合协调发展,具有明显省域特色和优势的远程开放教育、终身教育学科专业体系。在学校现有专业基础上,建设优势(特色)学科专业5个,重点建设学科专业10个,扶植发展新兴学科专业5个。本着“优化知识结构、突出技能培养、加强综合素质、提高在岗能力”的原则,优化各专业的课程结构和内容体系,将理论知识、专业技能、职业资格证书教育、综合素质教育等教学内容有机结合。

(五) 教学能力建设

进一步强化网上教学和网上学习支持服务,推进随学随考改革。继续实施教师教学能力提升工程,开展多种形式的面授教学、实践教学、网上教学活动。进一步加强教学管理,完善教学与教学管理运行机制,落实

教学常规，大力开展教学研究与实践。进一步深化课程考核改革，积极推进省开课程考试改革，严肃考风考纪，确保考试安全。加强对全系统教学督导，完善教学过程监控和教学检查评估机制，促进整个系统教学能力的提升。

（六）质量保证体系建设

牢固树立质量意识，加强教育质量制度建设、队伍建设和保障条件建设，加强对教学全过程和学生学习效果的监测与评价，强化质量保证，实现“宽进严出”。完善课程学习监控、考试制度，通过统一的网络平台进行教学和管理，提高质量管理的效率和水平。建立内部质量保证与监控机制、办学准入和退出机制，主动接受上级教育主管部门和业务指导部门的质量监督和教学检查评估，建立社会监督和评价机制，形成具有开放大学特点的教育质量评价体系。

（七）师资队伍建设

以“专兼结合、以兼为主、动态开放”为原则，建设一支适应开放教育特点、擅长运用信息技术教学、提供远程学习导学、助学和促学的专兼职师资队伍。建设实力雄厚的兼职教师队伍，聘请国内外高校的著名专家教授、行业企业的高水平技术人才和管理人才担任教材主编、课程主讲，聘请高校教师和行业、企业一线技术专家担任课程辅导教师。建设业务精湛的专职教师队伍，培养一批精通在线教育课程设计、资源开发、软件开发、项目管理、学习咨询、教学组织、学习引导的专职教师和课程项目主持人。建设独具特色的网络教师团队，负责建设网络核心课程、实施网上教学、开展网上教研和学习支持服务。采取积极措施引进高层次人才，加强骨干教师和学科带头人队伍建设，选派中青年骨干教师到国内重点高校进修及到相关企业挂职锻炼，鼓励青年教师在职攻读硕士、博士学位及博士后，不断优化专职教师队伍结构，力争到 2020 年，专职教师中硕士学位比例达 70%以上，博士学位比例达 30%以上，“双师型”教师比例达 30%以上，副教授以上职称达 60 人以上，培养、引进重点建设专业的教授 10 人以上，拥有 2-3 个省级教学团队。整合优化系统师资力量，形成一批

高水平的专业或课程教学团队，形成结构合理的教学梯队。

（八）科研能力建设

进一步提升科研管理水平，完善科研激励机制，增强科研意识，营造科研氛围，引导广大教师、专业技术人员、管理和服务人员立足学校实际，把学术研究与分析实际问题相结合，围绕学校发展战略、教育教学、招生办学、管理服务中的重点、难点、热点问题开展科研教研。继续加大科研经费投入力度，优化科研条件，培养若干个具有省内领先水平的科研创新团队，力争国家级课题立项实现零的突破，省部级课题立项数量稳步提升，CSCD、CSSCI 及以上数据库（索引）引文总量有明显增加，提高科研成果获奖数量和层次。继续做好《安徽广播电视大学学报》编辑出版工作，开展经常性的学术交流活动，举办各类学术报告和讲座，搭建远程教育学术交流平台。

（九）办学体系建设

以开放大学建设为契机，积极推动电大办学体系的转型升级。按照“统一战略、共同平台、共享资源、多元发展”的原则，推进办学体系的体制机制改革，提高运行效率，增强办学活力，形成更加开放、灵活、高效的办学体系。加强学习中心建设，调整办学模式，完善服务功能，强化线下支持服务。完善学习中心布局，形成遍布全省城乡的学习中心网络。开放大学与学习中心实现高速、安全的现代远程教育网络一体化、全覆盖，统一课程资源、统一教学管理、统一在线平台、统一考核评价，保证教育质量。以办学为主线，以项目为抓手，以终端建设为着力点，支持区域性开放大学和联盟建设，加强对办学体系的引领带动，实现合作、共享、共赢，增强办学体系的整体实力。加强对办学体系的服务、管理和业务指导，试点推行积极参与政府购买服务项目、准入退出、先行先试、区域联盟、优质终端评比等体制机制改革。坚持校领导深入基层电大调研制度和学院定点联系分校制度，定期开展教学检查、教学培训、教学研讨、考试巡查等。坚持改进招生方式，改革教材发行体制。坚持以活动为载体，加强校园文化建设，形成具有安徽开放大学特色的文化品牌项目，增强办学体系

的凝聚力。

（十）支持联盟建设

在省教育厅的协调支持下，依托各种社会力量支持和参与，建立相关合作联盟。与境内外相关普通高校、高职院校建立大学合作联盟，与在安徽省内开展网络远程教育机构建立远程教育联盟，推动师资、专业、课程资源等方面的优势互补、共建共享；与若干行业协会、大型企业建立行业合作联盟、企业合作联盟，引入职业资格证书，开发特色专业课程，加强实习实训基地；保持融入全国开放大学系统的同时，与地域相近的省级开放大学构建区域开放大学联盟，共建共享优质资源。

（十一）办学条件建设

适应“互联网+”发展趋势，重点加强信息化基础设施建设，更新升级以网络、存储和服务器为主的数据中心和远程接待中心、考试监控中心、远程会议中心、资源制作中心和数字卫星电视系统等，建设数字图书馆、云教室、虚拟实验室、实训室等。科学定位校区功能，进行校园教学、办公、学习、生活功能区域调整和优化。做好安徽远程教育大厦的启用及运行管理工作，完善各项功能，提升信息化水平。进一步加强资产管理，定期开展固定资产清查工作，不断提高资产的使用效率。深化后勤社会化改革，推进节能降耗，建设节约型校园。推进校园防控体系建设和综合治理，加强消防、减震抗灾工作，建设平安校园。进一步做好基建维修、改造工作，开展“爱国卫生运动”等校容校貌整治、校园美化工作。加强学生食堂监督管理，确保食品卫生安全。

（十二）校园文化建设

以立德树人为主要内容，积极探索开放大学背景下学校文化建设的新载体、新形式。发挥工会、妇联、团委、学生会、群众文化团体等的作用，面向全系统开展丰富多彩的校园文体活动，丰富师生员工的业余生活。继续做好开放教育学生奖学金以及优秀毕业生等评选、推荐、表彰等活动，做好中职学生资助工作和全日制成人学生的就业指导工作，营造良好的校风、学风，增强学生对学校的荣誉感、

归属感。加强新闻宣传工作，巩固学校门户网站、校报的宣传阵地作用，拓展数字媒体、移动媒体等新型宣传手段，构建网上文化社区和交流平台。积极推动安徽开放大学品牌建设，增强学校的社会认知度。继续做好安徽省文明单位、合肥市文明单位、合肥市双拥合格单位、安徽省教育系统文明单位等文明创建工作。

第三章 保障条件

（一）加强党的建设

全面加强党的建设，充分发挥党委在学校改革发展中的领导核心作用，坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善民主科学决策机制、考核机制和问责制度。加强理论学习，进一步完善党委中心组、党员、教职工理论学习制度，守住意识形态阵地，牢牢把握意识形态的主动权。加强干部队伍建设，坚持德才兼备、以德为先的用人标准，通过干部聘任制度，不断完善对干部的科学管理机制，提高干部的管理能力和政策执行能力，加强人才工作，落实人才培养、引进和使用政策，确保人尽其才、才尽其用。加强基层党组织和党员队伍建设，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。推进党风廉政建设，完善反腐倡廉制度，深化作风建设，强化执纪问责，开展廉政教育，营造风清气正氛围。健全各项审计制度，加强内部控制和风险管理，提升审计工作层次和水平，实现内部审计监督全覆盖、常态化。加强基建、资产和财务管理、干部任用、招生等重点领域和关键环节的监督检查。落实安全稳定工作责任制，定期开展安全大检查，有效预防并妥善处置突发事件，确保校园及学生安全。切实做好信息网络安全，进一步做好人民防线、机要密码、保密、档案、计划生育、信访等工作。加强统战、离退休和关工委等工作。继续落实“单位包村、干部包户”扶贫工作要求，完成扶贫任务。加强和改进学生工作，关注学生思想动态和心理健康教育，促进学生全面健康成长。

（二）推进依法治校

建立完善符合法律规定、体现自身特色的大学章程和规章制度，全面推进依法治教、依法治校、依法办学。开展普法教育，促进教职工和学生

提高法律素质和公民意识，遵守公共生活秩序，做遵纪守法的楷模。完善教育信息公开制度，保障公众对学校教育的知情权、参与权和监督权。完善教代会制度，保障教职工参与学校管理，行使民主权利。支持工会依照章程独立自主地开展工作，发挥其在联系群众、维护教职工权益方面的桥梁纽带作用。切实加强财务管理，严格执行财经纪律和上级有关财务制度，加强预决算工作，优化资金调度，不断提高资金使用效益。加强资产管理，完善并严格执行学校国有资产管理等相关制度，严格执行学校年度资产购置计划，规范资产处置，加强经营性房产管理。

（三）创新体制机制

解放思想，创新体制，建立现代开放大学制度。按照“统一战略、共同平台、共享资源、多元发展”的原则，推进办学体系的体制机制改革，提高运行效率，增强办学活力，形成更加开放、灵活、高效的办学体系。完善治理结构和决策机制，广泛吸收政府、行业企业、办学系统、社会各界参与学校决策、管理，提高治理能力。创新办学机制，以学习者的学习需求、教育市场的运行规律为导向，适时调整校内机构设置、人员编制、资源配置和办学政策等，在强化学历教育能力建设的同时，加大非学历继续教育、社区教育、老年教育、终身教育和公共支持服务等能力建设。创新管理制度，以服务为导向，转变思想观念和管理职能，改进工作方式方法，优化日常运行流程，提高服务水平和管理效率，增强办学效益。深化人事分配制度改革，调整分配结构，突出绩效考核。